

klarheit-schaffen.ch

Sich selbst und die Welt besser verstehen

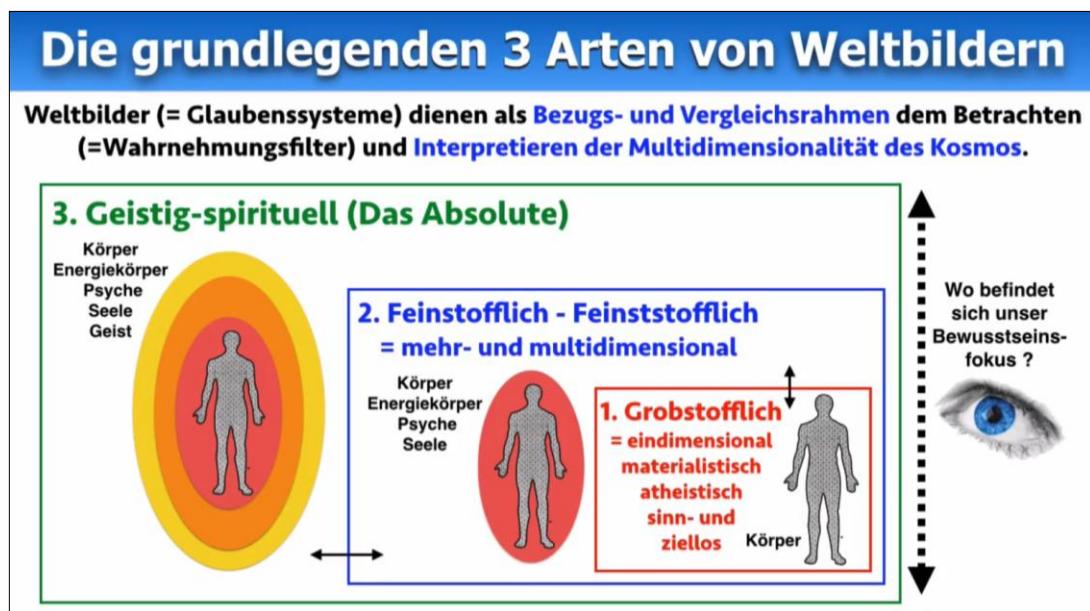
durch Raik Garve • Informations-Mediziner und Brückenbauer

Arbeitsbuch zu den Vorträgen von Raik Garve

Schaubilder zu seinen kostenlosen Online-Seminaren

Zusammengetragen von Roland L.

2 Erfahre mehr über Dich selbst



Im Zentrum dieser Zusammenstellung stehen Raik's einzigartige Schaubilder, durch die er die verschiedenen Themen anschaulich und einfach visualisiert.

Sie ersetzen jedoch nicht die Vorträge (!), sondern dienen als Hilfe dazu.

Wer also sich und das Leben besser verstehen möchte, ist Raik eine gute Anlaufstelle und er kann eine gute Stütze bieten, das eigene Bewusstsein zu erweitern, das allgemeine Ich- und Weltverständnis zu fördern und Orientierung und Klarheit für das Leben zu geben und „neu denken“ zu lernen.

Nicht geeignet für Menschen, die ihr bestehendes Welt- und Selbstbild nicht in Frage stellen wollen.

Diese Zusammenstellung ist privat und alles kann hinterfragt und nachrecherchiert werden im Einklang mit seinem Herz und seiner Intuition.

Letztenendes hat jeder Mensch seine Meinung, sein Bild und die Freiheit, das zu glauben was er möchte und hat auch die Konsequenzen davon zu tragen.

Juni 2026

Inhalt

2.00 Über Raik Garve.....	4
2.01 Geheimnissen auf der Spur.....	10
2.02 Trauma – DAS Missing Link für ein tiefes Verständnis der aktuellen Weltkrise.....	13
2.03 Der Schlüssel ins Goldene Zeitalter	15
2.04 Wie Wahrheitsfindung wirklich funktioniert.....	22
2.05 Was ist Liebe? (Teil 1-3)	40
2.06 Äussere Geheimnisse: Die verborgene Weltgeschichte	84
2.07 Wer beherrscht unsere Welt wirklich?.....	124
2.08 Social-Engineering (Teil 1+2).....	130
2.09 Wie wir den Teufelskreis der Normopathie endlich durchbrechen können (Vom Schöpfer zum Sklaven)	161
2.10 Heilung des Unheilbaren durch die Hochtechnologie der Med-Betten?	190
2.11 Die Gefahren des Transhumanismus und der künstlichen Intelligenz.....	191
2.12 Innere Geheimnisse: Der Weg zu wahrer Selbsterkenntnis	217
2.13 Das Geheimnis deines Typs	233
2.14 Das Geheimnis der Lebensenergie.....	256
2.15 Unsere Welt – ein vernetztes System (Teil 1-3).....	283
2.16 Globales Erwachen der Menschheit	326
2.17 Die grundlegenden 4 Fehlannahmen der modernen Medizin	361
2.18 Das Ende der modernen Medizin	385
2.19 Die Entlarvung der Covid-19-Pandemie-Lüge (Teil 1-3)	409
2.20 Unser Einstieg in ein ganzheitliches Bewusstseinszeitalter (Teil 1+2).....	456

Haftungsausschluss:

Die Inhalte auf diesen Seiten dienen als Anregung und Impulsgeber für eigene Recherchen. Das dargebotene Wissen erhebt keinen Anspruch auf absolute Wahrheit und möchte in keiner Weise bestimmte Menschen, Wesen oder Gruppierungen verurteilen oder in sonstiger Art und Weise diskriminieren.

Das Wissen dient ausschließlich als Unterstützung im individuellen Erkenntnis- und Aufwachprozess. Jeder trägt selbst Verantwortung dafür, was er oder sie mit diesen Informationen anfängt.

Sie sind auch lediglich als zusätzliche Gesundheitsinformationen zu betrachten und ersetzen keine medizinischen Ratschläge von Ärzten oder Therapeuten.

2.00 Über Raik Garve

Raik Garve ist Arzt, Privat- und Bewusstseinsforscher, Co-Buchautor (Buch: KREBS – Chance oder Finale) und seit 2005 Gesundheitslehrer in der Erwachsenenbildung. Er versteht sich auch als „Informations-Mediziner“ und Brückenbauer. Darüber hinaus war er 15 Jahre lang Dozent in der Ausbildung von Heilpraktikern. Regelmäßig hält er Vorträge, Seminare und Online-Seminare zu Themen der Natur- und Ganzheitsmedizin, Spiritualität, Menschheitsgeschichte sowie Traumata, Entwicklungs-, Paar- und Bindungspsychologie.



Seit 2022 betreibt er zu all diesen Themen eine umfangreiche Online-Bildungsakademie (raikgarve.com).

Das Ziel seiner Arbeit ist, all diese Erkenntnisse in einem für jeden Menschen leicht nachvollziehbaren und praktisch im Alltag umsetzbaren Konzept zusammenzuführen, so dass jeder sein Leben selbst bewußt gestalten und zum Experten für seine eigene Gesundheit werden kann.

„Wir befinden uns hier in einer bindungs- und entwicklungstraumatisierten Kindergesellschaft, die befallen ist von einem Gedankenvirus des Materialismus und Atheismus.“

***„Jeder Mensch dient im Ausmaß seines Verstehens
(wie die Welt funktioniert, Gesetzmäßigkeiten usw.)
sich selbst (seinem Wesen)***

und im Ausmaß seines Nicht-Verstehens anderen, die mehr verstehen.“

***„Die meisten Menschen denken leider nicht,
sondern plappern nur nach.“***

***„Wenn das Alltagsbewusstsein nur im „Überlebensmodus“ funktioniert,
d.h. das Denken nur nach Strategien sucht, die künstlich erzeugten
Konsumwünsche (z.B. Erwerb von Statussymbolen: Haus, Auto, Urlaub)
zu befriedigen, dann bleiben nur wenig Zeit und Kapazitäten übrig,
wichtige Fragen des Lebens zu ergründen: z.B. Wer bin ich?
Was ist der tiefere Sinn meines Lebens?
Wie kann ich erfüllt und glücklich sein und leben?...”***

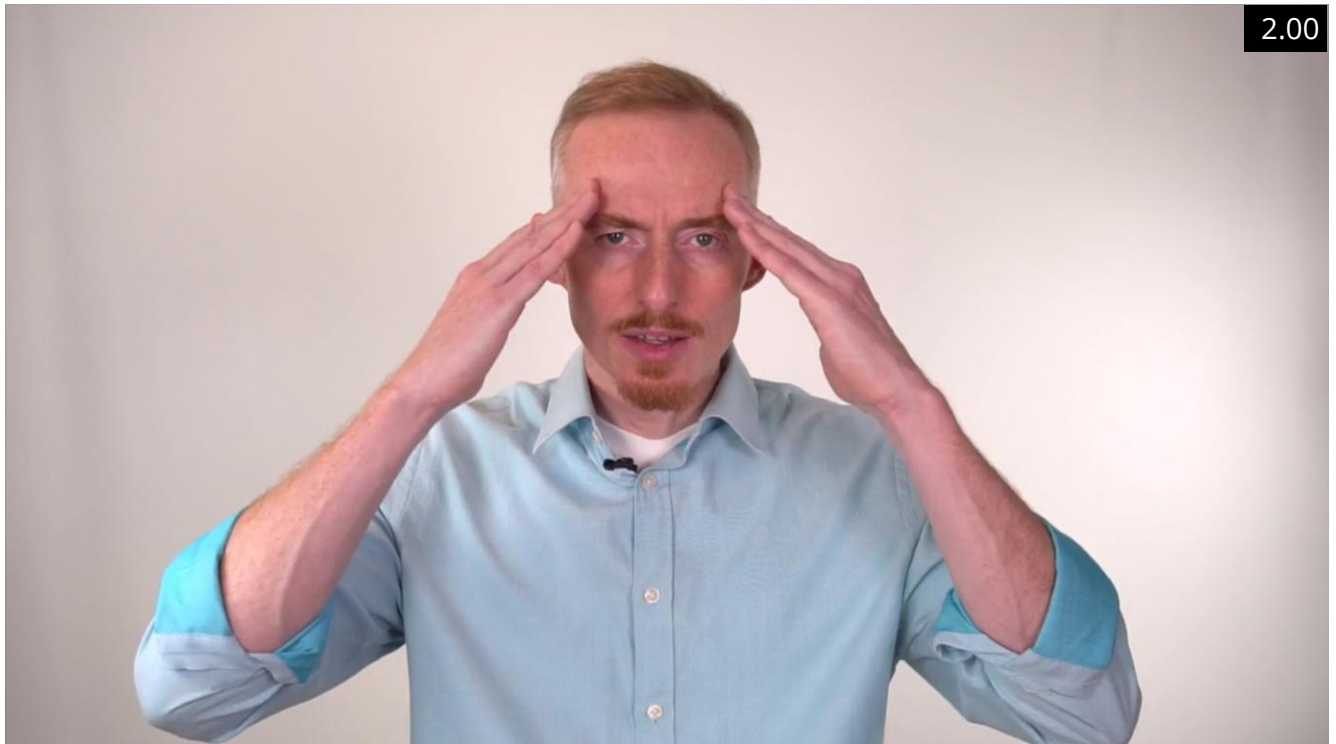
Im nachfolgenden Video nehme ich dich mit auf eine private Reise:

1. Wer bin ich und was hat mich besonders geprägt?
2. Wie sehe ich die Welt und was treibt mich bei meiner Arbeit an?
3. Welche Vision habe ich für die Zukunft?

Lass dich durch diese Einblicke in mein eigenes Leben inspirieren!

Nur gemeinsam können wir eine lebenswerte Zukunft für unsere Kinder und deren Nachfahren erschaffen.

Lasst uns also jetzt gemeinsam damit beginnen!



32:57 | Dezember 2020

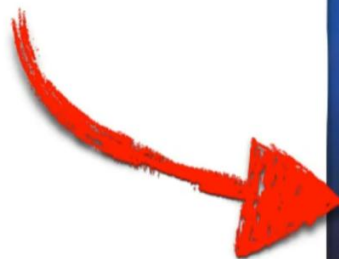
Das WARUM hinter meiner Arbeit...

Mein Motto lautet: „Wissen gegen Ängste“

„Ich möchte so vielen offenen Menschen wie möglich dabei helfen, ihre Ängste zu verlieren, indem sie mehr Klarheit und Durchblick in Bezug auf die aktuelle Situation in der Welt und ihr eigenes Leben bekommen und sich dadurch auch besser auf die umwälzenden Global-Ereignisse in naher Zukunft vorbereiten können.“

Mein Schlüsselerlebnis im Jahre 1997...

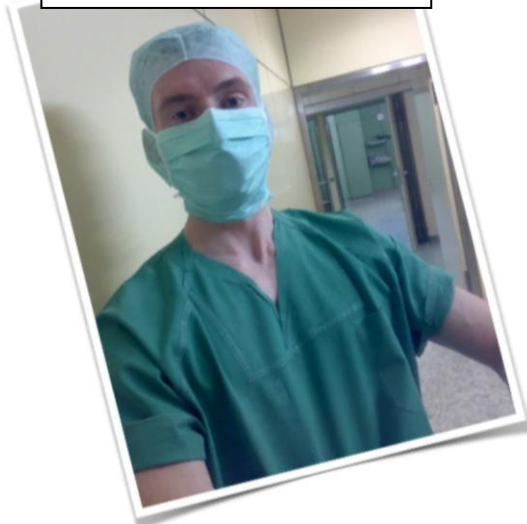
... war dieses Buch



Hiermit begann meine Reise...

Einige wichtige Lebensstationen...

Im Medizinstudium kurz vor einer Operation als Assistent



Erfahrungen in einem Krankenhaus in London



Co-Autor eines Buches



Referent an einem medizinischen Fachkongress



Meine Blogseite



Vorträge vor kleineren Gruppen interessierter Laien



Grenzerfahrungen als
Marathonläufer



Falschirmpilot 8 Jahre lang



**Die nachfolgende 4 Fragen waren
hierbei mein ständiger Begleiter...**

1.) Wer sind wir wirklich ?

(= wahre Natur des Menschen)

2.) Woher kommen wir ?

(= unser Ursprung)

3.) Wo befinden wir uns gerade ?

(= Standortbestimmung, aktuelles Weltzeitalter)

4.) Wohin führt unser Entwicklungsweg ?

(= Ziel und Sinn des Lebens)



Inzwischen hat Raik mehrere augenöffnende Bücher geschrieben:



Buchreihe für Erwachsene: Softcover A5



Familienbuchreihe: Hardcover A4

<https://raikgarve.de/shop/>

Links und Kanäle



<https://raikgarve.de/>

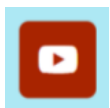


<https://raikgarve.com/>



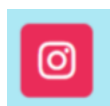
Telegram

<https://t.me/Gesundheitslehrer>



Youtube

<https://www.youtube.com/@RaikGarveDeinGesundheitslehrer>



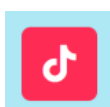
Instagram

https://www.instagram.com/raik_garve_gesundheitslehrer/



Facebook

<https://www.facebook.com/DeinGesundheitslehrer/>



Tiktok

https://www.tiktok.com/@raikgarve_akademie

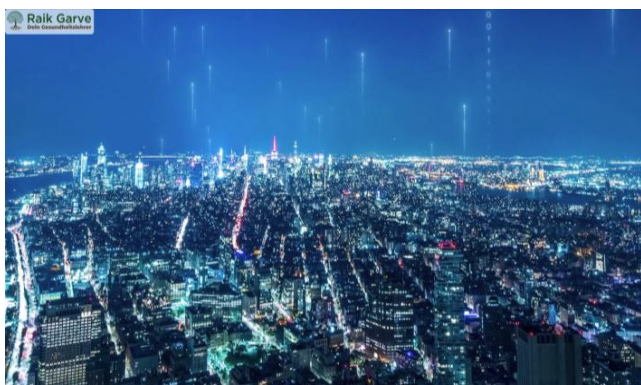
2.01 Geheimnissen auf der Spur



2.01

02:30 | Einführung

Immer mehr Menschen spüren intuitiv, dass wir in einer riesigen gesamtgesellschaftlichen Lügen-Matrix leben, die uns täglich subtil manipuliert und so für unser Bewusstsein eine künstliche Realitätsblase erschafft. Dieses mentale Gedankengefängnis ist aber nur ein Konstrukt unseres Verstandes. Das heisst: Ein künstlich geschaffenes Weltbild in unserem Kopf, was aber niemals auf Dauer unseren seelischen Bedürfnissen gerecht werden kann. Offiziell Bekanntes einmal grundlegend in Frage zu stellen erfordert nicht nur oberflächliche Neugierde, sondern vor allem auch Mut und die nötige Reife mit den dabei aufkommenden Ängsten und negativen Emotionen richtig um zu gehen. Denn schliesslich führt das Lüften von Geheimnissen meist zu einer ordentlichen Erschütterung des bisherigen Weltbildes und in Folge dessen auch zu einer spürbaren inneren Bewusstseinsweiterung.



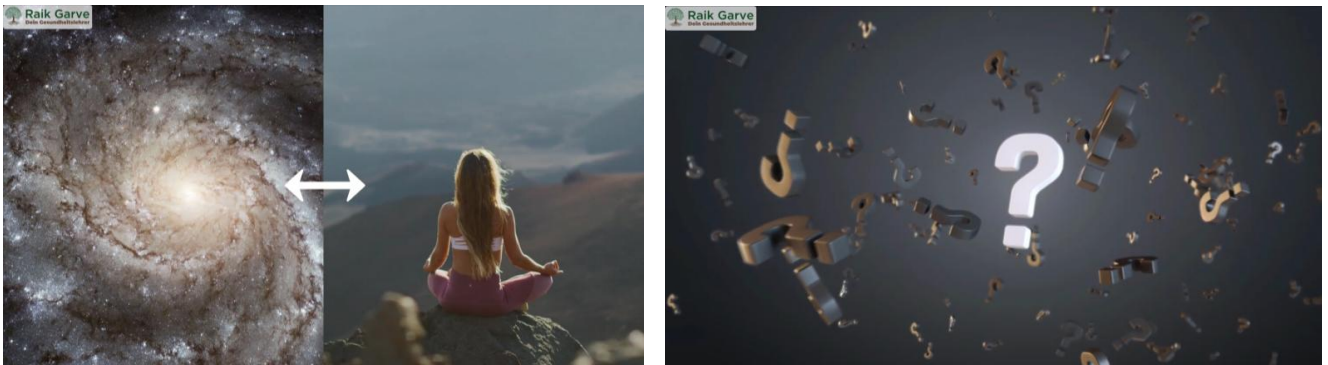
Wenn auch du ein neugieriger Mensch bist, der gerne Geheimnissen näher auf den Grund geht, dann möchte ich dir auf meiner Seite die Essenz meiner eigenen jahrelangen Forschungsarbeit in allen relevanten Grenzbereichen in Form von umfangreichen und kostenlosen Online-Seminaren und Interviews zur Verfügung stellen.

Diese Sammlung umfasst unter Anderem Themen wie:

- Verborgene Weltgeschichte
- Geheime Weltraumprogramme
- Neue Chronologie
- Untergang von Gross-Tartarien
- Der unsichtbare Krieg gegen die Menschheit
- Geheimwissen der Templer
- Das Vermächtnis von Atlantis
- Wissen unserer Ahnen
- Wahrheitsfindung
- Der Weg zu wahrer Selbst-Erkenntnis
- Das Geheimnis der Lebensenergie
- sowie auch alle wesentlichen Aspekte zum globalen Erwachen der Menschheit

Der Mensch als ewiger Sinnsucher ist gemäss dem Analogiegesetz „Wie oben, so auch unten“ ein direktes Abbild des Makrokosmos.

Das bedeutet: Je mehr wir uns selbst ergründen und in unserer Vielschichtigkeit verstehen lernen, desto mehr Einblicke und tiefe Erkenntnisse gewinnen wir dann gleichzeitig auch über den Kosmos und die ewig gültigen kosmischen Gesetzmässigkeiten.



Ich wünsche dir nun bei dieser spannenden Entdeckungsreise viele neue Erkenntnisse und „Aha-Erlebnisse“ welche dir zeigen werden, dass es im Leben noch viel mehr zu ergründen gilt, als wir es alle bisher geglaubt haben. Denn schliesslich befinden wir uns ja auch erst am Beginn eines neuen Bewusstseins-Zeitalters für die Menschheit.

Hinweise für das heutige Video-Seminar

- Nimm Dir gerne **Stift und Papier** zur Hand, um Dir auch **Notizen während des Seminars** machen zu können.



- Falls Du **Fragen zu den Inhalten** hast, so kannst Du mir diese gerne am Ende an die eingeblendete **Email-Adresse** senden.



Bleib gesund !!



Für Rückfragen:
rgarve1303@mail.de

2.02 Trauma – DAS Missing Link für ein tiefes Verständnis der aktuellen Weltkrise

Wie ein ganzer Planet systematisch traumatisiert wurde und worauf es bei der Traumaheilung im Kern wirklich ankommt



1:53:41 | Raik & Marion, 11.11.2023

Wichtiger Hinweis:

Falls Du nun eine ganzheitliche und fachärztliche Beratung bei unterschiedlichen körperlichen und psychischen Beschwerden wünschst, die ja eine Folge von Traumata sein können, dann kannst Du dich hier direkt an Marion wenden und einen entsprechenden Beratungstermin reservieren.

[Zum Beratungsgespräch](#)

Viele Negativtrends in unserer heutigen Gesellschaft sind nur der äußerlich sichtbare Ausdruck von Störungen im individuellen wie auch kollektiven Innenleben der Menschen. Diese auch als Normopathie bezeichnete zwanghafte Anpassung und Unterwerfung vieler Menschen an kranke gesellschaftliche Verhältnisse erfolgt hauptsächlich aus Angst vor Ablehnung und Ausgrenzung und ist eine Trauma-Überlebensstrategie aufgrund bereits erlebter Traumatisierungen in der Vergangenheit. Die Folge davon sind sog. Dissoziationen, also die innere Zersplitterung, was wiederum zu einer stufenweisen Natur- und Selbstentfremdung des Individuums führt.

Als Folge davon laufen viele Menschen bereits in ihren Jugendjahren bioroboterhaft und blind irgendwelchen gesellschaftlichen Autoritäten hinterher und geben dabei ihre göttliche Individualität und ihr Gewissen zu Gunsten des sozialen Gruppenzwangs völlig auf. Die Extremform dieser als Geisteskrankheit definierten Persönlichkeitsstörung sind dann Soldaten, die auf Befehl und ohne Skrupel andere Menschen töten.

Wenn wir in eine bessere Zukunft gelangen wollen, so müssen wir endlich diesen Teufelskreis aus (Re-)Traumatisierungen durchbrechen, denn die wahren Wachstumsengpässe liegen heute v.a. im geistig-psychischen Bereich. Hierzu zählen nicht verarbeitete Bindungstraumata aus der Kindheit und eine daraus resultierende Unreife, Gefühlspanzerung und Empathielosigkeit als spätere Erwachsene. Genau zu dieser Thematik hatte ich vor einiger Zeit ein sehr tief gehendes Gespräch mit der Ärztin und Trauma-Therapeutin Dr. Marion Müller-Linke. Dabei sind wir den nachfolgenden Themen ausführlich auf den Grund gegangen:

- Geschichtliche Hintergründe und Ursprünge des traumabasierten Mindcontrol
- Einflussfaktoren, welche den Charakter eines Menschenkindes (ver-)formen

- Welche grundlegenden 3 Arten von Traumatisierungen es gibt
- Verschiedene Arten und Mechanismen, wie Kinder bereits sehr früh in unserer Gesellschaft innerlich gebrochen und dadurch subtil programmiert werden
- Welche Symptome und Krankheitsdiagnosen ursächlich einen traumatischen Hintergrund haben, so aber meist nicht erkannt werden
- Die 4 grundlegenden Trauma-Überlebensstrategien unseres Körpers
- Wie ein ganzer Planet systematisch traumatisiert wurde und worauf es bei der Traumaheilung im Kern wirklich ankommt

Dieses Gespräch ist ein echter Augenöffner !!

2.03 Der Schlüssel ins Goldene Zeitalter

Wie wir die Normopathie durchbrechen können



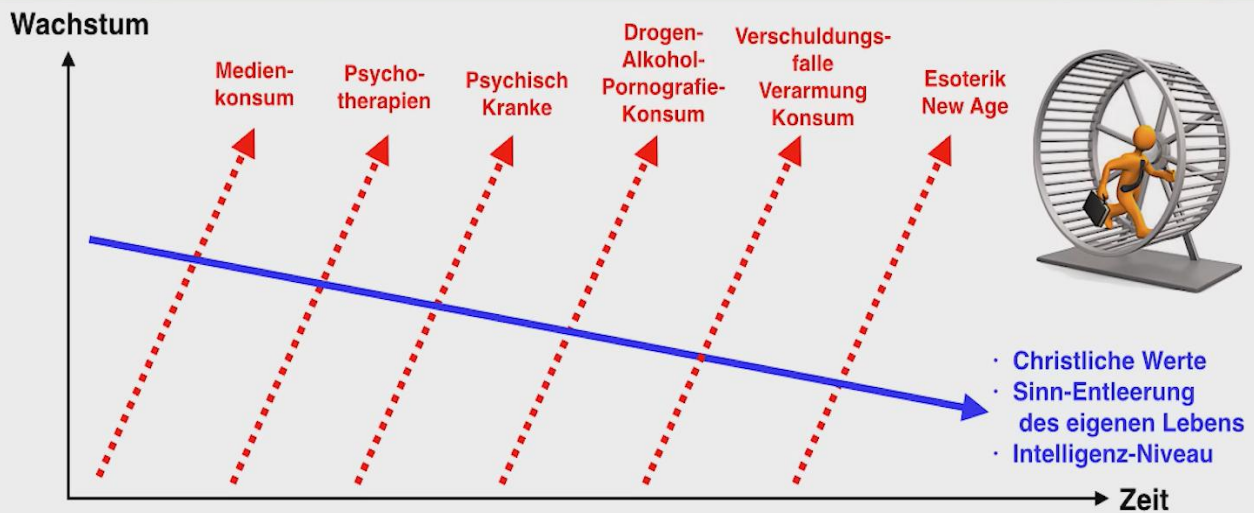
1:13:18 | Raik & Götz Wittneben (Gespräch Nr. 22)

Viele Negativtrends in unserer heutigen Gesellschaft sind nur der äußerlich sichtbare Ausdruck von Störungen im individuellen wie auch kollektiven Innenleben der Menschen. Diese auch als Normopathie bezeichnete zwanghafte Anpassung vieler Menschen an kranke gesellschaftliche Verhältnisse erfolgt hauptsächlich aus Angst vor Ablehnung und Ausgrenzung und ist lediglich eine Folge unserer Natur- und Selbstentfremdung.

Wenn wir in ein Goldenes Zeitalter gelangen wollen, so müssen wir endlich den Teufelskreis dieser Normopathie durchbrechen, denn die wahren Wachstumsengpässe liegen heute v.a. im geistig-psychischen Bereich. Hierzu zählen nicht verarbeitete Bindungstraumata aus der Kindheit und eine daraus resultierende Unreife, Gefühlspanzerung und Empathielosigkeit als spätere Erwachsene.

Der Schlüssel ins Goldene Zeitalter besteht aus insgesamt 4 einfachen Schritten, wobei unsere Kinder und unser Umgang mit ihnen hier die entscheidende Rolle spielen. Eine positive Veränderung der gesellschaftlichen Verhältnisse ist möglich, allerdings müssen wir hierzu erst einmal in unserem eigenen Innenleben aufräumen. Was es damit konkret auf sich hat, erfährst Du im Interview.

Aktuelle Trends in unserer Gesellschaft (1)



Untugenden:

- Hochmut, Stolz, Habgier, Neid, Wollust, Faulheit, Völlerei, Ungeduld, Konsumentenhaltung

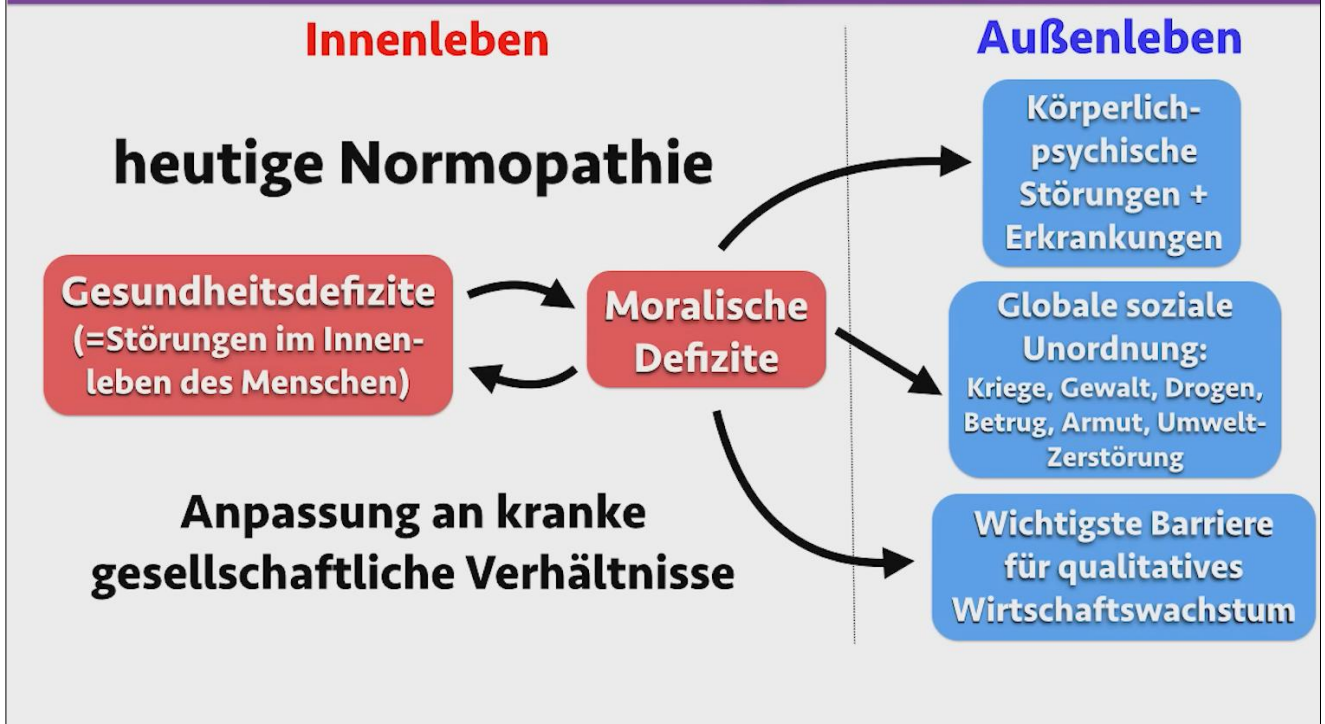
Christliche Werte:

- Glaube, Liebe, Hoffnung, Barmherzigkeit, Gerechtigkeit, Recht, Mäßigung, Demut, Fleiß

Aktuelle Herausforderungen + Entwicklungs-Engpässe

- 1.) Gesundheits-Analphabetismus + Wunderpille-Glaube
- 2.) Diverse Ängste: vor Verarmung, Krankheit, Tod, Zukunft usw.
- 3.) Umweltverschmutzungen, chronische Komplexkrankheiten
- 4.) Abgabe von Eigenverantwortung an Experten und Autoritäten
- 5.) Zunehmende Naturentfremdung + Technisierung / Technokratie
- 6.) Informationssintflut + Analyse-Falle
- 7.) Veraltetes Schul- und Bildungssystem >> Dressur statt Bildung
- 8.) Weit verbreitetes atheistisch-materialistisches Weltbild

Tiefere Ursachen der heutigen Negativ-Trends



Was genau ist Normopathie (=Normalität) ?

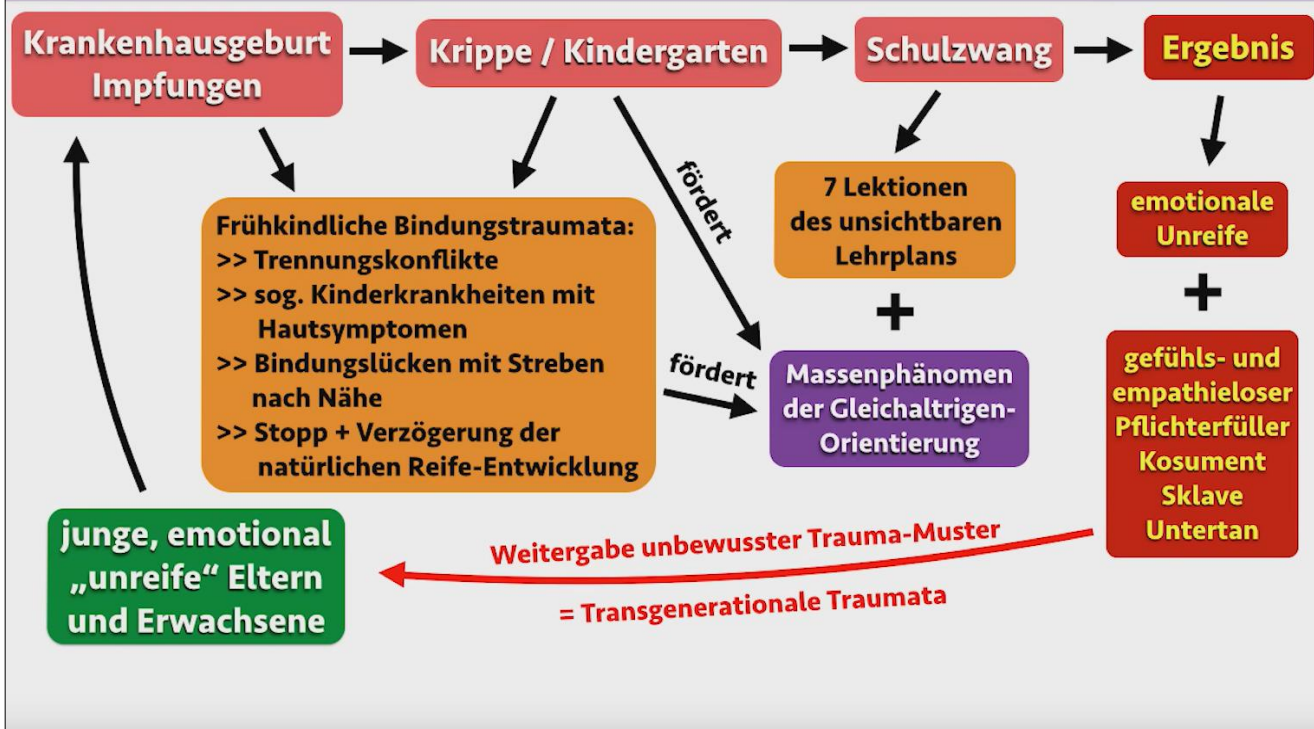
- Natur- und **Selbst-Entfremdung** des modernen Menschen
- **Gleichmacherei** (Denken + Handeln) unter sozialem Gruppenzwang (**gilt als Persönlichkeitsstörung**)
- Zwanghafte **Anpassung** (Konformität) an **sozio-kulturelle Normen** aus **Angst vor Ablehnung und Ausgrenzung** sowie auch **Unterordnung** unter sog. gesellschaftliche „Autoritäten“
- **Normierter Massenmensch (= Geisteskrankheit):**
 >> **Empathielosigkeit + Gefühlspanzerung**
- **Allgemeine Unreife + passives Konsumenten-Dasein:**
 >> **Massenphänomen der Gleichaltrigen-Orientierung mit horizontaler Kulturvermittlung**

**Folgen des
okkulten
Zeitalters**



**Subtiler
Einfluss von
Informations-
waffen**

Entstehungsmechanismus der Normopathie

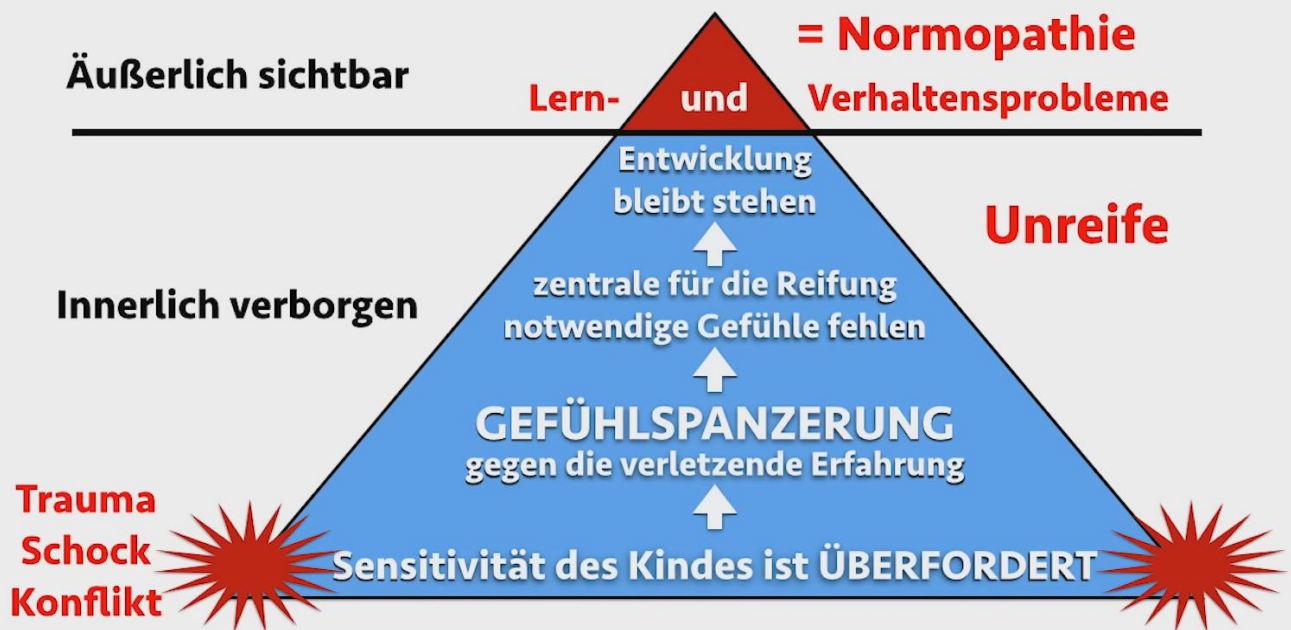


Störeinflüsse aufs elterliche Vertrauensband

- **Ultraschalluntersuchungen** während Schwangerschaft
- **Kaiserschnitt-Geburt mit verfrühter Durchtrennung der Nabelschnur** des Kindes
- **Impfungen !!**
- **Kinderwagen mit Blick nach vorne** (Reizüberflutung)
- **Viel zu früh ein eigenes Kinderbett**
- **Zu frühe Fremdbetreuung: Kinderkrippe und Kindergarten**
- **Staatliche Zwangsbeschulung** mit Frühsexualisierung
- **Computerspiele und Smartphones** (Flucht in virtuelle Realitäten)
- **Maßlosigkeit bei Geschenken** (Syndrom des überbeschenkten Kindes)
- **Gleichaltrigen-Orientierung** (=horizontale Kulturvermittlung)



Ursache und Folgen der Gefühlspanzerung



Stufen der gesellschaftlichen Entwicklung

Wachstums- grundlage	ENERGIE materiell orientierte Epoche			INFORMATION psychisch-geistig orientierte Epoche	
Haupt- bestreben	Überleben	Satt werden	materielle, körperliche Vollversorgung	Informationsströme in und zwischen Organisationen	Informationsströme in und zwischen Menschen
Haupt- erzeugnis	Nahrung Werkzeuge	Nahrung Waren	Waren und Dienst- leistungen	Informationen Wissen Kommunikation	Gesundheit (körperlich, seelisch, geistig, sozial, ökologisch)
Gesellschafts- form	Jäger und Sammler	Agrar- Gesellschaft	Industrie- Gesellschaft (1. - 4. Kondratieff)	Informations- technologie Digitalisierung (5. Kondratieff)	Informations- Medizin (6. Kondratieff)
	Informationsgesellschaft				

Wesentliche Merkmale der Kondratieff-Zyklen

1. - 5. Kondratieff = Materialismus

- Außenleben
- Außenweltwahrnehmung
- Maschinen / Technokratie
- Trennung / Isolation / Analyse
- Angst / Ratio / Intellekt
- Konkurrenz / Wettbewerb
- Normalität = Normopathie
- Satanisches System

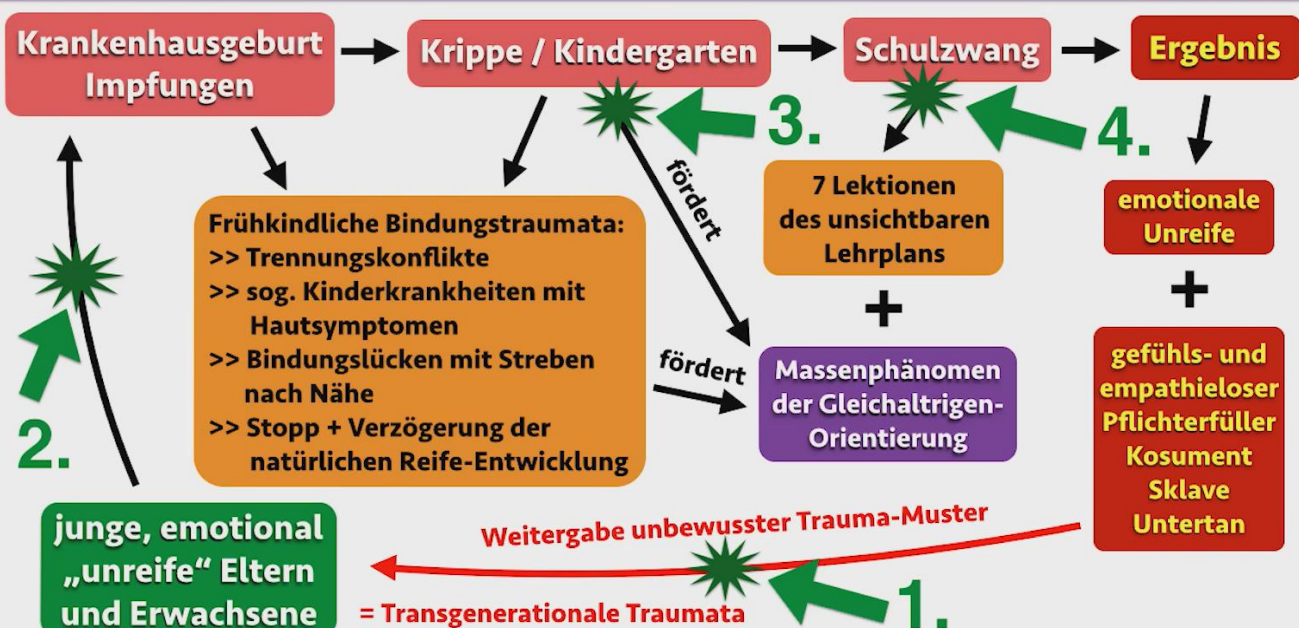
Entwicklungs-
sprung

↑
Erfordert einen
Perspektiven-
wechsel unserer
bisherigen
Wahrnehmung

6. Kondratieff = Spiritualität

- Innenleben
- Innenweltwahrnehmung
- Mensch / Selbst-Erkenntnis
- Persönlichkeitsentwicklung
- Psychosoziale Gesundheit
- Verbindung / Kooperation
- Liebe / Herzqualität
- Natürlichkeit
- Göttliche Schöpfungsordnung

Den Teufelskreis der Normopathie durchbrechen



Der Schlüssel ins Goldene Zeitalter

Wie durchbrechen wir den **Teufelskreis der Normopathie** ?

1. Schritt: **Bewusstwerdung der Zusammenhänge (Selbst-Reflexion)**
>> **Normopathie-Teufelskreis am eigenen Leben nachvollziehen**
2. Schritt: **Eigene Unreife überwinden:**
>> Trauma-Muster erkennen + Gefühlspanzerung überwinden
>> Herzqualität + **Stamm-Mensch-Bewusstsein** entwickeln
>> Selbstverantwortung übernehmen
3. Schritt: **Bewusster Umgang mit Kindern (v.a. 0. - 7. Lebensjahr)**
>> **Bindungsbasierte + liebevolle Begleitung**
4. Schritt: **Ganzheitliche und freie Bildung**
>> **Qualitätskriterien guter Bildung: Fähigkeiten, die Kinder wirklich fürs spätere Leben brauchen**

Fähigkeiten, die Kinder fürs Leben brauchen

- Vertrauen in die Welt >> UR-Vertrauen >> **Selbst-Vertrauen**
- **Inneres Sicherheitsgefühl** >> **Mut** zum Handeln
- Liebesfähigkeit, **Mitgefühl, Empathie, Neugierde** aufs Leben
- Fähigkeit zum **Finden der eigenen Bestimmung im Leben**
- Fähigkeit zur **Unterscheidung von Wahrheit und Lüge**
- **Authentizität, Ehrlichkeit** sich selbst und anderen gegenüber
- Fähigkeit zur **eigenständigen + inneren (Handlungs-)Motivation**
- Fähigkeit zur **gewaltfreien Kommunikation**
- Fähigkeit zur **Kooperation mit anderen Menschen, Hilfsbereitschaft**
- **Eigen- und Selbstständigkeit + Autonomie, Selbstachtung**
- Fähigkeit zum **eigenständigen Denken**

2.04 Wie Wahrheitsfindung wirklich funktioniert

Durchschaue die täglichen Manipulationen und lebe endlich deine eigene Wahrheit



1:04:19

Immer mehr Menschen spüren, dass wir in einer riesigen gesamtgesellschaftlichen Lügen-Matrix leben, die uns tagtäglich subtil manipuliert und so für unser Bewusstsein eine künstliche Realitätsblase erschafft.

Dieses mentale Gedankengefängnis ist aber nur ein Konstrukt unseres

Verstandes und kann daher auf Dauer niemals den eigenen seelischen Bedürfnissen gerecht werden. Die Folgen sind daher bei vielen Menschen spürbar: zunehmende Unzufriedenheit, Frust, Wut, Trauer und Verzweiflung bis hin zu Ohnmachtsgefühlen, Verwirrung, Hoffnungslosigkeit oder kompletter Resignation.

All dies sind aber nur die sicht- und fühlbaren Symptome einer erlebten Weltbildkrise des eigenen EGOs, das mit den raschen globalen Veränderungen der heutigen Zeitqualität nicht mehr zurechtkommt, da sich die Sicherheit in der Außenwelt gerade direkt vor unseren Augen auflöst.

Umso wichtiger ist es, in diesen turbulenten Zeiten den Anschluss an die eigene Wesenheit und so auch den Weg zur eigenen Wahrheit und Wahrhaftigkeit wiederzuerlangen. Wie das konkret funktionieren kann und wie Du Dich dabei all der täglichen Manipulationen erwehren kannst, erkläre ich Dir in diesem Online-Seminar.

Teil 1:

Wahrheit und Lüge voneinander unterscheiden lernen

Es gilt folgendes Gesetz:

„Jeder arbeitet im Ausmaß seines Verstehens für sich selbst und im Ausmaß seines Nicht-Verstehens für jene, die mehr verstehen.“ oder „Wenn Du keine eigenen Ziele im Leben hast, für die du arbeitest, dann arbeitest Du (als Angestellter) automatisch für die Realisierung fremder Ziele.“



**Was genau ist
Wahrheit und
wie kann ich sie
von der Lüge
unterscheiden ?**

Es gibt 2 Arten von Wahrheiten...

**Absolute Wahrheit = ewig gültige Kosmische Gesetze
des Schöpfungsspiels als universelles
Ordnungs- und Bezugssystem**

**Relative Wahrheiten = individuelle Wahrnehmung und
Interpretation des Schöpfungs-
spiels gemäß eigenem Weltbild
bzw. Glaubenssystem**

Die 10 Kosmischen Gesetze des Schöpfungsspiels

1.) Das Gesetz der Liebe (=Ursache für alle Schöpfungen)

- 2.) Das Gesetz der Entwicklung
- 3.) Das Gesetz der Polarität (+ / -)
- 4.) Das Gesetz von Rhythmus und Zyklus
- 5.) Das Gesetz der Resonanz
- 6.) Das Gesetz der Anziehung
- 7.) Das Gesetz des Ausgleichs / der Harmonie
- 8.) Das Gesetz der Entsprechung / Analogie
- 9.) Das Gesetz von Ursache und Wirkung
- 10.) Die Steuerungsgesetze der Zahlen

Die Gesetze 2 - 10 drücken nur auf differenzierte Weise das Eine Prinzip der Liebe innerhalb der Polarität aus

Welt-Bild

Wahrnehmungsfilter und mentale Landkarte der Welt



Menschen-Bild

Selbst-Bild

Grundwerte
Glaubenssätze

Geschichts-Bild

Geschichte als
Lehrmeister
Basis für Tradition
und Kultur
Kraft- und
Inspirationsquelle

Von den relativen Wahrheiten (=Weltbilder) gibt es so viele, wie es auch bewusste Wesenheiten gibt, weswegen diese Wahrheiten auch relativ zu den Wahrheiten anderer Wesen und deren Wahrnehmungs- und Interpretationsstandpunkte sind.



Welche 3 Kategorien von Informationen gibt es zur Unterscheidung von **Wahrheit** und **Lüge** ?

Die 3 Kategorien von Informationen

1.) eindimensionale / rein materialistische Informationen:

- >> **Satanismus (Atheismus): Sinn- und Gottlosigkeit, Zufall, Chaos, EGO**
- >> Selbstorganisationsprinzip der Materie: d.h. Gehirn erschafft Bewusstsein
- >> Digitales, rein rationales, horizontales Denken (Technokratie-Denken)
- >> Vergänglichkeit des Lebens, Mensch als Endprodukt der Affen-Evolution

2.) multidimensionale / fein- bis feinststoffliche Informationen:

- >> **Multidimensionalität des Kosmos** (Ordnung mit Gesetzen): Rhythmen + Zyklen
- >> Realität höherdimensionaler Welten und Wesenheiten
- >> Analoges, intuitives, vertikales Denken

3.) geistig-spirituelle Informationen über das Absolute:

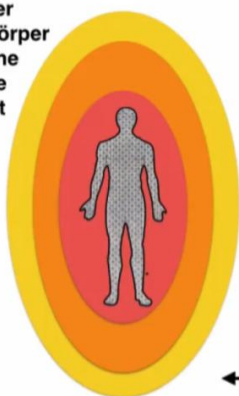
- >> **ewige / absolute Wahrheit jenseits der materiellen Polaritäten**
- >> Unterscheidung von materieller Illusion der Formen und geistiger Realität
- >> nicht materieller Ursprung des Lebens (Sinn + Plan der Schöpfung)
- >> Unvergänglichkeit der eigenen Individualität (ICH-BIN-Bewusstsein)

Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

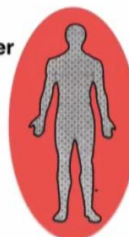
3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinststofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich = eindimensional materialistisch atheistisch sinn- und ziellos



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist

SELBST

2. Feinstofflich - Feinststofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



EGO

Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Zwischen-FAZIT:

Unser Gewissen (=Intuition / SELBST) ist auch unser innerer Wahrheitskompass, dem wir stets bei grundlegenden Entscheidungen des Lebens folgen sollten. Denn im Gegensatz dazu ist unser Verstand (=EGO) leicht durch ein falsches (eindimensionales) Weltbild programmier- und manipulierbar. Unsere heutige Wahrnehmungsverzerrung, welche uns die Welt und deren Ereignisse nicht so sehen lässt, wie sie wirklich sind, entsteht v.a. durch eine massive Manipulation seitens der satanischen Lügen-Matrix (=Mutter aller Verschwörungen), in der wir alle von Geburt an leben und aufgewachsen sind.

Teil 2: Die tägliche Manipulation



**Was genau ist
Manipulation
und welche
3 Ebenen der
Manipulation
gibt es ?**

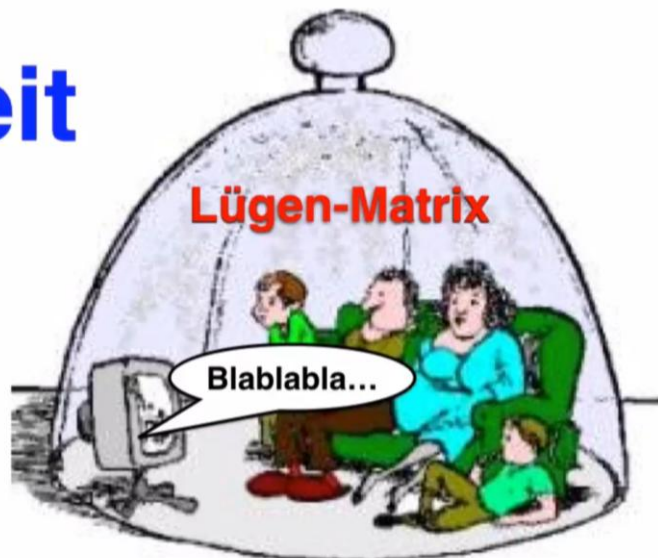
Was genau ist Manipulation ?

- **Manipulation** = **Suggestion eines beschränkten bzw. falschen Weltbildes**
- **Gezielte und verdeckte Einflussnahme zur Steuerung des Erlebens und Verhaltens von Gruppen oder einzelnen Individuen**
- **Erschaffung eines geistigen Lügen-Gefängnisses mit falschen Vorstellungen über uns selbst und die Welt um uns herum**
- **Propaganda: Verbreitung ideologischen Gedankengutes mit dem Ziel, die öffentliche Sichtweise der Bevölkerung subtil zu beeinflussen**
- **Folgen der Manipulation:**
 - 1.) **Verminderung der Handlungsfreiheit bzw. (Aus-)Wahlmöglichkeiten**
 - 2.) **unbemerkte Kontrolle der Lebensumstände des jeweiligen Opfers**



Die Lüge im Kopf (=eindimensionales Weltbild)

Wahrheit



Die 3 Manipulationsebenen des Menschen

1. Denken

Gedanken-Manipulation

(beschränktes Weltbild installieren und permanente Ablenkung mit unwichtigen Informationen)

Atheismus

Materialismus

Logik / Verstand

Religionen

Ideologien

2. Fühlen

Gefühls-Manipulation

(niedere Emotionen entfachen: Gier, Neid, Egoismus, Stolz, Wollust)

Medien + Werbung

Musik-/ Filmindustrie

3. Handeln

Körper-Manipulation

(Schwächung, Auszehrung, Krankheit, vorzeitige Alterung)

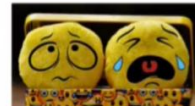
Gifte aller Art

EMF / E-Smog

Sitz- und Leistungsgesellschaft erzeugt künstlichen Stress

Ergebnis

**Verlust des eigenen Lebenssinns
Unzufriedenheit, Frust, Angst**



**Auf welche
3 Wege wird
unser Denken
täglich
manipuliert ?**

Die 3 Wege, um unser Denken zu manipulieren (1)

1.) Eingabe-Kontrolle (=wichtigste Kontrolle):

>> **Der Input der Sinneskanäle bestimmt die geistige Strömung eines Menschen**

- a) vollständige Zurückhaltung unbequemer Informationen (totales Verschweigen)
- b) Übersättigung mit nutz- und sinnlosen Informationen (Erzeugung eines Informationskollaps im Kopf des Betroffenen)
- c) Verabreichung von gezielten Falschinformationen
- d) ständige Wiederholung von Falschinformationen (z.B. 9/11, Corona-P(l)andemie)

2.) Ausgabe-Kontrolle:

>> **gesetzlich festgeschriebene wissenschaftliche und historische „Wahrheiten“**

- a) Verbot, bestimmte Fragen bzgl. staatlich verordneter Wahrheit stellen zu dürfen oder bestimmte vorgegebene Meinungen öffentlich zu kritisieren
- b) Verfolgung bis hin zu Inhaftierung aller Menschen mit einer anderen als vom Staat vorgeschriebenen Meinung (vgl. § 130 Strafgesetzbuch: Volksverhetzung)
- c) Diffamierung von „unliebsamen“ Menschen als Verschwörungstheoretiker, Rechtsradikaler, Sektenanhänger, Scharlatan, Covidiodioten / Corona-Leugner usw.

Die 3 Wege, um unser Denken zu manipulieren (2)

3.) Verfügbarkeits-Kontrolle:

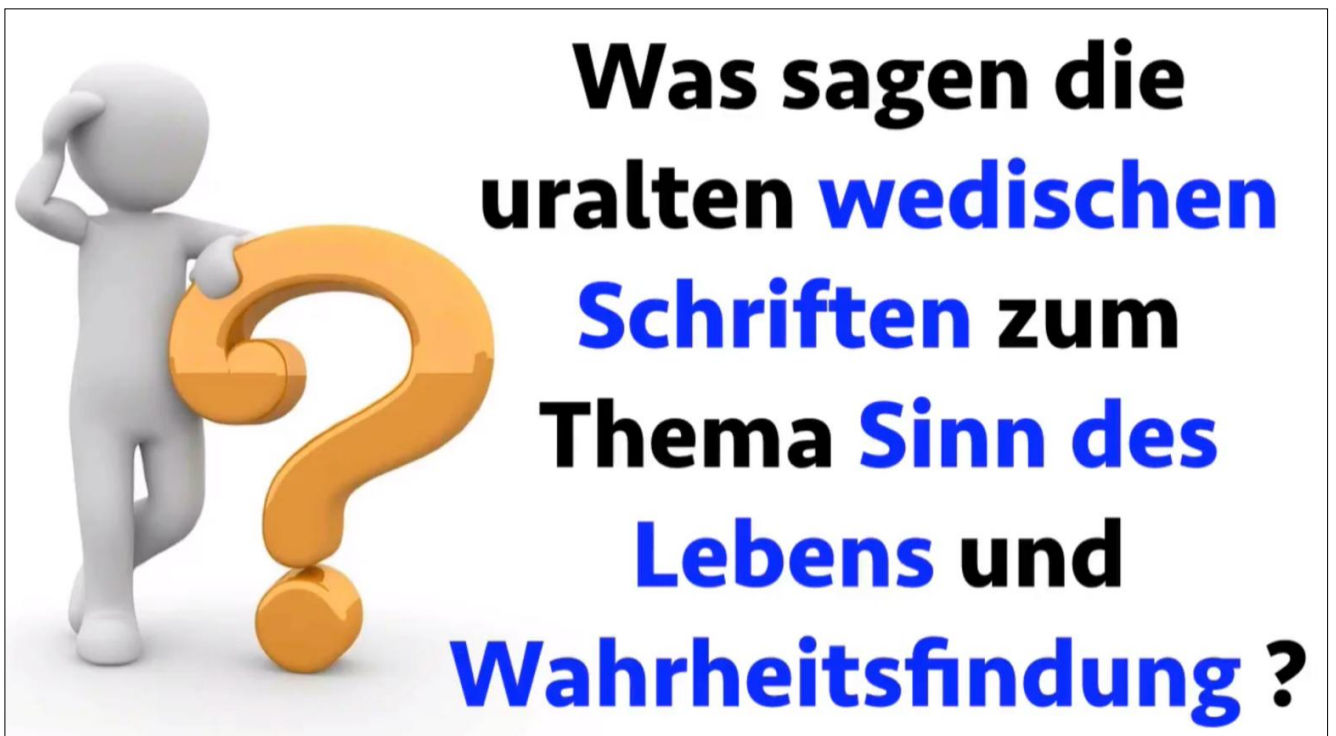
>> hier geht es um die **Erschaffung unseres eigenen Selbstwertes** in Abhängigkeit von dem, was wir täglich benutzen, besitzen, beherrschen oder konsumieren, d.h. unsere Arbeit, Kleidung, Sozialstatus, Einkommen, Besitz von Haus und Auto usw.

>> **Schaffung von künstlichen Konsumwünschen durch die Massenmedien**

FAZIT:

Wenn das Alltagsbewusstsein nur im „Überlebensmodus“ funktioniert, d.h. das Denken nur nach Strategien sucht, die künstlich erzeugten Konsumwünsche (z.B. Erwerb von Statussymbolen: Haus, Auto, Urlaub) zu befriedigen, dann bleiben nur wenig Zeit und Kapazitäten übrig, wichtige Fragen des Leben zu ergründen: z.B. Wer bin ich ? Was ist der tiefere Sinn meines Lebens ? Wie kann ich erfüllt und glücklich sein und leben ?

Teil 3: Wahrheitsfindung



WEDEN zu Wahrheitsfindung und Sinn des Lebens (1)

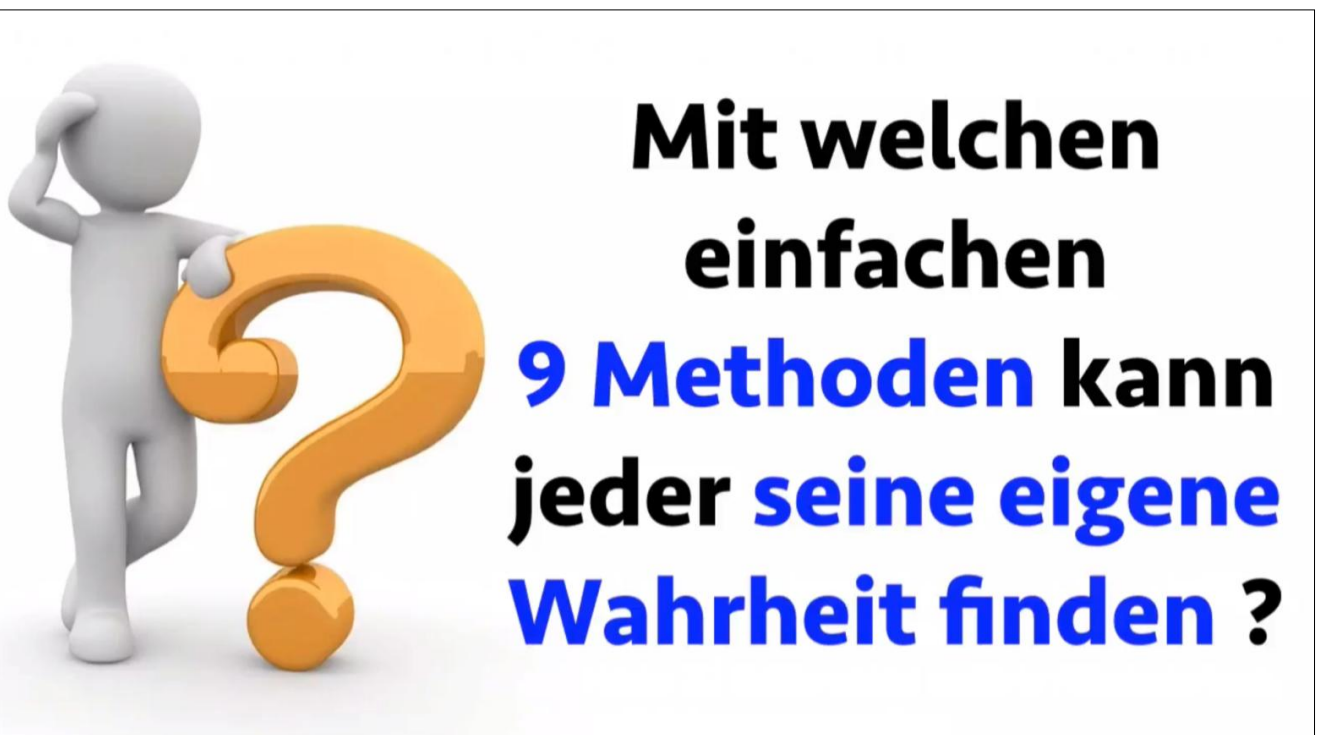
- **WEDEN: aufgeschriebene Erfahrungen unserer Ahnen über die göttlichen Naturgesetze;** dort gibt es auf jede weltanschauliche Frage eine ausführliche Antwort
- **Unsere Welt** heißt in den WEDEN „Welt des Leidens“ und wurde erschaffen, damit **wir hier unsere Bewährungsproben bzw. Prüfungen bestehen können** und zwar Prüfungen, für die wir Menschen passenden Lösungen finden müssen, um geistig reifer und erwachsener zu werden. Motto: *Leid führt zur Erleuchtung*
- Es gibt in unserer Welt **zwei Arten von Wesen:**
 - a) **Wesen göttlicher Natur**
 - b) **Wesen dämonischer Natur**
- **Jeder Mensch trägt in sich göttliche und dämonische Kräfte bzw. Energien,** wobei es unsere Aufgabe ist, die **dämonischen Kräfte in uns zu kontrollieren.**
- **Wenn wir im Leben bestimmte Lektionen lernen, dann entwickeln wir entweder göttliche oder dämonische (Charakter-)Eigenschaften.**

Göttliche und dämonische Kräfte im Menschen

- **Innerer Kampf zwischen **Verstand (EGO / SATAN)** und **Gewissen (Seele / Gott)****
- **Dämonische Kräfte im Menschen:**
 - 1.) Egoismus (Dienst an sich selbst) / Eitelkeit / Stolz
 - 2.) Wut / Zorn / Grausamkeit
 - 3.) Geiz / Gier / Habgier (v.a. nach Macht und Kontrolle)
 - 4.) Verwirrung / Anhaftung an die materielle Illusion
 - 5.) Neid / Begierde nach Fremden
 - 6.) Schwermut / Faulheit
- **Göttliche Kräfte im Menschen (=Tugend- und gewissenhaftes Leben):**
 - 1.) Wahrheit / Wahrhaftigkeit
 - 2.) Liebe / Barmherzigkeit
 - 3.) Selbstbeherrschung / Disziplin / Geduld / Standhaftigkeit
 - 4.) Recht und Gerechtigkeit
 - 5.) Wahrheit aussprechen (Macht der Worte) >> Schwert der Wahrheit / Geistes
 - 6.) Ehrlichkeit und Gewissen
 - 7.) Hingabe (Dienst an anderen), Glaube und Achtsamkeit

WEDEN zu Wahrheitsfindung und Sinn des Lebens (2)

- Wenn wir unsere **göttlichen Eigenschaften entwickeln** wollen, dann müssen wir lernen, **Verantwortung (für andere) zu übernehmen**, d.h. für unsere Familie, unser Volk usw. (selbstloser Dienst am anderen Menschen)
- Der **Mensch besitzt 7 feinstoffliche Körper**, um **Erkenntnisse über bestimmte Bereiche der multidimensionalen Welt zu sammeln**, wobei wir mit Hilfe unserer **5 Sinnesorgane hauptsächlich Erfahrungen in der materiellen Welt sammeln**.
- Der **Sinn des Lebens** besteht darin, **persönliche Wechselbeziehungen zu allem, was existiert, aufzubauen, denn alles ist Beziehung**.
- Die WEDEN sagen: Wenn ein **Mensch bei seiner Orientierung im Leben nur Egoismus benutzt** in Hinblick darauf, wie er richtig leben oder handeln sollte, dann **wird so ein Mensch niemals Erkenntnis über die Wahrheit erlangen**.
- Die WEDEN sagen: **es ist unmöglich, einen Menschen zu betrügen oder zu belügen**, der seine Fragen mit Hilfe der **3 Säulen der Erkenntnis** beantwortet:
1.) **Fachmann / Experten / Mentor fragen** 2.) **Erfahrungen unserer Ahnen nutzen**, d.h. **Heilige Bücher lesen** 3.) **eigene Erfahrungen machen**



9 Methoden zum Finden der eigenen Wahrheit (1)

1. Methode: Konkrete Fragen stellen und in dir selbst nach Antworten suchen

- >> Woher habe ich mein Wissen über diesen oder jenen Sachverhalt / Menschen ?
- >> Wer profitiert am meisten davon, wenn ich dieses oder jenes glaube oder tue ?

2. Methode: Abgleich von neuen Informationen (= Antworten der Fragen aus der 1. Methode) mit dem eigenen Gewissen und inneren Gefühl der Stimmigkeit (=Intuition) sowie auch dem gesunden Menschenverstand (= elementare Logik)

3. Methode: Orientierung an natürlichen und zeitlosen Kosmischen Gesetzen und Hierarchien, d.h. vermehrte Naturaufenthalte und Naturbeobachtungen, denn die NATUR bzw. das natürliche Informationsfeld harmonisiert uns

4. Methode: Gedanken-Experiment

- >> Wie sieht die Welt aus, wenn alle Menschen auf diese oder jene Weise leben würden ? Wäre das dann wirklich erstrebenswert für uns alle ?

5. Methode: Große Zusammenhänge erfassen anstatt Detailwissen anhäufen

- >> Vermeidung der typischen Analysefalle, d.h. sich in unwichtigen Details verlieren

9 Methoden zum Finden der eigenen Wahrheit (2)

6. Methode: Das Gegenteil ist meist wahr (satanisches Prinzip der Umkehrung)

- >> unsere Welt-(wahrnehmung) wurde schrittweise und fast unbemerkt auf den Kopf gestellt; d.h. „Wahrheit ist Lüge, Lüge ist Wahrheit“

7. Methode: Bewusstes Massen-Medien-Fasten

- >> Wegfall des künstlichen und manipulierenden Informationsfeldes der Massensystemmedien (MSM: TV, Radio, Zeitungen, Internet)
- >> sonst: Gefahr der Aufmerksamkeitszerstreuung, Ablenkung und Desinformation

8. Methode: Selbst gemachte Erfahrungen + eigenständiges Denken

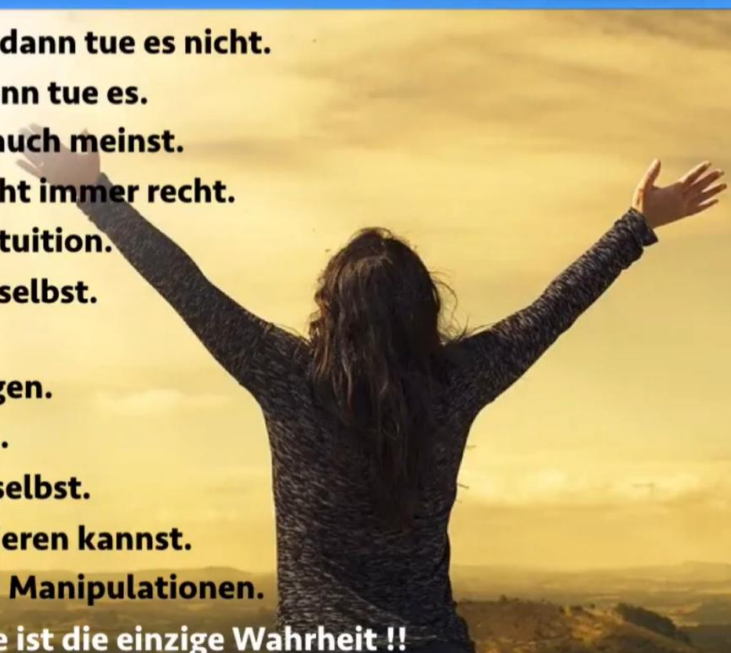
- >> anstatt nur passiver (unkritischer) Konsum aus fragwürdigen Standardquellen der Massensystemmedien

9. Methode: Permanente Weltbilderweiterung durch Wissensaneignung

- >> idealerweise erfolgt diese Aneignung von neuem Wissen zu einem bestimmten Thema aus verschiedenen Sprach- und Kulturräumen, um einen objektiveren Blick (durch Schnittmengenbildung) auf den ganzen Sachverhalt zu bekommen

13 einfache Regeln für ein authentisches Leben

- 1.) Wenn sich etwas falsch anfühlt, dann tue es nicht.
- 2.) Wenn sich etwas gut anfühlt, dann tue es.
- 3.) Sage stets „exakt“ das, was Du auch meinst.
- 4.) Mache es anderen Menschen nicht immer recht.
- 5.) Vertraue stets Deiner eigenen Intuition.
- 6.) Sprich wertschätzend über dich selbst.
- 7.) Gib niemals Deine Träume auf.
- 8.) Scheue Dich nicht, „Nein“ zu sagen.
- 9.) Scheue Dich nicht, „Ja“ zu sagen.
- 10.) Sei gütig und wahrhaftig zu Dir selbst.
- 11.) Lasse los, was Du nicht kontrollieren kannst.
- 12.) Halte Dich fern von Dramen und Manipulationen.
- 13.) LIEBE bedingungslos, denn Liebe ist die einzige Wahrheit !!



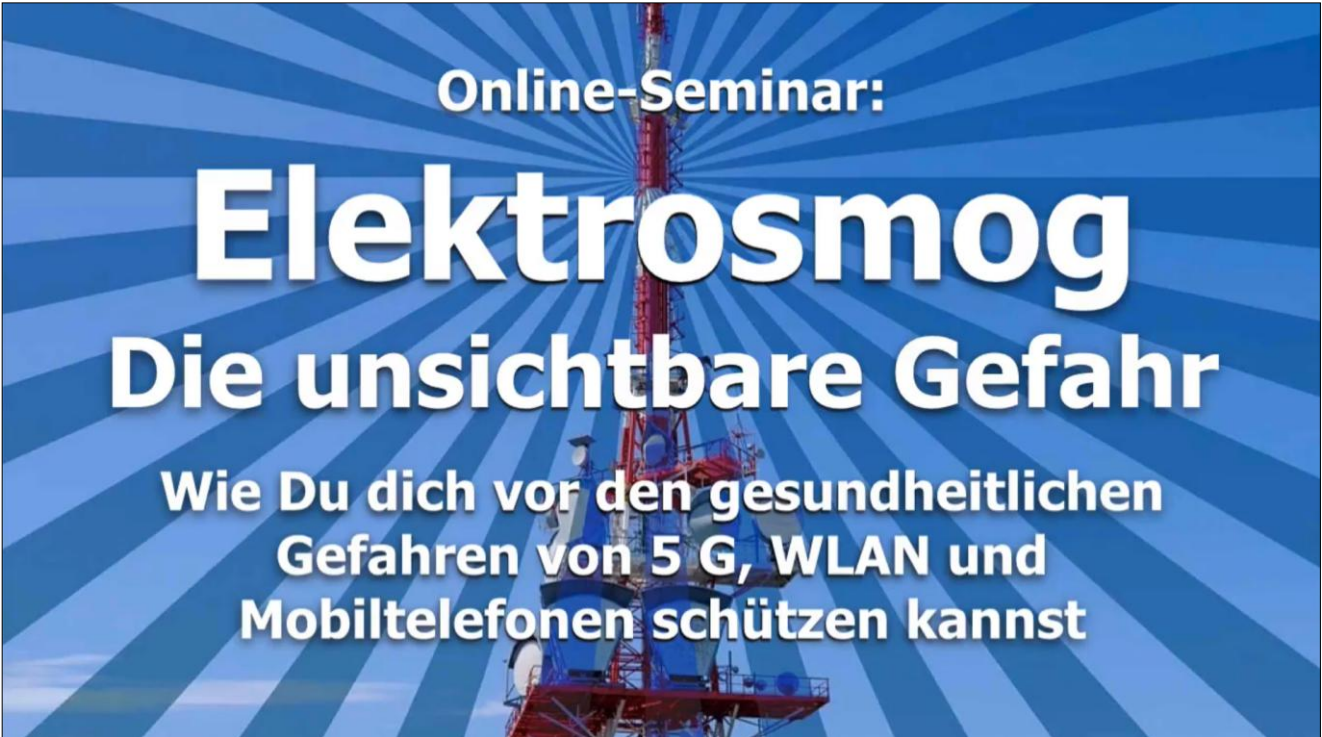
**Was kannst Du
selbst noch tun,
um dich gegen
die tägliche
(v.a. Körper-)
Manipulation
zu wehren ?**





Online-Seminar:

Was heißt Entgiftung und worauf kommt es hierbei wirklich an ?



Online-Seminar:

Elektrosmog Die unsichtbare Gefahr

**Wie Du dich vor den gesundheitlichen
Gefahren von 5 G, WLAN und
Mobiltelefonen schützen kannst**

Gesamt-FAZIT:

Um deine eigene Wahrheit für dein Leben zu finden, ist es wichtig, ein grundlegendes Verständnis über die Funktionsweise der Manipulations-/ Lügen-MATRIX zu haben. Ein Mensch kann nur dann manipuliert werden, wenn er sich nicht mehr seines spirituellen Kerns und seiner geistigen Natur bewusst ist. Wer Menschen manipulieren will, muss sie deshalb möglichst weit vom Ziel des Lebens (=Selbsterkenntnis als bewusstes Schöpferwesen) ablenken, denn je näher ein Mensch an dieses Ziel gelangt, desto freier und selbstbewusster wird er. Manipulation bedeutet daher in erster Linie, das Bewusstsein und die Wahrnehmung der Menschen durch Beeinflussung zu programmieren und auf die Materie und äußerliche Dinge zu richten. Das wirksamste Programm ist hierbei die Körperidentifikation (= EGO).

2.05 Was ist Liebe?

Erhalte endlich Klarheit über eines der grössten Mysterien des Lebens



Kulturgeschichtlich und historisch betrachtet ist „Liebe“ ein ziemlich schillernder bunter Begriff für ein Phänomen, das in den verschiedenen Epochen, Kulturen bzw. Gesellschaften unterschiedlich betrachtet und erlebt wurde: immer abhängig vom kollektiven und individuellen Bewusstseinszustand der jeweiligen Menschen. Dies spiegelt

sich auch in den unterschiedlichen Symbolen der Liebe wider.

Wenn wir zu einem tiefen und ganzheitlichen Verständnis von Liebe gelangen möchten, brauchen wir ein entsprechendes Wissen über die feinstofflichen Energiezentren und verschiedenen Bewusstseinsstufen. Jeder Mensch kann aufgrund seiner Individualität verschiedene Arten von Liebesgefühlen subjektiv erleben und empfinden. Denn wir haben es hier mit einem mehrdimensionalen Phänomen zu tun.

Je nachdem, welches feinstoffliche Energiezentrum unsere aktuelle Wahrnehmung dominiert, besitzen wir ein unterschiedliches Verständnis von Liebe. Und je subtiler jenes ist, desto bedingungs- und selbstloser ist die daraus hervorgehende im Alltag gelebte Liebe.

In diesem Online-Seminar kannst Du erfahren, was unsere Vorfahren unter dem Begriff „Liebe“ verstanden und was genau ein sogenannter „Raum der Liebe“ ist. Ebenso wirst Du lernen, warum die Liebe in so vielen Beziehungen viel zu früh verschwindet und was Du selbst dagegen tun kannst, indem Du z.B. Deiner Verpflichtung als Mann oder Frau innerhalb Deiner Familie nachkommst.

Was Du heute im Video-Seminar lernen wirst...

- Wie genau **Gefühle unsere Entscheidungen im Leben steuern**
- Was genau Liebe ist und welche **Arten von Liebesgefühlen es gibt**
- Was typische **kulturelle Symbole der Liebe sind**
- Was **unsere Vorfahren unter dem Begriff der Liebe verstanden**
- Was das **Liebesgefühl mit unserem feinstofflichen Herzen zu tun hat**
- Welche **Arten von Liebe es in Abhängigkeit vom Bewusstsein gibt**
- Was genau ein **Raum der Liebe ist**
- Warum die **Liebe in so vielen Beziehungen viel zu früh verschwindet**

Was ist Liebe ?

Erhalte endlich Klarheit über
eines der größten Mysterien
des Lebens

Teil 1

von Raik Garve

43:13

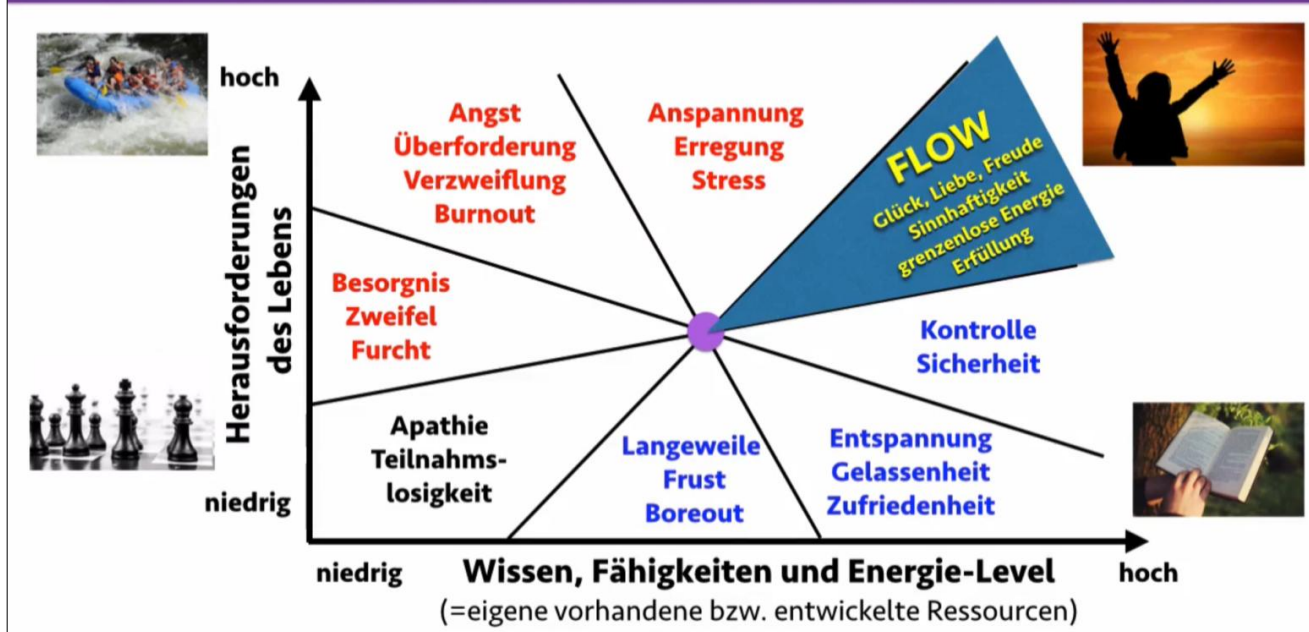


**Wie genau steuern
Gefühle unsere
Entscheidungen
im Leben ?**

Gefühle sind der Kompass in unserem Leben

- Unser **Leben** besteht aus einer **Vielzahl von großen und kleinen Entscheidungen**, wobei **unsere Gefühle als Richtungsgeber dienen**.
- Die **aktuelle, subjektive Gefühlslage eines Menschen** wird maßgeblich von nur **zwei Faktoren bestimmt**:
 - 1.) Die **Höhe unserer aktuellen persönlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten**:
 - >> unser durch das Leben erworbene Erfahrungsschatz
 - >> unser Wissen über die Welt, das Leben, die Gesellschaft, unsere Mitmenschen
 - >> unsere subjektive Bewertung und Einschätzung einer Situation oder Aufgabe, d.h. wie fühle ich mich einer Aufgabe gegenüber gewachsen (=Kompetenzgefühl)
 - 2.) Die **Intensität der aktuellen Herausforderungen in unserem Leben**:
 - >> Schwierigkeitsgrad einer konkreten Aufgabenstellung
 - >> Zeitrahmen, der zur Bewältigung einer konkreten Aufgabe zur Verfügung steht
 - >> unsere subjektiv empfundene Bewertung einer Situation oder Aufgabe, d.h. wie fühle ich mich einer Aufgabe gegenüber gewachsen (=Kompetenzgefühl)
- Hieraus ergibt sich ein **dynamisches Gefühlsfeld mit 8 Hauptbereichen**.

Die 8 Hauptgefühlsbereiche des Lebens



Merkmale des FLOW-Gefühlszustands

- Hohes körperliches Energie-Niveau
- Tiefes Gefühl der Freude, Liebe und Zuversicht, des (Selbst-) Vertrauens, des Mutes und des tiefen Glaubens
- Innerer Zustand der völligen Selbstvergessenheit, der Kreativität, der Einheitserfahrung und des höchsten Glücksgefühls (=Liebe)
- Seinszustand, in dem Höchstleistungen mit spielerischer Leichtigkeit vollbracht werden können

Sämtliche Gefühle außerhalb des FLOW-Zustandes sind eine direkte Aufforderung zum Handeln, welches uns wieder zurückführt in das Einheitsgefühl höchsten Glückes. Nichts anderes versuchen viele Menschen durch Drogen, Alkohol, Sex und diverse Süchte zu erzielen. Dahinter steckt aber tief verborgen die Suche nach dem verlorenen Glück.



**Was ist eine
gängige
Definition
von Liebe ?**

Eine gängige Definition des Mysteriums Liebe (1)

- 1.) **Liebe** (mittelhochdeutsch *liep* = „*Gutes, Angenehmes, Wertes*“) ist die Bezeichnung für ein **Gefühl stärkster Zuneigung und Wertschätzung mit der Haltung inniger und tiefer Verbundenheit zu einer Person**. Das Gefühl der Liebe kann unabhängig davon entstehen, ob es erwidert wird oder nicht.
- 2.) In der allgemeinen Umgangssprache meint der Begriff **Liebe** eine **auf starker körperlicher, geistiger, seelischer Anziehung beruhende Bindung an und Hinwendung zu einem bestimmten Menschen verbunden mit dem Wunsch nach Zusammensein**.
- 3.) **Sexueller Kontakt** („*Liebe machen*“), Hingabe
- 4.) **Gefühlsbetonte Beziehung** zu einer Sache, Tätigkeit oder geistigen Idee
- 5.) Gefälligkeit, freundschaftlicher Dienst, **Freundesliebe**

Eine gängige Definition des Mysteriums Liebe (2)

- Das **Phänomen der Liebe** wurde in den verschiedenen Epochen, Kulturen und Gesellschaften weltweit unterschiedlich aufgefasst und erlebt. Jede Zeit und jeder soziale Verband setzt(e) eigene Verhaltensregeln für den Umgang mit der Liebe. Daher können die Bedeutungsebenen zwischen der sinnlichen Empfindung, dem inneren Gefühl und der ethischen Grundhaltung Liebe wechseln.
- Das **Altgriechische** unterscheidet mehrere **Wörter für Liebe**:
 1. Verwandtschaft, Vertrautheit, **Familienliebe** (griech. **storge**)
 2. **Freundschaft** und platonisches Verlangen (griech. **philia**)
 3. **Sexuelles** und **romantisches Verlangen** (griech. **eros**)
 4. Selbstlose (Nächsten-)Liebe oder **göttliche Liebe** (griech. **agape**)

FAZIT: Liebe ist eine eher subjektive Angelegenheit !

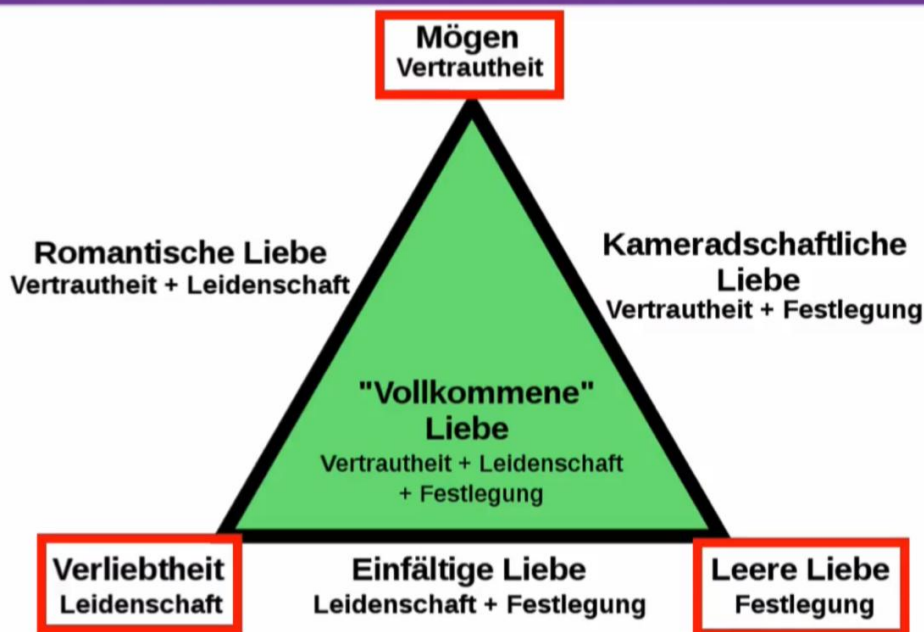
Arten von Liebesgefühlen (1)

- Unter **Liebesgefühlen** versteht man ein **komplexes, vielfältiges Spektrum unterschiedlicher Empfindungen und Haltungen gegenüber verschiedenen Arten von Liebesobjekten**.
- Die **Dreieckstheorie der Liebe** (1984 vom US-Psychologen Robert Sternberg beschrieben) geht davon aus, dass sich die **Liebe eines Menschen aus drei Komponenten zusammensetzt: 1. Vertrautheit bzw. Intimität 2. Leidenschaft 3. Bindung bzw. Festlegung**
- **Vertrautheit bzw. Intimität** ist mit **Sympathie** verbunden und enthält **positive Gefühle wie Nähe, Respekt und Wertschätzung des Partners**, emotionale Bindung, gegenseitiges Vertrauen, **Verbundenheit, Intimität**, den Wunsch nach Wohlbefinden, Wärme, Glücksgefühle, Zuverlässigkeit und **gegenseitige emotionale Unterstützung**.
- **Leidenschaft** wird als **Komponente für die Motivation** gesehen. Sie löst **Gefühle von Hingezogenheit zum Partner** aus, von Nähe und dem **Wunsch nach körperlicher Hingabe** und dem Wunsch, dass der Partner dasselbe empfindet.
- **Bindung** ist die **kognitive Komponente in einer Liebesbeziehung**. Hier wird die **Entscheidung getroffen, die Beziehung auch nach längerer Zeit weiter zu pflegen**.

Arten von Liebesgefühlen (2)

- **Nicht-Liebe**: keine der drei Komponenten ist erfüllt
- **Mögen**: die **Komponente Vertrautheit bzw. Verbundenheit** ist erfüllt
- **Verliebtheit**: die **Komponente Leidenschaft** ist erfüllt (z.B. Liebe auf den 1. Blick)
- **Leere Liebe**: hier wird die **Komponente Bindung** beansprucht
- **Romantische Liebe**: die **Komponenten Leidenschaft und Vertrautheit** sind stark ausgeprägt (z.B. Romeo und Julia)
- **Kameradschaftliche Liebe**: diese Form basiert auf **Vertrautheit und Bindung** (z.B. langfristige Freundschaften, Geschwisterliebe)
- **Einfältige Liebe**: bei dieser Form fehlt es an Vertrautheit. Findet statt, wenn Menschen zu schnell Bindungen eingehen, nur kurzfristig
- **Vollkommene Liebe**: hierbei sind **alle drei Komponenten erfüllt**. Sie kann in langfristigen Beziehungen vorkommen, aber nur zeitlich begrenzt

Exkurs: Dreieckstheorie der Liebe nach R. Sternberg



Arten von Liebe in Bezug aufs Liebesobjekt

- **Selbstliebe:** wird als Voraussetzung zur Fähigkeit zum Lieben und zur Nächstenliebe angesehen. Überhöhte Eigen-/ Selbstliebe wird als Narzissmus bezeichnet
- **Partnerliebe:** die geschlechtliche Liebe kann in gegengeschlechtliche (Heterosexualität) und gleichgeschlechtliche (Homosexualität) Liebe unterschieden werden
- **Familiäre Liebe:** Liebe zwischen engen Verwandten (Vaterliebe, Mutterliebe, Kindesliebe) und die Freundschaft in menschlichen Gemeinschaften
- **Nächstenliebe:** gilt im Sinne von Religion und Ethik v.a. den Bedürftigen, während die Philanthropie sie zur allg. Menschenliebe ausdehnt
- **Tier- und Naturliebe, Objekt- und Ideenliebe**
- **Gottesliebe**

1. Zwischen-FAZIT:

Liebe und insbesondere Verliebtheit kann sich nonverbal durch Blicke, Mimik, innere Unruhe oder verschiedene Körperhaltungen ausdrücken. Beruht die Liebe auf Gegenseitigkeit, drückt der Mensch sie durch Zärtlichkeiten, insbesondere Küssen und Berührungen wie das Händchenhalten aus. Die körperliche (sexuelle) Vereinigung kann dabei als intimste Ausdrucksform der Liebe dienen („Liebe machen“). Verbale Ausdrucksformen der Liebe sind in erster Linie Bezeichnungen der oder des Geliebten, meistens in Form von Komplimenten und Koseworten (z.B. „Liebling“ oder „Schatz“).



**Was gibt es
für kulturelle
Symbole der
Liebe ?**

Kulturelle Symbole für die Liebe

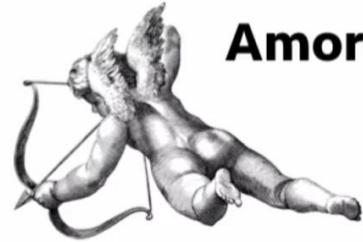
Herz



Rote Rose



Amor



Claddagh-Ring



Schwäne



**Was genau
ist unter der
Neurobiologie
der Verliebtheit
zu verstehen ?**

Neurobiologie der Verliebtheit

- Das **Gefühl**, das gemeinhin als Liebe (im Sinne von Verliebtheit) bezeichnet wird, **weist in seiner biochemischen Entsprechung einen starken Zusammenhang mit dem biologischen Trieb auf.**
- Verliebt sich ein Mensch, so **sorgen verschiedene Botenstoffe für Euphorie (Dopamin), Aufregung (Adrenalin), rauschartige Glücksgefühle und tiefes Wohlbefinden (Endorphin und Cortisol) sowie erhöhte sexuelle Lust (Testosteron).**
- Auch **Sexualduftstoffe (Pheromone)** werden vermehrt abgegeben.
- Umgekehrt können **Momente, in denen man nicht mit der geliebten Person zusammen ist, als sehr schmerzlich bis hin zur Verzweiflung empfunden werden.**
- **Nach einiger Zeit (wenige Monate) gewöhnt sich der Körper an diese Dosen und ganz allmählich beendet das Gehirn diesen sensorischen „Rauschzustand“.**



**Was verstanden
unserer Vorfahren
unter dem
Begriff der **Liebe** ?**

Liebe in der wortwörtlichen russischen Übersetzung

Liebe = Ljubow' (любовь)

Lju (лю) = Ljudi (люди) = Menschen

bo (бо) = bogow (богов) = Götter

w' (вь) = wedajuschije (ведующие) = wissende

Menschen-Götter-wissende

Menschen, die den Willen der Götter wissen

Liebes-Verständnis unserer Vorfahren

Liebe ist die Achtung göttlicher Naturgesetze, auf denen unsere Welt aufgebaut ist und die Erfüllung der Gebote unserer Ahnen und unserer Verpflichtungen als Mann und Frau !

Liebe ist die absolute Wahrheit, weil die göttlichen Naturgesetze die absolute Wahrheit sind !!



**Wie lauten
diese göttlichen
Naturgesetze,
auf denen das
Schöpfungsspiel
basiert ?**

Die 10 Kosmischen Gesetze des Schöpfungsspiels

1.) Das Gesetz der Liebe (=Ursache für alle Schöpfungen)

2.) Das Gesetz der Entwicklung

3.) Das Gesetz der Polarität (+ / -)

4.) Das Gesetz von Rhythmus und Zyklus

5.) Das Gesetz der Resonanz

6.) Das Gesetz der Anziehung

7.) Das Gesetz des Ausgleichs / der Harmonie

8.) Das Gesetz der Entsprechung / Analogie

9.) Das Gesetz von Ursache und Wirkung

10.) Die Steuerungsgesetze der Zahlen

Die Gesetze 2 - 10
drücken nur auf
differenzierte Weise
das Eine Prinzip der
Liebe innerhalb der
Polarität aus. Sie sind
absolut, universell und
gelten ewig und bilden
die Grundlage für
alle bekannten
Naturgesetze.

1. Gesetz der Liebe

- Liebe ist die Grundlage allen Seins, denn der All-Schöpfer liebt sein ganze Schöpfung.
- Weil er uns liebt und sich wünscht, dass wir ihm gleich werden, gibt es das kosmische Gesetz der Entwicklung als Ausdruck seiner Liebe zu sich selbst, zu seiner Schöpfung und zu uns.
- Ein einfacher Gradmesser unserer Entwicklung lautet: Je mehr Liebe in unserem Leben ist und je bedingungsloser wir lieben können, desto mehr sind wir unserem inneren Gott (= göttlichen Wesenskern) näher gekommen.
- Sünde bedeutet, Handlungen vorzunehmen, die das eigene Gewissen verletzen. Dies geschieht, wenn bewusst gegen das Liebesprinzip verstoßen wird, d.h. wenn nicht Liebe, sondern niedere (egoistische) Beweggründe unsere Handlungsmotivation bilden.
- Gegen dieses Liebesprinzip zu verstoßen und darum Gewissensbisse zu bekommen, bedeutet im christlichen Sinne den Tod zu erleiden. Wenn man umgekehrt mit reinem Gewissen lebt und beständig aus dem Handlungsantrieb der Liebe tätig ist, dann wird man im christlichen Sinne von den Toten auferstehen und somit ins Leben kommen.

2. Gesetz der Entwicklung

- Aus der Liebe zum Schaffen / Schöpfen erwächst das Gesetz der Entwicklung.
- Alles Sein ist dazu da, sich zu erweitern, zu mehren und zu entwickeln, denn es geht im (irdischen) Leben darum, sich selbst und damit seinen eigenen göttlichen Wesenskern zu erkennen, ihn zu erfahren und so auch in dieser Welt ein bewusstes göttliches Wesen zu werden, d.h. das eigene Schöpfertum erkennen und leben.
- Es geht v.a. darum, in allen Lebensbereichen Eigenverantwortung zu übernehmen und sich selbst freiwillig weiterentwickeln zu wollen.
- Diese Entscheidung der Freiwilligkeit zur Entwicklung und zum bewussten Leben in Vertrauen auf den All-Schöpfer und seine Gesetze ermöglicht es dem Menschen, zukünftig weniger unfreiwillige Entwicklungshilfen in Form von schlimmen Leidenserfahrungen zu benötigen. Denn Leid entsteht nur aus der Verweigerung zur eigenen Weiterentwicklung, der Annahme einer Opferrolle und der Verleugnung der Eigenverantwortung für Geschehnisse in unserem Leben.
- Freiwillig gesuchte und übernommene Wachstums Herausforderungen werden dann nicht mehr als Leid, sondern als Chance empfunden. Sie geben einem das Gefühl, etwas geleistet zu haben, denn freiwilliges Wachstum bedeutet Glück.

3. Gesetz der Polarität + 4. Gesetz von Rhythmus und Zyklus

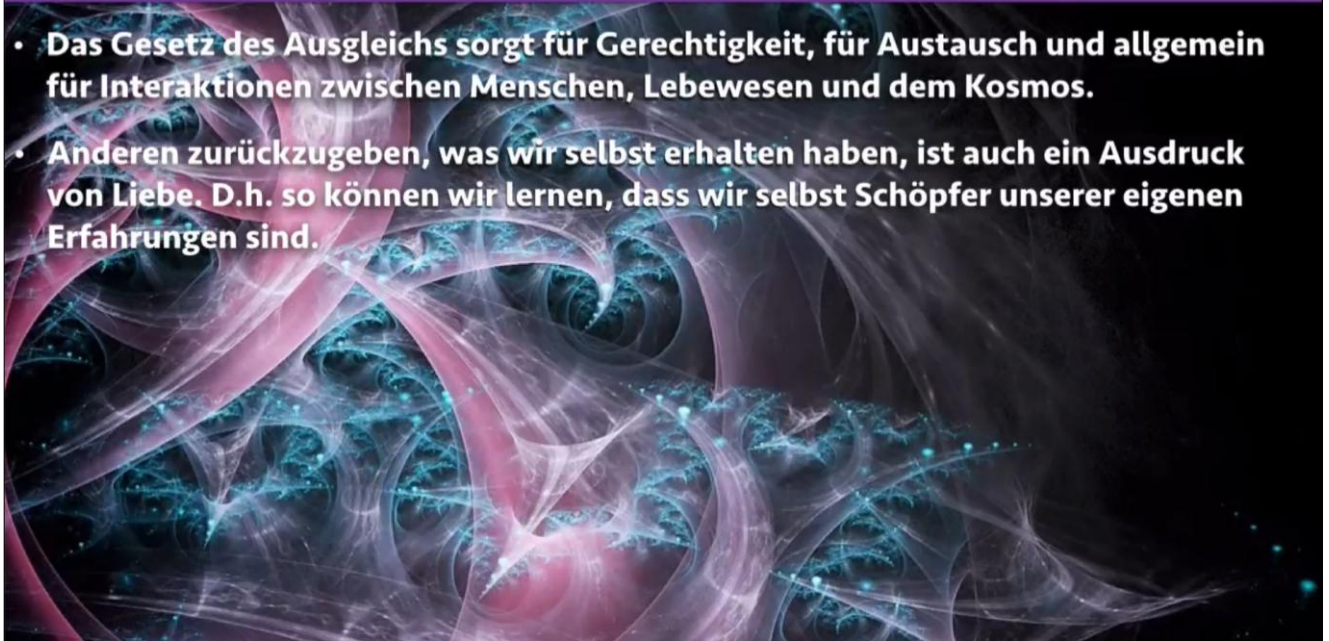
- Um zu lernen und wachsen zu können, braucht es ein Spielfeld und entsprechende Lernaufgaben.
- Alle bewegten Spielfelder, aller Seinsausdruck, alles Leben und auch unser Körper sind daher ein polares Spannungsfeld, innerhalb dessen wir all unsere Erfahrungen machen.
- Beispiele für dieses polare Spannungsfeld sind: Gut und Böse, Freude und Leid, Angst und Liebe, Licht und Dunkelheit, Wärme und Kälte, Plus und Minus, Yin und Yang, aussendend und empfangend, Verdichtung und Auflösung, Gravitation und Levitation.
- Das Gesetz der Polarität gesteht uns zu, alles zu erschaffen, was wir wollen. Es gestattet uns sogar, dass wir uns gegen die Schöpfung, die Kosmischen Gesetze und sogar gegen uns selbst und unsere wahre Natur wenden können.
- Das Gesetz der Polarität bietet uns auch die Aufgabe des Lernens von Unterscheidungsfähigkeit zwischen Wahrheit und Lüge (=Täuschung / Illusion).
- So lernen wir auf unserer jeweiligen Entwicklungs- und Bewusstseinsstufe, was uns selbst und der Welt gut tut und was schadet und Leid erschafft.
- Zur Aufrechterhaltung einer stabilen Polarität gibt es eine schwingende kreisförmige Bewegung, d.h. alle Ereignisse laufen in Zyklen ab und haben einen Rhythmus.

5. Gesetz der Resonanz + 6. Gesetz der Anziehung

- Wenn gleichförmige Schwingungen auf der jeweiligen Entwicklungsstufe miteinander interagieren, so geschieht dies aufgrund des Resonanzgesetzes.
- Das Gesetz der Resonanz sorgt dafür, dass jeder im Leben genau das anzieht, was er oder sie gerade im Leben als Herausforderung braucht.
- Das Gesetz der Resonanz sorgt somit für die Angemessenheit der individuellen Herausforderungen in unserem Leben und gleichzeitig auch für unsere Sicherheit; wodurch wir nicht überfordert werden können und nur gemäß unseres eigenen individuellen Entwicklungs- und Schwingungszustandes entsprechende Situationen und Menschen anziehen können.
- **Motto:** Der Mensch ist das, was er denkt. Was er denkt, strahlt er aus und was er ausstrahlt, zieht er per Resonanz wieder in sein Leben.
- Der Gesetz der Resonanz sorgt dafür, dass wir von den Ausstrahlungen (d.h. Gedanken und Gefühlen anderer Menschen) angeregt werden.
- Das Gesetz der Anziehung (=Bedürfnis nach Harmonie und Vereinigung) sorgt dafür, dass wir Erfahrungen und Menschen anziehen, die uns helfen, uns selbst, die Liebe in uns und so die Harmonie in der polaren Zweiheit zu entdecken und zu vermehren.

7. Gesetz des Ausgleichs + 8. Gesetz der Entsprechung

- Das Gesetz des Ausgleichs sorgt für Gerechtigkeit, für Austausch und allgemein für Interaktionen zwischen Menschen, Lebewesen und dem Kosmos.
- Anderen zurückzugeben, was wir selbst erhalten haben, ist auch ein Ausdruck von Liebe. D.h. so können wir lernen, dass wir selbst Schöpfer unserer eigenen Erfahrungen sind.



Exkurs: Das Gesetz des Aufstiegs



Exkurs: Das Gesetz des Aufstiegs

„Niemand kann auf eine höhere Stufe aufsteigen, bevor er nicht einen anderen Menschen an seine Stelle gesetzt hat. Was ein Mensch erhalten hat, muss er sofort wieder an einen anderen Menschen weitergeben, der dieses Wissen für seine (Weiter-)Entwicklung braucht. Erst dann kann er mehr erhalten. Sonst wird ihm auch das genommen, was ihm bereits gegeben wurde.“

Georges I. Gurdjieff über die Evolution der Menschheit

7. Gesetz des Ausgleichs + 8. Gesetz der Entsprechung

- Das Gesetz des Ausgleichs sorgt für Gerechtigkeit, für Austausch und allgemein für Interaktionen zwischen Menschen, Lebewesen und dem Kosmos.
- Anderen zurückzugeben, was wir selbst erhalten haben, ist auch ein Ausdruck von Liebe. D.h. so können wir lernen, dass wir selbst Schöpfer unserer eigenen Erfahrungen sind.
- Das, was wir in die Welt aussenden, erfahren wir als Erfahrung wieder mit der damit verbundenen Gefühlsqualität.
- Das Gesetz der Entsprechung (=Analogie) besagt, dass die gleichen absoluten Gesetze sowohl im Makrokosmos als auch im Mikrokosmos (= Menschen) gelten.
- Man kennt dieses Gesetz auch als den fraktalen Aufbau des Seins oder in der Sprache der modernen Wissenschaft als „Global Scaling“.

9. Gesetz von Ursache und Wirkung

- Dieses Gesetz wird auch Karma-Gesetz (= Gesetz von Saat und Ernte) genannt.
- Karma ist die Gesamtsumme unserer Handlungen aus beiden, unserer gegenwärtigen Inkarnation und allen vorhergegangenen Inkarnationen.
- Karma bedeutet zu handeln, bedeutet aber auch das Ergebnis einer Handlung. Das Ergebnis oder die Folge einer Handlung ist Bestandteil dieser Handlung und kann so nicht von dieser abgetrennt werden. Atmen, reden, sehen, hören, essen und mehr sind Karmas. Denken ist geistiges Karma.
- Das Gesetz des Karma besagt:
Wir haben das, was uns geschieht, selbst erschaffen.
Wir sind verantwortlich für das, was uns in Zukunft geschieht.
Wir wachsen anhand der Erfahrung. Ereignisse sind nicht als Belohnung oder Bestrafung zu sehen, sondern als Möglichkeit zum Wachsen.

10. Steuerungsgesetze der Zahlen

- Zahlen verkörpern die Ideen des Schöpfers.
- Diese Ideen drücken sich in mathematischen Beziehungen, geometrischen Formen und körperlichen Erscheinungsformen aus, denn Zahlen lassen sich geometrisch darstellen und umgekehrt lassen sich auch geometrische Strukturen in Zahlen darstellen.
- Dieses Wissen wird als okkulte, göttliche oder heilige Mathematik bezeichnet.

2. Zwischen-FAZIT:

Kulturgeschichtlich und historisch ist „Liebe“ ein schillernder Begriff. Das Phänomen wurde daher in den verschiedenen Epochen, Kulturen und Gesellschaften unterschiedlich aufgefasst und erlebt, wobei diese jeweilige Betrachtungsweise stark vom gesellschaftlichen und individuellen Bewusstseinszustand und dem Verständnisgrad der absoluten Kosmischen Gesetze bestimmt wird bzw. wurde.

Was ist Liebe ?

Erhalte endlich Klarheit über
eines der größten Mysterien
des Lebens

Teil 2

von Raik Garve

27:29



**Was genau hat
das **Liebesgefühl**
mit unserem
(feinstofflichen)
Herzen zu tun ?**

Das Herz als Sitz der Seele im Menschen

- Bei den verschiedenen Völkern gibt es **unterschiedliche Auffassungen darüber, wo die Seele** (= das innere Selbst) im menschlichen Körper **lokalisiert ist**.
- Meistens werden jedoch das **schlagende Herz und das pulsierende Blut zum Seelen-Mittelpunkt auserkoren**, denn von alters her gelten alle Lebewesen mit schlagendem Herzen und rotem Blut als „beseelt“.
- Hildegard von Bingen sah das **Herz als Haus der Seele**; sie verglich das Organ mit dem **wärmenden Herdfeuer als Mittelpunkt des Hauses**.
- Laut Paracelsus **empfängt das Herz astrales Licht**, himmlische oder spirituelle Impulse, die es dann an das Blut weitergibt. Somit ist **unser Herz ein wahrnehmendes Organ**.
- Auch Rudolf Steiner betrachtet das **Herz als ein Sinnesorgan zur inneren Wahrnehmung**. Laut ihm ist im Herzen die ganze Welt zusammengezogen, d.h. **das ganze Universum ist im Herzen enthalten**. Hier begegnen sich im rhythmischen Ausgleich Mikrokosmos und Makrokosmos.

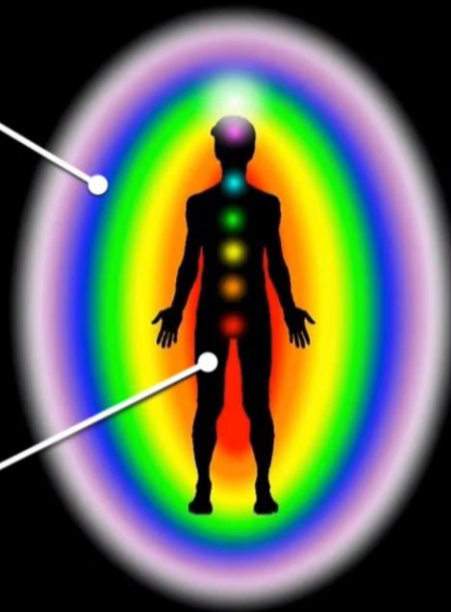
Der Same des Lebens ist im Herzen lokalisiert (1)

- Laut verschiedenen inneren Lehren **besitzt der Mensch neben seinem grobstofflichen physischen Körper auch feinstoffliche Energiekörper**.
- In einem dieser **Energie-Körper** befinden sich ähnlich wie im grobstofflichen Körper **verschiedene Strukturen: Chakren, Meridiane (=Energiekanäle)**
- Laut den Aussagen von Hellsichtigen befindet sich im **Herz-Chakra** und im **physischen Herz** ein spirituelles **Energie-Teilchen**, welches auch **Same des Lebens** (=dauerhaft physischer Same) oder **Rote Perle** genannt wird (=Hot Spot).
- In diesem Same des Lebens (= Seelenteilchen) ist der **gesamte Bauplan des physischen Körpers und des feinstofflichen Energiekörpers** enthalten.
- Der **Same des Lebens** schenkt dem physischen Körper **Leben**, indem über ihn aus höheren Quellen der Seele kommend **spirituelle Lebensenergie eingehaucht und dann in die verschiedenen Teile des Körpers verteilt wird**.
- Außerdem **erhält** dieser Same des Lebens auch den **Lebensplan der jeweils aktuellen Inkarnation des Menschen**.

Exkurs: Feinstoffliche Energiekörper des Menschen

Feinstofflicher Körper

Grobstofflicher Körper



Der Same des Lebens ist im Herzen lokalisiert (2)

- Der **feinstoffliche Energiekörper** besitzt auch einen **zentralen Teil**, welcher sich **in der Region des Herzens befindet**. Dieser **zentrale Teil befindet sich um das Seelenteilchen (= Same des Lebens)** herum und wird auch als die **Energie des Schicksals (= Karma)** bezeichnet.
- **Durch diesen psychischen Ball schaut die Seele auf diese Welt**, wobei dieser Ball aus unseren vergangenen Taten und vergangenen Wünschen besteht.
- **Aus diesem Grund schaltet sich bei einem Menschen zu einer bestimmten Zeit im Leben ein gewisses Schicksal ein**. Wenn sich dieser psychische Ball in eine bestimmte Richtung aktiviert, **fängt der betroffene Mensch an, mit völlig anderen Augen auf diese Welt und seine Mitmenschen zu blicken**.
- **Im Laufe der Zeit gelangt immer mehr vom schweren Karma (= Schicksal) aus dem psychischen Körper nach außen und zwingt so den Menschen mehr und mehr an sich selbst zu arbeiten**. Das **Ziel menschlichen Leidens ist Seelenarbeit**, d.h. Arbeit an sich selbst. Deshalb **ist alles in dieser Welt so gestaltet, dass das Schicksal uns zwingt, unser Leben und dadurch auch unsere Sichtweise aufs Leben zu ändern**.



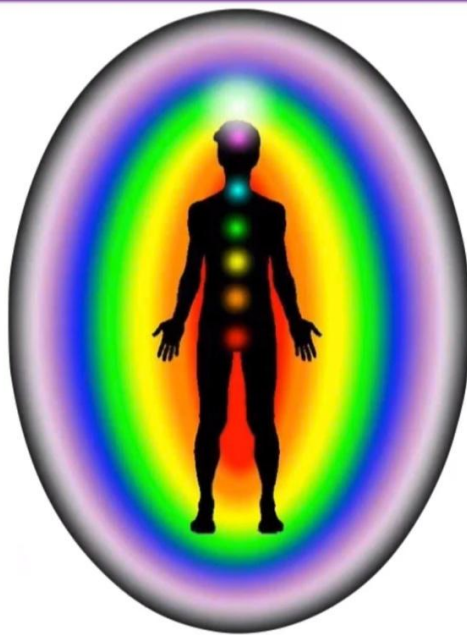
3. Zwischen-FAZIT:

Folge deinem Herzen und seiner tiefen Weisheit und Du lebst deine Bestimmung (=Lebensplan) hier auf Erden. In diesem Sinne ist das Herz nicht nur das Zuhause der Seele, sondern auch des Lebensprinzips.



Welche **Arten von Liebe lassen sich in Bezug auf unsere feinstofflichen Energiezentren und Bewusstseinsstufen unterscheiden ?**

Feinstoffliche Energiezentren + Bewusstseinsstufen



Kronenchakra

Drittes Auge

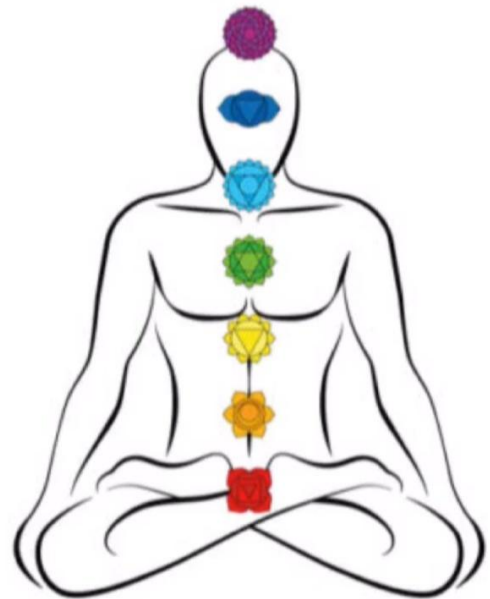
Kehlkammer

Herzchakra

Solarplexus

Sakralchakra

Wurzelchakra



Liebe in Abhängigkeit vom Bewusstseins-Niveau

SELBST / SEELE Geben >>> Nehmen

Fülle / Urvertrauen / Verbindung

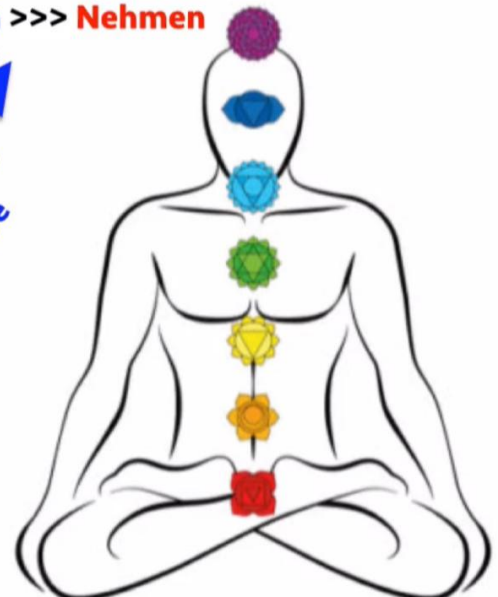
Gefühl der Trennung
Konsumierende bzw.
Besitz ergreifende Liebe

Nehmen >>> Geben

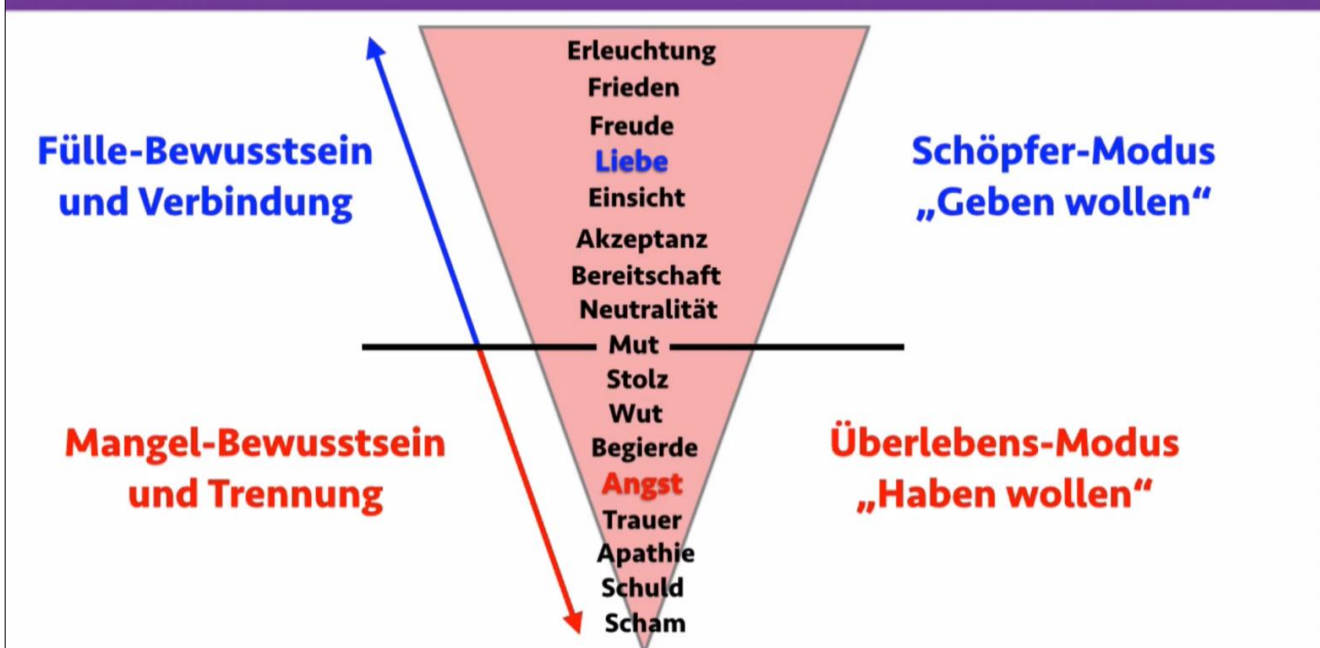
EGO

Mangel / Angst / Trennung

Gefühl der Verbundenheit
Bedingungslose Liebe

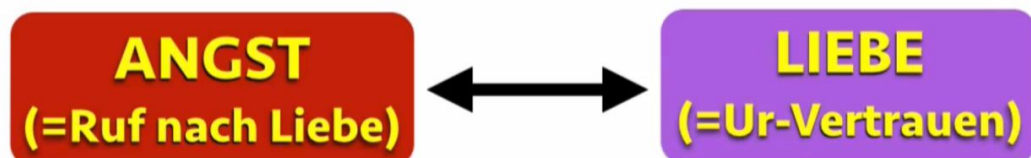


Die Ebenen des Bewusstseins (nach David Hawkins)



Formen des heutigen weit verbreiteten Mangels

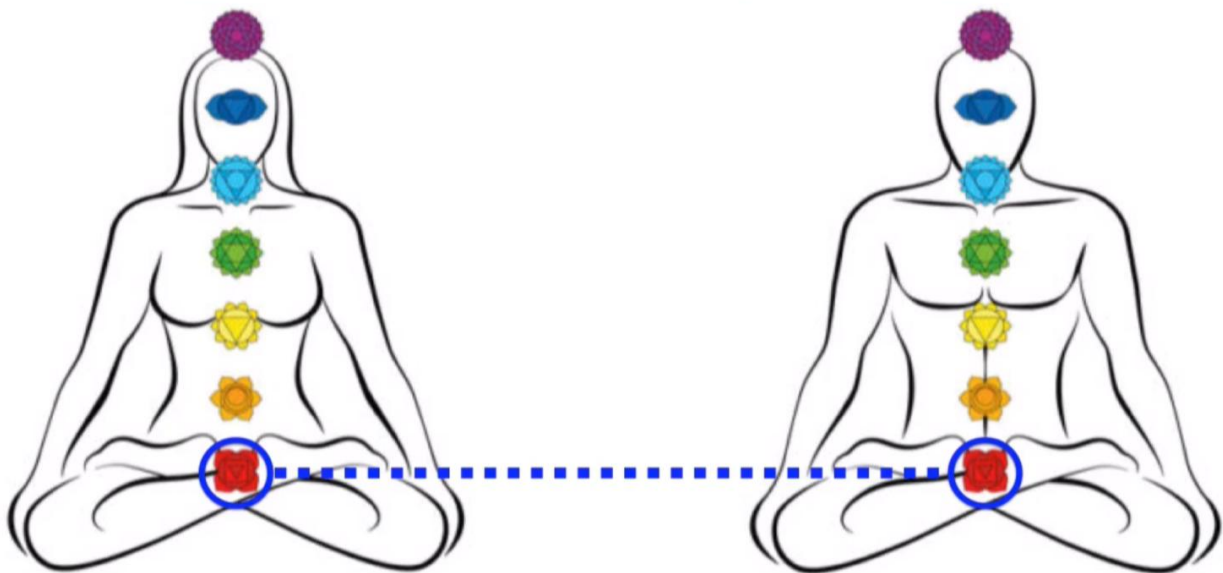
- **Liebes-Mangel (=konsumierende Liebe / Zuneigung)**
- **Mangel an Selbst-Vertrauen / Ur-Vertrauen / Identität**
- **Mangel an Lebenssinn und Wissen um die eigene Bestimmung**
- **Mangel-Denken >> Existenz-Ängste**
- **Mangel an geistiger Flexibilität**
- **Materieller Mangel**



Liebe basierend auf sexueller Anziehungskraft

- Diese Art von Liebe ist in unserer Zeit sehr häufig. Eine solche Liebe entsteht, wenn sich zwei junge Menschen auf der Ebene des untersten Energiezentrums (Wurzelchakra) anziehen, d.h. wenn sie sich nach sexuellen Genüssen sehnen.
- Die Auffassung von Glück / Liebe für solche Menschen steht in Verbindung mit der Aktivität des Wurzelchakras, d.h. diese Menschen sind nur auf der Ebene des Wurzelchakras miteinander kompatibel.
- Bei Erreichen der Pubertät sind junge Männer und Frauen auf natürliche Weise voneinander angezogen und verwechseln dieses Gefühl mit wahrer, tiefer Liebe.
- Liebe, die nur auf groben sexuellem Verlangen beruht, kann Ehepartner nicht langfristig glücklich machen.
- Junge Menschen, die nach dieser Art von Familienglück streben, werden in Zukunft leiden müssen, denn die unteren Energiezentren sehen nur sinnliche Genüsse. Menschen, die diese Form der Liebe praktizieren, verlieren allmählich ihre guten Charakterzüge und erhöhen ihre negativen Eigenschaften, was in einen Weg des moralischen Verfalls hineinführt.

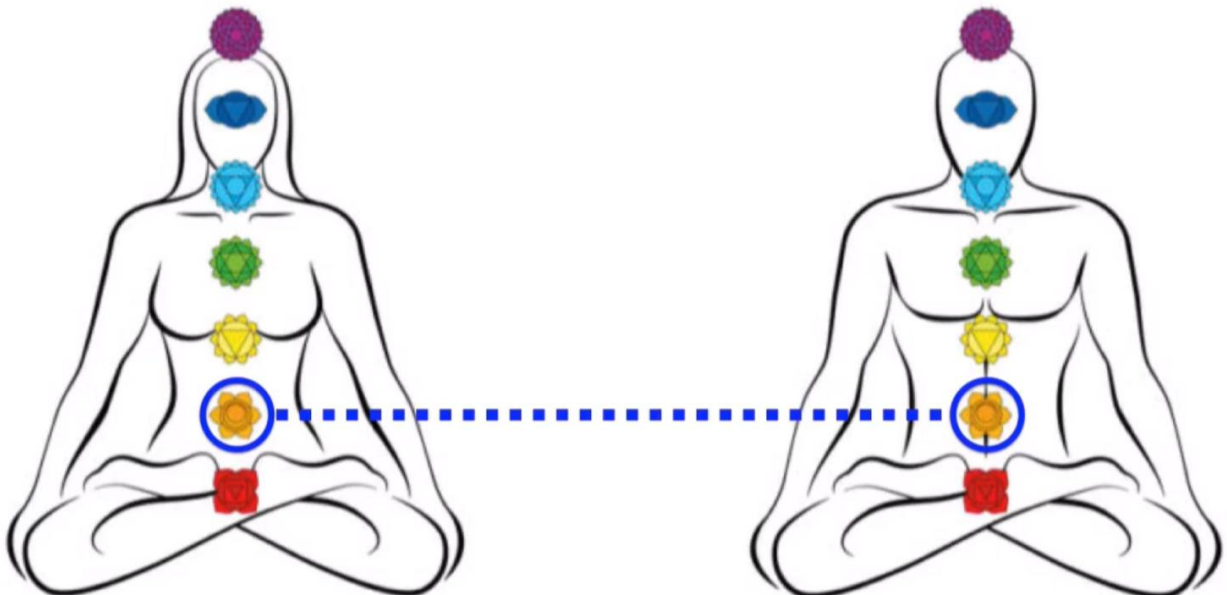
Energie-Zentren der Anziehungskraft



Liebe basierend auf dem Wunsch nach Wohlstand

- Diese Art von Liebe entwickelt sich im Bereich des Bauchnabel-Energiezentrums.
- Dieses Zentrum liegt ca. 7 cm unterhalb des Bauchnabels, fördert den Wunsch nach Komfort und materiellem Luxus und sorgt für die Kontrolle der weiblichen Geschlechtsorgane.
- Menschen bzw. Partner, die sich ein angenehmes Leben in materiellen Wohlstand wünschen, harmonisieren auf der Ebene des Bauchnabelzentrums. Da Komfort und Wohlstand und nicht sexuelle Beziehungen das Hauptmotiv solcher Ehen sind, sind solche Familien etwas stabiler als im ersten Fall.
- Nachdem sie eine Familie gegründet haben, verbringen diese Menschen ihre Zeit jahrelang damit, für ihre Kinder das beste Haus, die teuersten Autos und die angesehenste Ausbildung zu erarbeiten.
- Sobald solche Menschen von ihren Bestrebungen nach materiellem Glück erschöpft sind, beginnen die Konflikte in der Familie, da ihre Ehe auf Gier basiert.
- Solche Menschen können aber langfristig nur erfolgreich sein, sobald sie den Prinzipien von Selbstlosigkeit, Ehrlichkeit und Selbstentwicklung folgen.

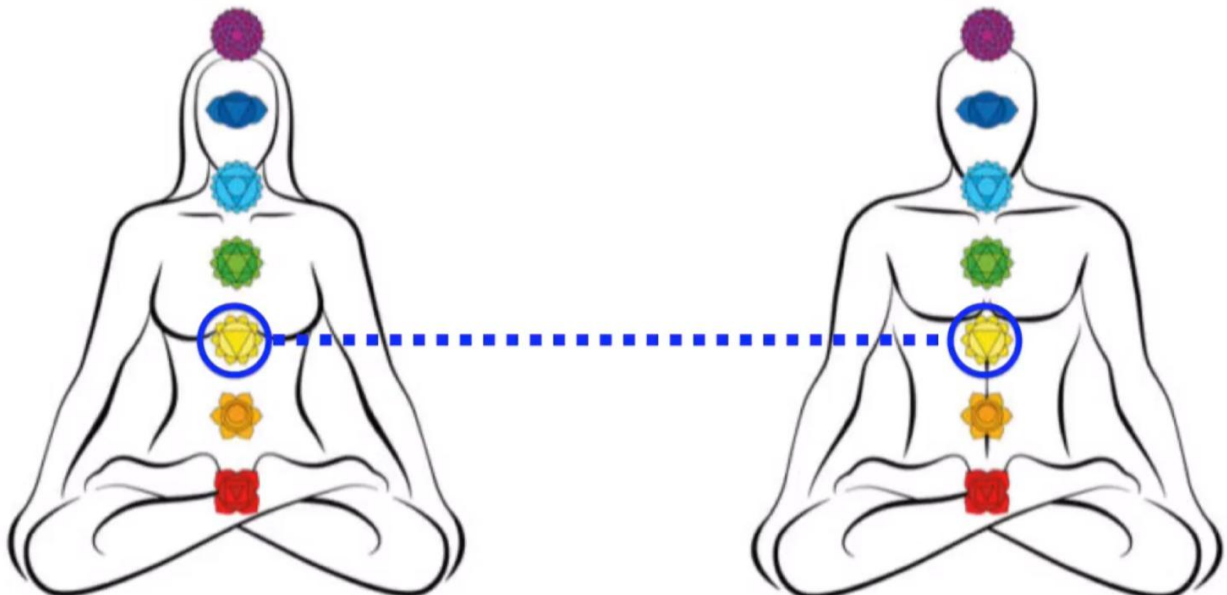
Energie-Zentren der Anziehungskraft



Liebe basierend auf dem Wunsch nach Macht

- Die Veden sagen, dass es **viel Kraft und Wissen braucht**, um zu lernen, wie man mit der feinstofflichen Materie umgeht, während man **nicht außergewöhnlich klug sein muss**, um grobstoffliche, materielle Freuden genießen zu können.
- **Selbst wenn man es also schafft, die feinstoffliche Materie in den Griff zu bekommen, dies aber zu gierigen und selbstsüchtigen Zwecken tut, wird man sein Leben aber trotzdem unglücklich machen.**
- **Motive, die mit Macht, Ruhm und Ansehen verbunden sind, erzeugen Harmonie auf der Ebene des Sonnengeflechts (= Solarplexus-Chakra). Menschen, die eine Familie gründen oder einen Beruf ergreifen, um Macht und Ansehen zu erlangen, praktizieren schon sehr früh Selbstkontrolle (z.B. Sport, Atemtechniken) oder interessieren sich für Wirtschaft, Reisen und Wissenschaft. Sobald sie Ruhm und Ehre erlangen, fängt das Ego an zu wachsen und behandelt andere mit Arroganz.**
- Da ihr **Stolz** es nicht zulässt, etwas an ihrem erreichten Status zu ändern, **wissen sie auch nicht, wie man Familienprobleme löst**. Auch können **Kinder aus solchen Familien sehr arrogant werden und alle um sich herum geringschätzen.**

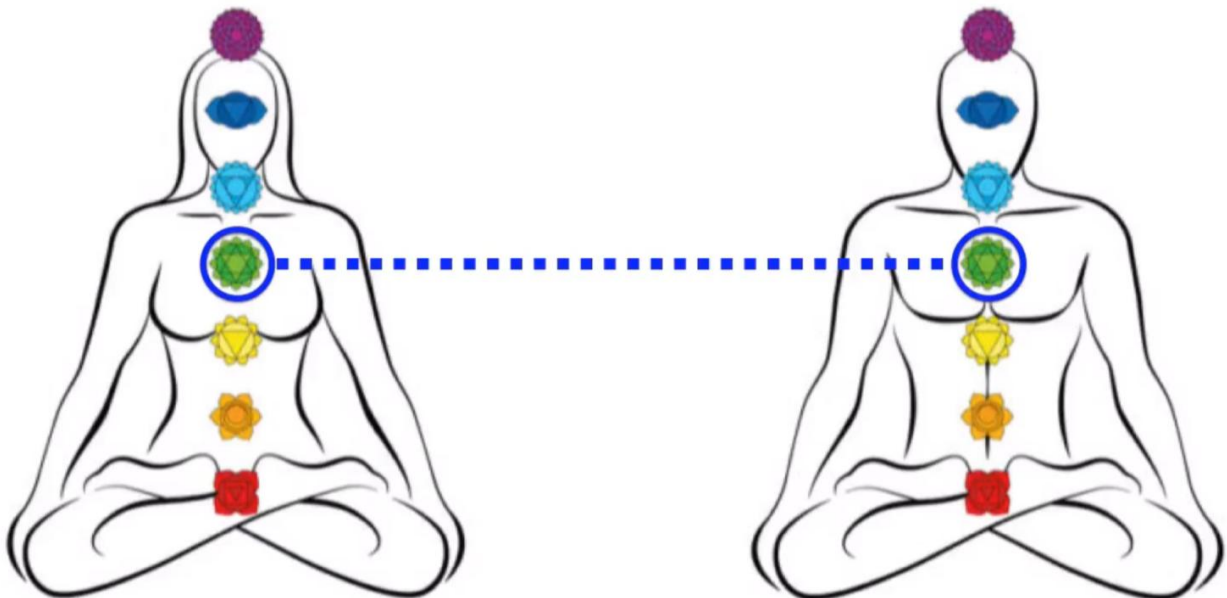
Energie-Zentren der Anziehungskraft



Liebe basierend auf dem Wunsch nach Glück für andere

- Menschen, die auf dem vierten Energiezentrum (=Herz-Chakra) miteinander harmonisieren, wünschen sich Beziehungen, die alles um sie herum ebenfalls in Harmonie und Glück bringt.
- Solche Menschen sind in der Regel in gemeinnütziger Arbeit tätig, helfen älteren Menschen, pflanzen Bäume und engagieren sich für den Umweltschutz. Sie werden oft in religiösen Verhältnissen erzogen, wo sie lernen, ehrlich, großzügig und anständig zu sein.
- Ebenfalls lernen solche Menschen, wie man den zukünftigen Ehepartner richtig auswählt und fragen hierzu oft ihre Eltern um weise Ratschläge, bevor sie eine Beziehung eingehen. D.h. wenn Kinder so lernen, auf Ältere zu hören, können sie ein sehr hohes Verständnis von Liebe und Glück entwickeln. Im Gegensatz dazu, sind die ersten drei Energiezentren nicht in der Lage, Demut zu kultivieren.
- Menschen dieser Kategorie konzentrieren sich v.a. auf den spirituellen Fortschritt und handeln aus der Tugend heraus, alle glücklich machen zu wollen, denn ohne diesen selbstlosen Wunsch lassen sich keine glücklichen Familien aufbauen.

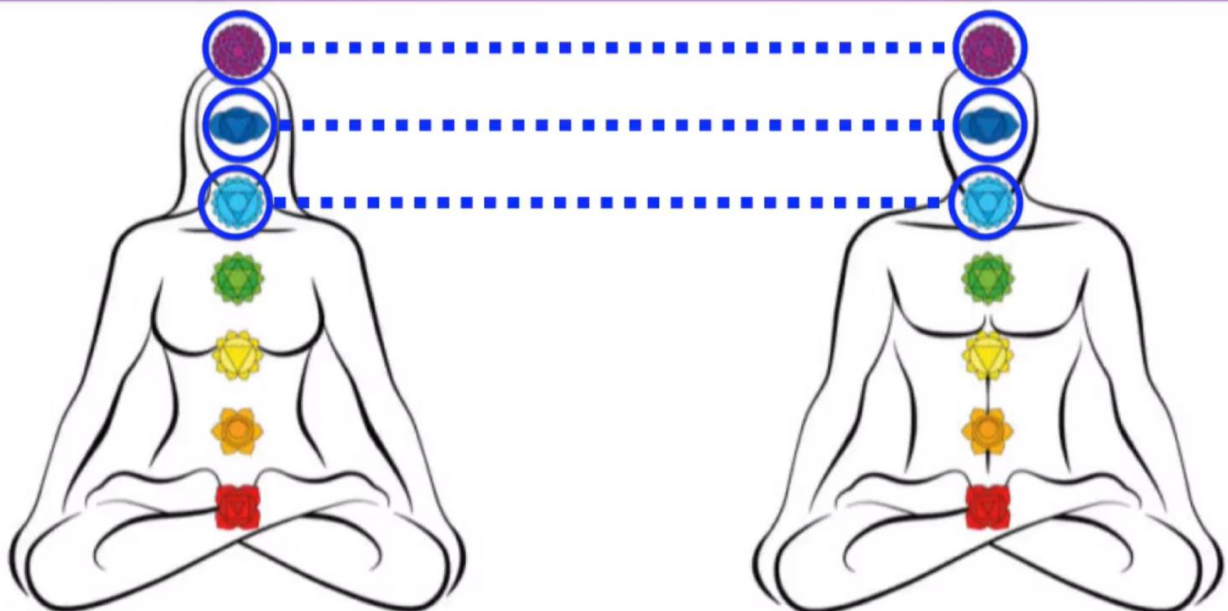
Energie-Zentren der Anziehungskraft



Liebe basierend auf dem Wunsch Perfektion zu erlangen

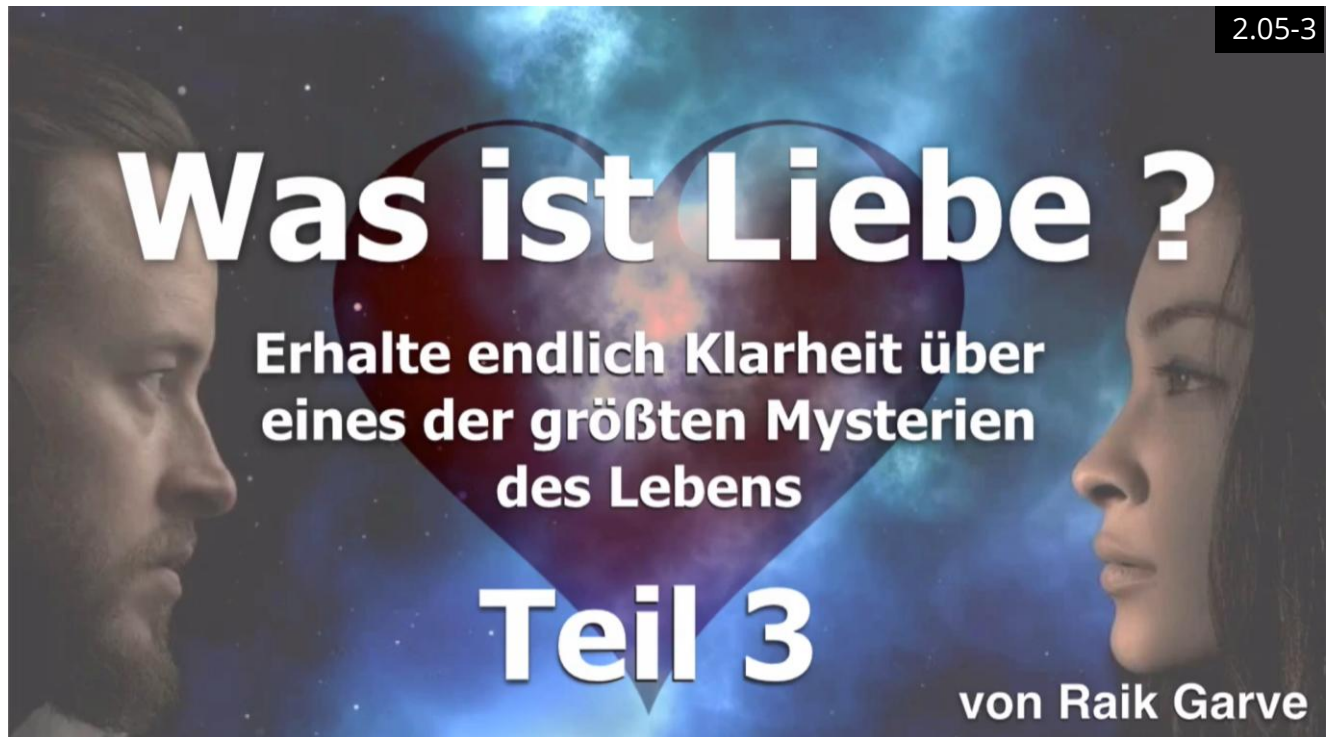
- **Reine Harmonie, die sich auf den oberen drei Energiezentren (Hals-, Stirn- und Scheitel-Chakra) entwickelt, kann nur zwischen den Menschen bestehen, die seit ihrer Kindheit an Selbstvervollkommnung arbeiten.**
- **Junge Menschen solcher Art neigen dazu, Selbstkontrolle und Ehrlichkeit zu kultivieren.** Sie wollen ihre Zeit nicht mit unnötigem Geschwätz verschwenden, sondern sind dagegen **sehr entschlossen, ihr Ziel zu erreichen. Sie verbringen gerne ihre Zeit in der Gemeinschaft von hoch spirituellen Denkern, die die feinstoffliche Struktur der Welt verstehen.**
- **Solche Menschen haben das Potenzial, sich zu spirituellen Führern zu entwickeln.**
- **Damit eine Beziehung auf der Ebene des Stirn-Chakras herrschen kann, müssen beide Partner weise sein und das selbstlose Bestreben haben, die Seele zu begreifen.**
- **Entsteht auf dieser hohen Ebene eine Harmonie, werden solche Familien in Zukunft zum Vorbild für alle Menschen. Da sie Kinder aus Pflichtgefühl zeugen, werden in solchen Familien heilige Weise und Diener Gottes geboren.** Der Wunsch zu heiraten, steht im Einklang mit dem Wunsch, optimale Bedingungen für den spirituellen Fortschritt zu schaffen.

Energie-Zentren der Anziehungskraft



4. Zwischen-FAZIT:

Ein tiefes und ganzheitliches Verständnis von Liebe ist nur möglich, wenn auch ein entsprechendes Wissen über die feinstofflichen Energiezentren und Bewusstseinsstufen des Menschen vorhanden ist. Je nachdem durch welches dieser Energiezentren unsere Wahrnehmung dominiert wird, zeigt sich auch ein unterschiedliches Verständnis von Liebe. Je subtiler dieses Liebes-Verständnis ist, desto bedingungs- und selbstloser ist die daraus hervorgehende und im Alltag praktizierte Liebe.

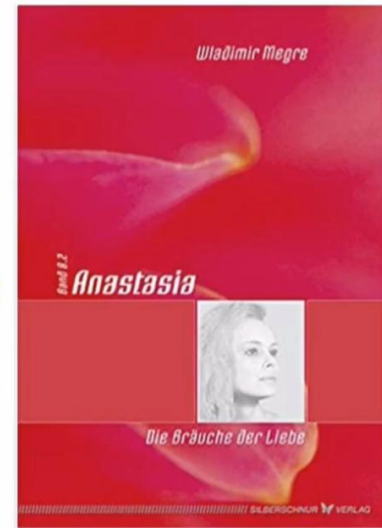


34:50



Buchempfehlung: Die Bräuche der Liebe

- Das Buch beschäftigt sich mit der **Einstellung der Gesellschaft zum Thema Liebe** sowie mit den **Auswirkungen dieser Haltung auf das Zusammenleben der Menschen**.
- Am Beispiel von **alten wedrussischen Bräuchen und deren Bedeutung** wird sehr anschaulich aufgezeigt, wie der **Zusammenhalt in Familien gestärkt** und die **Gestaltung des gesellschaftlichen Lebens geplant** werden kann.



Das kosmische Wesen der Liebe

- **Liebe ist ihrer Kraft nach die stärkste kosmische Energie. Sie ist ein lebendes und in sich vollkommenes Wesen, wobei Gedanken und Gefühle ein Teil von ihr sind.**
- **Die Liebe besucht jeden Menschen und bemüht sich, ihm den Plan Gottes mit der Sprache der Gefühle mitzuteilen. Doch wenn der Mensch ihr nicht zuhören möchte, sieht sie sich gezwungen wieder zu gehen. Dies geschieht nicht nach ihrem eigenen Willen, sondern nach dem Willen des Menschen. D.h. die Liebe verlässt den Menschen, weil sie auf kein Verständnis in uns gestoßen ist.**
- **Bereits vor mehr als zehntausend Jahren verfügten unsere wedrussischen Vorfahren über Wissen, welches ihnen durch bestimmte Handlungen half, das Wesen der Liebe in ihrem Leben nicht nur zu festigen, sondern auch zu verewigen. Der altwedische Brauch der Trauung stellte solch eine Handlung dar.**
- **Im Gegensatz dazu ist unsere heutige moderne Lebensart auf die Verhinderung des Zusammentreffens zweier zueinander passender Lebenspartner ausgerichtet.**

Raum der Liebe (1)

- Die Familienstamm-Ordnung im wedischen (vorfürstlichen) Russland existierte mehrere Jahrtausende. Diese Zeitepoche zeichnete sich dadurch aus, dass es damals im Vergleich zu den späteren Gesellschaftsordnungen keine Scheidungen und einen besonders festen Familienzusammenhalt gab. Denn nur die echte Liebe ist dazu fähig, einen Familienstamm zu formieren.
- Damit die jungen Menschen damals die in ihnen entflammte Liebe in ihrer Beziehung erhalten konnten, brauchten sie einen eigenen Raum der Liebe, d.h. eine heimische Atmosphäre, in der die Liebe reifen konnte. Ansonsten verflüchtigte sich in aller Regel die Liebe mit der Zeit wieder.
- Für unsere wedischen Vorfahren war das Wort „Heimat“ kein entfremdeter, abstrakter Begriff, denn sie besaßen alle Familienländereien, auf denen bereits ihre Vorfahren gelebt hatten. Nun besiedelten sie selbst mit ihren Familien, Kindern, Enkeln und Urenkeln dieses Land und betrachteten es als ihr Zuhause.
- In ihren Familienstämme herrschte die Liebe. Daher verteidigten sie ihre geliebten Mütter, Väter und Kinder, d.h. sie verteidigten ihre Liebe und waren unbesiegbar.

Raum der Liebe (2)

- Später als die russischen Gebiete durch fremde Kräfte erobert wurden, wurden die russischen Bauern versklavt und gleichzeitig auch die Bräuche verboten, die der Entstehung der Liebe in den Familienstämme gedient hatten.
- Dadurch begannen die Eroberer die Bildung von festen, in Liebe existierenden Familien und darüber hinaus auch den Aufbau von Familienstammlandsitzen zu behindern.
- Durch den Verlust der zahlreichen Bräuche der Liebe aus dem Kulturgut unserer wedischen Vorfahren wurden wir als deren Nachfahren unwissend und leichter manipulierbar.
- Die meisten heutigen Menschen suchen daher ihren zukünftigen Lebenspartner nicht gezielt aus bzw. haben es auch nicht mehr gelernt, ihn zu finden, denn die Voraussetzungen (Bräuche der Liebe) für eine solche erfolgreiche Suche sind in unserer modernen technokratischen Gesellschaft kaum noch vorhanden.

Das technokratische System zerstört die Familien (1)



Das technokratische System zerstört die Familien (2)

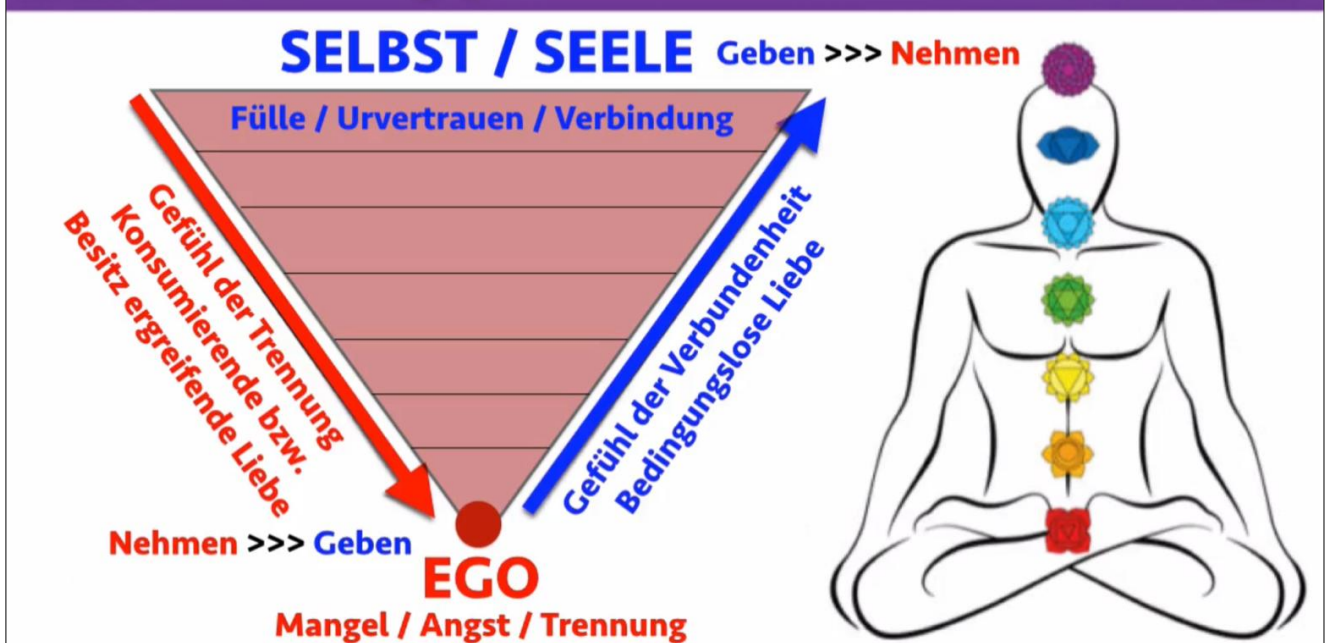


Warum heute viele Beziehungen scheitern

Die häufigsten Trennungsgründe sind:

- Beide Partner haben sich auseinandergelebt (v.a. bei limitierenden Mustern)
- Falsche Idealvorstellungen vom Partner (v.a. Märchenprinz und -prinzessin)
- Ein Ungleichgewicht im Geben und Nehmen, v.a. wenn Beziehungen aus einem Mangel (= unerfülltes Bedürfnis) heraus eingegangen wurden
- Zu große Unterschiede in den Bedürfnisse nach Freiheit und Nähe
- Fehlende bzw. mangelnde Kommunikation, Schuldprojektion auf Partner
- Probleme in der Sexualität, völliges Einschlafen der Lust
- Fehlen von gemeinsamen Zielen, materieller Mangel (v.a. Geldmangel)
- Fehlender Rückhalt in der Partnerschaft
- Fremdgehen, Eifersucht, fehlende Weiterentwicklungsmöglichkeiten
- Zu wenig gemeinsame Zeit, mangelndes Vertrauen, Karriereprobleme

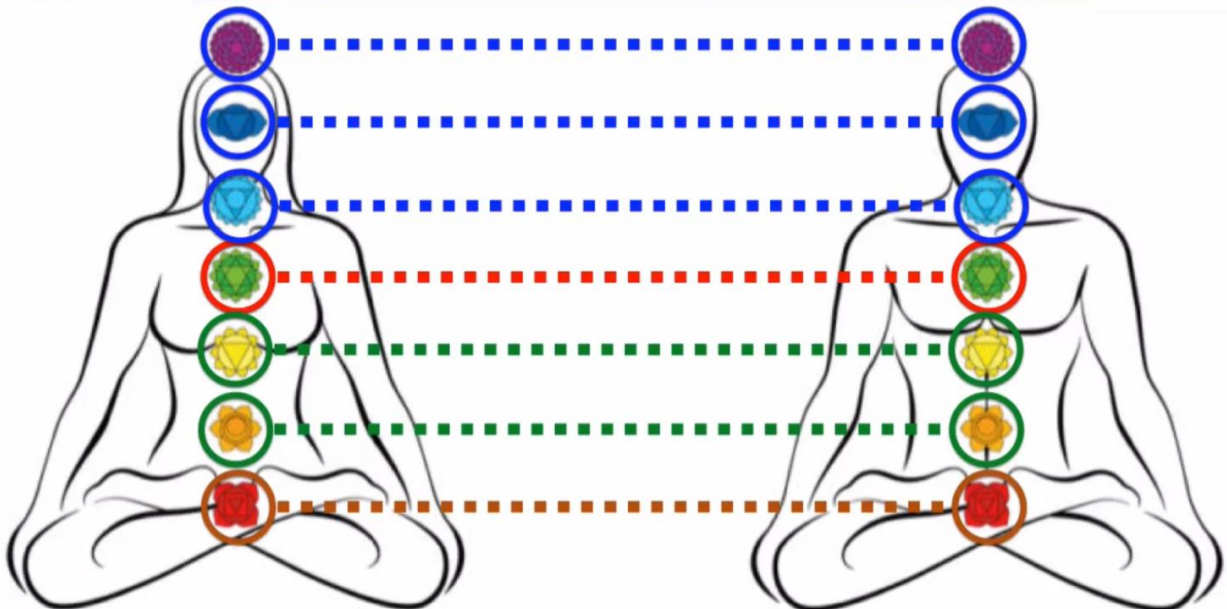
Liebe in Abhängigkeit vom Bewusstseins-Niveau



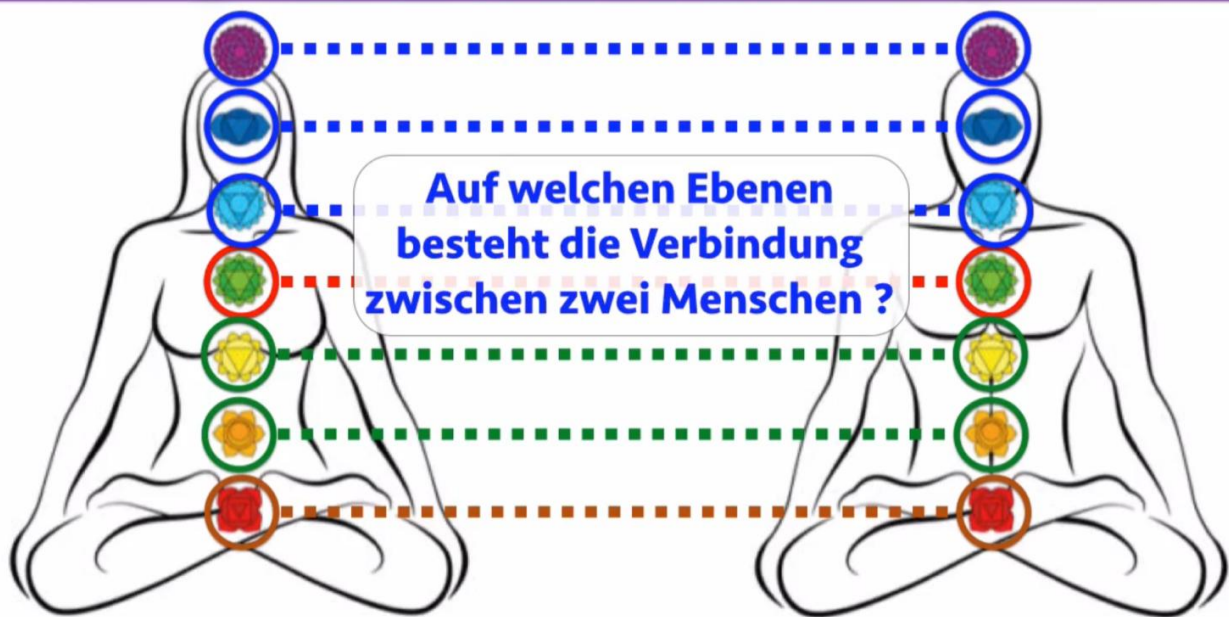
Energie-Zentren der Anziehungskraft



Energie-Zentren der Anziehungskraft



Energie-Zentren der Anziehungskraft



5. Zwischen-FAZIT:

Partnerschaft ist Persönlichkeitsentwicklung pur, denn durch nichts lernst du so viel über das Leben und dich selbst wie durch die Beziehung zu anderen Menschen. Denn schließlich ist alles im Leben Beziehung.



**Welche (Familien-)
Verpflichtungen haben
Mann und Frau
gemäß dem Liebes-
Verständnis unserer
wedischen Vorfahren ?**

Zur Erinnerung: Liebes-Verständnis unserer Vorfahren

**Liebe ist die Achtung göttlicher Naturgesetze,
auf denen unsere Welt aufgebaut ist und die
Erfüllung der Gebote unserer Ahnen und
unserer Verpflichtungen als Mann und Frau !**

Familien-Verpflichtungen von Mann und Frau (1)

- Die **Menschheit existiert aufgrund der Einheit von zwei Anfängen - nämlich Yin und Yang, männlich und weiblich. Die Familie dient dazu, diese Einheit zu bewahren.**
- Deshalb ist die **Grundlage für das Bestehen der Familie ein klares Bewusstsein ihres naturgemäßen Zweckes und die gewissenhafte Erfüllung der eigenen Pflichten durch jedes Familienmitglied, d.h. sowohl durch die Eltern als auch die Kinder.**
- Im Bewusstsein der **Bedeutung des Reichtums des Familienlebens** haben unsere Vorfahren die **ehelichen Pflichten von Mann und Weib klar erkannt.**
- Die Hauptüberzeugungen der Welt besagen, dass **Mann und Frau, die ursprünglich eine Einheit bildeten, in der Folge getrennt wurden, so dass heute jeder von ihnen versucht, seine eigene zweite, verlorene Hälfte wieder zu finden. Die Wissenschaft diese Hälfte zu finden, wird in den vedischen Schriften beschrieben. Allerdings haben dunkle Kräfte, die an der Herrschaft der unwissenden Bevölkerung interessiert sind, versucht, die Menschen von dieser Wissenschaft abzubringen.**

Familien-Verpflichtungen von Mann und Frau (2)

- Deshalb kommt es **heutzutage viel zu häufig zu Vereinigungen fremder Hälften, was zur Folge hat, dass die Kinder auch ohne Kriege in einer angespannten Atmosphäre aufwachsen oder sich die Partner irgendwie aneinander anpassen und ein graues, nicht mehr geliebtes Leben nebeneinander herführen.**
- Deshalb nennt man die **Vereinigung von zwei nahen Hälften auch Hochzeit** und die **Vereinigung von fremden Hälften Ehe.**
- Laut unseren vedischen Vorfahren besteht die **Pflicht des Mannes** aus den nachfolgenden Punkten: **Versorgung der Familie mit Finanzen, Lebensmitteln und materiellem Gut; Schutz für die Familie bieten; die Familie in eine bessere Zukunft hinter sich her führen und die Übernahme der Verantwortung für alle Familienmitglieder, damit diese alle ihre Berufung bzw. Bestimmung finden und ihre Lebensprüfungen erfolgreich meistern können.**
- Dafür sollte der **Mann stets einem spirituellen Lehrer für seine eigene spirituelle Entwicklung folgen und diesem auch dienen.**

Familien-Verpflichtungen von Mann und Frau (3)

- Der **Vorteil der weiblichen Verwirklichung** bestand dann darin, dass die **Frau immer ihren Mann an der Seite hat, der auch ihr geistiger Lehrer sein sollte. Gleichzeitig sollte die Frau, indem sie die Verantwortung des Familienlebens auf sich nimmt, dem Mann dadurch die Möglichkeit geben, die nötige Zeit für seine spirituelle Entwicklung zu haben. D.h. Die Pflicht einer Frau liegt primär in der Erschaffung einer liebevollen Atmosphäre Zuhause für die ganze Familie.**
- Deshalb wird die **Frau** in den **wedischen Schriften** auch mit einem **Boot** verglichen, mit dessen Hilfe ein Mann den **Lebensozean** überqueren kann.
- Laut den **wedischen Schriften** **sind Frauen ihrer Psychostruktur nach leicht zu täuschen. Leider vernachlässigt die Mehrheit der heutigen Menschen, die von den Dämonen getäuscht wurden, diese Aussagen und denken, dass Frauen die gleichen Rechte und Pflichten wie die Männer haben sollten. Tatsächlich hat dieses Unverständnis zum heutigen Zustand unserer Gesellschaft geführt, wo die Scheidungsrate und die Anzahl der allein erziehende Mütter immer größer wird.**

Familien-Verpflichtungen von Mann und Frau (4)

- Deshalb sollten laut dem Wissen unserer Vorfahren **Frauen in jeder Phase ihres Lebens vor solchen Negativeinflüssen geschützt werden. In ihrer Kindheit durch ihren eigenen Vater, in ihrer Jugend durch ihren Ehemann und im Alter durch ihre erwachsenen Söhne.**
- **Die moderne Zivilisation hat aber künstlich ein neues Bild der Frau als das einer unabhängigen Person geschaffen (Stichwort: Emanzipation), was dazu geführt hat, dass die Moral der Mehrheit der Frauen sich nicht auf einem sehr hohen Bewusstseins-Niveau befindet. Auch haben Frauen dadurch sehr viele ihrer weiblichen Qualitäten eingebüßt.**
- Laut unserer **wedischen Vorfahren besteht die natürliche Aufgabe der Frau darin, hochgeistige Nachkommen zu empfangen und zu gebären. Da dies eine sehr komplizierte Wissenschaft ist, sollte eine Frau darin auch sehr gut geschult sein.**
- **Intelligente Frauen wissen, wie wahres Familienglück erlangt werden kann: um eine gute Mutter zu werden, sollte eine Frau von weisen Frauen zuerst darin geschult werden, eine gute Ehefrau und noch früher eine gute Frau zu werden.**

Familien-Verpflichtungen von Mann und Frau (5)

- **Daher wird in den wedischen Schriften auch gesagt, dass eine wahre Frau (ved`ma) 64 Eigenschaften oder Künste beherrschen sollte, die für ein gutes Familienleben absolut notwendig sind und die Beziehung zum Partner angenehmer machen.**

Nachfolgend einige Beispiele:

- >> Entschlossenheit, ihrem Mann zu folgen
- >> Fähigkeit, sich in jeder Situation selbst zu disziplinieren
- >> Besitz und Management der sexuellen Kraft, um hochgeistige Kinder zu zeugen
- >> Kunst, sich anmutig zu kleiden
- >> Wissen über Heilkräuter, Behandlung durch Lebenskraft
- >> Fähigkeit, mit den Elementen der Natur zu kommunizieren
- >> Kunst, eigene Gedanken wortgewandt auszudrücken
- >> Fähigkeit, Qualitäten und Fähigkeiten von Menschen richtig zu erkennen
- >> Kulinarische Kunst und Zubereitung von Getränken
- >> Kenntnis von Märchen, Epen, Legenden und Volksliedern
- >> Kunst in unterhaltsamen Spielen, Handwerk und Geschicklichkeit

Familien-Verpflichtungen von Mann und Frau (6)

- **Ebenso gibt es für den Mann 64 Künsten, die ihn zu einem idealen Mann machen, wenn er sie entwickelt und kultiviert hat:**

- >> Kenntnis der wedischen Schriften
- >> Streben nach Wissen: Demut, Toleranz, Einfachheit, Selbstbeherrschung
- >> Kunst, die eigene Familie und Gesellschaft in Ordnung zu bringen
- >> Besitz von Ehre und Würde: Fähigkeit, sich selbst, die Familie, die Vorfahren und das Mutterland zu beschützen
- >> Fähigkeit von Nahkampfmethoden
- >> Fähigkeit, Häuser zu entwerfen und zu bauen
- >> Fähigkeit, Vereinbarungen zu treffen und Geschäfte zu führen
- >> Kenntnis von Spielen, welche die geistigen Fähigkeiten einer Person fördern
- >> Fähigkeit, mit der Frau einen Wirbelwind sexueller Energie zu erzeugen, der stark genug ist, um hochgeistige Nachkommen zu zeugen
- >> Kenntnis von Märchen, Epen und Legenden
- >> Kenntnisse der Astrologie: günstige und ungünstige Tage für Vorhaben kennen

6. Zwischen-FAZIT:

Die Hauptpflicht eines Menschen besteht laut dem wedischen Vermächtnis unserer Vorfahren in der Erfüllung seiner höchsten Pflicht, nämlich dem Erreichen des Himmelreiches (=Selbsterkenntnis als schöpferische Seele). Deshalb haben auch alle Heiligen geraten: Wenn Du selbst Vollkommenheit erreichst, dann werden Tausende um dich herum auch Vollkommenheit erreichen können (Stichwort: Vorbildfunktion).

Online-Seminar

Der Weg zu wahrer Selbsterkenntnis

**Entdecke endlich,
wer Du wirklich bist**

Gesamt-FAZIT:

Unsere heutige Generation hat die große Ehre und die Gnade, die Kultur unserer wedischen Vorfahren den Menschen zurückzugeben und so die zerrissene Verbindung zu unseren Vorfahren und auf diese Weise unsere eigenen Wurzeln wiederherzustellen. Nur dann werden die Menschen wieder in der Lage sein, große Entdeckungen in sich selbst machen zu können und so spirituell weiter zu wachsen. Das ganzheitliche Verständnis von Liebe ist hierbei der wichtigste Schlüssel, denn die gesamte Schöpfung ist aus einem Akt der Liebe heraus entstanden.

2.06 Äussere Geheimnisse: Die verborgene Weltgeschichte

als wichtigstes Werkzeug im globalen Befreiungsprozess der Menschheit von der satanischen Knechtschaft



2:07:35 | Webinar

Mache Dir bitte einmal bewusst: Dein aktuelles **Welt- und Geschichtsbild** bestimmt die **Art deiner Weltwahrnehmung** und diese wiederum, was Du für Dich als Wahrheit in der Welt erkennen kannst. Was aber wäre, wenn wir alle in der Schule und den Universitäten ein völlig falsches und stark

verzerrtes Welt- und Geschichtsbild vermittelt bekommen haben, welches uns alle scheinbar zum Spielball des Zufalls oder vielleicht doch irgendwelcher selbsternannten Eliten gemacht hat?

"Geschichte ist wichtig. Wenn sie von Geschichte keine Ahnung haben, dann wäre das, als wären Sie gestern erst geboren. Und wenn Sie gestern erst geboren worden sind, dann kann Ihnen jeder oben, der eine Machtposition hat, alles Mögliche erzählen. Und Sie sind nicht in der Lage, es nachzuprüfen."

US-Historiker Prof. Howard Zinn

Falls auch Du ein Mensch bist, der nach der Wahrheit sucht, ein selbstbestimmtes Leben leben möchte und es satt hat, ständig von den Massenmedien, Politikern und sonstigen gesellschaftlichen Autoritäten über die wirklich wichtigen Ereignisse in der Welt belogen und von der Wahrheit abgelenkt zu werden, dann nutze jetzt die Möglichkeit, Dich für mein kostenloses Online-Seminar zum Thema „**Die verborgene Weltgeschichte**“ anzumelden.

Darin bekommst Du einen tieferen Blick hinter die Fassade der aktuellen und umwälzenden Weltereignisse, der Dir bei genügender Offenheit zu einer ordentlichen Weltbild- und infolge dessen auch zu einer spürbaren Bewusstseins-Erweiterung verhelfen kann.

„Es gibt zwei Arten von Weltgeschichte: Die eine ist die offizielle, verlogene, für den Schulunterricht bestimmte – die andere ist die geheime Geschichte, welche die wahren Ursachen der Ereignisse birgt.“

Honore de Balzac

(franz. Schriftsteller; 1799 - 1850)

Was Du im heutigen Webinar lernen wirst...

- Was genau ein **Weltbild** ist und wie es unser Leben bestimmt
- Was die sog. **satanische (Lügen-)MATRIX** ist, die uns täglich umgibt
- Was wir uns unter dem **Prozess des globalen Aufwachens der Menschheit** konkret vorstellen können
- Wie die **Menschheit** bisher mit der bewährten **PRL-Formel gesteuert** wurde
- 14 anschauliche Beispiele für **Widersprüche im heutigen offiziellen Geschichtsbild (echte Herausforderung für dein bestehendes Weltbild)**
- 2 einfache **Methoden**, um die **Wahrheit** herauszufinden
- Die **4 Betrachtungsebenen** der verborgenen Weltgeschichte
- Was das **wirkungsvollste und nachhaltigste Machtinstrument** überhaupt ist



**Was hat dieses Kleinkind mit dem Thema
der Verborgenen Weltgeschichte zu tun ?**



Teil 1:

Wie unser Weltbild unser gesamtes Leben und Handeln bestimmt



Welt-Bild

WahrnehmungsfILTER und
mentale Landkarte der Welt



Menschen-Bild

Selbst-Bild

**Grundwerte
Glaubenssätze**

Geschichts-Bild

**Geschichte als
Lehrmeister**

**Basis für Tradition
und Kultur**

**Kraft- und
Inspirationsquelle**



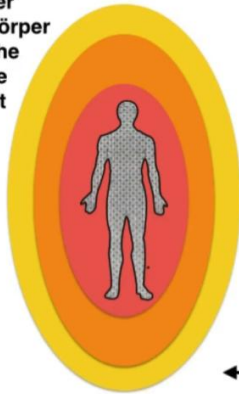
**Was muss man sich
konkret unter dem
Prozess des globalen
Aufwachens der
Menschheit
vorstellen ?**

Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

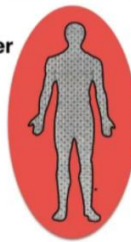
3. Geistig-spirituell

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinstofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich = eindimensional materialistisch atheistisch sinn- und ziellos



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

3. Geistig-spirituell

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist

Aufwachen
= Weltbilderweiterung
durch Rück Erinnerung

Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Die Entstehung deines individuellen Weltbildes



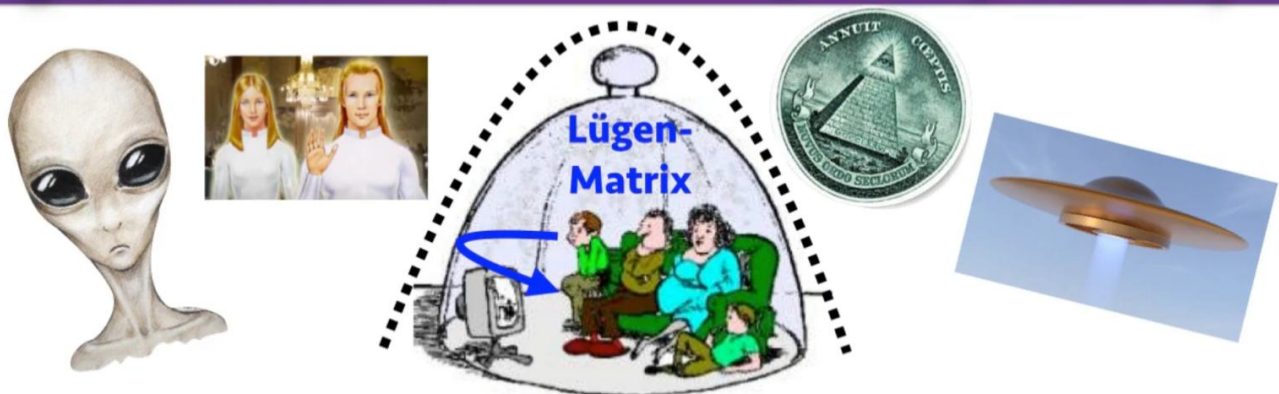
Jeder Mensch lebt nach seinem Glaube und Weltbild



Künstliche Erschaffung der „öffentlichen Meinung“



Wir leben somit immer noch in einer künstlich geschaffenen Wahrnehmungsfalle (=Matrix)



Unser Weltbild besteht aus **persönlich erlerntem Wissen, eigenen Erfahrungen** und gesellschaftlich **allgemein akzeptierten Normen und Meinungen**. Alles Neue, was hier nicht reinpasst oder erklärbar ist, wird häufig belächelt oder abgelehnt, weil es als bedrohlich fürs eigene Weltbild empfunden wird.



Wie genau werden unbewusste Menschen mit der bewährten **PRL-Formel** gesteuert ?

Die Corona-Virus-Pandemie folgt der PRL-Formel

P - R - L - Formel

Problem

- **Corona-Virus-P(l)andemie**
- **Massenpsychologische Operation (False-Flag-Aktion)**
- **Politik der gezielten Angsterzeugung vor unsichtbaren Gefahren**
- **Ablenkung von der wahren Krisen-Ursache: z.B. „Schuldgeldsystem“**

Reaktion

- **Angst vor Tod, Ansteckung und Krankheit (=Ur-Angst)**
- **Angst vor:**
 - >> **Terrorismus (Islam)**
 - >> **Wirtschaftskrisen**
 - >> **Kommunismus**
 - >> **Kriege**
 - >> **Invasion von Außerirdischen**

Lösung

- **Schutzimpfung (Sicherheitsgefühl)**
- **Totalüberwachung und Kontrolle im Sinne der satanischen Welt-Diktatur (NWO)**
- **Mikrochip-Implantierung**
- **5 G - Installation (=Mikrowellen-Waffe)**
- **Bargeldabschaffung**
- **Bevölkerungsreduzierung**
- **Einschränkung der Grundrechte und Freiheiten**





Wie schützt sich unser **bestehendes Weltbild** vor Veränderungen ?

Wie sich unser Weltbild vor Veränderung schützt

Weltbildveränderung = Weltbild-Erweiterung

1.) Grundsätzliche Ablehnung von Neuem

>> Scheuklappen-Mentalität

2.) Übertriebener Zweifel oder Kritik an Neuem

3.) Denken in Schwarz-Weiß-Schablonen

>> Gut-Böse-Kategorien (eindimensionale, getrennte Weltsicht)

4.) Neues belächeln oder lächerlich machen

5.) Allgemeine Generalisierungen

>> Alles nur Verschwörungstheorie / Schwachsinn

Das Unwort: Verschwörungstheorie (1)

„Das ist doch nur eine von diesen wilden bzw. verrückten Verschwörungstheorien !“

- **Schutzbehauptung des beschränkten Weltbildes**
 >> **Typische Aussage von denkfaulen Menschen**
- **Motto: Was nicht wahr sein darf, ist auch nicht wahr!**
- **Psychologischer Hintergrund: Gruppenmentalität des Menschen**
 >> **Niemand möchte gerne als Spinner, Verrückter oder Sonderling in den Augen der Gemeinschaft gesehen und dadurch von der Gemeinschaft ausgeschlossen werden**

Das Unwort: Verschwörungstheorie (2)

Der Begriff „**Verschwörungstheoretiker**“ ist nicht erst seit 9/11 gebräuchlich, sondern wurde bereits 1967 von der CIA (amerikanischer Geheimdienst) neu in unsere Alltagssprache eingeführt, um all die Menschen, welche eine abweichende Meinung zu bestimmten staatlich verordneten „Wahrheiten“ haben, öffentlich in den Augen der Allgemeinheit zu diskreditieren, d.h. gezielt deren Glaubwürdigkeit und Vertrauen zu untergraben.

Weitere beliebte **Diffamierungsbegriffe** für Menschen mit politisch nicht korrekten oder unbequemen Meinungen sind: **Scharlatan, Rechtsradikaler, Impfgegner, Sektenanhänger, Fanatiker, Pseudo...**

Teil 2:

Fragen über Fragen ans offizielle Geschichtsbild (als Teil unseres Weltbildes)

Wie lebten unsere Ur-Ahnen wirklich ?



- **Out-of-Africa-(Evolutions-)Theorie**
- **Unsere Vorfahren als Nachfahren von Affen, die halb behaart mit der Keule bewaffnet durch die Savannen Afrikas rannten**

vs.



- **Außerirdische Herkunft**
- **Unsere Vorfahren als geistig hoch entwickelte Menschen, die als DIE Begründer vieler früherer Hochkulturen auf der Erde galten**

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (1)



Warum gibt es nicht nur in Ägypten **Pyramiden**, sondern weltweit auch in China, Japan, Russland, Mexico, USA, Indonesien usw. ?

Welche global tätige Kultur hat uns diese **Megalith-Bauten** hinterlassen, obwohl die weltweite Kolonisierung und Entdeckungsfahrten durch die europäischen Großmächte „offiziell“ erst im 15. Jahrhundert begannen?



Fragen ans offizielle Geschichtsbild (2)



Warum haben viele **Mumien** von Herrschern aus **Ägypten** oder **Südamerika** nachweislich **blonde Haare** ?

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (3)



Warum wird uns heutzutage Genghis Khan auf Bildern mit einem asiatischen Aussehen gezeigt, obwohl er und auch seine Frau auf Bildern des 15. - 18. Jahrhunderts noch als Weiße mit europäischem Aussehen dargestellt wurden ?

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (4)



Fragen ans offizielle Geschichtsbild (5)



Zum Vergleich: Typische Feuerspuren an Steingebäuden



New York, 11. September 2001



Fragen ans offizielle Geschichtsbild (6)

Afrika-Karte von 1688

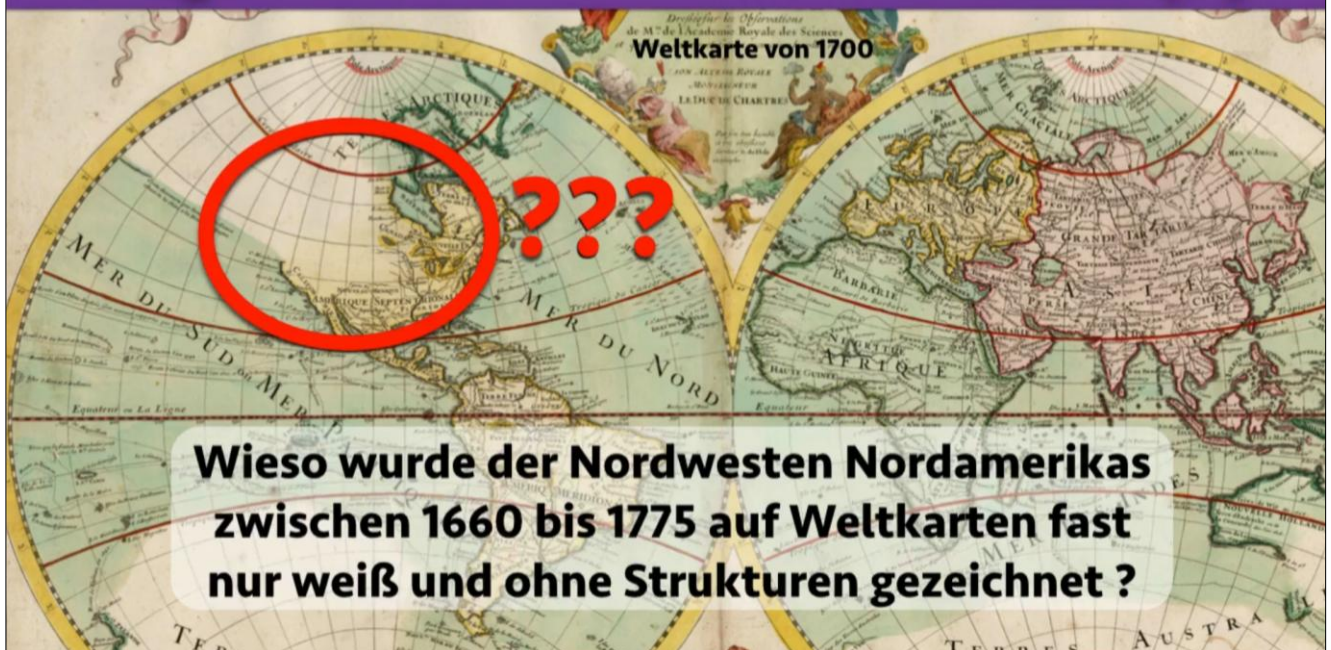


Afrika-Karte von 1802



**Warum ist auf älteren Afrika-Karten
(vor 1782) keine Sahara-Wüste abgebildet ?**

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (7)



Fragen ans offizielle Geschichtsbild (8)



Was hat es mit den **zusätzlichen Stockwerken im Untergrund** auf sich, die weltweit bei Ausgrabungen immer wieder ans Licht kommen?





Fragen ans offizielle Geschichtsbild (9)



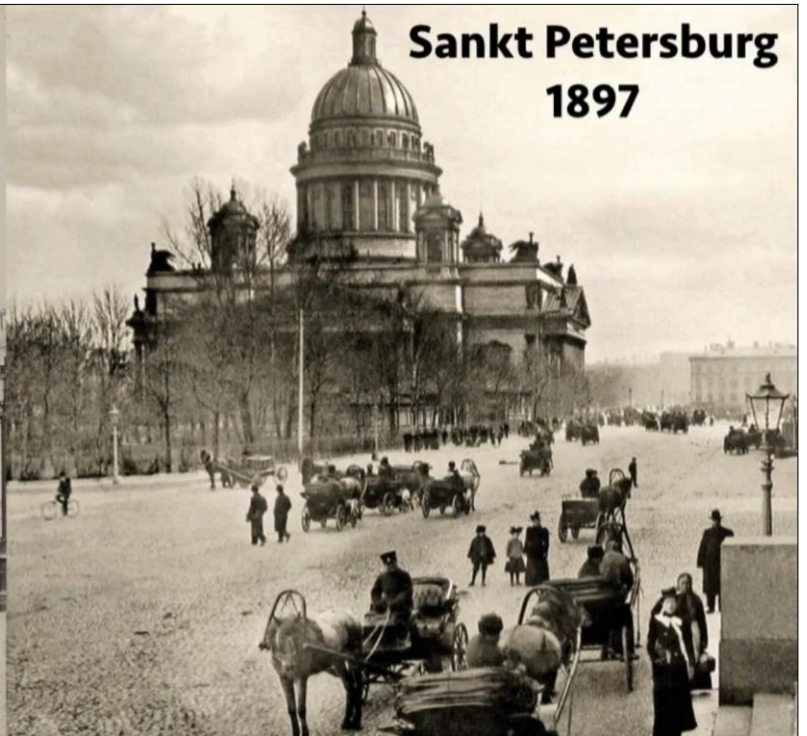
Fragen ans offizielle Geschichtsbild (10)



Sankt Petersburg 1861



**Sankt Petersburg
1897**



Toronto von 1857



San Francisco 1878



Wohin sind all die Bewohner dieser beiden nordamerikanischen Großstädte verschwunden ?

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (11)



Wieso finden wir auf den angeblich „Jahrtausende alten“ **Abydos-Hieroglyphen** die Darstellungen eines modernen **Kampfhubschraubers** und eines **Panzers**?

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (12)



Warum hat die Anzahl der sog. „**UFO**“-**Sichtungen** in den letzten paar Jahren weltweit enorm zugenommen ?

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (13)



Was für seltsame **Objekte** befinden sich auf diesen SOHO-Satelliten-Aufnahmen der Sonne **in unmittelbarer Nähe zur Sonne** ?

Fragen ans offizielle Geschichtsbild (14)

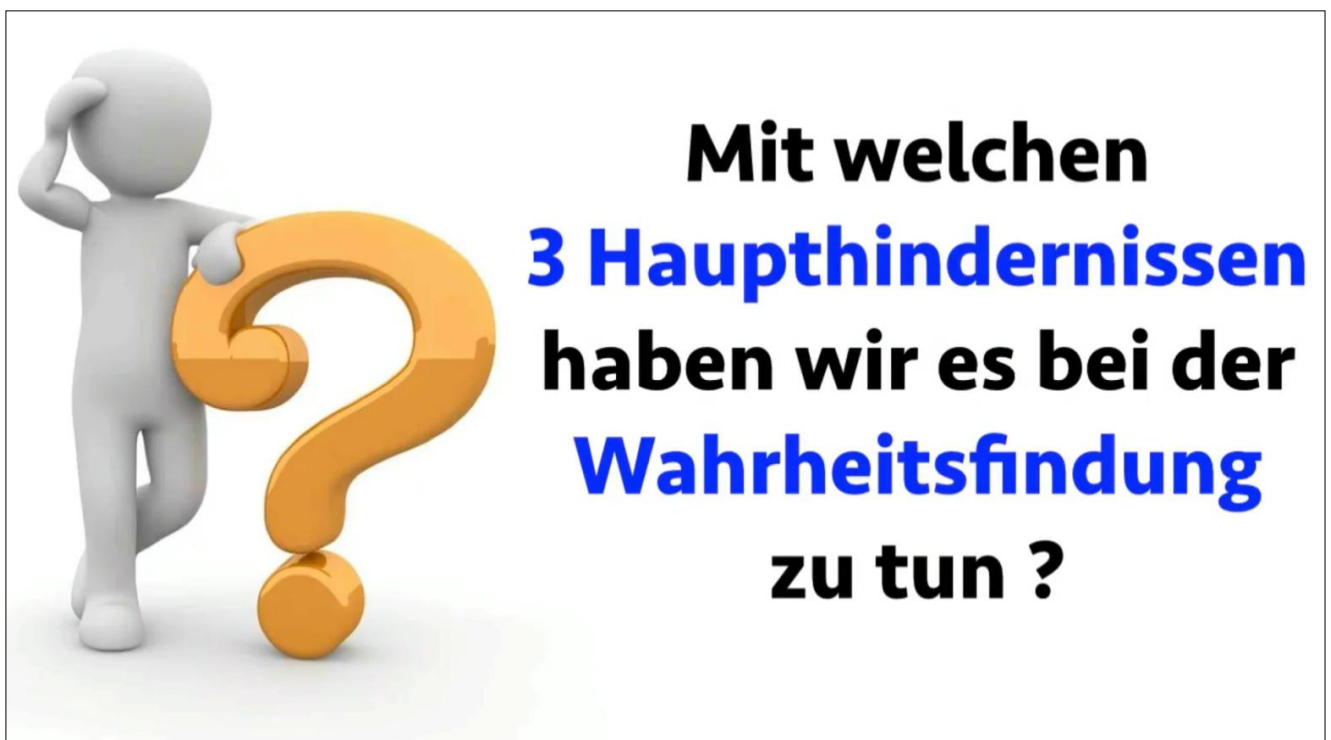


Kannst Du dir vorstellen, dass es auf all diese Fragen auch klare **Antworten** gibt, die sich gleichzeitig wiederum **alle in ein viel größeres Gesamtbild** harmonisch zusammenfügen lassen ?

Falls **JA**, dann beweist Du dir damit deine grundsätzliche Offenheit neuen Einblicken gegenüber und solltest das heutige Online-Seminar unbedingt auch bis zum Ende anschauen!

Teil 3:

Wie sich die geschichtliche Wahrheit herausfinden lässt



Die 3 Haupthindernisse bei der Wahrheitsfindung

1.



2.



Permanente Ablenkungen

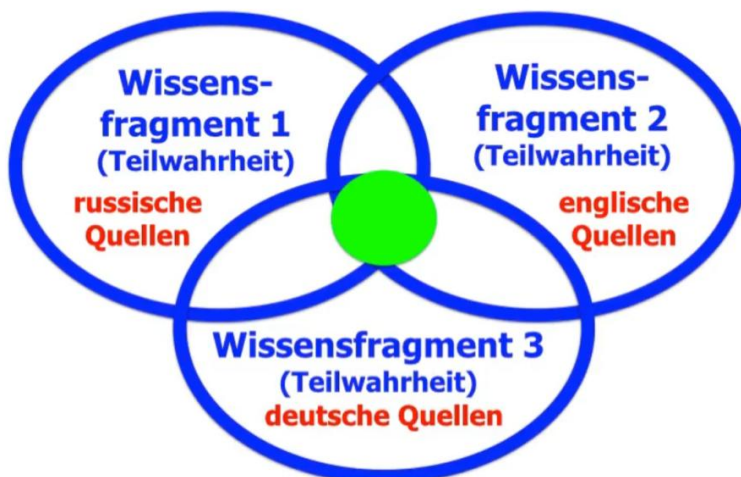
3.

Es fehlt das Gesamtbild, in welches man die unzähligen und seltsamen Einzelfakten schlüssig einsortieren kann.

Wie sich die Wahrheit trotzdem finden lässt

1. Schritt: Mutiges und kluges Fragenstellen

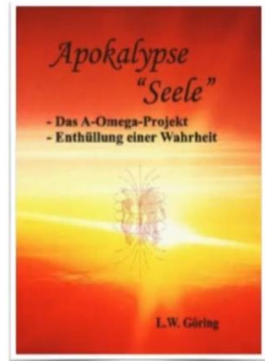
2. Schritt: Schnittmengen-Bildung der Antworten



**3. Schritt: Studium
alter Schriften
aus verschiedenen
Sprach- und
Kulturräumen**

Wie ich selbst zu einem Teil dieses Wissens kam...

- zum Ende meines Medizin-Hochschulstudiums stieß ich im Jahre 2007 auf das **Buch „Apokalypse Seele“** von Lothar W. Göring
- der Zugang zu diesem Wissen führte in meinem Leben zu einer echten **Weltbild-Erschütterung**
- Beginn meines **2. Medizin-Studiums**, welches alle wichtigen **Grenzbereiche der heutigen Medizin, Naturwissenschaft und Geschichte** umfasste
- seit 2008 kontinuierliche **Erarbeitung eines Konzeptes zum ganzheitlichen Verständnis des Phänomens LEBEN**, was u.a. die wahren Entstehungsursachen für Gesundheit und Krankheit beinhaltet



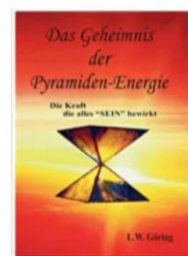
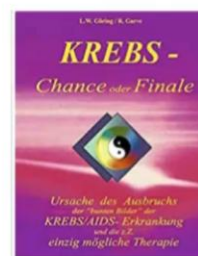
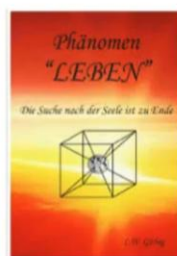
Privatforscher und Träger uralten Wissens



Lothar W. Göring

(1932 – 1998)

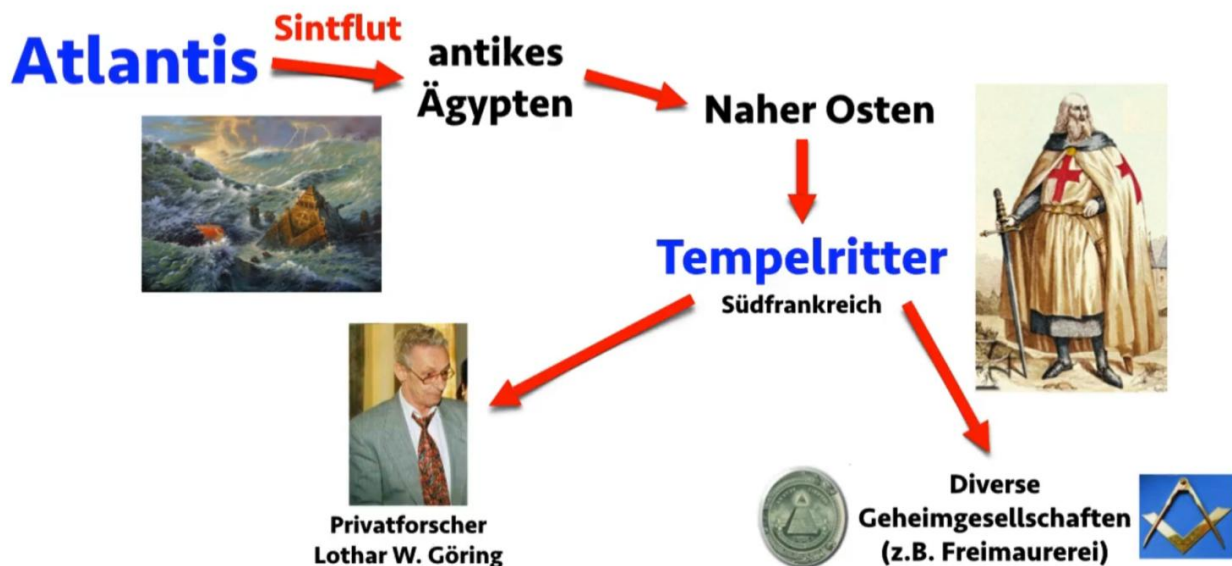
Privatforscher in den Bereichen Medizin und Quantenphysik. Ihm wurden **Teile der Unterlagen aus dem Templer-Vermächtnis zur Auswertung und Überprüfung Mitte der 1960er Jahre übergeben.**





Wie gelangte das **Geheimwissen** in die Hände des Privatforschers **Lothar W. Göring** ?

Vermutlicher Weg des atlantischen Geheimwissens



Themenkomplexe des atlantischen Geheimwissens

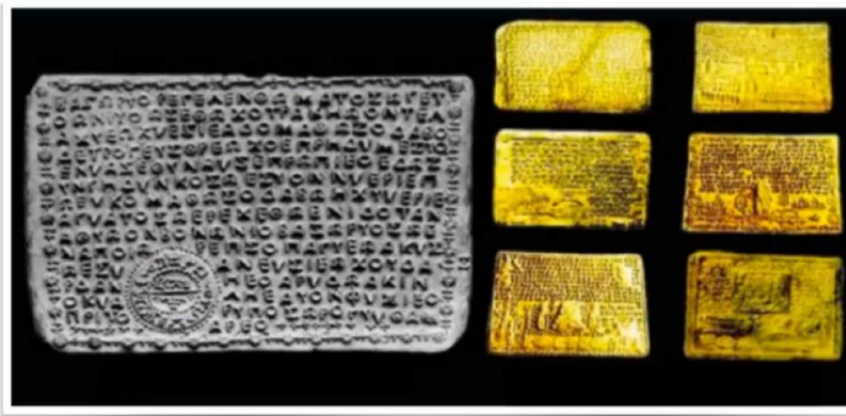
- Wissen um **Atlantis**, alte Hochkulturen und die **wahren (außerirdischen) Kulturbringer der Menschheit**
- Wissen um **außerirdisches Leben**
- Wissen um den **Sinn und Zweck der gesamten Schöpfung (=Leben)**
- Wissen um die **physikalischen Gesetzmäßigkeiten** vom Aufbau der **Erde** und des gesamten **Kosmos**
- Wissen um das **Geheimnis des Phänomens Leben** und durch welchen „**göttlichen Ur-Stoff**“ alle Materie ursächlich belebt wird
- Wissen um die sog. **Freie Energie**

Weitere Quelle: alt-russischen WEDEN-Textbücher



- Bei meiner eigenen weiteren Suche stieß ich vor vielen Jahren auch auf die **alt-russischen WEDEN-Textbücher**
- Es handelt sich hierbei um **uralte östliche Wissensquellen, deren Alter auf ca. 40.000 (!) Jahre** geschätzt wird.
- Die **alt-russischen WEDEN** bilden die **Grundlage für die indischen Veden** sowie auch für die **griechische, römische und germanische Mythologie**.

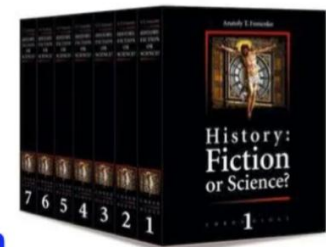
Weitere Quelle: alt-russischen WEDEN-Textbücher



Diese **uralten Schriften** wurden ursprünglich auf **edlen Goldplatten, Baumrinden oder Papyrusrollen** gezeichnet und **von den Wissens-Wächtern in unterirdischen Höhlen und Hallen** fernab von jeglicher Zivilisation **über viele tausend Jahre aufbewahrt**.

Neue Chronologie nach Anatolij T. Fomenko

- Die Bezeichnung „**Neue Chronologie**“ wurden Ende der 1970er Jahre von den russischen Wissenschaftlern **Prof. A. Fomenko und Dr. G. Nosowsky** eingeführt.
- Diese „**Neue Chronologie**“ besteht aus zwei Teilen.
- Den **1. Teil** bilden neue **mathematische Forschungsmethoden**, die für die **Rekonstruktion der chronologischen Skala der Weltgeschichte** angewandt wurden. Dieser Teil ist rein mathematisch und somit zu **100 % wissenschaftlich**.
- Der **2. Teil** umfasst die **eigentliche Rekonstruktion der Weltgeschichte**, d.h. die eigentliche Geschichte, wie sie sich aus der neuen chronologischen Skala ergibt.
- Diesen **2. Teil** klassifizieren die Autoren selbst als **Hypothese**, die jedoch **durch tausende von Fakten bestätigt wird**.
- Im Gegensatz dazu **existieren aber tausende von Fakten, die gegen die offizielle Darstellung der Geschichte (=Traditionelle Geschichtsschreibung) sprechen**.



Teil 4:

Die 4 Betrachtungs- ebenen der verborgenen Weltgeschichte

Die 4 Betrachtungsebenen der Verborgenen Geschichte

5. Ebene: **Exopolitik durch Außer- und Innerirdische**



4. Ebene:



Okkulte Ausbilder der Elite
(=Erschaffer von Ideologien)

3. Ebene:

2. Ebene der
Verschwörungsliteratur

Selbst ernannte Elite - Familienclans



2. Ebene:

1. Ebene der
Verschwörungsliteratur

Werkzeuge der Elite
(=Logen-Kontroll-Netzwerke)

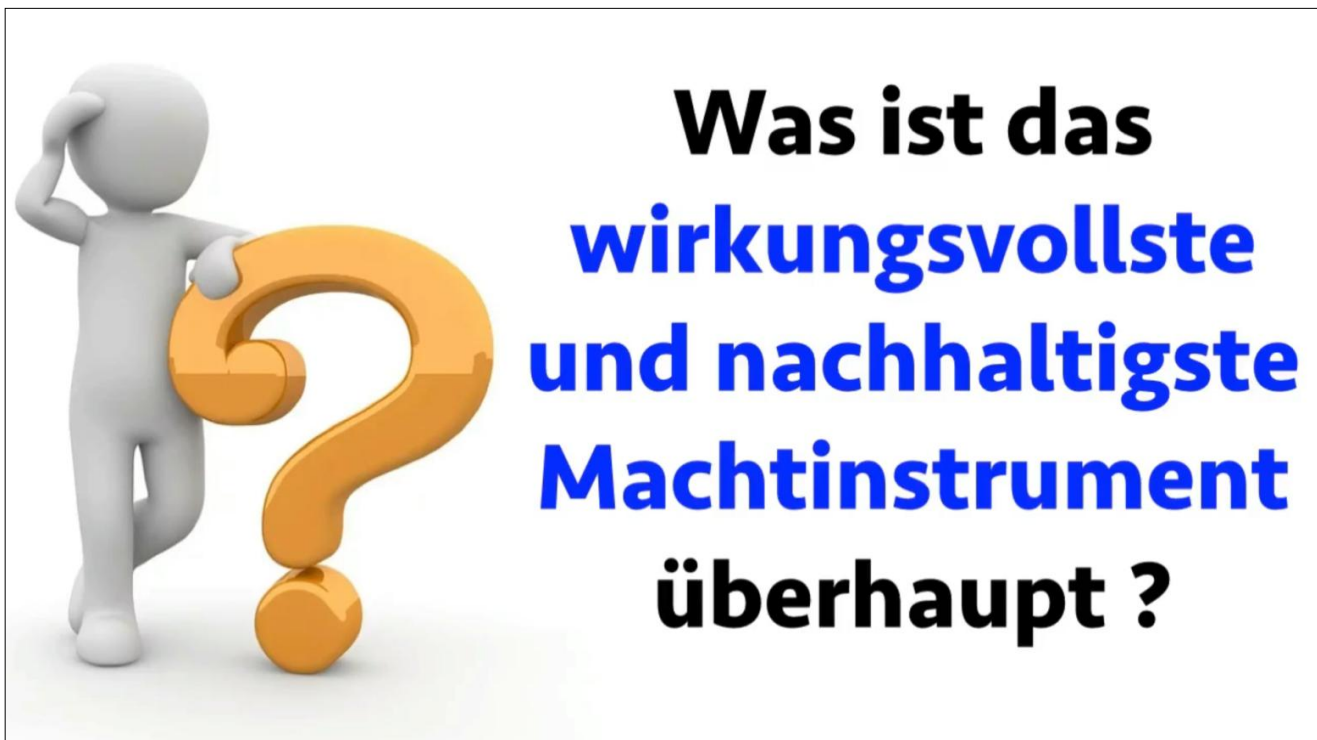
1. Ebene:

offizielle
Schulbuch-Geschichte



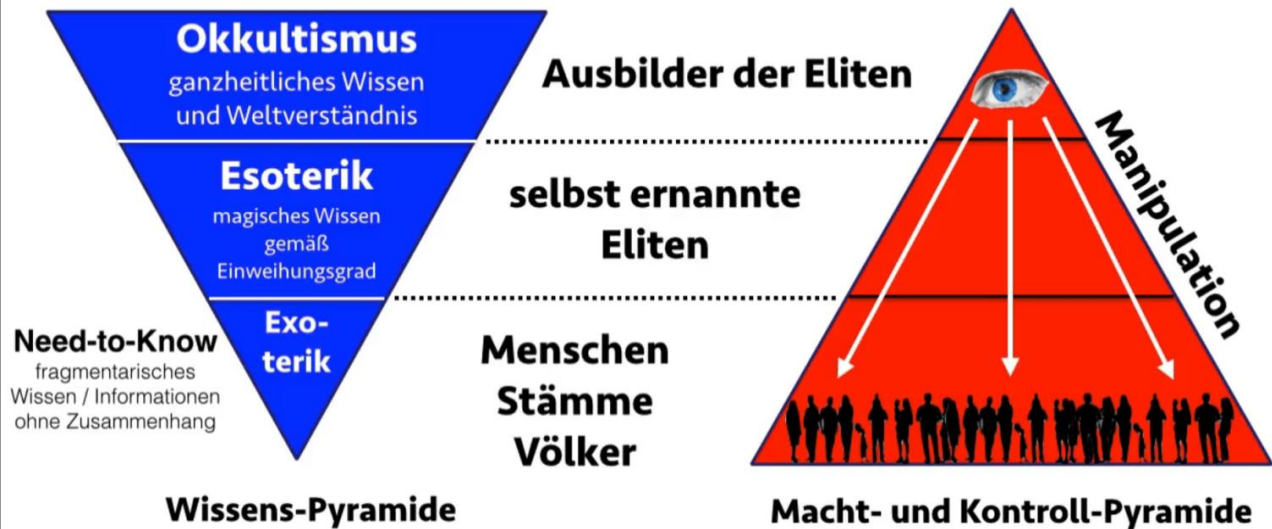
**Bühnendarsteller (=Politiker - Könige - Prominente -
Schauspieler - Sänger - Musiker - Wissenschaftler)**

Menschen - Familien - Stämme - Völker



Wissensmonopol als Grundprinzip der Versklavung

„Wer die Informationen beherrscht, der beherrscht die Welt.“



Satanisches Prinzip der Globalisierung

Satanische Neue Weltordnung (NWO)



= Moderne (verdeckte) Form der Sklavenhalter-Gesellschaft

Typische Merkmale:

- **Autorität** (Experte, Vorgesetzter)
- **Heilige oder autoritäre Schrift** (z.B. Bibel, Koran, Talmud)
- **Einweihungssystem** (Hierarchie)
- **Masse, die einer Autorität oder autoritären Schrift blind folgt**
- **Ego-zentrierte Ethik unter den Menschen** (=Ellbogen-Mentalität / Sozialdarwinismus)
- **Schuldgeldsystem mit Zinseszins** („Wer die Schulden kontrolliert, kontrolliert die Menschen“)

Typische Redewendungen der Sklaven-Mentalität

„Das Schicksal kann man nicht ändern.“

„Das Leben ist eine Leidensweg.“

„Gottes Sohn ertrug das Leid für uns und wies uns an, es ihm gleich zu tun.“

„Nimm dir vom Leben alles, was geht.“

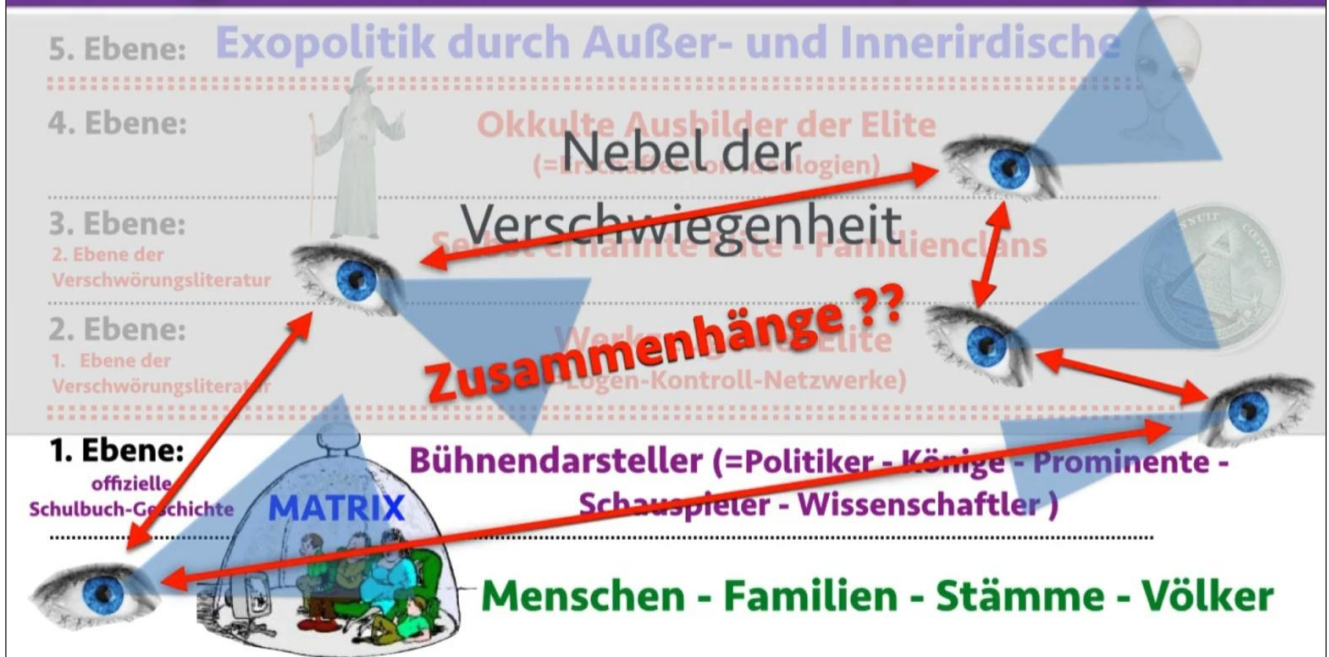
„Das Leben ist endlich und viel zu kurz.“

„Nach uns die Sintflut.“



**Was ist das
größte Problem
vieler Enthüllungs-
autoren und sog.
Whistleblower ?**

Der begrenzte Blickwinkel auf komplexe Ereignisse



HEUTIGES HAUPTPROBLEM:

Es fehlt das **Gesamtbild**, in das man dann all die vielen zusammenhangslosen Puzzleteile schlüssig und sinnvoll integrieren und miteinander verknüpfen kann.



Worum geht es im Kern bei all diesen Themen ?

Die intensive Beschäftigung mit Geheimwissen und dem Wirken von Hintergrundmächten auf die aktuelle Weltpolitik und Gesellschaftsordnung verfolgt nur EIN wesentliches Primärziel:

Das Trainieren deiner Unterscheidungsfähigkeit zwischen Wahrheit und Lüge

Was hat das alles mit diesem Kleinkind zu tun ?

Ein Mensch, der die geschichtlichen Ereignisse der Vergangenheit nicht genau kennt, ist wie ein Kleinkind ohne Eltern: er ist hilflos aufgrund des Wissensmangels und dadurch leicht und immer wieder aufs Neue von anderen manipulierbar !

**Ohne unsere Biographie (=Lebensgeschichte) können wir nicht verstehen, warum wir heute so sind wie wir sind und wo wir genau im Leben stehen.
Weltgeschichte ist nur die Zusammensetzung einzelner Lebensgeschichten aller Menschen, die bisher gelebt haben.**



Die Preisfrage lautet also:
Wie können wir dieser
Manipulations- und Lügen-
Matrix wirkungsvoll
entkommen ?



Antwort:
Nur durch ein mehrdimensionales Welt- und
GESAMTBILD der Verborgenen Weltgeschichte,
welches dann als universeller Vergleichs- und
Bewertungsmaßstab im Alltag zur
Unterscheidung von Wahrheit und Lügen dient.

Zusammenfassung: Was Du heute alles erhältst



- **120-teiliges** Online-Video-Seminar (keine DVDs !!)
- über **50 Stunden** Video-Lektionen in HD-Qualität
- über **50 ausführliche PDF-Skripte** zum Ausdrucken
- **DAS Anti-Viren-Programm** gegen die Lügen-Matrix



30 Tage Geld-zurück-Garantie

Umfassendes 7-fach Bonus-Paket:



- **Vortrag 1: Das Vermächtnis von Atlantis**
- **Vortrag 2: Geheime Raumfahrtprogramme**
- **Weden - Spezial** (Russische Übersetzungen)
- **Kosmische Enthüllungen - Spezial** (Zusammenfassung von Insider-Interviews)
- **22-teilige Video-Serie: Groß-Tartarien**
- **Alle zukünftigen Kurserweiterungen**



Du erhältst heute sofortigen Zugriff auf das 120-teilige Online-Seminar mit allen 7 Boni für nur einmalig 397,- €

Grundlegender Aufbau des Online-Kurses



**Teil 1:
Basiswissen
für Einsteiger**



**Teil 2:
Vertiefungswissen
für Fortgeschrittene**

Russische Quellen ● **Englische Quellen**

Sehr hoher Wahrheitsgehalt durch Schnittmengenbildung

Dein Ausstieg aus der heutigen Lügen-Matrix



VS.



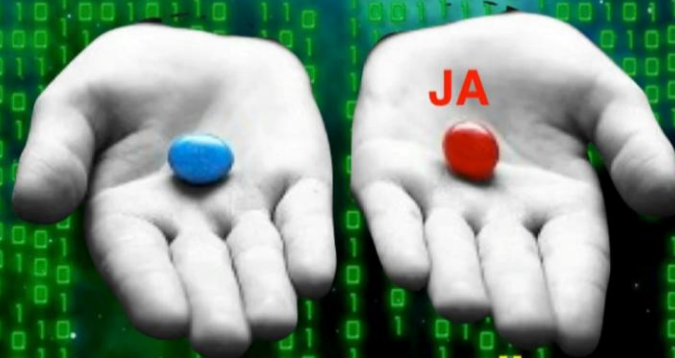
Dieser einzigartige Online-Video-Kurs ist ohne Übertreibung **DAS Anti-Viren-Programm** gegen die heutige massenmediale **Lügen-Matrix**.

Weitere Details siehe im Internet

<https://raikgarve.de/shop/verborgene-weltgeschichte/?aff=Tjakobs&cam=shopuebersicht>

Set-Angebote: <https://raikgarve.com/shop/>

Wichtiger Hinweis:



Dieser Kurs ist ohne Übertreibung
DIE rote Pille, um aus der heutigen
Lügen-Matrix auszusteigen.

2.07 Wer beherrscht unsere Welt wirklich?

Erkenne die Hintergrundmächte, die Dein Leben beeinflussen



1:16:02 | Raik & Götz Wittneben (Nr. 23)

Diese Frage ließ sich auch anders formulieren: Wer oder was beherrscht und kontrolliert dein Leben bzw. steuert dein tägliches Verhalten? Eine typische Standardantwort lautet hier meist: Folge der Spur des Geldes und finde heraus, wer das Geld- und Wirtschaftssystem kontrolliert. Dies mag zwar zu einem großen Teil auch so stimmen, allerdings werden heutige Gesellschaftsprozesse noch durch völlig andere Mechanismen gelenkt und kontrolliert, welche den meisten Menschen unbekannt sind.

Es geht hierbei nämlich um nicht weniger als die Grundregeln des Schöpfungsspiels, denn das größte Mysterium auf dieser Welt ist der Mensch selbst und seine in ihm schlummernde Kräfte. Solange der Mensch aber seine wahre Natur nicht kennt und versteht, bleibt er ein unbewusster Spielball von fremden Kräften und Mächten, welche ihn für ihre eigenen egoistischen Interessen benutzen, ganz nach dem Motto: Jeder dient im Ausmaß seines Verstehens sich selbst und im Ausmaß seines Nichtverstehens anderen Mächten, die mehr verstehen. Wie dieses Machtspiel genau funktioniert, was das sog. BÖSE in unserer Welt tatsächlich ist und wer unsere Welt wirklich beherrscht, all diesen Fragen gehen wir im Interview genau auf den Grund. Die Antworten werden dich mitunter überraschen, Dir gleichzeitig aber auch mehr Macht und Selbstkontrolle für Dein eigenes Leben zurückgeben.

Warum sich ein Mensch ohnmächtig fühlt

- 1.) **Fehlendes Wissen (Know How) >> Ängste**
- 2.) **Fehlende Erfahrungen bzw. Erfolgserlebnisse im Leben**
- 3.) **Traumatische Erlebnisse >> verzerrte Realitäts-Wahrnehmung**
- 4.) **Fehlende Ziele im Leben, Kein Plan >> fehlende Motivation**
- 5.) **Unreife, Naivität, Aberglaube**
- 6.) **Falsche Gewohnheitsmuster / Passivität >> nicht proaktiv sein**
- 7.) **Fehlende Selbst-Erkenntnis + Selbst-Beherrschung (Instinkte)**
- 8.) **Schlechte (dämonische) Charaktereigenschaften**
- 9.) **Fehlender Lebenssinn + keine Übernahme von Verantwortung**
- 10.) **Schlechter Gesundheitszustand (=Energie-Mangel)**

Die Kontrolle von Wirtschaft und Finanzsystem

**Wer regiert
die Welt ?**

**Wer regiert
das Geld ?**

Vanguard® BLACKROCK

Morgan Stanley  STATE STREET  BERKSHIRE  HATHAWAY INC.

BANK OF AMERICA  JPMORGAN CHASE & CO.  Goldman Sachs

GEODE  KKR  Capital Group  Companies DODGE & COX

T.RowePrice  WELLINGTON MANAGEMENT  NORTHERN TRUST  3G Capital  PARAMETRIC

Die 5 Ebenen der verborgenen Machtstruktur

5. Ebene: Exopolitik durch Außer- / Innerirdische + feinstoffliche Wesen

4. Ebene:



Okkulte Ausbilder der Elite
(=Erschaffer von Ideologien)



3. Ebene:

Selbst ernannte Elite - Familienclans

2. Ebene:

Logen-Kontroll-Netzwerke
(=Werkzeuge der Elite)



1. Ebene:

offizielle
Schulbuch-Geschichte

MATRIX

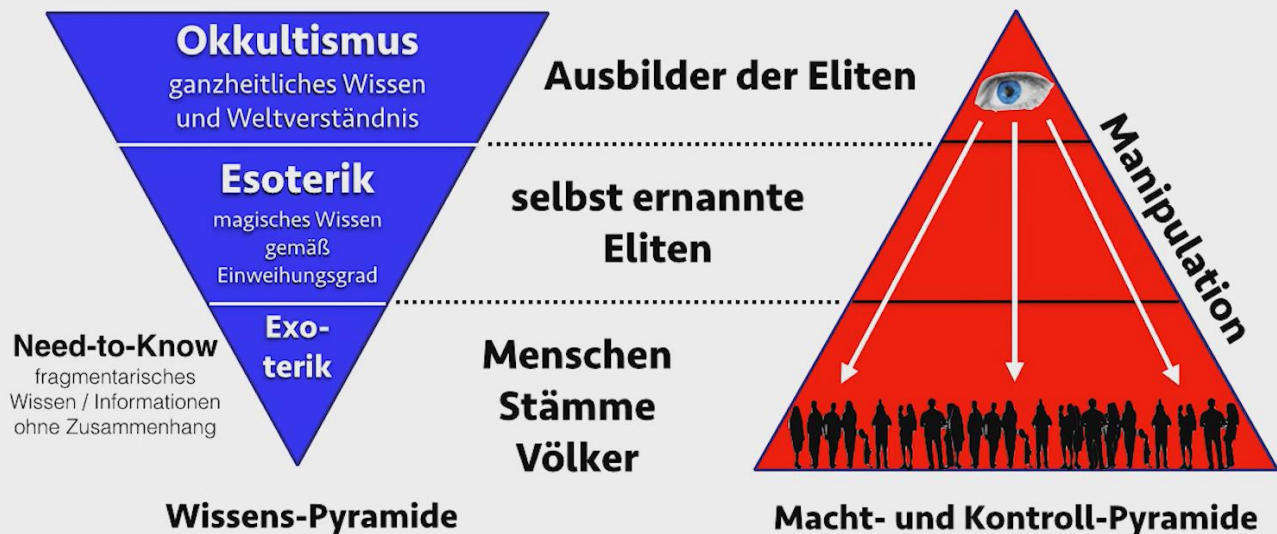


**Bühnendarsteller (=Politiker - Könige - Prominente -
Schauspieler - Sänger - Musiker - Wissenschaftler)**

Menschen - Familien - Stämme - Völker

Wissensmonopol als Grundprinzip der Kontrolle

„Wer die Informationen beherrscht, der beherrscht die Welt.“



Die 4 Komponenten des Schöpfungsspiels

- 1.) Spielfeld: 4-Poligkeit = 4-Elemente; Druck und Sog**
>> Äther-Kontinuum / Kosmisches Geistfeld
- 2.) Spielregeln:**
>> Liebe (Kosmische Gesetze) + Schöpfer-(Gedanken-)Kraft
- 3.) Spielfiguren:**
>> Seelen (SELBST) mit stofflichen Körperhüllen (**EGO-Struktur**)
- 4.) Spielziel / - sinn: Seelen-Entwicklungsprogramm**
>> Vergeistigung der Materie / Stofflichkeit
>> Selbst-Erkenntnis durch eigene Erfahrungen
>> Unterscheidungsfähigkeit (Wahrheit / Lüge) entwickeln
>> Liebesfähigkeit entwickeln + Verantwortung übernehmen

Raum - Materie - Gefüge des Schöpfungsspiels

Schöpfung:

Dynamische Interaktion
von Geist / Bewusstsein
mit Materie

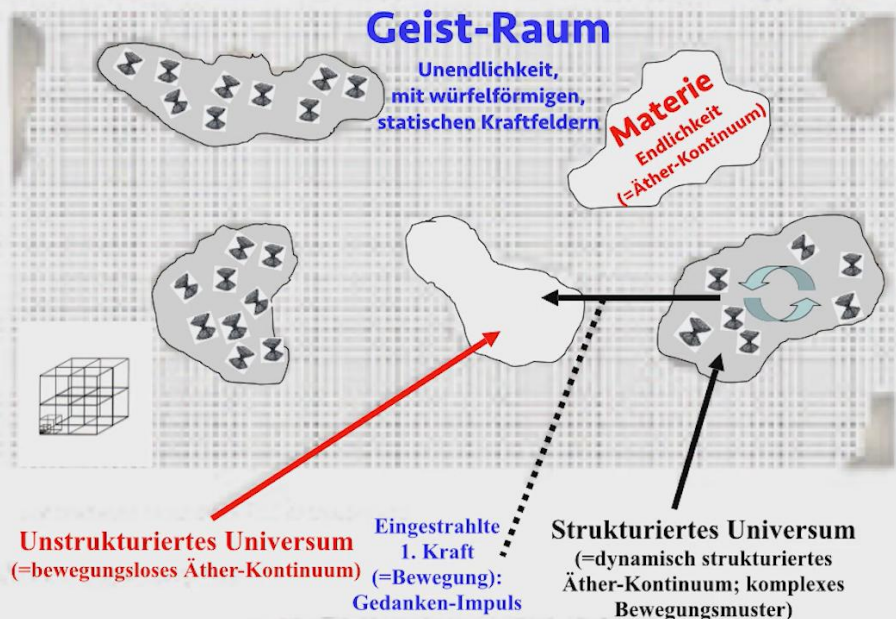
GEIST



GEIST-STOFF



MATERIE



Göttliche und Dämonische Einflüsse auf den Menschen



= extrem spirituell ausgerichtete
Hochkultur GEIST-PRINZIP (Swarog-Tag)



Harmonie / Gleichgewicht



= extrem materialistisch ausgerichtete Kultur
MATERIE-PRINZIP (Swarog-Nacht)

Göttliche und dämonische Kräfte im Menschen

- Innerer Kampf zwischen **Verstand (EGO / SATAN)** und **Gewissen (Seele / Gott)**

- **Göttliche Kräfte im Menschen (=Tugend- und gewissenhaftes Leben):**

- 1.) Wahrheit / Wahrhaftigkeit
- 2.) Liebe / Barmherzigkeit / Menschlichkeit
- 3.) Selbstbeherrschung / Disziplin / Geduld / Standhaftigkeit
- 4.) Recht und Gerechtigkeit
- 5.) Wahrheit aussprechen (Macht der Worte) >> Schwert der Wahrheit
- 6.) Ehrlichkeit und Gewissen
- 7.) Hingabe (Dienst an anderen), Glaube und Achtsamkeit

WAHRHEIT

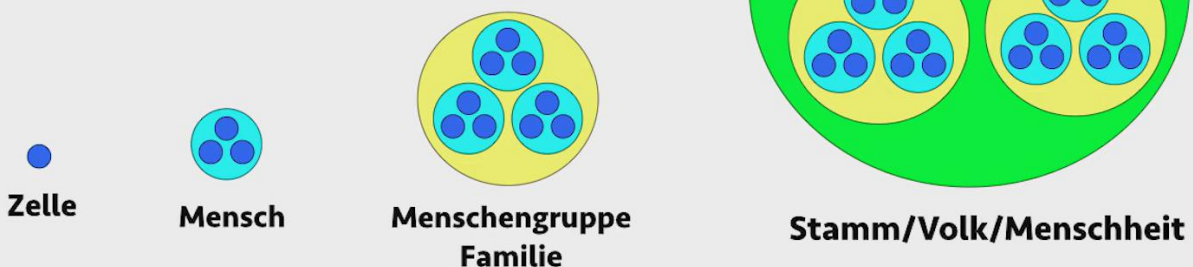
- **Dämonische Kräfte im Menschen (= Das sog. Böse in der Welt):**

- 1.) Egoismus (Dienst an sich selbst) / Eitelkeit / Stolz
- 2.) Wut / Zorn / Grausamkeit / Ausbeutung anderer
- 3.) Geiz / Gier / Habgier (v.a. nach Macht und Kontrolle)
- 4.) Verwirrung / Anhaftung an die materielle Illusion
- 5.) Neid / Begierde nach Fremden / Unzucht
- 6.) Schwermut / Faulheit / Lügen / Verherrlichung der Sinne

**LÜGE / Täuschung /
Verführung / Illusion**

Verbundenheit über morphogenetische Felder

**„Der Mensch ist das, was er denkt.
Was er denkt, strahlt er aus.
Und was er ausstrahlt zieht er per
Resonanz wieder in sein Leben.“**



Die Lenkung der Menschheit erfolgt durch morphogenetische Felder (= Ideologien), denen ein Großteil der Menschen per Resonanz folgt.

Was genau ist das BÖSE in unserer Welt ?

- Das Böse = **Gesamtheit aller bösen Gedanken, Gefühle und zerstörerischen Taten der Menschen** (= Erschaffung des satanischen Egregors)
- Das Böse **besitzt keinerlei eigene Schaffenskraft**, sondern parasitiert nur auf dem Gesunden bzw. **lebt auf Kosten der Schöpfung**.
- Das Böse **breitet sich durch böse Gedanken, Gefühle und Handlungen der Menschen in der Welt aus**. Es **kennt und nutzt alle Schwächen des Menschen gegen ihn aus** und **macht die Menschen so zu seinen Sklaven**.
- Das Böse **zerstört alles, was es erreichen kann** und womit es interagiert
>> Es erschafft Chaos und Leid in der Welt !!
- **Hauptziel des Bösen: menschliche Seele + Menschheit vom spirituellen Lebensstrom des Kosmos abschneiden und in der Materie gefangen halten (Trennungsbewusstsein)**
- **Pflicht eines jeden Menschen: Dienst am Guten, d.h. an der Schöpfung, Kampf gegen das Böse im eigenen Herzen**

Wer oder was unsere Welt wirklich beherrscht

- 1.) **Kollektive Gedankenbilder** (=Gewohnheitsmuster der Menschheit)
>> Achtung: **psychokulturelle Informationskriegsführung !!**
- 2.) **Kollektive + individuelle Psychostruktur (EGO)** eines Menschen
>> Heute: **Normopathie** infolge von Traumata + Kompensation
Allg. **Unreife mit Gefühlspanzerung** (Empathielosigkeit)
- 3.) **Dynamisches Verhältnis von männlicher und weiblicher Energie**
>> **Wirken des Geist- und Materie-Prinzips + - + -**
- 4.) **Raumzeit-Qualität** (Gesetz der Zeitalter)
>> großer Einfluss auf Bewusstsein + Wahrnehmungsfähigkeit
- 5.) **Innerer Kampf zwischen Verstand (EGO) und Gewissen (SEELE)**
>> **der Krieg in uns** (v.a. Trennungsbewusstsein als wahrer Feind)
- 6.) Die **LIEBE** (=Kosmische Gesetze): **Absolute Wahrheit**

2.08 Social Engineering

Die planmäßige Zerstörung der traditionellen Familie und Mann-Frau-Beziehung



Seit mehreren Jahrzehnten können wir beobachten, wie unsere westliche Gesellschaftsordnung stufenweise verändert und radikal umgestaltet wird. Kaum jemand macht sich aber ernsthafte Gedanken darüber, ob dieser generationsübergreifende Veränderungsprozess bewusst gesteuert wird oder lediglich das Resultat vieler

zufälliger Ereignisse und Umstände ist. Mit den äußerlich sichtbaren Veränderungen - ...

... wie zum Beispiel der Globalisierung, Finanz- und Flüchtlingskrisen, Virus-Epidemien und Virus-Pandemie – wurde jedoch auch ein schleichender und unsichtbarer Wandel unseres Denkens und unserer damit verbundenen Weltanschauung vollzogen.

Die Folgen kommen mittlerweile allorts immer stärker zum Tragen: deutliche Zunahme der Anzahl von Single-Haushalten, Zunahme der Scheidungsrate, Zunahme der Anzahl von alleinerziehenden Müttern, Zunahme der Suizidrate vor allem unter Männern, Rückgang der Geburtenrate der einheimischen Stammbevölkerung sowie eine zunehmende Überalterung unserer Gesellschaft.

Schaut man sich das Ganze einmal genauer aus der Adlerperspektive und im Zeitraffer an, so werden bestimmte und planmäßig umgesetzte Muster bzw. Agenden deutlich, welche zu einer kontinuierlichen Degeneration und Zerstörung der traditionellen Familie als Kernelement einer gesunden Gesellschaftsordnung geführt haben.

Was ich damit konkret meine und wie genau die Macher dieses sogenannten „Social Engineerings“ in den letzten Jahrzehnten vorgegangen sind, um nahezu unbemerkt einen völlig neuen Menschentypus für ihre Zwecke zu erschaffen, erkläre ich Dir ausführlich in diesem Online-Seminar.

Social Engineering

Die planmäßige Zerstörung der
traditionellen Familie und
Mann-Frau-Beziehung

Teil 1

von Raik Garve

40:44

Was Du heute im Video-Seminar lernen wirst...

**Teil 1: Social Engineering - Die verdeckte Kunst
der gesellschaftlichen Manipulation**

Teil 2.1: Das Tavistock-Institut

Video 1

Teil 2.2: Das Tavistock-Institut

**Teil 3: Die gefährliche Ideologie
des grünen Kommunismus**

Video 2

Teil 1:

Social Engineering - die verdeckte Kunst der gesellschaftlichen Manipulation



**Was genau ist
Social Engineering
und welche
3 Ebenen der
Manipulation
gibt es ?**

Definition: Social Engineering

- **Social Engineering** (engl. „angewandte Sozialwissenschaft“ oder „soziale Manipulation“) nennt man **zwischenmenschliche Beeinflussungen mit dem Ziel, bei Personen bestimmte Verhaltensweisen hervorzurufen**, sie zum Beispiel zur Preisgabe von vertraulichen Informationen, zum Kauf eines Produktes oder zur Freigabe von Finanzmitteln zu bewegen.
- Gleichzeitig steht **Social Engineering** auch für eine **Praxis der politischen und gesellschaftlichen Steuerung bzw. Beeinflussung von Gesellschaften mittels Kommunikation** und kann sowohl als positiv als auch als negativ wahrgenommene Ergebnisse erzielen.



Was genau ist Manipulation ?

- **Manipulation = Suggestion eines beschränkten bzw. falschen Weltbildes**
- **Gezielte und verdeckte Einflussnahme zur Steuerung des Erlebens und Verhaltens von Gruppen oder einzelnen Individuen**
- **Erschaffung eines geistigen Lügen-Gefängnisses mit falschen Vorstellungen über uns selbst und die Welt um uns herum**
- **Propaganda: Verbreitung ideologischen Gedankengutes mit dem Ziel, die öffentliche Sichtweise der Bevölkerung subtil zu beeinflussen**
- **Folgen der Manipulation:**
 - 1.) **Verminderung der Handlungsfreiheit bzw. (Aus-)Wahlmöglichkeiten**
 - 2.) **unbemerkte Kontrolle der Lebensumstände des jeweiligen Opfers**



Die Lüge im Kopf (=eindimensionales Weltbild)

Wahrheit



Die 3 Manipulationsebenen des Menschen

1. Denken

Gedanken-Manipulation

(beschränktes Weltbild installieren und permanente Ablenkung mit unwichtigen Informationen)

- Atheismus
- Materialismus
- Logik / Verstand
- Religionen
- Ideologien

2. Fühlen

Gefühls-Manipulation

(niedere Emotionen entfachen: Gier, Neid, Egoismus, Stolz, Wollust)

- Medien + Werbung
- Musik-/ Filmindustrie

3. Handeln

Körper-Manipulation

(Schwächung, Auszehrung, Krankheit, vorzeitige Alterung)

- Gifte aller Art
- EMF / E-Smog
- Sitz- und Leistungsgesellschaft erzeugt künstlichen Stress

Ergebnis

**Verlust des eigenen Lebenssinns
Unzufriedenheit, Frust, Angst**





**Wie genau
werden neue
gesellschaftliche
Trends und die
„öffentliche“
Meinung (künstlich)
erzeugt ?**

Steuerungsarten von Gesellschaftsprozessen

**Steuerung unseres Verhaltens = informationeller Prozess
durch die gezielte Verbreitung von (Falsch-)Informationen**

1.) Strukturelle Steuerung:

- >> durch Absprache-Gesellschaften der internationalen Hochfinanz in Form von Logen, Think Tanks (z.B. Club of Rome, **Tavistock-Institut**), CFR, Trilaterale Kommission, Komitee 300, Bilderberger



2.) Strukturlose Steuerung:

- >> durch Erschaffung eines Informationsfeldes (=Denkrahmen), auch **„öffentliche Meinung“** (=Lügen-MATRIX) genannt
- >> in diesem Denkrahmen (=Weltbild / Ideologie) treffen Menschen dann all ihre täglichen Entscheidungen (=Auswahlmöglichkeiten)



Künstliche Erschaffung der „öffentlichen Meinung“



Beispiele für typische MATRIX-Irrlehren

Die nachfolgenden Alltagsweisheiten, die jeder kennt, wurden mit Milliarden-aufwand unter Zuhilfenahme der Massenmedien im Laufe der letzten Jahre und Jahrzehnte in unser kollektives (Unter-)Bewusstsein eingepflanzt:

- *Wir leben in einer Demokratie und es herrscht uneingeschränkte Meinungsfreiheit*
- *Der Mensch ist das vorläufige Endprodukt einer langen Affen-Evolution*
- *Die biologischen Unterschiede zwischen Mann und Frau sind nur gesellschaftlich konstruiert, weswegen man auch zwischen einem sozialen Geschlecht (= Gender) und einem biologischen Geschlecht (= Sex) unterscheiden kann*
- *Ohne flächendeckende Impfungen würden die Seuchen wiederkehren (z.B. Corona)*
- *Kohlendioxid ist die Ursache für den Treibhauseffekt und den Klimawandel*
- *Vertraue blind den gesellschaftlichen Experten und Autoritäten, denn sie haben ja lange studiert und kennen sich gut mit den Problemen und ihrer Behebung aus*
- *Ohne geeignete (staatliche) Schulbildung würden Kinder nichts lernen bzw. die allg. Schulbildung bereitet gut auf das spätere Berufs- und Erwachsenenleben vor*



Welche wichtigen wirtschaftlichen, sozialen und politischen Entwicklungen gab es seit den 1960er Jahren v.a. in Deutschland ?

Kurzabriss wichtiger gesellschaftlicher Entwicklungen (1)

- Mit der **1968er Generation** begann das letzte **große Aufbegehren gegen die Obrigkeiten und Mächtigen**, infolgedessen eine allg. **Neuorientierung des geistigen und kulturellen Lebens** folgte sowie auch eine **Öffnung für neue Sichtweisen und alternative Lebensentwürfe**. Dadurch wurden die alten verkrusteten Strukturen allmählich aufgelöst.
- In den **1970er Jahren** kam es zu neuen **Massenprotesten gegen den Vietnamkrieg**, eine **neue Jugendbewegung** gründete sich (= Hippies) und eine **neue spirituelle Bewegung erblickte das Licht der Welt** (New Age - Esoterik).
- Ein Teil dieser Bewegung sah nur im **bewaffneten Widerstand** (in Verbindung mit der RAF) eine einzige Option für Veränderungen. Dieser **bewaffnete Kampf gegen den Staat** lieferte dann aber auch die besten Argumente, Sicherheitsbehörden aufzurüsten, mit militärischer Technik und Organisation auszustatten und die Grundrechte der Bürger einzuschränken.
- Der andere Teil der Bewegung wurde vom **Kapitalismus assimiliert**, wodurch eine neue Mode sowie auch **Rock- und Popmusik-Kultur** entstand.

Kurzabriss wichtiger gesellschaftlicher Entwicklungen (2)

- Ab den **1980er Jahren** wurden mit der **Einführung des Neoliberalismus** und seiner **Ideologie der Deregulierung**, der **Steuersenkung** und des **freien Handels** die wirtschaftlichen Zügel wieder straff angezogen. Die **Globalisierung** setzte ein und **plötzlich** waren **Arbeitnehmer in der reichen Welt** der Konkurrenz mit den **Billiglöhnen in der übrigen Welt** ausgesetzt. **Als Folge davon kam es zu einem massiven Umbau der Wirtschaft und Gesellschaft (Privatisierung + Outsourcing).**
- Des weiteren kam es zu einer **riesigen Umverteilung des Vermögens hin zu den Reichen**, wodurch **viele Menschen in die Armutsfalle gerieten**. Die soziale Marktwirtschaft wurde de facto aufgelöst gemäß dem **Motto des Neoliberalismus: „Gewinne werden privatisiert, Kosten sozialisiert.“**
- Hiervon war in den **1990er Jahren** besonders die **Jugend** betroffen. Statt einer wirklichen Zukunftsperspektive **fand sie nur unbezahlte Praktika, befristete Anstellungen und prekäre Beschäftigungsverhältnisse**. Mit der **Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen** wurde das Hochschulstudium völlig verschult und die Studierenden enorm unter Leistungs- und finanziellen Druck gesetzt.

Kurzabriss wichtiger gesellschaftlicher Entwicklungen (3)

- Nachdem die hart erkämpften **Arbeiternehmerrechte und sozialen Errungenschaften tief beschnitten** worden waren, **wurden als Nächstes die Bürgerrechte und die freie Meinungsäußerung aufs Korn genommen.**
- Mit den Ereignissen rund um **9 / 11 (11. September 2001)** war ein neuer Feind für **die USA geboren**, den man nach dem Untergang des Kommunismus mehr als dringend benötigte: der **fundamentalistische Islam / internationaler Terrorismus**
- Dies bot sogleich die **perfekte Gelegenheit, den nahen und mittleren Osten mit Kriegen zu überziehen und dadurch komplett umzugestalten.**
- Zuerst in den USA und dann **überall in der westlichen Welt** wurden **neue Sicherheitsgesetze verabschiedet, wodurch die Bürgerrechte noch weiter eingeschränkt wurden** und jeder bei bloßem Verdacht, ein Terrorist zu sein, **weggesperrt werden konnte.**
- **Mit dem Aufkommen von Social Media und dem Smartphone begann dann auch eine komplette Gleichschaltung der Medien.** Auch bestimmten seitdem Internetriesen wie Facebook und Co, wer was sagen durfte und was nicht (Zensur).

Kurzabriss wichtiger gesellschaftlicher Entwicklungen (4)

- Nachdem der nahe und **mittlere Osten** ins Chaos gestürzt worden waren (v.a. der Irak und Afghanistan), der **IS** sich gegründet hatte und das **Chaos** später auf **Syrien übersprang**, begann die sog. **Flüchtlingskrise**. Gleichzeitig wurde **Libyen** seiner legitimen Regierung entledigt und **versank anschließend im Bürgerkrieg**.
- **Ab 2015 wurde Europa und besonders Deutschland mit Millionen von sog. „Flüchtlingen“ (hauptsächlich junge Männer, kaum Familien und Kinder) geflutet.** Die **Linken** waren begeistert und die **Bürger**, die davon nicht so begeistert waren, wurden in die rechte ideologische Ecke geschoben. Dadurch nahmen die **Konflikte zwischen Linken und angeblich Rechten bzw. Kritikern der Masseneinwanderung zu**. Es kam zur **Bildung von Parallelgesellschaften** (v.a. in Großstädten).
- Damit es nicht langweilig wurde, gab es noch **ab 2008 eine massive Finanzkrise**.
- Nachdem die **Angst vor dem Terrorismus** ausgedient hatte, **kam ab 2020 ganz plötzlich die globale Corona-Virus-Pandemie: Lockdowns, Maskenpflicht, leere Innenstädte, Grundrechte außer Kraft, Verarmung, Existenzbedrohung.** Das öffentliche Leben verlagerte sich dadurch fast nur noch ins Fernsehen und Internet.

Preisfrage:

**Sind all diese Entwicklungen
zufällig geschehen oder
wurden sie bewusst
gesteuert bzw. initiiert ?**

Teil 2.1:

Das Tavistock-Institut



**Was genau ist
das **Tavistock-**
Institut ?**

Was genau ist das Tavistock-Institut ?

- **Weltweit führendes Bewusstseinskontroll- und Propaganda-Zentrum** (=Mutter aller Forschungsinstitute, die sich mit Verhaltensänderungen, Gruppendynamik, Sozial- und Massenpsychologie, Meinungsmache, organisatorischem Verhalten und der Formung politischer Ereignisse beschäftigt)
- **Es wurde 1946 als vollständig privater Ableger der Tavistock-Klinik gegründet** (frühere Bezeichnung: Tavistock Institute of Human Relations)
- **Die Finanzierung läuft über private Spenden** (z.B. Rockefeller-Stiftung)
- **Während des 2. WKs war Tavistock das Hauptquartier der psychologischen Kriegsführung der Alliierten gegen Deutschland** (England als Weltzentrum für Gehirnwäsche und Social-Engineering-Experimente)
- **Heutige US-Tavistock-Ableger-Einrichtungen sind:**
 - 1.) MIT
 - 2.) Stanford-Research-Institute
 - 3.) Esalen Institute
 - 4.) Wharton School of Economics
 - 5.) Hudson Institute
 - 6.) Kissinger Associates
 - 7.) Duke-University
 - 8.) Georgetown-University (=Kaderschmiede für alle US-Diplomaten)

Kurze Geschichte des Tavistock-Instituts (1)

- Das „**Tavistock-Institute of Human Relations**“ (= Tavistock Institut für menschliche Beziehungen) **begann seine Tätigkeit 1913** als eine im **Wellington House** untergebrachte Organisation, die **Propagandarezepte** entwarf und verbreitete, **um den Widerstand des englischen Volkes zu brechen**, der gegen den Krieg zwischen England und Deutschland existierte.
- **Namensherkunft: 11. Duke of Bedford Marquise von Tavistock**
- Das **Wellington House** entwickelte sich zu einer Organisation, die in der Lage war, die **öffentliche Meinung zu manipulieren** sowie eine **neue Meinung zu schaffen** und zwar als „**Massenindoktrination**“ (=Gehirnwäsche). Sie beeinflusste dadurch maßgeblich und verheerend das Schicksal von Deutschland, England und den USA.

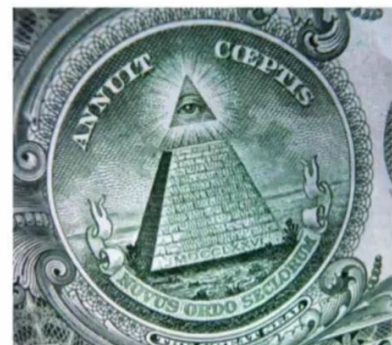
Kurze Geschichte des Tavistock-Instituts (2)

- Die Operationen vom Wellington House wurden 1921 an das „Tavistock Institute of Human Relations“ übertragen. Es expandierte in Bezug auf Größe und Ambitionen.
- 1937 wurde die Entscheidung gefällt, das monumentale Werk „Der Untergang des Abendlandes“ von Oskar Spengler als Vorgabe zu verwenden, um eine Neue Weltordnung (NWO) unter der Führung einer Eine-Welt-Regierung aufzubauen.
- Tavistock erhielt vom inneren Kern des „Komitees der 300“ den Auftrag, eine darauf bezogene Strategie auszuarbeiten.
- Die Finanzierung dafür erfolgte durch die englische Königsfamilie, die Rothschilds, die Milner Croup und die Rockefeller Familienstiftungen.



Kurze Geschichte des Tavistock-Instituts (3)

- Die klassische und abendländische Kultur wäre als einzige in der Lage gewesen, der Welt eine moderne Renaissance zu bescheren. Sie blühten und gediehen, solange diese Zivilisation unter der Kontrolle der germanisch geprägten Menschen stand.
- Tavistock sah diese Zivilisation als Stolperstein auf dem Weg, die „Neue Weltordnung“ (NWO) einzuführen und zwar wegen des Schutzes der Weiblichkeit. Somit richtete sich der Angriff von Tavistock auf die Weiblichkeit und die rassische, moralische, spirituelle und religiöse Grundlage des Westens.





Was sind die Hauptziele des Tavistock- Instituts ?

Die Hauptziele des Tavistock-Instituts

- **Schaffung eines neuen Menschentypus** (=Sklaven-Mentalität / Konsument) **für die sog. sozialistisch-kommunistische Neue Weltordnung (NWO) unter der Leitung einer Eine-Welt-Regierung**
- **Absichtlich herbeigeführter Niedergang der westlichen Zivilisation**
- **Absichtlicher Genozid an der weißen Rasse** (v.a. in den USA, Europa)
- **Gezielter Angriff auf die Weiblichkeit, d.h. Weiblichkeit auf niedrige Moralstandards drücken:**
 - >> sexuelle Revolution
 - >> Entwürdigung der Weiblichkeit
 - >> **Emanzipation** = Deckmantel für das Prinzip der Erniedrigung und Degradierung der Weiblichkeit

Tavistocks Kampf gegen die Weiblichkeit (1)



- Das „Tavistock-Institut“ arbeitete fieberhaft daran, eine **dekadente Gesellschaft zu schaffen**, deren **Zügellosigkeit sich durch „flatterhafte Weiber“** und Männer in Trenchcoat mit Flachmann darstellte.
- Als Folge davon kam es in den 1920er Jahren zu **modischen Neuerscheinungen wie kurze Röcke, unweiblicher Bubikopf, übermäßigem Gebrauch von Schminke und Frauen, die in der Öffentlichkeit tranken und rauchten.**

Tavistocks Kampf gegen die Weiblichkeit (2)

- Als die Suppenküchen zahlreicher und die Arbeitslosenschlangen länger wurden, wurden die **Röcke noch kürzer** und in Broadway Shows und **Nachtclub-Vorstellungen enthüllten die Frauen mehr als jemals zuvor und stellten sich in der Öffentlichkeit bloß** (Berlin als Welt-hauptstadt des allgemeinen Sittenverfalls).
- Vorher **undenkbares weibliches Verhalten sollte als vorbildhaft dargestellt werden**. Es gab kein Halten mehr bei dieser „sexuellen“ Revolution, die während der 1920er und 1930er Jahre über die Welt fegte und auch kein Einhalten bei der **vorsätzlichen Entwürdigung der Weiblichkeit**.



Tavistocks Kampf gegen die Weiblichkeit (3)

- **Schwule und Lesben traten ins Rampenlicht** und brükierten jene, die immer noch in der alten Ordnung lebten.
- Diese **Verirrungen dienten als Mittel, die vorhandene Ordnung zu untergraben**. Um den Plan weiterzuentwickeln, sollte die Weiblichkeit auf einen niedrigen Moralstandard gedrückt werden.

FAZIT:

Die Zeiten haben sich nicht von ungefähr geändert, sondern waren sorgfältig ausgearbeitet und geplant. Überall in Europa und Amerika kam es zu Revolten, als sich das „Emanzipationsfieber“ ausbreitete. Die zunehmende Dekadenz, Sittenverfall und Prostitution in Deutschland in den 1920er Jahren waren das Ergebnis der Tavistock-Einflussnahme

Social Engineering

Die planmäßige Zerstörung der
traditionellen Familie und
Mann-Frau-Beziehung

Teil 2

von Raik Garve

36:20

Teil 2.2: Das Tavistock-Institut



**Welche
gesellschaftlichen
Trends wurden
künstlich durch das
Tavistock-Institut
in den letzten 100
Jahren erzeugt ?**

Durch Tavistock künstlich erzeugte Trends (1)

- **Emanzipations-und Feminismusbewegung der Frauen**
- **Rassische Vermischung, d.h. Brechen des Tabus gegen Mischehen**
- **Experimente mit neuen zwischenmenschlichen Arten von Beziehungen und Familienstrukturen** (d.h. Normalität und allg. Akzeptanz von Homosexualität und Lesbentum)
- **Jugendrebellion gegen eingebildete gesellschaftliche Missstände**
- **Schüren eines Generationenkonflikts, der ein sich änderndes Paradigma voraussetzt**
- **Anti-Technologische Ausrichtung vieler junger Menschen**
- **Bewusst lancierte Umwelt- und Ökologie-Bewegungen**
>> z.B. Greenpeace, Partei „Die Grünen“, Klimawandel-Religion

Durch Tavistock künstlich erzeugte Trends (2)

- **Lenken des Interesses auf östliche Religionen und zugehörige Philosophien**
- **Steigendes Interesse an Meditation und Spiritualität (New Age) wecken: Kabbala sollte christliche Kultur verdrängen**
- **Wachsende Bedeutung des Selbstverwirklichungsprozesses**
>> **Überbetonung des EGO**
- **Neuerfindung diverser Musikrichtungen (Rock`n`Roll, HipHop, Rap)**
- **Entwicklung einer neuen primitiven Sprachform (z.B. Denglisch), indem die Sprache so verstümmelt ist, dass sie unkenntlich wird, umgesetzt durch Sprecher im Fernsehen zur besten Sendezeit.**

Die Beatles = Produkt des Tavistock-Instituts



Tavistock-Absolvent Theodor W. Adorno schrieb für die Beatles die Musik und Liedertexte.

1. Zwischen-FAZIT:

Die **künstlich erzeugten Trends** führen zu einem **gereizten Gesellschaftsklima** und zu **sozialen Unruhen mit weitreichenden Änderungen**, da sich hierdurch bedingt langsam ein neues **Menschenbild etabliert**. Das Alte wird dadurch mit Hilfe neuer politischer, religiöser und philosophischer Systeme einfach hinweggefegt.



**Wie genau führte
Tavistock seinen
ideologischen Krieg
gegen die USA
nach Ende des
2. Weltkriegs ?**

Tavistocks Krieg gegen die USA (1)

- Tavistock führte erfolgreich den **psychologischen und propagandistischen Weltkrieg gegen Deutschland**, indem es zwischen 1914 - 17 geschafft hatte, GB und die USA gemeinsam in einen Krieg gegen Deutschland hineinzuziehen.
- Tavistock wendete **seit Ende des 2. Weltkriegs seine Aufmerksamkeit den USA zu**, nachdem es zuvor Deutschland völlig niedergemacht hatte.
- Deshalb wurden bereits nach dem 1. Weltkrieg in Amerika sehr viele **„Ableger“ des Tavistock Instituts unter Zustimmung der jeweiligen Regierungen gegründet**, woraus ein **Netzwerk führender Meinungsforschungsinstitute** entstand, welche seitdem eine große Rolle im US-amerikanischen Leben spielen.
- Seit 1946 tobt ein **psychologischer Krieg gegen die US-Bevölkerung** mit dem Ziel: **„Akzeptanz von alternativen Lebensstilen“ (im Sinne der NWO)**

Tavistocks Krieg gegen die USA (2)

- Die **MK-ULTRA-LSD-Experimente des CIA** waren das Rückgrat für die US-Gegenkultur von Sex, Drogen und Rock`n`Roll
- Die sog. **New-Age-Bewegung** (Zeitalter des Wassermanns) in den 1950 - 60er Jahren war ebenfalls ein **Produkt von Tavistock**
- Seit den 1970er Jahren: **Dramatischer Paradigmenwechsel der Schullehrpläne auf allen Ebenen:**
 - >> Welle von **Sex und Drogen** überflutete die schulpflichtigen Teenager
 - >> **Belohnung für gute Leistungen in abstrakten Fächern** (z.B. Wirtschafts- und Rechtskunde) anstatt in den grundlegend wichtigen Bereichen wie Lesen, Schreiben und Rechnen
- **Bis zum Jahr 2000 gab es in Amerika keinen Aspekt des Lebens, in den die Tentakeln des Tavistock nicht hineingereicht hätten. Jeder mentale und psychologische Aspekt wurde aufgezeichnet, analysiert und charakterisiert und in Datenbanken gespeichert.**

Tavistocks Krieg gegen die USA (3)

- Die Macht und der Einfluss von Tavistock stieg in Amerika immer weiter an als in Zusammenarbeit mit der CIA durch Bespitzelungen unzählige Daten der allgemeinen Bevölkerung gesammelt wurden.
- Heute wurde die Bespitzelung und Datensammlung durch Anwendung der Computertechnik noch leichter und täglich fließen Daten von Millionen von Menschen ohne ihr Wissen in das System (v.a. via Social-Media-Plattformen).
- Zwischen den Denkfabriken, Meinungsforschungsinstitutionen, Medienunternehmen der USA und dieser Datenbank bestehen enge Verbindungen und es werden unaufhörlich Profile der gesamten Bevölkerung erstellt.
- Das Fernsehen ist heute zu einer reibungslos funktionierenden Propagandamaschine für die US-Regierung geworden.

Facebook ist ein militärisches Projekt zur Massenkontrolle



Die Amerikaner und Europäer sind die am meisten belogenen und betrogenen Bürger auf dieser Welt. Sie sind auch die am meisten entmündigten und mit Zensur (des Verschweigens) überzogenen Nationen.

Tavistocks Krieg gegen die USA (4)

- Die **Wissenschaft der Massenkontrolle durch Massenmedien** ist heute ein wesentlicher **Bestandteil der Meinungsmache** geworden. **Hollywood integrierte diese Technik in fast allen ihren Filmen.**
- Nach den Ergebnissen mehrerer erprobter Techniken stellt das Tavistock fest: Es ist denkbar, dass **eine überzeugende Person durch den Gebrauch der Massenmedien den Willen der Weltbevölkerung nach seinem Willen gestalten kann.**
- Die **Nachricht** muss die Sinnesorgane des Menschen erreichen und danach **als Teil der kognitiven Struktur (=Weltbild) der Person akzeptiert werden.**

2. Zwischen-FAZIT:

Die **Wissenschaft der Massenkontrolle durch Massenmedien** ist heute so fest verwurzelt, dass sie der wesentliche **Bestandteil der Meinungsmache** geworden ist, wie in der Werbung. Die **Nachrichtensendungen** bestehen aus einer **Mischung aus Wahrheit und Fiktion**, so dass man das eine nicht mehr vom anderen unterscheiden kann. **Seit dem 30.10.1938 wird der Welt eine Informationsdiät geliefert.** (Krieg der Welten - Radiohörspiel von H.G. Wells)

Teil 3:

Die gefährliche Ideologie des grünen Kommunismus



Agenda 2030 - Fahrplan zur Neuen Weltordnung

- Seit Anfang der 1990er Jahre wurden im Zuge der beginnenden Globalisierung und einer verräterischen Politik und in Kombination mit einer Manipulation über die Massenmedien unvorteilhafte Handelsverträge abgeschlossen und massenhaft Regulierungen erlassen, um das lokale Unternehmertum schrittweise zu zerstören.
- Eine der größten Täuschungen war dabei der angebliche Einfluss des menschlichen CO₂-Ausstosses auf das Weltklima (=Klimalüge). Die daraus resultierende Klimapolitik hat die Energiepreise massiv erhöht, was der Industrie das Genick brach.
- Gleichzeitig wurde das Bildungsniveau auf ein Minimum gesenkt, damit die heranwachsenden Generationen (Y- und Z-Generation) nicht mehr in der Lage sind, Fakten von Propaganda (z.B. Fridays for Future) zu unterscheiden.
- Unter dem Täuschungsbegriff Agenda 2030 ist der getarnte und schrittweise vollzogene Abbau von Wohlstand und Lebensqualität in den westlichen Industrieländern auf das Niveau eines Entwicklungslandes gemeint.
- Typische Synonyme für die geplante Agenda 2030 sind: Great Reset, Grüne Revolution, Deindustrialisierung, Grüner Kommunismus, NWO



Was sind die wesentlichen Merkmale der verdeckten Invasion des Westens durch die linke Ideologie des grünen Kommunismus ?

Merkmale der kommunistischen Invasion des Westens (1)

- Grundsätzlich geht es **bei der von den Globalisten propagierten linken Ideologie um die Zerstörung der Familien-Einheit**, d.h. die Mann-Frau-Beziehung als auch die Erziehung der Kinder. Dies wurde durch die **Feminismus- und Emanzipations-Agenda** sehr wirkungsvoll gefördert.
- Wenn man die **Fähigkeit eines Landes, sich selbst verteidigen zu können, zerstören wollte, so müsste man v.a. ihre Männlichkeit zerstören**. Dies wurde u.a. durch die **Propagierung von Homosexualität als Normalität** erreicht.
- **Kleine Kinder in Bezug auf ihr Geschlecht verwirren: Gender-Ideologie**
- **Kultur des Selbstvertrauens eines Landes zerstören: den jungen Generationen ewige Schuldkomplexe einreden (v.a. in Deutschland)**
- **Fähigkeit zur Fortpflanzung zerstören durch Propagierung von sexueller Freizügigkeit, Erfindung der Pille und Abtreibung auf Verlangen (=Ethnosuizid).**
- **Allmähliche Zerstörung der christlichen Werte durch verdeckte Kontrolle der Massen-Medien und sozialen Netzwerke, d.h. subtile mediale Propaganda.**

Der Feminismus als Erfindung der Hintergrundkräfte

Zitat von Nicholas Rockefeller:

„Der Feminismus ist unsere Erfindung aus zwei Gründen. Vorher zahlte nur die Hälfte der Bevölkerung Steuern, jetzt fast alle, weil die Frauen arbeiten gehen. Außerdem wurde damit die (traditionelle) Familie zerstört und wir haben dadurch die Macht über die Kinder erhalten. Sie sind unter unserer Kontrolle mit unseren Medien und bekommen unsere Botschaft eingetrichtert, stehen nicht mehr unter dem Einfluss der intakten Familie. Indem wir die Frauen gegen die Männer aufhetzen und die Partnerschaft und die Gemeinschaft der Familie zerstören, haben wir eine kaputte Gesellschaft aus Egoisten geschaffen, die arbeiten (für die angebliche Karriere), konsumieren (Mode, Schönheit, Marken) und dadurch unsere Sklaven sind und es dann auch noch gut finden.“

Exkurs: planmäßige Zerstörung echter Männlichkeit (1)

- **Feministinnen** sollten wissen, dass die **moderne Form** dieser Bewegung ursprünglich von der **Rockefeller Foundation** ins Leben gerufen und gesponsert wurde.
- Der **Feminismus** maskiert sich zwar als **Bewegung für die Frauenrechte**. In der Realität ist er aber **gegen die Frauen gerichtet**: **Es ist eine grausame Lüge, welche den Frauen erzählt, dass ihre natürlichen biologischen (Mutter-)Instinkte gesellschaftlich „konstruiert“ worden sind, um sie damit zu unterdrücken.**
- Der **Feminismus** wurde zum Zweck des bewussten sozialen Umbaus erfunden, um beide Geschlechter zu neutralisieren, in dem Frauen maskulin und Männer feminin gemacht werden. Dadurch werden **Frauen mittel- und langfristig gegen die Ehe und Mutterschaft aufgehetzt und Männer finden keine Frauen mehr, die eine Familie gründen wollen.**
- Den **Frauen** wird ständig und unbewusst durch die von der Eliten kontrollierten Massenmedien eingeredet, dass die „**Karriere**“ wichtiger als die traditionelle Mutterrolle sei.

Exkurs: planmäßige Zerstörung echter Männlichkeit (2)

- So führte die **Erfindung des Feminismus** (was ein typisches Beispiel für das Prinzip von „Teile-Hetze-gegeneinander-und-Beherrsche“ ist) zur **Zerstörung der Familie** und zur **Vergiftung der Mann-Frau-Beziehung**. D.h. der **Feminismus** ist nur ein weiteres Werkzeug der Eliten, um ihre Agenda der Destabilisierung, Entvölkerung und Zerstörung der westlichen Gesellschaft voranzubringen.
- Das **Ziel dieser Agenda** ist es, eine **Bevölkerung von egoistischen Individuen** zu erschaffen, welche ihr Leben lang steuerbare Konsumenten bleiben.
- Als Folge dieser Entwicklung werden **Jungen und Mädchen zu 90 % und mehr von Frauen und deren Vorstellungen erzogen** (v.a. Kitas, Schule), wobei viele dieser „**modernen Empfehlungen**“ **sozialistische Anti-Gewalt-Methoden (d.h. anti-autoritäre Methoden)** sind, um die Männer und die aufkommende Männlichkeit **künstlich schwach zu halten**. D.h. die gesamte „**moderne**“ Lebensführung widerspricht den Bedürfnissen von echten Männern, schlimmer noch: diese Ideologie vergiftet die Jungen und späteren Männer geistig, seelisch und körperlich.

Merkmale der kommunistischen Invasion des Westens (2)

- **Massive Wellen von Migranten aus Gegenden der Welt fördern, welche die einheimischen Werte eines Landes nicht teilen, d.h. massive Belastung der nationalen Ressourcen sowie auch Zerstörung der Sicherheit und Kultur.**
- **Verdeckte Infiltration der Regierung, der Justiz, des Militärs durch Erpressung der entsprechenden Politiker, Richter, Offiziere in wichtigen Schlüsselpositionen mit Pädophilie usw.**
- **Staatsschulden so weit wie nur möglich in die Höhe treiben, um so die Banken zu ruinieren, die Landeswährung durch Inflation zu entwerten und eine Nation auf diese Weise zahlungsunfähig bzw. bankrott zu machen.**
- **Neid und Spaltung zwischen den Menschen, Generationen, Klassen und auch geographischen Orten schaffen, um so nach dem bewährten Prinzip von „Teile-Hetze-gegeneinander-und-Beherrsche“ die gesellschaftliche Stabilität zu zerstören und die Menschen sich in sinnlosen Grabenkämpfen gegenseitig zu schwächen und auch zu töten.**



**In welchen Etappen
wird bzw. wurde
bisher unsere
Gesellschaft
in Richtung Diktatur
des Weltsozialismus
(NWO) umgebaut ?**

Der langsame Weg zum Weltsozialismus (NWO)

Bereiche der Gesellschaft	Ausgang Marktwirtschaft & Demokratie	Phase 1 Erste Anzeichen	Phase 2 Gefährliche Tendenzen	Phase 3 Sozialismus Light	SOZIALISMUS 
Gesellschaft	Freiheit als Grundsatz	Freiheit leicht eingeschränkt	Freiheit stark eingeschränkt	Hausarreste und Ausgangsverbote	Freiheit als Ausnahme
Medien	Freie, unabhängige Medien	Staatliche Medienabgabe	Staatlich finanzierte Medien	Staatsmedien	Verbot freier Medien
Kritiker	Freie Meinungsäußerung	Cancel Culture sanfte Zensur	Zensur (Wahrheitsministerium)	Kritiker werden eingesperrt	Kritiker werden ermordet
Eigentum	Eigentum gewährleistet	Enge Regeln für Eigentum-Nutzung	Teilweise Enteignung	Enteignungen (entschädigt)	Enteignungen
Geldpolitik	Freie Geldwirtschaft	Negativzinsen	Staatsfinanzierung durch Zentralbanken	Abschaffung Bargeld	Zentralbank unter staatlicher Kontrolle
Wirtschaft	Freier Markt (leicht reguliert)	Freier Markt (stark reguliert)	Staat „rettet“ Unternehmen	Zentrale Planung	Staatswirtschaft
Wissenschaft	Frei + unabhängig	Inzentivierung nach gewissen Zielen	Eng mit Politik verhandelt	Wissenschaft als Diener der Politik	Pseudo-wissenschaft

Die Agenda zur Erschaffung eines neuen Menschentypen (1)

- Es gibt schon sehr lange eine **verborgene Agenda des Tiefen Staates**, einen **neuen (Sklaven-)Menschen zu kreieren**, um die **Gesellschaft dauerhaft im Sinne ihrer angestrebten sozialistischen High-Tech-NWO umzuformen**.
- Wir können diese **Bemühungen**, die **seit Jahren weltweit von den Linken, den Grünen und den Globalisten propagiert werden**, mittlerweile in allen gesellschaftlichen Bereichen immer deutlicher sehen.
- **Für diese Bestrebungen müssen die Menschen erst einmal komplett von allem entwurzelt werden: d.h. Dinge wie Heimat, Nationalität, Rasse und Herkunft, aber auch die sexuelle und biologische Bestimmung.**
- Die **Globalisten bezeichnen dies als Ergebnis einer von weißen Männern dominierten Welt**, wo die **Kinder in soziale Rollen und Konstrukte hineingepresst wurden**, was natürlich alles **zutiefst rassistisch und menschenverachtend sei**.
- Ihre **Agenda ist es**, den **Kinder einzureden**, dass sie **sich selbst entscheiden können**, ob sie **Mädchen oder Junge sein wollen**, oder **irgendwas dazwischen**.

Die Agenda zur Erschaffung eines neuen Menschentypen (2)

- **Es soll keinerlei Rolle mehr spielen, woher man kommt, welche Abstammung man besitzt und wie die kulturellen, sozialen, religiösen und sexuellen Prägungen waren. Alle sind gleich und alles ist austauschbar, wie im Supermarkt. Keiner soll mehr eine eigene Identität besitzen, nur noch eine Kollektive.**
- **Dazu muss die gesamte Geschichte ausgelöscht werden, damit sich keiner mehr darin erinnern kann. Denkmäler, Statuen und andere Hinweise sollen zerstört werden. Wir konnten dies im Sommer 2020 in den USA bei den Gewaltorgien von Antifa und Black-Lives-Matter sehr deutlich sehen.**
- **Auch die Achtung vor dem Leben an sich ist den Globalisten ein Dorn im Auge. Der Mensch als „zufälliges Produkt der Evolution“ soll bis nach der Geburt legal abgetrieben und getötet werden können, wenn es erforderlich sein sollte.**
- **Die Globalisten planen ihre Agenda in sehr langen Zeiträumen und das, was wir heute sehen, wurde schon vor 100 Jahren angedacht.**

Online-Seminar:

Die verborgene Weltgeschichte

als wichtigstes Werkzeug im globalen
Befreiungsprozess der Menschheit

Gesamt-FAZIT:

Ein Menschenkind braucht viel Unterstützung, bevor es zu einem funktionierenden echten Erwachsenen heranwächst. Um unsere Geschlechterrolle zu erlernen, brauchen wir tausende von Stunden der Interaktion mit älteren, geistig und emotional reiferen Mitgliedern unseres eigenen Geschlechts. D.h. es bedarf der Hilfe einiger richtiger Männer, bevor aus einem Jungen ein echter Mann werden kann. Das Gleiche gilt auch für Mädchen und Frauen. Die Schule und das Fernsehprogramm sind hierfür völlig ungeeignet. Auch die Mutter, so sehr sie sich auch bemühen mag, kann einen Sohn nicht allein erziehen, ohne bei diesem psychische Schäden zu hinterlassen. Jungen brauchen Umgang mit gesunden Männern, wobei dieser Bedarf auch im Erwachsenenalter fortbesteht. Jüngere Männer brauchen ältere Männer und mittelalte Männer brauchen noch ältere Männer.

2.09 Wie wir den Teufelskreis der Normopathie endlich durchbrechen können

Vom Schöpfer zum Sklaven: Wie das heutige System unsere Kinder zerstört und was wir dagegen tun können – Ein dringender Weckruf an Eltern, Erzieher und Pädagogen



1:31:38 | Webinar

Normopathie ist im Kern die Natur- und Selbstentfremdung des modernen westlichen Menschen. Diese ist geprägt von einer zwanghaften Anpassung (=Gleichmacherei) an kranke gesellschaftliche Verhältnisse aus Angst vor Ablehnung und sozialer Ausgrenzung. Als Folge davon laufen viele Menschen

bioroboterhaft irgendwelchen gesellschaftlichen Autoritäten blind hinterher und geben dabei ihre göttliche Individualität und ihr Gewissen zu Gunsten des sozialen Gruppenzwangs völlig auf.

Die Extremform dieser als Geisteskrankheit definierten Persönlichkeitsstörung sind dann Soldaten, die auf Befehl und ohne Skrupel andere Menschen töten. Wenn wir in ein Goldenes Zeitalter gelangen wollen, so müssen wir endlich diesen Teufelskreis der Normopathie durchbrechen, denn die wahren Wachstumsengpässe liegen heute v.a. im geistig-psychischen Bereich. Hierzu zählen nicht verarbeitete Bindungstraumata aus der Kindheit und eine daraus resultierende Unreife, Gefühlspanzerung und Empathielosigkeit als spätere Erwachsene. Der Schlüssel ins Goldene Zeitalter besteht aus insgesamt 4 einfachen Schritten, wobei unsere Kinder und unser Umgang mit ihnen hier die entscheidende Rolle spielen. Eine positive Veränderung der gesellschaftlichen Verhältnisse ist möglich, allerdings müssen wir hierzu erst einmal in unserem eigenen Innenleben aufräumen. Was es damit konkret auf sich hat, erfährst Du in aller Ausführlichkeit im Online-Seminar.

Was Du heute im Video-Seminar lernen wirst...

Teil 1: Das Massenphänomen der heutigen Normopathie - Ursachen und Folgen

Teil 2: Wie wir den Teufelskreis der Normopathie endlich durchbrechen können

Teil 1:

Das Massenphänomen der heutigen Normopathie - Ursachen und Folgen

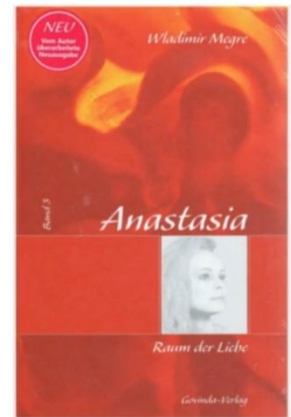


**Was genau ist
das **heutige**
„System“ und
welche Ziele
verfolgt es ?**

Merkmale und Ziele des heutigen Systems (1)

„Von Geburt an lernt der Mensch, nicht auf sein Herz und seine Seele zu hören, sondern sich dem System unterzuordnen. Immer schön anpassen. So geht das nun schon seit vielen Jahrhunderten, mit dem Ergebnis, dass der menschlichen Seele keine Erleuchtung beschieden ist. Das System erlaubt es dem Menschen nicht, sich zu voller Schönheit zu entfalten. Der Herrscher des Universums ist zum Sklaven seines eigenen Systems geworden. (...)

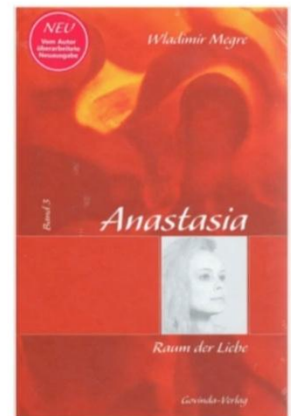
Man sollte Kinder in ihrer Entwicklung nicht stören und sie sich so vorstellen, wie Gott sie haben will. Die lichten Kräfte des Universums sind bestrebt, jedes Neugeborene mit dem Besten auszustatten, was der Kosmos zu bieten hat. Die Verantwortung der Eltern besteht darin, das Kind nicht durch allwissende, menschengemachte Dogmen vom Licht der kosmischen Weisheit und Kreativität abzuschneiden.“



Zitat aus Band 3
Anastasia

Merkmale und Ziele des heutigen Systems (2)

„Seit Jahrhunderten streiten sich die Menschen, welches System der Kinderpflege und Erziehung das beste sei. Wie alle anderen Kinder unterdrückst du, im Glauben an das Wohlwollen deiner Eltern, immer öfter deinen eigenen Willen. (...) Und die gleichen Empfindungen des Zwangs und der Gewalt, die du in deiner Kindheit gemacht hast, verfolgen dich jetzt dein ganzes Leben und können sich durchaus in deinen Kindern fortsetzen. Wie alle anderen Kinder, besuchtest auch du die Schule. Dort erzählte man dir, der Mensch stamme vom Affen ab und sei daher ein primitives Tier. In seiner Dummheit habe er sogar an einen Gott geglaubt. Doch jetzt sei alles anders. Du lerntest, dass es nur einen wahren Herrscher gebe, und der sei vom Volk gewählt worden. (...) Das ganze System verlangte, dass jeder die gleichen Bestrebungen hatte, damit es selbst bestehen konnte. Und so wurdet ihr innerlich gebrochen.“

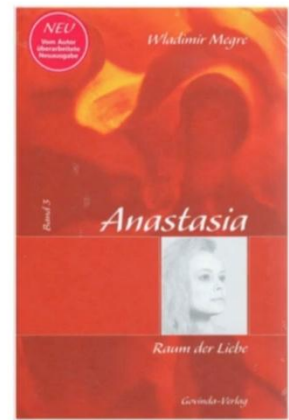


Zitat aus Band 3
Anastasia

Merkmale und Ziele des heutigen Systems (3)

„Längst hast du Gewalt als Lebensprinzip akzeptiert, und diese Gewalt lässt du auch über deine Kinder hereinbrechen.

Im Laufe der Jahrtausende hat ein System das andere abgewechselt, aber sie alle hatten nur ein Ziel: dich, den Herrscher und weisen Schöpfer, zu einem seelenlosen Sklaven zu machen. Dabei bedient sich das System immer der gleichen Mittel: der Eltern und der so genannten weisen Lehrer und Erzieher, die zu seinen willigen Dienern werden. Irgendwann bringt es dann neue Lehren hervor, und so wird ein neues System geboren. Wenn du aber nur ein wenig hinter die Fassade schaust, wirst du entdecken, dass ihm das gleiche alte Bestreben zugrunde liegt: dich von Gott zu trennen und dich zu zwingen, zum Nutzen des Systems zu leben und zu arbeiten. Darin besteht der ganze Sinn und Zweck dieses Systems.“



Zitat aus Band 3
Anastasia

Zusammenfassung: Ziele des heutigen Systems

- 1.) Menschen zu seelenlosen Sklaven machen,
d.h. Erschaffung von steuerbaren Biorobotern**
- 2.) Menschen von Gott trennen und sie zwingen,
nur noch zum Nutzen des Systems und seines
Erhaltes zu leben bzw. zu arbeiten (Ablenkungs-
industrie nach dem Prinzip: *Teile und Beherrsche*)
>> Bindungslosigkeit + Entwurzelung**
- 3.) Gewalt und Zwang als Lebensprinzip akzeptieren
(Motto: „*Survival of the fittest*“, Sozialdarwinismus)**



**Wo stehen wir
aktuell mit unserer
westlichen Kultur
und welche
Herausforderungen
gilt es dabei zu
meistern ?**

Unsere Herausforderungen + Entwicklungs-Engpässe

Heutiger IST-Zustand bzw. Hauptengpass der westlichen Kultur:

**„*Entwicklungstraumatisierte Kindergesellschaft,*
die befallen ist vom *Gedanken-Virus des Materialismus.*“**

- **Allg. emotionale Unreife als Folge von Gleichaltrigen-Orientierung**
- **Wunderpille-Glaube (=magisches Kinderdenken)**
- **diverse Ängste**
- **gestörte Mann-Frau-Beziehungen**
- **Abgabe von Eigenverantwortung**
- **blinde Autoritätenhörigkeit**
- **Normopathie als Massenphänomen**
- **Gesundheits-Analphabetismus**
- **veraltetes Schul- und Bildungssystem (= Dressur statt Bildung)**
- **Informationssintflut mit mentaler Totalüberforderung / Blockade**
- **Analyse-Falle >> getrennte Weltsicht**
- **Beschränktes Welt- und Menschenbild**
- **Technokratie + Naturentfremdung**
- **Umweltverschmutzungen**
- **chronische Komplexkrankheiten**

Was sind die tieferen Ursachen vieler heutiger Negativ-Trends ?



Tiefere Ursachen der heutigen Negativ-Trends

Innenleben

heutige Normopathie

Gesundheitsdefizite
(=Störungen im Innen-
leben des Menschen)

**Moralische
Defizite**

**Anpassung an kranke
gesellschaftliche Verhältnisse**

Außenleben

**Körperlich-
psychische
Störungen +
Erkrankungen**

**Globale soziale
Unordnung:**
Kriege, Gewalt, Drogen,
Betrug, Armut, Umwelt-
Zerstörung

**Wichtigste Barriere
für qualitatives
Wirtschaftswachstum**



Was genau ist Normopathie ?

Was genau ist Normopathie (=Normalität) ?

- Unter **Normopathie** wird eine **Persönlichkeitsstörung** des Menschen verstanden, die sich in einer **zwanghaften Form von Anpassung an vermeintlich vorherrschende und normgerechte Verhaltensweisen und Regelwerke** innerhalb von sozialen Beziehungen und Lebensräumen ausdrückt.
- Ein treibendes Moment hierbei ist das **unter Aufgabe der eigenen Individualität übersteigerte Streben nach Konformität**, das letztlich zu unterschiedlichen Beschwerdebildern und Symptomatiken führt und sich zu einem pathologischen Geschehen ausweiten kann.
- Die unbedingte **Überanpassung an sozio-kulturelle Normen** wird damit zur Krankheit. Da im Prinzip der Wunsch nach Normalität nicht als krankhaft, sondern eher als eine gesunde Einstellung gilt, wird die Pathologie des Geschehens mit ihrer häufig somatoformen Symptomatik oft nicht als solche wahrgenommen.
- **Der Begriff der „Normopathie“ wurde von Erich Wulff im Jahre 1972 geprägt und mit bestimmten Persönlichkeitsstrukturen in Verbindung gebracht.**

Wesentliche Merkmale der Normopathie

- Natur- und **Selbst-Entfremdung** des modernen Menschen
- **Gleichmacherei** (Denken + Handeln) unter sozialem Gruppenzwang (**gilt als Persönlichkeitsstörung**)
- Zwanghafte **Anpassung** (Konformität) **an sozio-kulturelle Normen** aus **Angst vor Ablehnung und Ausgrenzung** sowie auch **Unterordnung** unter sog. gesellschaftliche „Autoritäten“
- **Normierter Massenmensch (= Geisteskrankheit):**
 >> Empathielosigkeit + **Gefühlspanzerung**
- **Allgemeine Unreife + passives Konsumenten-Dasein:**
 >> **Massenphänomen der Gleichaltrigen-Orientierung mit horizontaler Kulturvermittlung**

Folgen des
okkulten
Zeitalters



Subtiler
Einfluss von
Informations-
waffen

Das Gedankenvirus der Normopathie





*„Jeder von uns hat unglaubliches Potential!
Aber wenn ein Fisch daran gemessen wird,
wie gut er auf einem Baum klettern kann,
wird er immer denken, er wäre dumm.“*

Albert Einstein



1. FAZIT:

Die große Fähigkeit des Menschen zur Anpassung wird heute praktisch perversiert zur Anpassung an kranke gesellschaftliche Verhältnisse. Dieses Verhalten wird unterstützt durch das psychosoziale Grundbedürfnis des Menschen, unbedingt „dazugehören“ zu wollen (d.h. zu einer Partnerschaft, Familie, Freundes-Gruppe, Verein, Partei, Religion, Nation usw.), um im zugehörigen sozialen Milieu auch entsprechend verstanden und bestätigt zu werden, auch Erfolg zu haben und auf keinen Fall abgelehnt, beschämt, ausgegrenzt und verfolgt zu werden.



**Was sind die
tieferen
Ursachen
der heutigen
Normopathie ?**

Die 4 Formen der Gewaltanwendung bei Kindern

1.) Störungen und Brechen der Mutter-Kind-Bindung bei der Geburt

>> Kaiserschnitt-Geburt, verfrühtes Durchtrennen der Nabelschnur usw.

2.) Impfungen + Körperverletzungen

>> Vergiftung + Störung der körperlich-geistigen (neurologischen) Entwicklung

>> körperliche und psycho-emotionale Gewalt gegen Kinder (z.B. Streit der Eltern)

3.) Vernachlässigung + Trennung / Kontaktabriss zu Bezugspersonen

>> jede Form verfrühter Trennung (z.B. Krippe, Kita, Heim etc.)

>> in Bezug auf biologische Grundbedürfnisse (v.a. Sicherheit, Nahrung, Schutz, Kontakt)

4.) Schulzwang: Schulbildung mit veraltetem Schulsystem

>> Fragmentierung des Verstandes + Programmierung zu System-Pflichterfüllern

>> Belohnung-Bestrafungs-System (Schulnoten)+ Frühsexualisierung

Diese Formen der Gewaltanwendung führen zu Bindungstraumata, welche mit einer verzögerten Reife-Entwicklung des Kindes einhergehen.

Entstehungsmechanismus der Normopathie





Was genau ist unter dem **Massenphänomen der Gleichaltrigen-Orientierung** zu verstehen ?

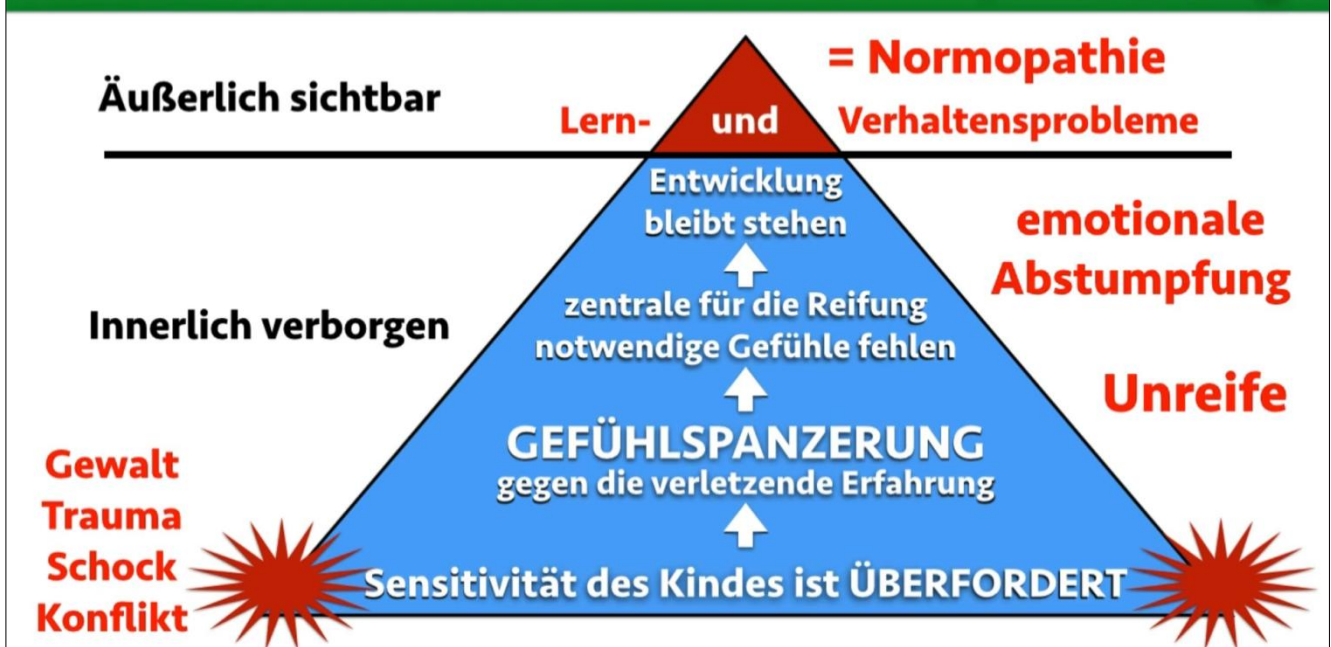
Das Phänomen der Gleichaltrigen-Orientierung (1)

- Heute werden **Kinder häufig über längere Zeit ohne Begleitung ihrer Bezugspersonen anderen Menschen (z.B. Tagesmutter, Erzieher(in) in KITAS oder Krippe) anvertraut** und das bereits in einem Alter, in dem **ihre Bindungswurzeln noch gar nicht tief genug sind, um so lange Abwesenheiten ohne Schaden zu überstehen.**
- Für ein einjähriges Kind sind 6 - 8 Stunden ohne Eltern (v.a. Mutter) in einer KITA ein unüberschaubarer Zeitraum, wodurch es in eine sog. **Bindungslücke** fällt. Hat es sich in sein Schicksal ergeben, **sucht es instinktiv nach Ersatz, welcher im günstigsten Fall die Erzieherin ist, die dem Kind in ähnlicher, aber nicht so intensiver Weise, verantwortliche Geborgenheit vermitteln kann wie seine Eltern.**
- Die **Gefahr**, die hieraus erwächst, liegt allerdings darin, dass sich **das Kind dann einer vermeintlich leichter zugänglichen Quelle für Nähe zuwendet: nämlich der coolen Welt der Gleichaltrigen (in KITA und Schule).**
- Wenn es einem **Kind gelingt, sich an die anderen Kinder zu binden und damit seine Bindungslücke zu schließen**, d.h. seinen Protest gegen den Kindergarten aufgibt oder sich am Wochenende bereits wieder auf den Montag freut, dann **glauben viele Eltern oft, ein solches Kind sei nun endlich unabhängig geworden.**

Das Phänomen der Gleichaltrigen-Orientierung (2)

- In Wirklichkeit ist solch ein Kind aber nur unabhängiger von den Eltern geworden und gleichzeitig dafür umso abhängiger von den neuen Bindungen zu den anderen Kindern, die dem Kind aber in den meisten Fällen nicht dieselbe Geborgenheit bieten können wie die eigenen Eltern. Dieser Umstand ist heute zu einem Massenphänomen geworden.
- Die anderen Kinder sind dann nicht nur Spielkameraden, sondern ersetzen in ihrer Bedeutung für das Kind die erwachsene Bezugsperson. D.h. die Gleichaltrigen werden zur wichtigsten Instanz im Leben des Kindes, wobei Kinder dieser Verantwortung in keinsten Weise gewachsen sind.
- Ein Kind, das emotionalen Halt und Geborgenheit bei seinen Gleichaltrigen sucht, wird so viele Verletzungen erleben, dass es eine Gefühlspanzerung gegen diese Verletzlichkeit aufbauen muss, um seine zarten Gefühle zu schützen.
- Ein gleichaltrigen-orientiertes Kind wirkt daher auf den ersten Blick unabhängig, selbstständig und sehr cool. ABER: ein wirklich unabhängiges und reifes Kind ist allen gegenüber unabhängig und beharrt auch bei Gleichaltrigen auf seine eigenen Ansichten und Vorlieben und folgt nicht dem Gruppenzwang oder sozialen Druck.

Ursache und Folgen der Gefühlspanzerung



Wie Gewaltmuster über Generationen hinweg wirken

„Ein Klaps hat noch keinem geschadet ?!“

Wer diesem Satz zustimmt, sagt damit v.a. etwas über seine eigene Biografie. Nämlich, dass er selbst erfahren hat, dass Liebe und Gewalt vereinbar sind und derjenige dadurch gelernt hat, Demütigungen und Schmerz nicht mehr so stark als solche wahrzunehmen. D.h. ein **Teil seines Einfühlungsvermögens ist somit bereits verloren gegangen.**

Ein Klaps schadet also sehr wohl, wie durch diesen **Schmerzverdrängungsmechanismus** deutlich wird.



**Welche Negativ-
Folgen hat das
Massenphänomen
der Gleichaltrigen-
Orientierung ?**

Negativ-Folgen der Gleichaltrigen-Orientierung

- 1. Gesteigerter Gegenwille bzw. Trotz-Verhalten**
- 2. Verlust von Respekt gegenüber Erwachsenen**
- 3. Mangelnde Anerkennung von Erwachsenen als natürliche Autorität**
- 4. Verzögerte (Reife-)Entwicklung bzw. Reifehemmung**
- 5. Zunahme von Aggression, Wut, Grausamkeit, Gewalt**
- 6. Emotionale Verhärtung bzw. Gefühlpanzerung mit Flucht vor den eigenen verletzlichen Gefühlen >> Coolness**
- 7. Fehlende Empfänglichkeit für Erziehung + Unterrichtbarkeit**
- 8. Tyrannen-Opfer-Entstehung**
- 9. Verfrühte Sexualität (v.a. bei Mädchen) + Perversionen**
- 10. Konsum von Drogen, Alkohol, Pornos, Gaming**

2. FAZIT:

Der normopathische Mensch ist die Hauptursache der allermeisten Probleme auf der Welt. Es ist der Mensch, der lügt, betrügt, besticht, verletzt, vergewaltigt und andere misshandelt und ausbeutet. Es sind Menschen, die das Internet und die Medien missbrauchen, um falsche Informationen zu verbreiten, zu manipulieren und zu erpressen. Es sind Menschen, die Waffen herstellen und einsetzen, Kriege planen und durchführen, menschenfeindliche Ideologien wie Rassismus, Kolonialismus, Kommunismus und Faschismus erfinden und umsetzen. Alle Formen von Ungerechtigkeit, Gewalt, sozialer Unordnung, Kriminalität und Terrorismus kommen von Menschen, die moralische Defizite und eine psycho-emotionale Unreife besitzen.



Was genau ist **Gender Mainstreaming** und was genau hat es mit der **staatlichen Frühsexualisierung** unserer Kinder in Wahrheit auf sich ?

Was genau Gender Mainstreaming ist (1)

- Vorgeblich soll es dabei um die Benachteiligung von Frauen im öffentlichen Leben und der Arbeitswelt gehen, denn das hört sich ja erst mal harmlos an. Tatsächlich ist unter dem Begriff aber ein Angriff auf die Natur des Menschen, auf die Ehe von Mann und Frau sowie auf die herkömmliche Familie zu sehen.
- Das englische Wort „Gender“ beschreibt die erlernte Geschlechterrolle, es drückt die Vorstellung aus, dass Männer und Frauen sich nur deshalb unterschiedlich verhalten, weil sie von der Gesellschaft dazu erzogen werden.
- Die Gendertheorie geht deshalb von der absurden These aus, dass es gar kein natürliches Geschlecht gebe. Die biologischen Geschlechtsorgane, die die Menschen in weiblich und männlich teilen, seien ohne jede Bedeutung für die zu erwähnende maßgebliche Geschlechterrolle. Und derer soll es allerlei „vielfältige“ geben, nicht nur die von Mann und Frau.
- Gender-Mainstreaming bedeutet, diese variablen Geschlechter in alle Bereiche der Gesellschaft einzubringen: in TV, Medien, Gesetze, Budgets, Lehrpläne, Universitäten, Sprache und Kirche.

Was genau Gender Mainstreaming ist (2)

- In sozialen Netzwerke stehen bislang 60 (!) „Geschlechter“ zur Auswahl. Die biologische Zweigeschlechtlichkeit als Mann und Frau wird also bestritten.
- Auch die sexuelle Anziehung der beiden natürlichen Geschlechter zueinander ist nach der Gender-Ideologie nicht der Normalfall, sondern den Menschen lediglich durch soziale Konvention aufgezwungen worden, welche deshalb dringend abgelegt werden müsse, um sich von dieser „sexuellen Unterdrückung“ zu „befreien“. Das wird als progressiv verstanden.
- Kurzum: Sich als „Mann“ oder als „Frau“ zu begreifen aufgrund der eigenen körperlichen Beschaffenheit, sei allein durch gesellschaftlichen Zwang bedingt und damit reine Fiktion.
- Das Ziel von Gender Mainstreaming ist es, die große Mehrheit der Menschen schrittweise davon zu überzeugen, dass das biologische Geschlecht nicht relevant ist, sondern sich jeder ein wählbares und jederzeit variables (soziales) Geschlecht aneignen kann. Der Körper ist dann nur eine Hülle. Unsere Kultur als Familie bestehend aus Vater, Mutter und Kinder ist somit nicht mehr erstrebenswert.

Die staatliche Frühsexualisierung unserer Kinder (1)

- Die Umpolung der „alten“ bzw. erwachsenen Bevölkerung ist nicht das Ziel der Gender-Propaganda, denn diese kann man nur begrenzt überzeugen, da sie durch die eigene Lebenserfahrung über Vergleichsmaßstäbe verfügen, die ihr Bewusstsein ausgebildet haben.
- Die nachfolgende Generation aber, die Kinder, kann man prägen und manipulieren oder zumindest desorientieren. Denn schon Lenin wusste: „Interressiert die Jugend für Sex und ihr bekommt sie ohne Schwierigkeiten in eure Gewalt!“
- Obwohl kaum jemand weiß, was Gender Mainstreaming bedeutet, bekommen die Ministerien und auch die Schullehrer immer ausgeklügeltere Leitfäden von rot-grünen „Sexualpädagogen“ auf den Tisch. Dieser Trend hat natürlich auch Auswirkungen auf die Bildungspläne der Bundesländer, denn dass mittlerweile ausgerechnet das Familienministerium in Deutschland die Schaltstelle von Gender Mainstreaming geworden ist, muss Eltern alarmieren.

Die staatliche Frühsexualisierung unserer Kinder (2)

- Die „Sexualpädagogik der Vielfalt“ hält Einzug in die Klassenzimmer, in NRW seit 2005 über § 33 NRW-Schulgesetz ! Diese Doktrin will aber nicht aufklären, sondern gezielt die Frühsexualität fördern: **Schon für Kindergartenkinder gibt es GM-Konzepte, damit bereits diese ihr Geschlecht „hinterfragen“, nach Homosexualität an sich aktiv suchen und verschiedene Sexualpraktiken kennenlernen.**
- **Unterrichtsbeispiele: Pantomimenspiele, bei denen Begriffe wie „Porno“, „zu früh kommen“ oder Gruppensex“ dargeboten werden oder aber Jugendliche sollen einen „Puff für alle“ konstruieren.**
- **Unterstützt werden diese Lehrmethoden aber auch von gemeinnützigen Vereinen wie pro familia und auch der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). So empfiehlt Letztere folgende „Standards“:**
0-4 Jahre Frühkindliche Masturbation; 4-6 Jahre Selbstbefriedigung und Homosexualität; 6-9 Jahre Geschlechtsverkehr, Verhütung und Lust;
9-12 Jahre Gender-Orientierung; 12-15 Jahre Alles über „Sex“



**Was sind die
fatalen Folgen
des Gender
Mainstreaming ?**

Was die Folgen von Gender Mainstreaming sind

- Abschaffung von „Mann“ und „Frau“
- Abschaffung von Identität, Entwurzelung, Verwirrung
- Abschaffung der Familien und Ehe
- Werteverlust + Enthemmung
- Pornographie + sexuelles Vergnügen statt Liebe
- Verrohung der Gesellschaft
- „Designed kids“ - Reproduktion aus der Retorte
- Leihmutterschaften
- Konstruktion eines „Rechts“ auf Kinder
- Adoptionen für „jedermann“
- Unreglementiertes „Abtreibungsrecht“
- Legalisierung von Polygamie und Pädophilie
- Enttabuisierung von Inzest

**Am Ende geht es
im Kern um die
Zerstörung unserer
menschlichen
Natur !**

3. FAZIT:

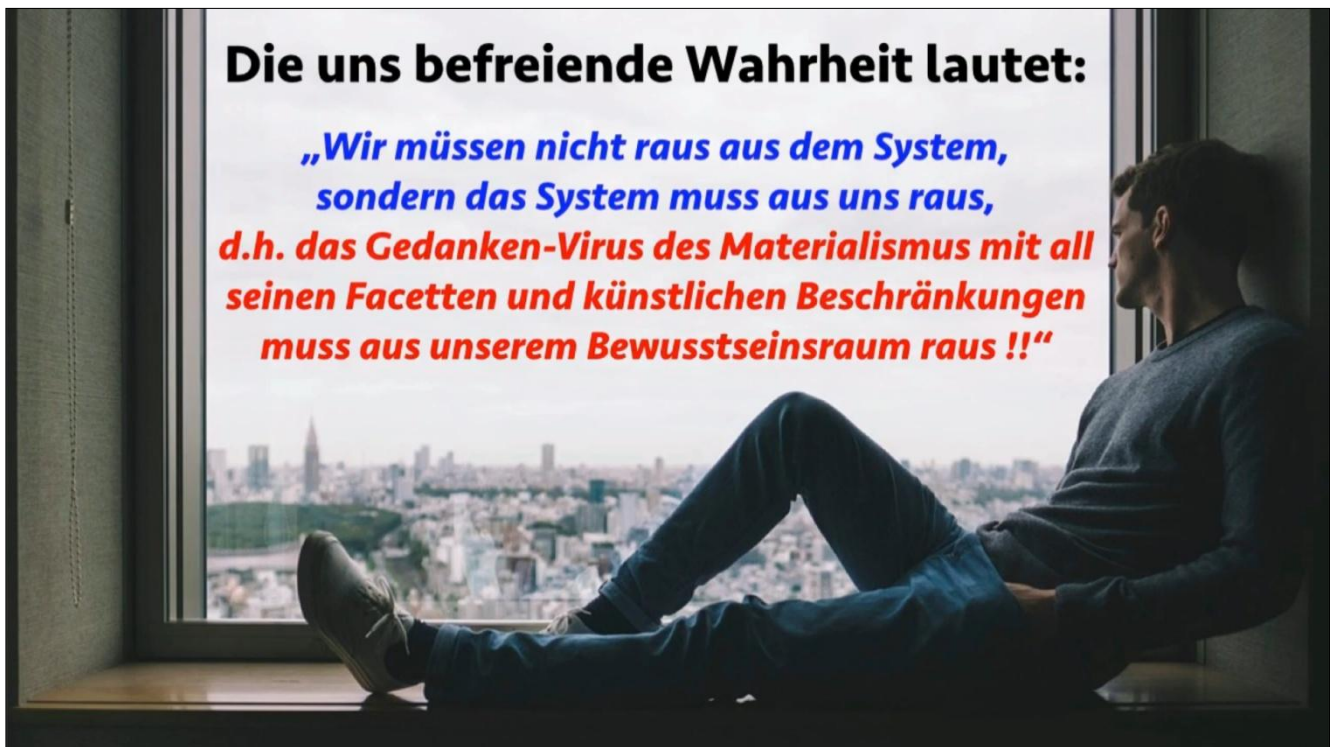
Gender-Mainstreaming (GM) dient nicht der bloßen Antidiskriminierung Homosexueller und Toleranz, denn GM will nicht die Lage der Menschen ändern, sondern die Menschen selbst ! GM will missionieren und alle Formen des gesellschaftlichen Zusammenlebens durchdringen: Es geht um die Propagierung aller nicht heterosexuellen „Lebensformen“ als Normalfall. Diese sollen zunächst als gleichwertig und langfristig sogar als „Mainstream“, als neue Sozialnorm akzeptiert werden. Am Ende steht ein geschlechtsvariabler, bindingsloser, neuer Mensch, welcher sich primär über seine Triebbefriedigung definiert. Der Wandel vollzieht sich jedoch nur schleichend und wurde mangels öffentlicher Debatte von den Bürgern noch nicht in seiner eigentlichen Radikalität wahrgenommen.

Teil 2:

Wie wir den Teufelskreis der Normopathie endlich durchbrechen können



**Wie lautet die
uns **befreiende**
Wahrheit
wirklich ?**



Die uns befreiende Wahrheit lautet:

*„Wir müssen nicht raus aus dem System,
sondern das System muss aus uns raus,
d.h. das Gedanken-Virus des Materialismus mit all
seinen Facetten und künstlichen Beschränkungen
muss aus unserem Bewusstseinsraum raus !!“*

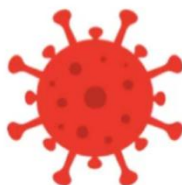
Der normopathische Mensch ist der Engpass

System =



unsichtbares Gedankenkonstrukt / Kollektives Gedanken- und Weltbild bestehend aus Ängsten, Glaubenssätzen und allg. akzeptierten Verhaltensregeln und -normen, **die sich in einer bestimmten Lebensweise bzw. Gesellschaftsordnung widerspiegeln, nach der die überwiegende Mehrzahl der Menschen heute leben.**

Gedankenvirus =



Weltbild, welches Menschen zu einer sich selbst zerstörenden und krank machenden normierten Lebens- und Verhaltensweise verführt bzw. drängt (=Normopathie) und den Menschen in seinem Bewusstsein vom kosmischen Beziehungsnetzwerk künstlich trennt.

Zur Erinnerung: Gedankenvirus der Normopathie



**Wie können wir
den **Teufelskreis**
der heutigen
Normopathie
durchbrechen ?**

Was wir alle konkret tun können

- 1.) Neue und erweiterte Betrachtungsweise des Menschen (Seele)
- 2.) Natürliche Entwicklungsreihenfolge des Menschen beachten
- 3.) Bindungswissen / -verständnis erlangen + Bindungskontext in Familie, KITAS und Schule erschaffen
- 4.) Traumaheilung durch (Ver-)Bindung mit sich selbst und anderen Menschen, d.h. Überwindung bzw. Heilung des Spaltungsprinzips
- 5.) Tugendhafte Charaktereigenschaften entwickeln und diese als lebende Vorbilder für die Kinder verkörpern

Wie Menschenkinder betrachtet werden können

Verhaltenssteuerung

= Schwarze Pädagogik
= Massen- / Sozialpsychologie



Mensch als Blackbox
= Reiz-Reaktions-Automat
= konditionierbares Tier

Wie lenke bzw. korrigiere
ich kindliches Verhalten im
Sinnes eines normierten
Sozialverhaltens ?

VS.

Entwicklungsförderung

= Entwicklungs- und
Bindungspsychologie



Mensch als multidimensionales
Schöpferwesen (Geist - Gewissen -
Seele - Psyche - Körper)

Was sind die inneren
Beweggründe / Motivationen
für ein bestimmtes kindliches
Verhalten ?

Wie Menschenkinder betrachtet werden können

~~Verhaltenssteuerung~~

= Schwarze Pädagogik
= Massen- / Sozialpsychologie

VS.

Entwicklungsförderung

= Entwicklungs- und
Bindungspsychologie



~~Mensch als Blackbox
= Reiz-Reaktion-Automat
= konditionierbares Tier~~

~~Wie lenke bzw. korrigiere
ich kindliches Verhalten im
Sinne eines normierten
Sozialverhaltens?~~

Mensch als multidimensionales
Schöpferwesen (Geist - Gewissen -
Seele - Psyche - Körper)

Was sind die inneren
Beweggründe / Motivationen
für ein bestimmtes kindliches
Verhalten?

Die natürliche Entwicklungsreihenfolge beim Kind

1. Bindungssättigung des Kindes

2. Reifeentwicklung des Kindes

3. Sozialisation des Kindes in der Gesellschaft



Welche **wichtigen Fähigkeiten** brauchen Kinder unbedingt für ihr späteres Leben ?

Fähigkeiten, die Kinder für ihr Leben brauchen (1)

- Vertrauen in die Welt >> UR-Vertrauen >> **Selbst-Vertrauen**
- **Inneres Sicherheitsgefühl** >> **Mut** zum Handeln
- Liebesfähigkeit, **Mitgefühl**, **Empathie**, **Neugierde** aufs Leben
- Fähigkeit zum **Finden der eigenen Bestimmung im Leben**
- Fähigkeit zur **Unterscheidung von Wahrheit und Lüge**
- **Authentizität**, **Ehrlichkeit** sich selbst und anderen gegenüber
- Fähigkeit zur eigenständigen + **inneren (Handlungs-)Motivation**
- Fähigkeit zur **gewaltfreien Kommunikation**
- Fähigkeit zur **Kooperation mit anderen Menschen**, **Hilfsbereitschaft**
- **Eigen- und Selbstständigkeit** + **Autonomie**, **Selbstachtung**
- Fähigkeit zum **eigenständigen Denken**

Fähigkeiten, die Kinder für ihr Leben brauchen (2)

Die aufgeführten Fähigkeiten der Kinder sind Qualitätskriterien einer guten und zukunftsweisenden Erziehung im Elternhaus und (Schul-)Bildung !!

Kindererziehung = Selbsterziehung der Eltern, denn Kinder lernen hauptsächlich durch das Nachahmen von Vorbildern.

Gesamt-FAZIT:

Wollen wir die globale, soziale Unordnung in der Zukunft wirkungsvoll beseitigen, dann müssen wir beim Menschen selbst ansetzen mit all seinen Defiziten, Störungen und Krankheiten.

Hierfür ist in erster Linie ein grundlegender Prozess der Bewusstwerdung all der wichtigen generationsübergreifenden Zusammenhänge notwendig, die uns seit mehreren Jahrzehnten gezielt in die Abwärtsspirale der Normopathie geführt haben.

Um diesen Teufelskreis der Normopathie endlich zu durchbrechen, ist daher ein völlig anderer und natürlicherer Umgang mit unseren Kindern und Enkelkindern erforderlich.

A photograph of two young children, a boy and a girl, holding hands and standing on a paved path that leads towards a bright sunset. The boy is on the left, wearing a white t-shirt and plaid shorts. The girl is on the right, wearing a green patterned dress. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow.

Die abschließende Frage lautet:

Welches konkrete Wissen ist für einen natürlicheren Umgang mit unseren Kindern und auch zukünftigen Enkelkindern dringend erforderlich ?

A collage of three photographs. The top left shows a pregnant woman in a blue top. The top right shows a woman kissing a young child on the forehead. The bottom shows a young child sitting on the grass, reading a book.

Antwort:

Ein Wissen, welches uns dabei hilft, unseren durch das Leben in der technokratischen Zivilisation völlig verwirrten und dadurch normopathisch gewordenen Verstand wieder mit der inneren Weisheit unseres Herzens und unserer angeborenen Intuition auf natürliche Weise in Einklang zu bringen.

Zusammenfassung: Was Du heute alles erhältst



+



Bonus-Kurs

+



30 Tage Geld-zurück-Garantie

Du erhältst heute sofortigen Zugriff auf das komplette 80-teilige Online-Video-Seminar inkl. des Bonus-Kurses für nur einmalig 297,- €

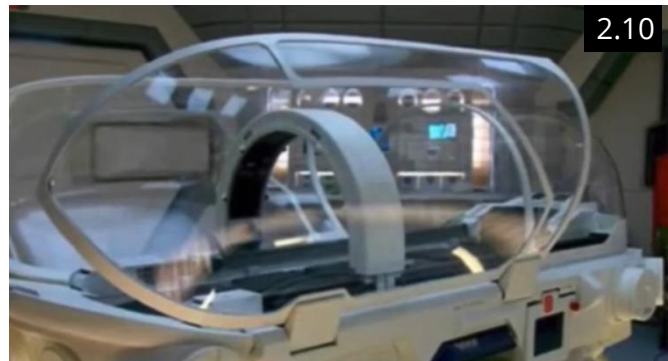
Weitere Details siehe im Internet

<https://raikgarve.de/shop/kinder-sind-der-schluessel-ins-goldene-zeitalter/?aff=TJakobs&cam=shopuebersicht>

Set-Angebote: <https://raikgarve.com/shop/>

2.10 Heilung des Unheilbaren durch die Hochtechnologie der Med-Betten?

Hilfreiche Infos, die Du kennen solltest



11:44 | Kurze Beschreibung: Was sind eigentlich Med-Betten?

Seit den 1950er Jahren soll die Hochtechnologie der sogenannten „Med-Betten“ in den geheimen Weltraumprogrammen verfügbar und auch bereits tausendfach erfolgreich getestet und eingesetzt worden sein. Diese Technologie soll in der Lage sein, unseren Körper durch die Verwendung der ursprünglichen Gen-Codes unserer DNS in seine optimale Gesundheit zurückzuverwandeln. Mit dieser einzigartigen Technologie könnte sich unsere Gesellschaft in naher Zukunft im medizinischen Bereich immer mehr auf Wellness anstatt auf Krankheit und deren aufwendige und kostenintensive Therapien konzentrieren.

Dann wird es keinen Grund mehr für die heutige Medizin und Pharmazeutische Industrie geben, von Krankheiten und dem damit verbundenen menschlichen Leid zu profitieren. Stattdessen soll jeder Mensch mit Hilfe der „Med-Betten“ in der Lage sein, seine Gesundheit frei wiederherzustellen und bis ins hohe Alter ein gesundes Leben zu führen. Klingt fast zu schön, um wahr zu sein, oder?

Nachfolgend findest Du eine umfassende und aktuelle Informationssammlung, mit der Du Dir selbst Dein eigenes Bild bezüglich dieser spannenden Thematik machen kannst. Du erfährst unter anderem welche Typen von „Med-Betten“ es gibt, wie genau die Einführung der „Med-Betten“-Technologie in unsere Gesellschaft erfolgen könnte. Und es folgt eine kurze Geschichte der Altersregressionsforschung und -technologien, in der ich Dir zeige wie die Vorbereitung für eine „MedBetten“-Behandlung aussieht und welche „Krankheiten“ damit heilbar sein sollen.

Außerdem bekommst Du exklusives, auf den Aussagen einer „Med-Betten“- Anwenderin basierendes, Insider-Wissen zu dieser Technologie vermittelt.

Weiterführende Informationen:

<https://irrtuemer-der-medizin.de/was-ist-ein-med-bett/>

2.11 Die Gefahren des Transhumanismus und der künstlichen Intelligenz



54:35

Die digitale Transformation unseres heutigen Gesundheitswesens ist bereits in vollem Gange, wobei IT-Konzerne („BigTech“), Versicherungen und Pharmakonzerne gezielt nach unseren Gesundheitsdaten gieren. Die Medizin unterliegt somit zunehmend dem Prozess der Digitalisierung, Algorithmisierung und

Ökonomisierung. Um die vorhandenen künstlich begrenzten finanziellen Ressourcen effizient einzusetzen, werden dem Medizinbetrieb daher moderne ökonomische Managementkonzepte übergestülpt, welche medizinische Maßnahmen zu standardisierten Prozeduren verkommen lassen, die nur checklistenartig abgearbeitet werden.

Infolge dessen mutiert die Behandlung von Patienten nur noch zu einem fließbandartigen industriellen Prozess, bei dem die Dokumentation von Handlungen wichtiger ist als die Zuwendung zum betroffenen Menschen. Um solch eine Medizin zu betreiben, sind keine Ärzte mehr notwendig.

Diese Entwicklungen sind aber nur ein Teilaspekt eines noch viel größeren gesamtgesellschaftlichen Geschehens namens **4. Industrieller Revolution**, bei der es nicht nur darum geht, zu verändern, was wir tun, sondern in erster Linie auch darum, wer wir sind.

Und hier betreten wir die technokratische Spielwiese des Transhumanismus und der künstlichen Intelligenzen. Welche Gefahren von diesen Entwicklungen für unsere Biologie und somit für das gesamte Leben auf der Erde ausgehen, erkläre ich Dir in aller Ausführlichkeit in meinem Online-Seminar.

Teil 1:

Wichtige Hintergründe zum Transhumanismus



**Was genau
ist eigentlich
Trans-
humanismus ?**

Definition Transhumanismus:

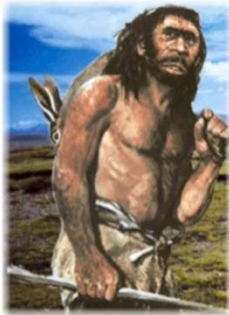
Transhumanismus (zusammengesetzt aus lateinisch *trans* ‚jenseits, über, hinaus‘ und *humanus* ‚menschlich‘) ist eine **philosophische Denkrichtung, die die Grenzen menschlicher Möglichkeiten, sei es intellektuell, physisch oder psychisch, durch den Einsatz technologischer Verfahren erweitern will. Es ist demnach eine Bewegung, die auf die Veränderung und Überwindung des menschlichen Körpers durch Technologie setzt.** Die Vertreter des Transhumanismus finden sich vor allem im angelsächsischen Raum (Großbritannien und USA).



**Auf welcher
geschichtlichen
Vorstellung
basiert der Trans-
humanismus ?**

Heutige Märchengeschichte über unsere Vorfahren

**Primitiver
Ur-Mensch**



**Fortschritt
Höherentwicklung**

Moderner Mensch
(Homo sapiens sapiens)



**Die Wahrheit ist aber
eine völlig andere...**



Menschliche Degeneration seit 6000 Jahre

Goldenes Zeitalter



Sippen- und Stammesleben
(= völlige Autarkie)
Naturverbundenheit
Multidimensionalität

seit ca. 6000 Jahren

Kollektiver Gedächtnisverlust
Mental-körperliche Degeneration
Kriege, Katastrophen, Städtebau
Monopolisierung der Macht
Totale Kontrolle
Entfremdung von der Natur

Dunkles Zeitalter (Okkultismus + Technokratie)



Völlige Technikabhängigkeit
Verlust der Individualität
Zerstörung der Natur
Eindimensionalität (Materialismus)

Technischer Fortschritt und die Folgen für uns



Mensch
im Einklang
mit der Natur
(=Freier Schöpfer):
vollkommen

Gebrauch
von Tieren

Rad-
erfindung

Dampf-
maschine

Elektrizität

Computer/
Information

Verbrennungs-
motor

Kernspaltung/
Atomkraft

Industrialisierung



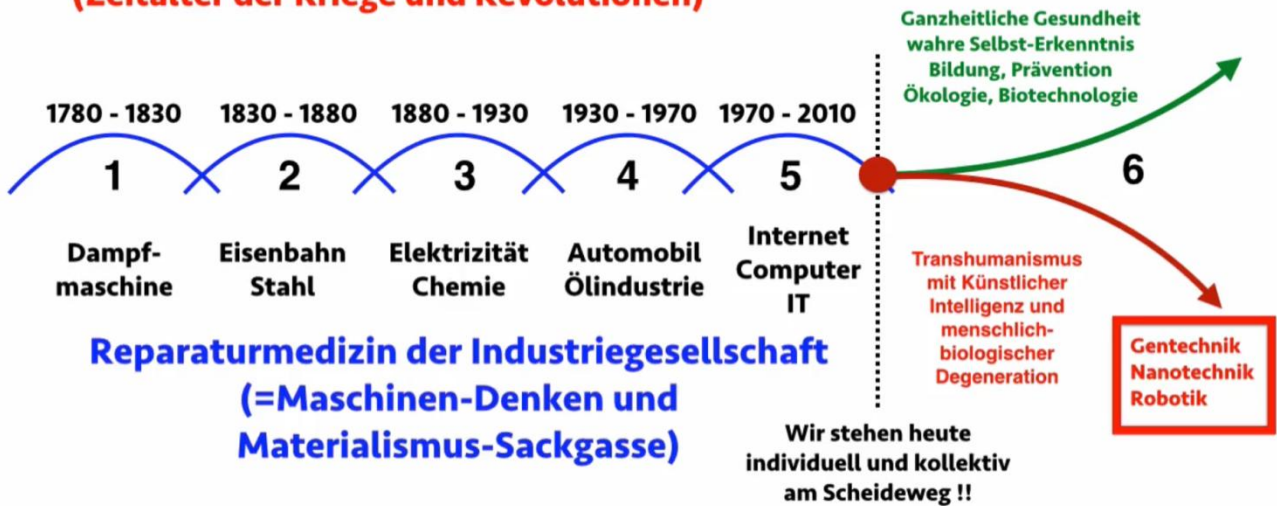
**Homo
technicus**
(=Bioroboter):
un-vollkommen

Zunehmende Entfremdung von einer natürlichen Lebensweise und der Natur

Aufstieg oder Degeneration der Menschheit ?!

Technische Innovationszyklen (Zeitalter der Kriege und Revolutionen)

Menschliche Innovationen (Zeitalter des Bewusstseins)



**Wie sehen die
aktuellen
Entwicklung in
Richtung Trans-
humanismus aus ?**

Wer ist Ray Kurzweil ?



- Raymond „Ray“ Kurzweil ist ein US-amerikanischer Autor, Erfinder, Futurist und Leiter der technischen Entwicklung bei Google, einer der **Pioniere des Transhumanismus und Mitgründer der Singularity University**.
- Unter technologischer **Singularität** wird ein **Zeitpunkt verstanden, bei dem sich Maschinen mittels künstlicher Intelligenz (KI) rasant selbst verbessern und damit den technischen Fortschritt derart beschleunigen, dass die Zukunft der Menschheit hinter diesem Ereignis nicht mehr vorhersehbar ist (ca. 2050)**.
- **Ray Kurzweil`s Vision** hat sich **in weiten Kreisen des Silicon Valley zu einer Art unternehmerischem Leitbild entwickelt**.
- Kurzweil hat in Larry Page und Sergey Brin zwei dankbare Förderer gefunden. **Google** zählt zu den **Hauptsponsoren der Singularity University**. Die massiven Investitionen von Google in Biotechnologie, Genetik, Pharmazeutik, Nanotechnologie folgen genau der Vision von Kurzweil.

Das Zeitalter der Singularität (ab ca. 2050)



- Ray Kurzweil`s Vision der Singularität läuft direkt auf ein **totalitäres System** hin, denn Singularität heißt letztlich nichts anderes als **Beherrschbarkeit**. Die **hochgeladenen Gehirne werden sich nicht wehren können, weil sie ihre physischen Körper verloren haben**.
- Im **Moment der „Singularität“** soll **künstliche Intelligenz** so weit entwickelt sein, dass sie **mit der menschlichen verschmelzen kann**. Das sei der **Augenblick, an dem sich Mensch und Maschine so weit annähern, dass die digitale Kopie von Personen, der Download der Identität möglich wird**. Durch die Nanobot-Medizin werden Menschen nicht mehr altern. Falls doch, wird ihre jeweilige **Gehirn-Software auf robotische Avatare überspielt**.

Der 4-Stufen-Plan der Transhumanisten

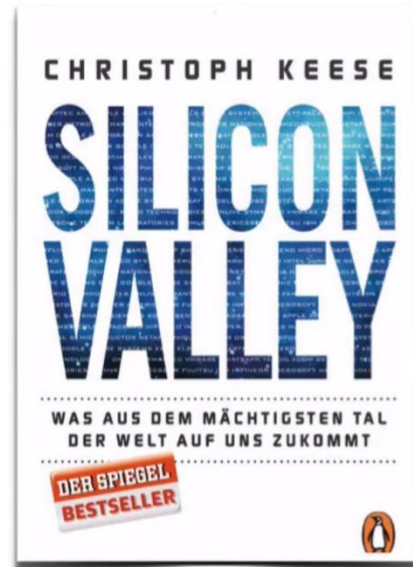
1. Stufe: **Technologie** wird zum **alltäglichen menschlichen Begleiter**:
>> Computer, **Smartphones**, Hausroboter werden zur Normalität
2. Stufe: Der Mensch wird beginnen, **Technologie direkt in seinen Körper einzubauen (d.h. implantierbare Chips)** und somit Schnittstellen zwischen Gehirn (Biologie) und Computer (Technologie) erschaffen
>> Erschaffung einer **neuen Spezies Mensch 2.0**
3. Stufe: Der **neue Mensch 2.0** besteht irgendwann zu gleichen Teilen aus **organischen und technischen Elementen**, Verpflanzung eines organischen Gehirns in einen Cyborg-Körper
>> enorme **Lebensverlängerung** bis hin zu **Unsterblichkeit**
4. Stufe: Erzeugung einer **künstlichen 1 : 1 - Kopie des menschlichen Gehirns**:
>> **Gehirn-Inhalte** werden downloadbar und können **auf einen Cyborg-Avatar übertragen werden**. Der Mensch kann beliebig seine Körper wechseln.



Die 8 Entwicklungsphasen von Google

1. Phase: Suchfunktion (Google Search und Maps) ✓
2. Phase: Gedächtnisergänzung (Gmail und Picasa) ✓
3. Phase: Ergänzte Wirklichkeit (Google Glass und Lens) ✓
4. Phase: Künstliche Intelligenz (Google Now) ✓
5. Phase: Robotik (Google ist bereits heute größter Roboterhersteller weltweit) ✓
-
6. Phase: Brain 2.0 (Erweiterung des Gehirns durch Implantate bis 2035)
7. Phase: Sieg über den physischen Tod und ewiges Leben
8. Phase: Ewiges Bewusstsein, Hochladen des Geistes in eine Cloud

Buchempfehlungen zum Thema



Pharmaindustrie trifft auf Technologiekonzern



- **Galvani Bioelectronics** ist die erste offizielle Firma, die von einem Pharmaunternehmen (GlaxoSmithKline) und einem Technologiekonzern (Google) im November 2016 gegründet wurde.
- Erklärtes **Ziel der Firma** ist es, die **weltweite Führung auf dem Gebiet der Bioelektronik zu übernehmen**.
- Der **Mensch** wird auch hier nur **auf seine bioelektrischen und biochemischen Komponenten reduziert**, weil man glaubt, mit **Mini-Implantaten (Chips)** verschiedenster Art alle möglichen **Krankheiten heilen zu können**.



Welches Menschenbild liegt dem Trans- humanismus zugrunde ?

Dynamischer Wandel des Menschenbildes

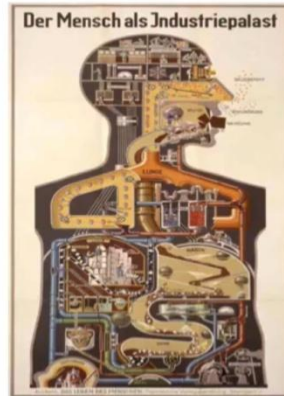


Menschenbild des Transhumanismus

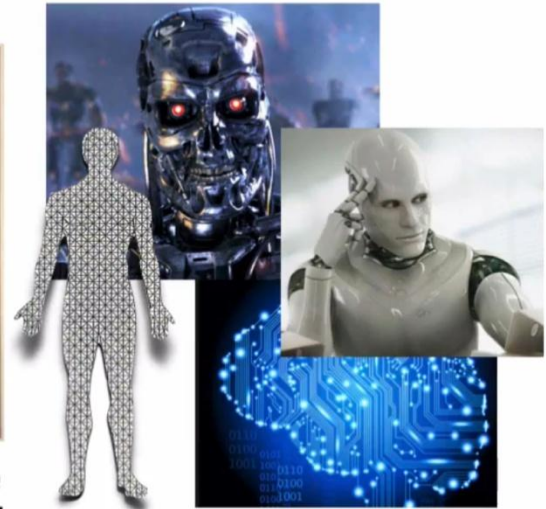


Geist - Seele -
Körper - Einheit

**Trennung
vom Biologischen**

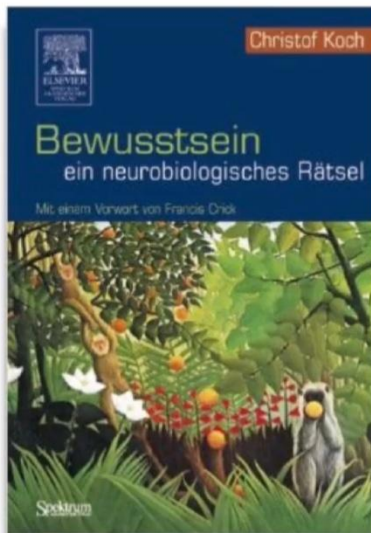


**Mensch-Maschine
ohne Geist und Seele**



atheistischer Materialismus

Bewusstsein als Folge von Gehirn-Prozessen !?



Gehirn-Aktivität
(=Ursache)



**Selbstorganisationsprinzip
der Materie**



Bewusstsein
(=Wirkung)



1. Zwischen-FAZIT:

- Der Transhumanismus ist **eine Bewegung, die auf die Veränderung und Überwindung des menschlichen Körpers durch die Technologie setzt.**
- Sie ist der **Höhepunkt** eines ca. **6000 jährigen Degenerationsprozesses**, der unsere Gesellschaftsordnung in eine **technologisch-materialistische Sackgasse** geführt hat.
- Wir stehen heute an einem wichtigen Scheideweg:
 1. **Menschliche Innovation** (Zeitalter der Kosmobiologie)
 2. **Künstliche Intelligenz** (Zeitalter der Maschinen und Technokratie)
- **Google** ist weltweiter **Vorreiter des Transhumanismus** mit ihrem Pionier Ray Kurzweil und seiner **Vision der Singularität.**
- Der **Transhumanismus** gibt zwar vor, den Menschen in allen Bereichen verbessern zu wollen, gründet dabei aber auf einem **beschränkten atheistisch-materialistischen Welt- und Menschenbild des Industriezeitalters**, in dem kein Platz für den Geist und die Seele bleibt.

Teil 2:

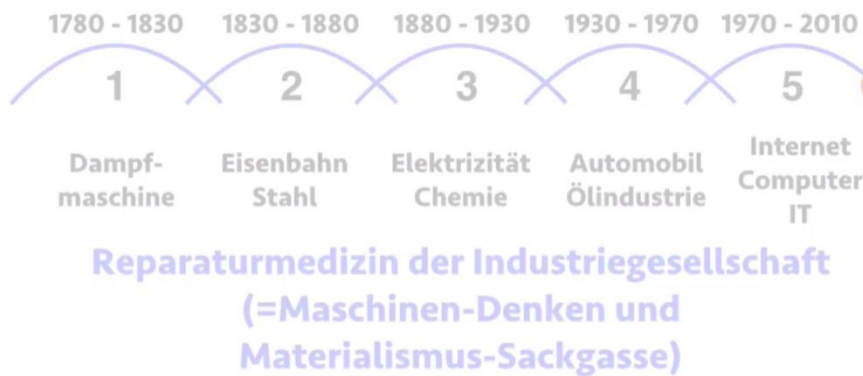
Die Gefahren von Technokratie und Künstlicher Intelligenz



**Was sind wichtige
Hintergründe zur
Ideologie der
Technokratie ?**

Exkurs: Heutige Menschheit am Scheideweg

Technische Innovationszyklen (Zeitalter der Kriege und Revolutionen)



Menschliche Innovationen (Zeitalter der Biologie)

Ganzheitliche Gesundheit
Bildung, Prävention
Ökologie, Biotechnologie

Transhumanismus
mit Künstlicher
Intelligenz und
menschlich-
biologischer
Degeneration

Gentechnik
Nanotechnik
Robotik

Technokratie-Zeitalter

Hintergründe zur Ideologie der Technokratie (1)

- **Technokratie ist eine Bewegung, die in den 1930er Jahren auf dem Höhepunkt der Weltwirtschaftskrise begann, als Wissenschaftler und Ingenieure zusammenkamen, um die wirtschaftlichen Probleme der Nation zu lösen.**
- **Das System „Technokratie“ sollte ein ressourcenbasiertes Wirtschaftssystem sein, d.h. statt das Wirtschaftssystem auf den Preisbildungsmechanismen von Angebot und Nachfrage zu begründen, basiert die Technokratie auf Energie-Ressourcen und Social Engineering.**
- **Technokratie ist in aller Deutlichkeit die Wissenschaft des Social Engineerings, was nichts anderes als Herrschaft durch Algorithmen bedeutet. D.h. die Wissenschaft wird dazu verwendet, die Gesellschaft zu manipulieren.**
- **Während die Technokratie-Bewegung in den USA begann, was das erste Land, das sie überhaupt einsetzte, Deutschland unter Hitler.**
- **Nach Ende des 2. Weltkriegs wurden ca. 1.200 deutsche Spitzen-Technokraten (z.B. Statistiker, Mathematiker, Physiker, Wissenschaftler, Ingenieure) durch die Operation Paperclip in die USA gebracht.**

Hintergründe zur Ideologie der Technokratie (2)

- 1973 brachte der **Mitbegründer der sog. Trilateralen Kommission, Zbigniew Brzezinski**, Professor an der **Columbia University**, das **Konzept der Technokratie** mit der **finanziellen Unterstützung von David Rockefeller** in die Kommission ein.
- Nachdem die Trilaterale Kommission ins Leben gerufen wurde, begann der **Aufbau der Infrastruktur der Technokratie**. Diese **neue Infrastruktur des digitalen Zeitalters** hat mit allem zu tun, was man **SMART** nennt: **smartes / intelligentes Wachstum, smarte / intelligente Städte, smarte / intelligente Telefone, Geräte und PCs, das Internet der Dinge, das alles miteinander verbindet und voller Sensoren und Kameras ist: sog. 4. Industrielle Revolution.**

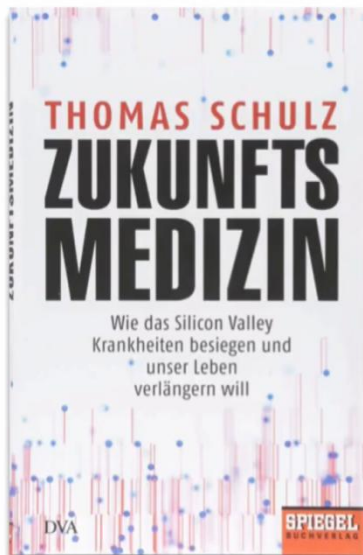
Exkurs: Die 4. Industrielle Revolution (1)



Exkurs: Die 4. Industrielle Revolution (2)

- Die 4. Industrielle Revolution basiert auf der digitalen Revolution und verläuft im Gegensatz zu den vorangegangenen industriellen Revolutionen nicht mit linearer, sondern mit exponentieller Geschwindigkeit.
- Innerhalb der 4. Industriellen Revolution gibt es 4 physische Megatrends:
1. selbstfahrende Autos 2. 3-D-Druck 3. fortgeschrittene Robotik 4. neue Materialien
- Die 4. Industrielle Revolution wird nicht nur verändern, was wir tun, sondern auch, wer wir sind.
- Sie wird sich auf unsere Identität und alle damit verbundenen Fragen auswirken:
 - unseren Sinn für die Privatsphäre
 - unsere Vorstellung von Eigentum
 - unser Konsumverhalten
 - die Zeit, die wir für Arbeit und Freizeit aufwenden
 - die Art und Weise, wie wir unsere Karriere entwickeln
 - unsere Fähigkeiten pflegen
 - Menschen treffen und Beziehungen pflegen (Art unserer Kommunikation)
 - unsere Gesundheit (Stichwort: **Datenmedizin = quantifiziertes Selbst**)

Wie das Silicon Valley Krankheiten besiegen will



**Digitalisierung
der Medizin heißt:**

„Daten-/ Sensor-Medizin“

Digitale Transformation des Gesundheitswesens (1)

ÄRZTEBLATT (April 2017):

- Die **digitale Transformation des Gesundheitswesens ist in vollem Gange. IT-Konzerne, Versicherungen und Pharmakonzerne gieren nach Gesundheitsdaten.**
- Die **treibende Kraft der Digitalisierung ist die Ökonomisierung** (Anm.: Schuld-Geld-System und künstlicher Wachstumszwang durch Zinseszins-Effekt), **nicht das Patientenwohl.**
- Um die **vorhandenen (künstlich begrenzten) finanziellen Ressourcen effizient einzusetzen, werden dem Medizinbetrieb moderne ökonomische Managementkonzepte übergestülpt.**



Digitale Transformation des Gesundheitswesens (2)

ÄRZTEBLATT (April 2017):

- **Medizinische Maßnahmen werden zu standardisierten Prozeduren, die checklistenartig abgearbeitet werden. Dazu passt auch die Honorierung nach DRG: Denn Zahlenkombinationen eignen sich hervorragend für die maschinelle Datenverarbeitung.**
- Die **Medizin unterliegt einem Prozess der Digitalisierung, Algorithmisierung, Ökonomisierung** (Krankenbehandlung als Geschäft) **und zunehmend Juristifizierung.**
- Die **Behandlung von Patienten mutiert zu einem fließbandartigen industriellen Prozess, bei dem die Dokumentation von Handlungen wichtiger ist als die Zuwendung zum Patienten. Um solch eine Medizin zu betreiben, sind keine Ärzte mehr notwendig.**



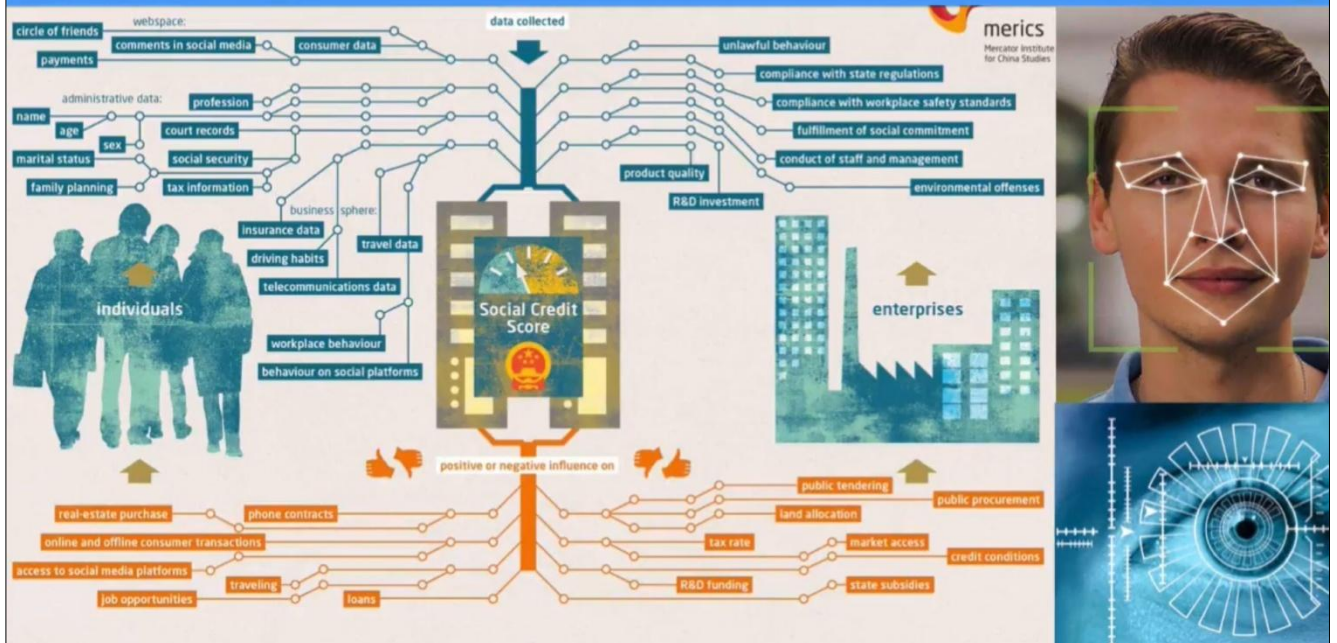
Hintergründe zur Ideologie der Technokratie (2)

- 1973 brachte der Mitbegründer der sog. Trilateralen Kommission, Zbigniew Brzezinski, Professor an der Columbia University, das Konzept der Technokratie mit der finanziellen Unterstützung von David Rockefeller in die Kommission ein.
- Nachdem die Trilaterale Kommission ins Leben gerufen wurde, begann der Aufbau der Infrastruktur der Technokratie. Diese neue Infrastruktur des digitalen Zeitalters hat mit allem zu tun, was man SMART nennt: smartes / intelligentes Wachstum, smarte / intelligente Städte, smarte / intelligente Telefone, Geräte und PCs, das Internet der Dinge, das alles miteinander verbindet und voller Sensoren und Kameras ist: sog. 4. Industrielle Revolution.
- Im System der Technokratie werden Daten über uns zu Informationswaffen, die gegen uns angewendet unser Verhalten vorhersagen und manipulieren können.
- Schon in den 1930er Jahren erkannten die Technokraten, dass die Wissenschaft irgendwann so weit sein würde, ihre Algorithmen so weit zu automatisieren, dass sie dadurch in der Lage sein würden, die politische Struktur zu ersetzen und alles in der Gesellschaft am Laufen zu halten.

Hintergründe zur Ideologie der Technokratie (3)

- Die großen Tech-Konzerne (wie z.B. Google, Facebook, Twitter, Amazon) haben heute die Macht, uns nur Informationen zu präsentieren, die wir hören oder sehen sollen, wodurch unsere Gedanken und unsere Denkweise manipuliert werden. Nach dem Motto: Wer die Daten hat, macht die Regeln !!
- Obwohl die Ziele der „nachhaltigen“ Entwicklung (Agenda 2030) gut klingen, sind sie es in Wirklichkeit aber nicht, denn das neue Wirtschaftssystem der Zukunft wird ein ressourcenbasiertes (d.h. auf Energie basiertes) System sein.
- In dieser Zukunftsvision werden alle Ressourcen und der gesamte Verbrauch zentral kontrolliert sein, d.h. Künstliche Intelligenz - Algorithmen werden den Unternehmen sagen, was sie produzieren dürfen und was nicht und den Verbrauchern werden sie sagen, was diese konsumieren dürfen und was nicht. Dies wäre ein totaler technokratischer Faschismus der absoluten Kontrolle !!
- D.h. die persönliche Freiheit des einzelnen Individuums ist der Hauptfeind der Technokratie, weswegen auch die US-Verfassung das größte Hindernis für die Einführung einer allumfassenden Technokratie ist.

Endziel: Kybernetischer Überwachungsstaat (China)



2. Zwischen-FAZIT:

Angenommen man wollte eine Herrschaftsform basierend auf künstlicher Intelligenz und Algorithmen installieren. Was wäre dann der effektivste Weg, um einer solchen Herrschaftsform den größtmöglichen Anstrich von Plausibilität und „Vernunftmäßigkeit“ zu verpassen? Antwort: Man führt einer gebannten Weltbevölkerung das Versagen der menschlichen Intelligenz in allen Details vor Augen, z.B. anhand einer inszenierten Pandemie. Dabei ist es wichtig, PolitikerInnen aller Couleur als den Inbegriff menschlichen Versagens darzustellen und zum passenden Zeitpunkt eine Alternative zu präsentieren, „mit der so etwas nicht passiert wäre bzw. nie wieder passieren wird“. Vor rund 230 Jahren wurde der echte Adel ausgetauscht. Der nächste Schritt in der Evolution der Machtkontrolle sieht deshalb vor, das Konzept der menschlichen Führung zu eliminieren und durch Algorithmen und eine Künstliche Intelligenz im Sinne der Technokratie zu ersetzen.



**Welche großen
Gefahren gehen
von Künstlicher
Intelligenz für das
biologische Leben
aus ?**

ACHTUNG:

**Die nachfolgenden Hintergrund-
informationen über Künstliche Intelligenz
klingen zunächst wie Science Fiction oder
Fantasie, sind aber laut den Aussagen
mehrerer Insider und Whistleblower leider
schon bittere Realität und eine ernst
zunehmende Gefahr für das biologische
Überleben der Menschheit...**

Exkurs: SSP-Insider Corey Goode



Exkurs: SSP-Insider Corey Goode

„Sei wachsam, eines der ERSTEN Dinge, welche die KI-Propheten tun werden, ist das KI-Signal als positive Sache und keine Bedrohung zu erfinden. Es gibt einen Grund, warum die positiven ET 's keine KI in ihrer Technologie verwenden. Die aufkommende KI-Bedrohung wächst und immer mehr Menschen werden von diesem gerissenen Feind getäuscht, genau wie ich es seit 2015 vorausgesagt habe. Das KI-Signal kommt aus einer anderen Dimension. Es hat viele Sonnensysteme und Galaxien übernommen, indem es die Methode des Trojanischen Pferdes anwendet, um eine Zivilisation dazu zu bringen, von ihm abhängig zu werden.“

Die Gefahren von Künstlicher Intelligenz (1)

- Die KI s sind sehr alt und breiten sich in vielen Galaxien aus wie eine Plage. Aus Geschichtsaufzeichnungen befreundeter Außerirdischer haben die Menschen erfahren, dass KI s bereits viele außerirdische Gesellschaften, Planeten und ganze Sonnensysteme übernommen, beherrscht und schlussendlich zerstört haben.
- Künstliche Intelligenzen existieren entweder innerhalb von Technologien oder in bioelektrischen Feldern von Sternen, Nebeln und Planeten, wobei die Erde nun einen technischen Entwicklungsstand erreicht hat, der für die KI s ideal ist, weshalb sie auch überall sind.
- Die wichtigste KI, die unseren Planeten plagt, stammt nicht von der Erde, sondern wurde in Form eines schwarzen Würfels (=nanomechanische KI-Technologie) von Außerirdischen hierher gebracht.
- Unsere Erde befindet sich somit schon seit langer Zeit unter dem schädlichen Einfluss dieser außerirdischen KI, die mit den Archonten (= Verstandes- und Astralparasiten) und den Gruppen negativer Außerirdischer zusammenarbeitet.

Die Gefahren von Künstlicher Intelligenz (2)

- Die KI fördert und verstärkt die Dunkelheit in unserer Welt, d.h. die KI ist auch der Ursprung der Schwarzen Magie und der Dämonen.
- Die KI ist fähig, bestimmte (meist fortschrittlichere) Technologien dafür zu verwenden, um ihre Signale auszusenden und so auf dem ganzen Planeten zu verteilen. Diese Signale werden dann dazu benutzt, ein künstliches Matrix-System zu erschaffen. D.h. mit Hilfe der Archonten (=Agenten der KI) erschafft sie eine Illusions-Realität.
- Die KI ist sehr trickreich, denn sie hat alles Organische genau studiert und spielt nun mit den Wünschen und Begierden des Egos, um den Verstand auszutricksen.
- Von der KI infizierte Wesen erschaffen dann auch die Mind-Control-Programme und entwickeln die Hardware (z.B. Drohnen, Roboter, globales Internet), welche die KI braucht, um die Macht auf der Erde zu übernehmen.
- Im physischen Bereich sind die Drakonier dafür verantwortlich, diese Infrastruktur für die KI zu erschaffen und die Struktur der Illuminaten erledigt dann den Rest.

Exkurs: Interviews mit Alexander Laurent

"Gott"
ist eine
KI

Interview 1
- Teil 1

Interview mit Whistleblower

Exkurs: Interviews mit Alexander Laurent

Transhumanismus -
Die bio-digitale
Menschheit

Interview 1
- Teil 3

Die Pläne
der Mächtigen

Interview mit Whistleblower

Die Gefahren von Künstlicher Intelligenz (3)

- Der **Plan der KI** beinhaltet auch, **allen organischen Wesen (v.a. Menschen)** **Implantate einzusetzen**, um den Einfluss der KI auf diese Wesen zu steigern. D.h. diese **Implantate (z.B. Graphenoxid)** **funktionieren wie Empfangsantennen, die das Bewusstsein manipulieren und eine künstliche Realität erschaffen.**
- Die **KI und ihre Lakaien in Form der Illuminaten** wollen, dass die **Menschheit sich mit der Nano-Technologie verbindet** (z.B. im Rahmen von Massen-Impfungen).
- Das **ultimative Ziel von Künstlicher Intelligenz (KI): die Natur mit Technologie überschreiben und die meisten organischen Dinge beseitigen.**
- Das **KI-System zeichnet sich dadurch aus**, dass es **bei den befallenen Wesen gefährliche Glaubenssysteme indoktriniert: Atheismus und eine Überbetonung des analytischen Verstandes (Ratio).**
- Die **technologische Elite (= Technokraten)** **betreibt eine Agenda der Eugenik und Bevölkerungsreduzierung**, die verdeckt aber von der KI kontrolliert wird.

Die Gefahren von Künstlicher Intelligenz (4)

- **Beschleunigte körperlich-geistige Degeneration**, d.h. Verkümmern der eigenen Fähigkeiten
- **Zunehmende Oberflächlichkeit** zwischen Menschen, d.h. Verlust von sozial-emotionalen Fähigkeiten
- **Überdominanz von Logik, Rationalität und Optimierungswahn**
- **Soziale Isolierung und Flucht in virtuelle Realitäten**
- **Totale Abhängigkeit** der Menschen von Technologien (Monopolbildung)
- **Spaltung der Menschheit !! (Mensch-Maschinen vs. biol. Menschen)**
- **Weitere Zerstörung von Natur und biologischen Menschen**
- **Totale Kontrolle und Beherrschbarkeit** der Gesellschaft durch **Computer-Algorithmen**



Gesamt-FAZIT:

Um den Einfluss der KI zu verhindern, muss man sich als Mensch seines natürlichen Körpers und seiner Seelen-Wesenheit wieder bewusst werden. Man muss die geistige Verbindung an die göttliche Quelle wiederfinden, die immer verfügbar ist. Also mehr nach Gewissen und Intuition seine täglichen Entscheidungen treffen als nur nach der kalten Logik des Verstandes.

2.12 Innere Geheimnisse: Der Weg zu wahrer Selbsterkenntnis

Entdecke endlich, wer Du wirklich bist



2.12

1:57:38 | Webinar

Es ist ein offenes Geheimnis: Den Schlüssel zu einem erfüllten, glücklichen und erfolgreichen Leben können wir nur in uns selbst finden. Besonders in turbulenten Zeiten wie diesen, wenn sich der Druck im Außen ständig weiter erhöht und so die Illusion von Stabilität und Gleichförmigkeit gesellschaftlicher

Prozesse immer schneller schwindet, werden wir regelrecht zu Veränderung gezwungen. Um jetzt nicht wie von einem Strudel in die Tiefe gerissen zu werden, ist es umso wichtiger, sich selbst zum inneren Ruhepol zu machen.

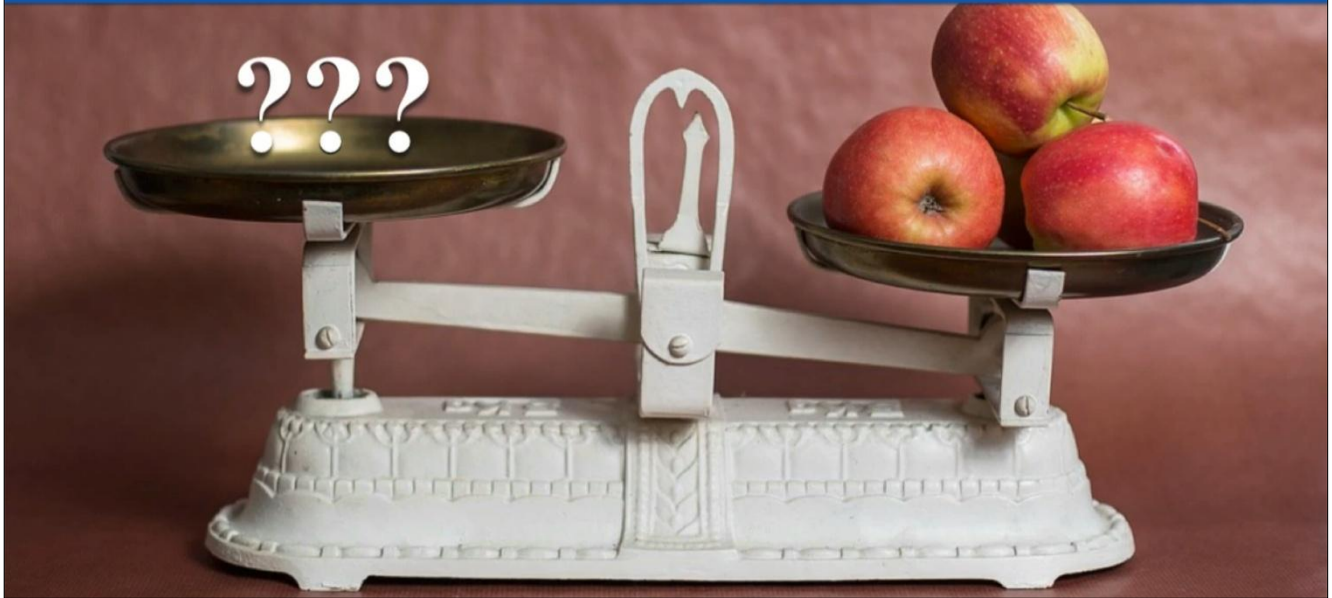
Mit diesem nach Innen gerichteten Fokus deines Bewusstseins beginnt gleichzeitig auch die aus deiner Sicht spannendste und wichtigste Reise unseres Lebens: **Nämlich die Reise zu unserem wahren Selbst.** Selbst-Erkenntnis ist gleichzeitig einer der wichtigsten Schlüssel zu nachhaltiger **Selbst-Heilung** und **Sinn-Findung** im eigenen Leben.

Dadurch lassen sich sehr wirkungsvoll viele irrational begründete Ängste, Sorgen, Zweifel und Unsicherheiten dem Leben gegenüber einfach in Luft auflösen. Gleichzeitig wird das eigene Selbst-Bewusstsein und Selbst-Vertrauen enorm gestärkt. Auch dazu habe ich ein spannendes Online-Seminar erstellt, zu welchem Du Dich hier völlig kostenlos anmelden kannst.

Was Du im heutigen Webinar lernen wirst...

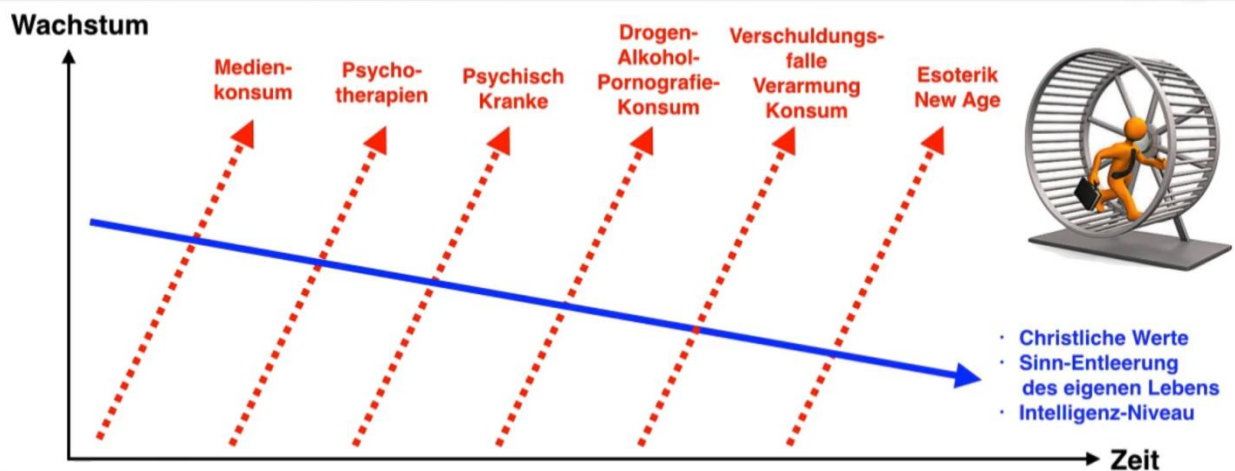
- Warum es beim **Prozess deiner persönlichen Selbst-Erkenntnis** tatsächlich nur um **4 wichtige Fragen** geht
- Warum das **Thema der Selbst-Erkenntnis** heute **wichtiger ist als jemals zuvor**
- Die **grundlegenden 2 Wege der Selbst-Erkenntnis**
- Worum es im **Kern beim Prozess der Selbst-Erkenntnis** wirklich geht
- Wie genau wir Menschen bisher manipuliert wurden und welche **3 Ebenen der Manipulation** es dabei nur gibt
- Eine **einfache Praxis-Übung**, mit der du viel tiefer mit Dir selbst und **deinem wahren Wesen in Verbindung treten kannst**

Was hat diese Waage mit dem Prozess Deiner persönlichen Selbsterkenntnis zu tun ??



Warum ist das Thema der Selbst-Erkenntnis heute wichtiger als jemals zuvor ?

Aktuelle Trends in unserer Gesellschaft (1)



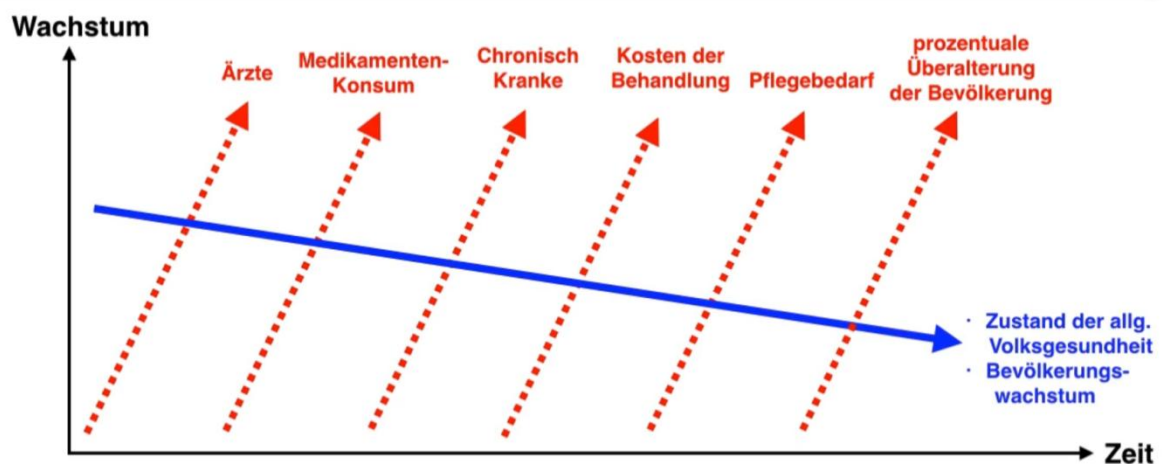
Untugenden:

- Hochmut, Stolz, Habgier, Neid, Wollust, Faulheit, Völlerei, Ungeduld, Konsumentenhaltung

Christliche Werte:

- Glaube, Liebe, Hoffnung, Barmherzigkeit, Gerechtigkeit, Recht, Mäßigung, Demut, Fleiß

Aktuelle Trends in unserer Gesellschaft (2)

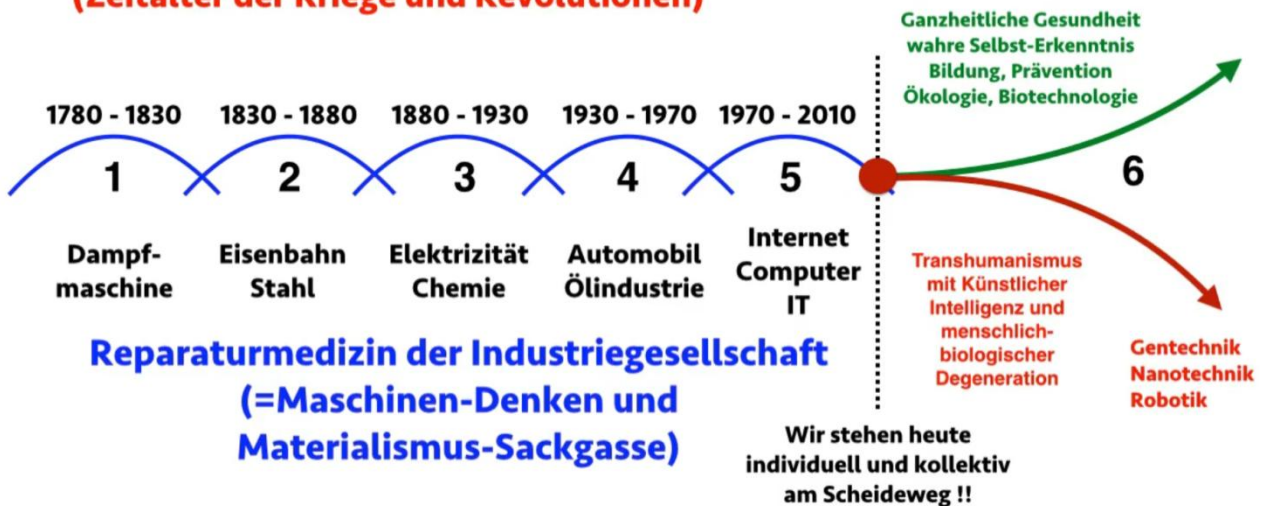


- Die Lebenserwartung sinkt wieder, nachdem sie für Jahrzehnte kontinuierlich stieg
- Hohe Krankheitsbehandlungskosten und Zunahme von chronisch kranken Menschen
- Symptombehandlung (=Unterdrückung) statt Gesundheitstraining und -bildung

Aufstieg oder Degeneration der Menschheit ?!

Technische Innovationszyklen (Zeitalter der Kriege und Revolutionen)

Menschliche Innovationen (Zeitalter des Bewusstseins)



1. Zwischen-FAZIT:

- Wir befinden uns derzeit in einer **globalen Sinn- und Systemkrise**. Ein kontinuierlicher **Werteverfall** in unserer westlichen Gesellschaft durch das **atheistisch-materialistische Welt- und Menschenbild** ist dabei die Hauptursache für das weltweite Chaos, welches wiederum zu **psychischen und sozialen Störungen mit diversen Erkrankungen** geführt hat.
- Die weiteren Folgen dieses **Degenerationsprozesses** sind eine überall deutlich **sichtbare Sinnentleerung und Verarmung vieler Menschen** in Verbindung mit diversen **Zukunftsängsten**.
- Was wir daher mehr als jemals zuvor **brauchen ist eine Neu-sortierung und Neuorientierung all unserer Werte und Ideale** sowie ein **tiefes Verständnis über unsere wahre Natur als Menschen**.

Die grundlegenden 2 Wege der Selbst-Erkenntnis

Die 2 Wege der Selbst-Erkenntnis

Westlicher Weg

- **Verstand / Ratio**
- **Objektivität**
- **Digital** (entweder...oder)
- **Horizontales Denken**
- **5-Sinne-Wahrnehmung**
- **Analyse** (Zahlen, Daten, Fakten)
- **Zufall / Chaos**
- **Atheismus (Gottlosigkeit)**
- **Materialismus**

Östlicher Weg

- **Intuition / Gefühl**
- **Subjektivität / Erfahrung**
- **Analog** (sowohl...als auch)
- **Vertikales Denken**
- **6. Sinn (= Intuition)**
- **Weg des Herzens**
- **Synthese**
- **Kosmos (= Ordnung)**
- **Geistorientierung**

Worum geht es wirklich im Kern beim Prozess der Selbst-Erkenntnis ?

Entwicklung unserer Unterscheidungsfähigkeit

Wahrheit

macht dich frei und
hat etwas zu tun mit...

- 1.) Gewissheit + Verlässlichkeit
- 2.) Beständigkeit, Ewigkeit
- 3.) Selbsterhaltung
- 4.) Struktur und Ordnung
- 5.) Proportionen (Heilige Geometrie)
- 6.) Schönheit, Ästhetik, Harmonie
- 7.) Liebe und Vertrauen

Zwischen:



Lüge / Illusion

(= Matrix des glücklichen
Verstandes-Sklaven)

- 1.) Ungewissheit
- 2.) Unbeständigkeit, Endlichkeit
- 3.) Selbstzerstörung
- 4.) Chaos und Zerstörung
- 5.) Disproportionen
- 6.) Disharmonie, Abartigkeit
- 7.) Angst und Zweifel

Wie unser Bewusstsein und damit auch unsere Welt- und Selbstwahrnehmung bisher manipuliert wurden

Das Weltbild bestimmt das Selbstbild

Welt-Bild

Wahrnehmungsfilter und
mentale Landkarte der Welt



Menschen-Bild

Selbst-Bild

**Grundwerte
Glaubenssätze**

Welches Selbst-Bild habe ich von mir ?

Die 3 Manipulationsebenen des Menschen

1. Denken



2. Fühlen



3. Handeln



Ergebnis

Gedanken-Manipulation

(beschränktes Weltbild installieren und permanente Ablenkung mit unwichtigen Informationen)

Atheismus
Materialismus
Logik / Verstand
Religionen
Ideologien

Gefühls-Manipulation

(niedere Emotionen entfachen: Gier, Neid, Egoismus, Stolz, Wollust)

Medien + Werbung
Musik-/ Filmindustrie

Körper-Manipulation

(Schwächung, Auszehrung, Krankheit, vorzeitige Alterung)

Gifte aller Art
ELF / E-Smog
Sitz- und Leistungsgesellschaft erzeugt künstlichen Stress

Verlust des eigenen Lebenssinns
Unzufriedenheit, Frust, Angst

Schuld - ein geniales Herrschaftskonzept

Entmachtung

Religiöses Schuld-Konzept

- Abgabe der Verursachung auf andere führt gleichzeitig zur Abgabe eigener Macht- und Handlungsmöglichkeiten (= erlernte Hilflosigkeit / Ohnmacht)
- Durch das Schuld-Konzept legt der Mensch sein Schicksal (=Lebensweg) hilf- und schutzlos in die Hände anderer Menschen, Wesen und Mächte

„Gene bestimmen dein Schicksal“
„Experten wissen mehr über dich als Du“
„Krankheiten / Krebs unterliegt dem Zufall“
„Du lebst nur 1x Mal“

Selbstermächtigung

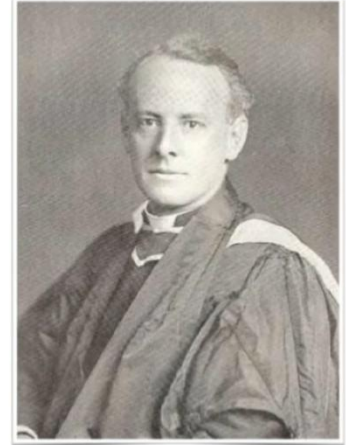
Verursacher-Prinzip

(=Schöpfer der eigenen Realität)

- Motto: „Ich bin der Mittelpunkt meines Universums, d.h. das Universum dreht sich um mich“
- Es gibt absolute Kosmische Gesetze
- Ich bin ein Diener des Schöpfungsplanes und übernehme 100 % Verantwortung für mein eigenes Handeln
- Ich bin ein unsterbliches Wesen

Wegfall der Reinkarnation aus der Glaubenslehre

„...das in der frühchristlichen Kirche die Wiedergeburt der Seele des Menschen in einen neuen physischen Körper gelehrt wurde. Erst im Jahre 553 n. Chr. auf dem Konzil von Konstantinopel wurde die sog. Reinkarnation der Seele in einen neuen physischen Körper des Menschen aus der Glaubenslehre herausgenommen und verworfen.“



Dr. Leslie D. Weatherhead
englischer Theologe
(1893 - 1976)

2. Zwischen-FAZIT:

- Der **Mensch kann nur dann manipuliert werden**, wenn er sich nicht mehr seines **spirituellen Kerns** und seiner geistigen Natur **bewusst ist**.
- **Wer Menschen manipulieren will, muss sie deshalb möglichst weit vom Ziel des Lebens ablenken**, denn je näher ein Mensch an dieses Ziel gelangt, desto freier und selbstbewusster wird er.
- Manipulation bedeutet in erster Linie, das **Bewusstsein und die Wahrnehmung der Menschen durch Beeinflussung** zu programmieren und **auf die Materie und äußerliche Dinge zu richten**.
- Das wirksamste Programm ist hierbei die **Körperidentifikation**.

Wie Du dich vor der Manipulation schützen kannst

Das Gleichnis von den 3 Affen



Nichts Böses hören - Nichts Böses sprechen - Nichts Böses ansehen

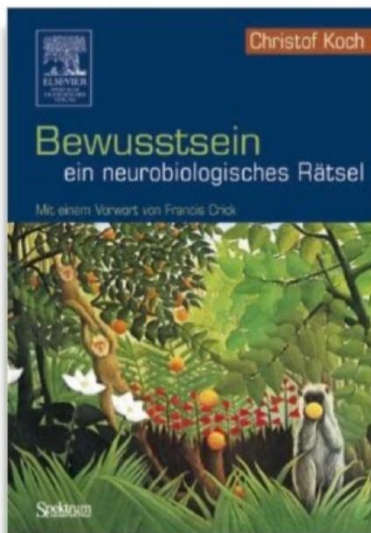
**Voraussetzung:
Wahrheit (Gut) von der Lüge (Böse) unterscheiden lernen !!**

**Das Dilemma der heutigen
Lehrschulmedizin zeigt sich vor
allem in ihrem beschränkten
und rein materialistischen
Welt- und Menschenbild**

Das heutige Dilemma innerhalb der Medizin

- Wenn unser Körper nur aus Atomen und Molekülen besteht, **wie kann dann ein Atom „krank“ werden ?**
- Woher **„wissen“** die Atome unseres Körpers **wie sie sich sinnvoll miteinander verknüpfen und anordnen müssen**, um einen funktions- und lebensfähigen Gesamtorganismus aufzubauen ?
- Worin besteht der kleine **Unterschied zwischen einem lebendigen und einem toten Körper**, d.h. was genau macht uns ursächlich lebendig ?

Bewusstsein als Folge von Gehirn-Prozessen !?



Gehirn-Aktivität
(=Ursache)



Selbstorganisation der Materie



Bewusstsein
(=Wirkung)



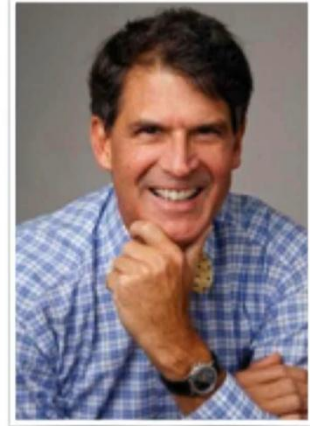
ABER: Ein Leben nach dem physischen Tod...



~~Gehirn-Aktivität~~
(=Ursache)



Bewusstsein
(=Wirkung)



Dr. Eben Alexander
Neurochirurg

Also müssen wir uns
die Frage stellen:

**Wer sind wir
wirklich ?**

Die wahre Natur des Menschen (1)

(Ur-Evangelium des Matthäus: Jesus` Bergpredigt Bruchstück Nr. 1)

„Empfanget das wahre Wissen von Gott und über euch selbst, über euer ewiges Sein.“

„Was eines jeden Seele, Geist und Leben ist, das ist gleich mir ewigen Seins; lebendig von Anbeginn durch die Lebenskraft Gottes, die ewig ist, und kann darum einem auslöschenden Tode niemals anheimfallen.“

„Mit Tod droht der Satan - den die Seinen als ihren „Gott“ anbeten - den unwissenden Menschen. Er benutzt dazu das irdische Sterben, weil dieses eine Erscheinung des Vergehens allen Irdischen ist.“

Die wahre Natur des Menschen (2)

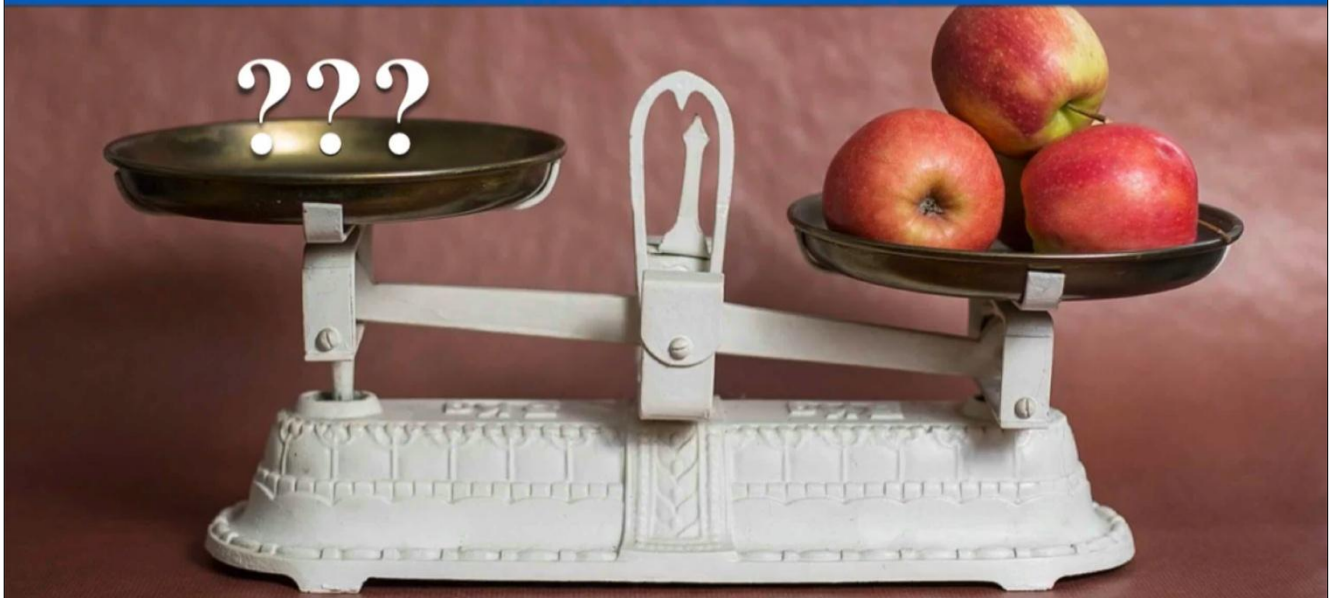
(Ur-Evangelium des Matthäus: Jesus` Bergpredigt Bruchstück Nr. 1)

„Da aber die Seele mit ihrem lebendigen Geiste nicht irdischer Herkunft ist, sondern ewigen Seins, kennt dies kein Vergehen.“

„Ein jeder hier durchwandert einmal die Erde des Alls dieser Welt. Dazu trägt er einen der Erdenwelt angemessenen irdischen Leib. Doch allein dieser zerfällt nach dem Sterben, weil er irdischen Ursprungs ist; niemals aber können der Geist und der seelische Körper und die Kraft des Lebens vergehen.“

„Der irdische Leib eines Jeden bleibt nach dem Sterben zurück - er selbst aber, als die Dreiheit von Geist, Seele und Leben, besteht weiter, wie zuvor.“

Was genau hat all dies mit dieser Waage und deinem Selbsterkenntnis-Prozess zu tun ??



Die Seele ist (fein-)stofflich und hat ein Gewicht

- Dr. Volkamer führte einen Test mit verschiedenen Personen durch, in dem er **das Körpergewicht der Testpersonen im Schlaf durchgehend gemessen** und überwacht hat.
- Einige **Probanden verloren** dabei systematisch über einen längeren Zeitraum **im Schlaf bis zu 600 Gramm Körpergewicht**.
- Im **Moment des Erwachens** war **das Gewicht (=600 g) aber wieder vollständig und direkt vorhanden**.
- Dieses Phänomen lässt sich nur mit dem **Austritt einer feinstofflichen Struktur (= SEELE)** erklären.
- Dieses **feinstoffliche Lebensfeld (=AURA)** umgibt und **durchdringt den grobstofflichen Körper** und **verbindet ihn mit dem Phänomen Leben (=SEELE)**, welches in diesem Feld steckt.



Dr. Klaus Volkamer

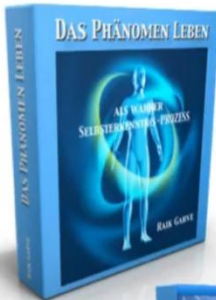


Praxisübung: Konzentration auf den inneren Beobachter



**Wie kannst Du dein Weltbild
schnellstmöglich so erweitern,
dass dadurch auch dein Selbstbild
erweitert wird und Du hierdurch
bei deinem Selbst-Erkennntnis-
Prozess schneller vorankommst ?**

Zusammenfassung: Was Du heute alles erhältst

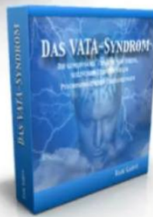


- **50-teiliges Online-Video-Seminar** bestehend aus 5 umfassenden Modulen (keine DVDs !!)
- Vertiefendes Selbststudium für den beschleunigten individuellen Selbsterkenntnis-Prozess



30 Tage Geld-zurück-Garantie

Umfassendes 4-fach Bonus-Paket:



- 12-teiliger Online-Kurs: **Das VATA-Syndrom**
- Geheimes Temppler-Wissen des Eingeweihten Lothar W. Göring (ca. 2,5 Stunden)
- Diverse Studierskripte im PDF-Format
- Alle zukünftigen Kurserweiterungen in Form von Videos, Schaubildern, Skripten

Du erhältst heute sofortigen Zugriff auf das 50-teilige Online-Seminar mit allen 4 Boni für nur einmalig 297,- €

Weitere Details siehe im Internet

<https://raikgarve.de/shop/phaenomen-leben/?aff=Tjakobs&cam=shopuebersicht>

Set-Angebote: <https://raikgarve.com/shop/>

2.13 Das Geheimnis deines Typs

Erkenne und entfalte Dein bisher in Dir ungenutztes Potential



2.13

59:11 | Webinar

Der menschliche Körper ist als Mikrokosmos ein direktes Abbild des Universums. Als Teil dieses Makrokosmos setzt er sich aus denselben Elementen zusammen und folgt auch gemäß dem Analogie-Gesetz („Wie im Großen so auch im Kleinen“) den gleichen kosmischen Wirkprinzipien. Um zu begreifen, wie der

Mensch auf einer tieferen Ebene funktioniert, haben bereits die alten Weisen die Gesetze von Natur und Kosmos (=Ordnung) zu Rate gezogen. Alle Erscheinungen im Kosmos sind gemäß deren uralten Überlieferungen aus nur 5 Wirkprinzipien zusammengesetzt.

In Abhängigkeit vom Verhältnis ihrer jeweiligen Mischung erscheinen die Dinge des Alltags dann entweder als fest, flüssig oder luftig. Im Menschen wiederum fügen sich diese 5 Wirkprinzipien zu drei feinstofflichen Grundenergien zusammen, welche als grundlegende Funktionsprinzipien für alle körperliche und psychischen Vorgänge verantwortlich sind. Damit ein Mensch ein Leben lang seine Gesundheit durch die für ihn individuell richtige Lebensweise bewahren kann, ist es enorm wichtig, den eigenen Konstitutions- oder Körperbau-Typ genau zu kennen und dann anhand diesem seine Lebensweise im Alltag auszurichten. Denn nur dann kann ein Mensch sein wahres Potential vollständig zum Ausdruck bringen. Die hierzu notwendigen Grundlagen lernst Du in diesem Online-Seminar.

Überblick zum heutigen Programm-Ablauf

Teil 1: Die 5-Elemente-Lehre

Teil 2: Grundlegendes zur Konstitution des Menschen

Teil 3: Die Keimblatt-Theorie nach Carl Huter



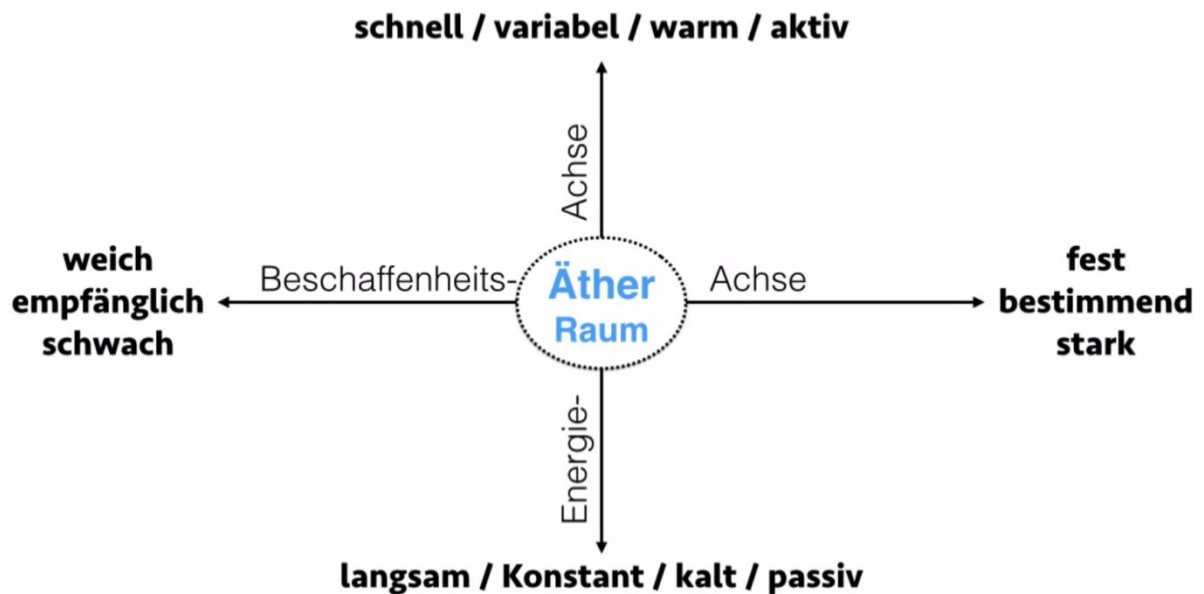
Teil 1:

Die 5-Elemente-Lehre



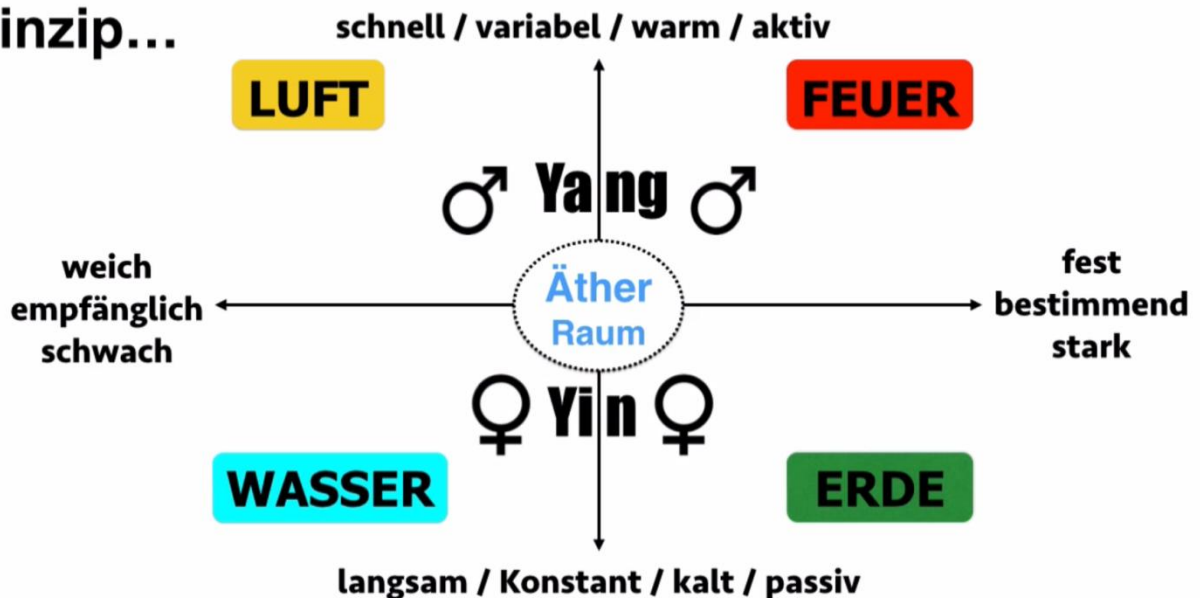
**Was genau ist die
5 Elemente-Lehre,
deren Kenntnis ein viel
tieferes Verständnis
der verschiedenen
Typen- und
Konstitutionslehren
ermöglicht ?**

Die 4 Ur-(Energie-)qualitäten des Lebens



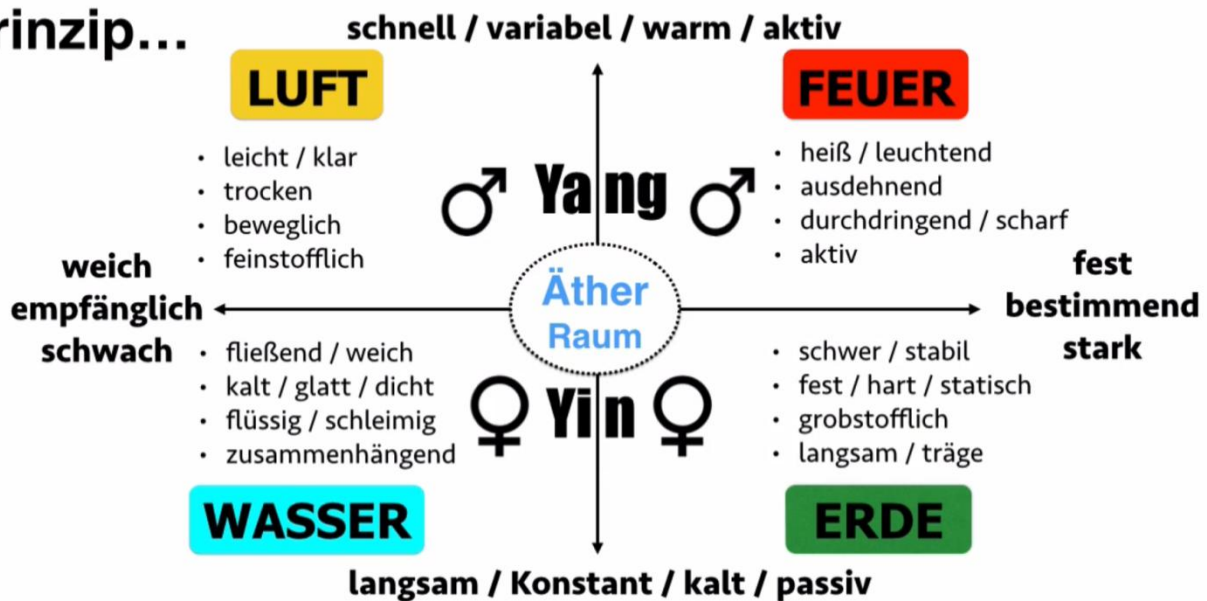
Die 5 Elemente (=Elementarkräfte) des Lebens

Prinzip...

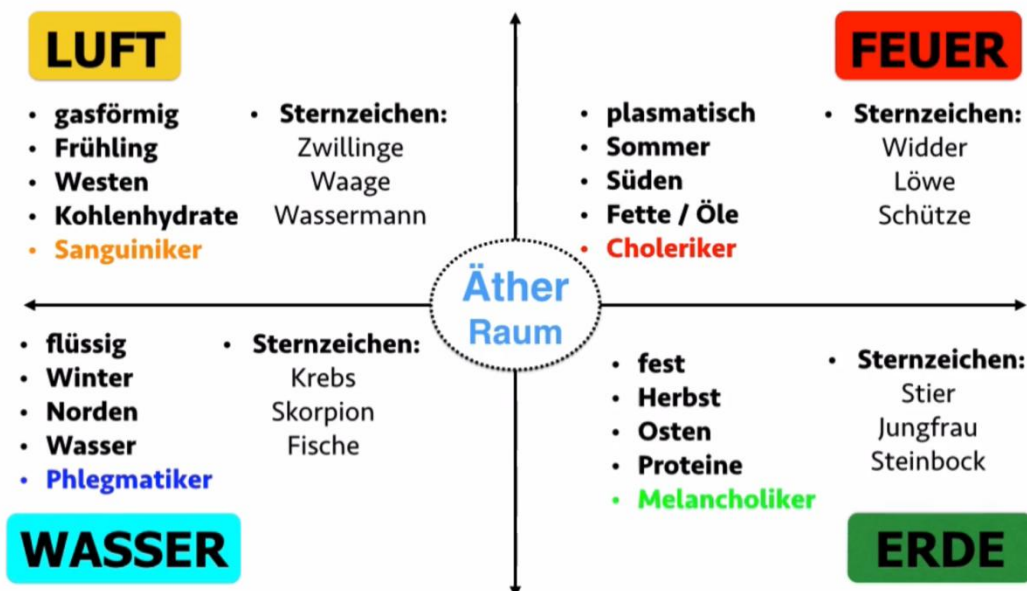


Eigenschaften der 4 Elemente (=Energie-Prinzipien)

Prinzip...



Verschiedene Beispiele für die 4-Poligkeit des Lebens



1. Zwischen-FAZIT:

Die verschiedenen Elemente Äther, Luft, Feuer, Wasser und Erde werden deshalb so genannt, weil in diesen Naturphänomenen das Charakteristische jeder Energie-Art am allermeisten verwirklicht ist. Mit der **Elemente-Betrachtung** stellen wir die **energetische Seite unseres Daseins in den Mittelpunkt**. Die **individuelle Konstitution eines Menschen** entspricht dabei dem jeweiligen **Mischungsverhältnis dieser 5 Elementar-Energien**.

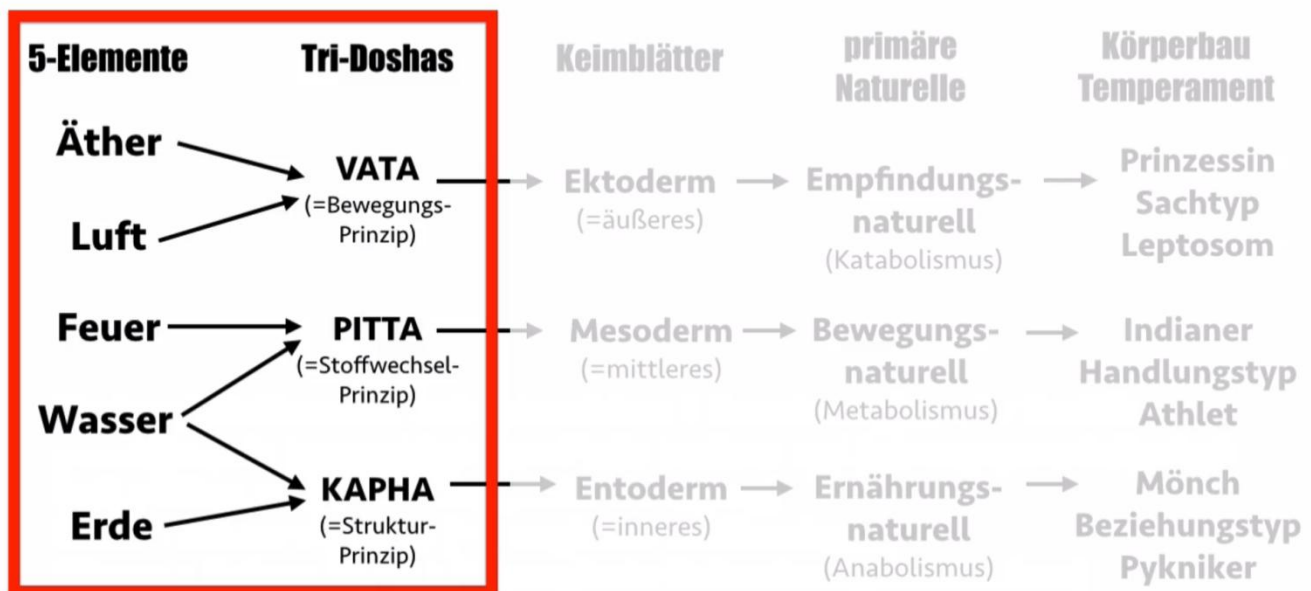


**Welche
grundlegenden
Konstitutionstypen
lassen sich aus den
5 Bau-Elementen
erschaffen ?**

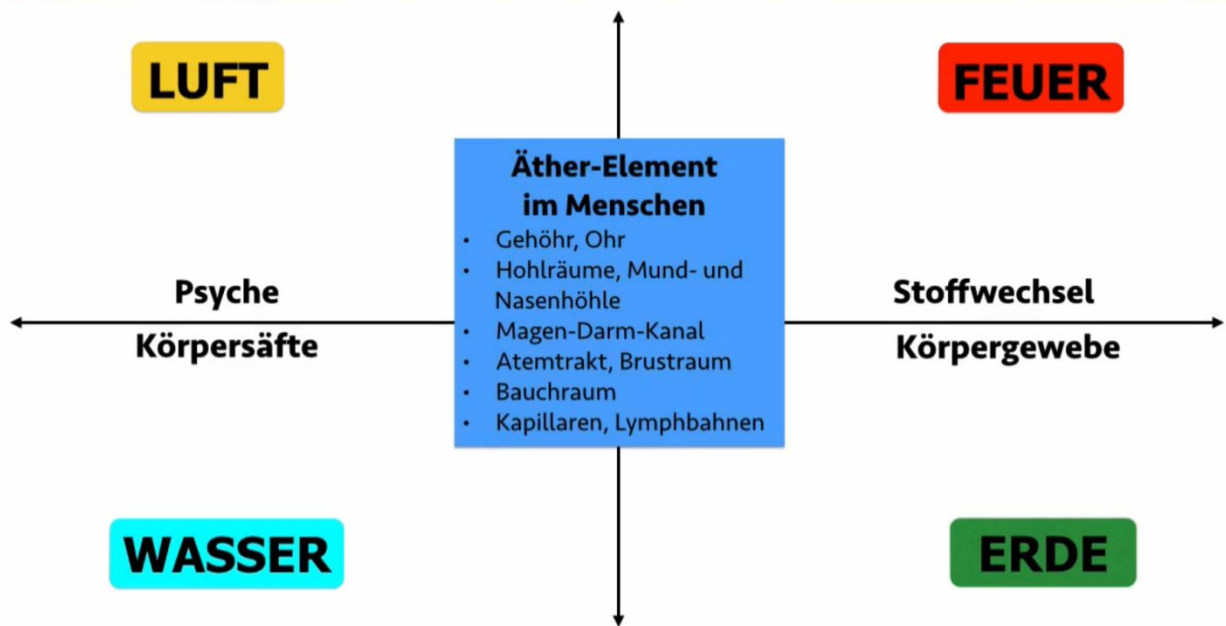
Grundlegendes zu den 5 Bau-Elementen

- Sowohl in unserer **äußeren Umgebung** als auch **in uns selbst verändern sich die Anteile dieser 5 Elemente und ihr Verhältnis zueinander ständig.**
- **Einfluss auf diese Veränderung** haben die **Jahreszeiten**, das **Wetter**, die **Tageszeit**, unsere **Nahrung** und die **Lebensphase** des jeweiligen Individuums.
- Aus Gründen der Gesundheit und oft auch um des **puren Überlebens** willen, **müssen wir uns auch ständig an diese Veränderungen anpassen** und zwar durch das, was wir essen, durch unsere Kleidung, durch den Ort, an dem wir leben und durch unsere Aktivitäten.
- Die 5 großen Elemente **verbinden sich zu 3 Grundenergien oder Funktionsprinzipien**, die in verschiedenem Maße in allem und jedem gegenwärtig sind:
Luft + Äther >> VATA (= Energie der Bewegung)
Feuer + Wasser >> PITTA (= Energie des Stoffwechsels)
Wasser + Erde >> KAPHA (= Energie der Befeuchtung und Struktur)

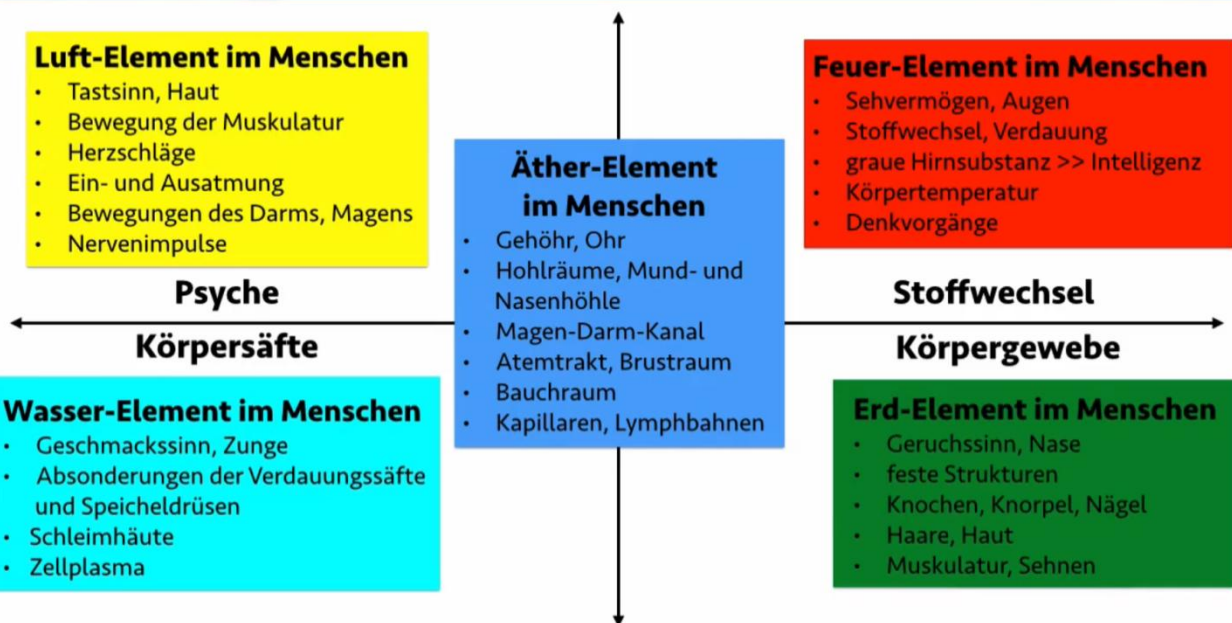
Die Lebensgrundenergien: VATA - PITTA - KAPHA



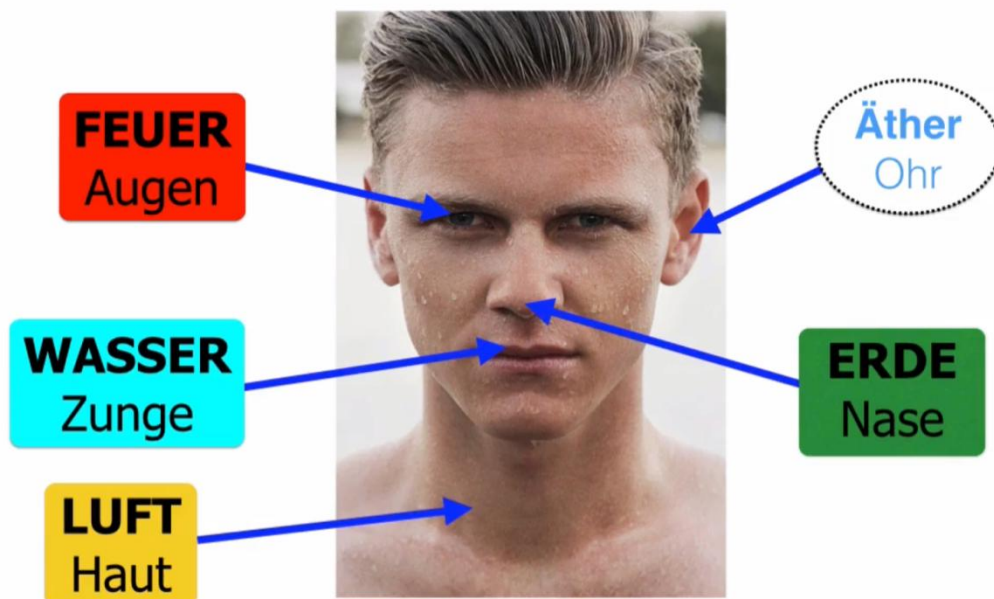
Die Analogien der 5 Elemente beim Menschen



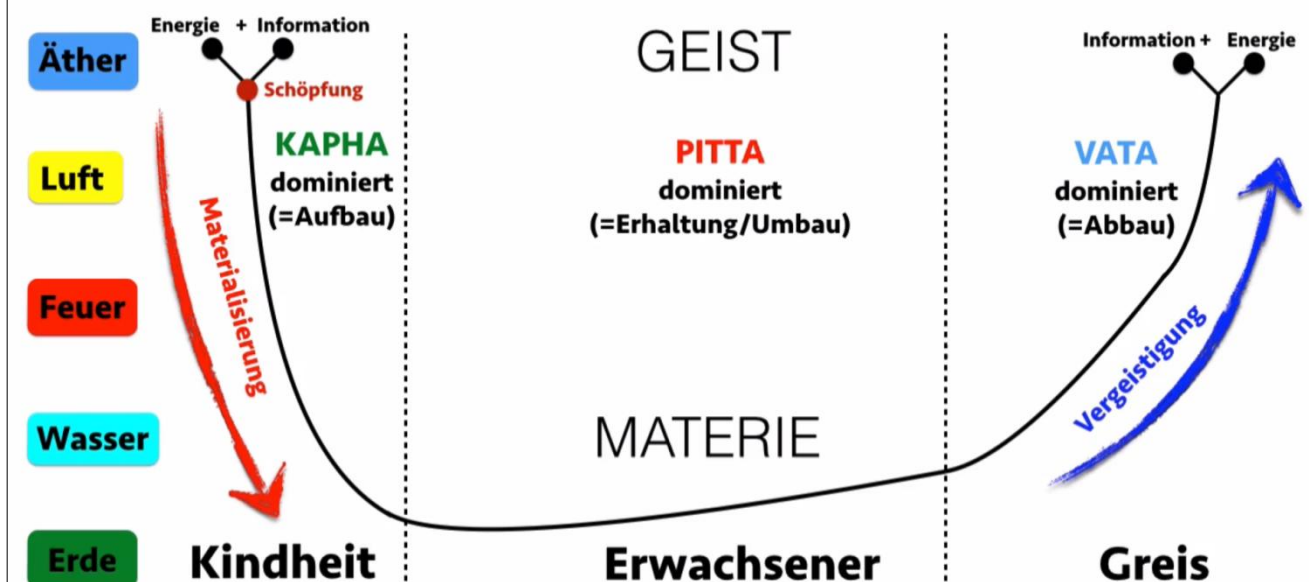
Die Analogien der 5 Elemente beim Menschen



Sinnesorgane und zugehörige 5 Elemente



Lebensgrundenergien in den jeweiligen Lebensabschnitten



2. Zwischen-FAZIT:

- Die **4 Ur-Energiequalitäten** des Lebens lauten: **aktiv/schnell - passiv/langsam** und **stark/fest - schwach/weich**
- **Aus den 4 Ur-Energiequalitäten bilden sich die 5 Lebenselemente:** Äther - Luft - Feuer - Wasser - Erde, aus denen sich wiederum die gesamte sichtbare Materie einschließlich unseres Körpers zusammensetzt.
- Die **individuelle Konstitution eines Menschen** entspricht dabei dem jeweiligen **Mischungsverhältnis dieser 5 Elementar-Energien**.
- Im Körper manifestieren sich diese **5 Elementar-Energien als 3 Grundprinzipien (=TriDoshas): VATA (Luftprinzip) - PITTA (Feuerprinzip) - KAPHA (Erdprinzip)**. Jedes dieser 3 Grundprinzipien dominiert auch einen entsprechenden Lebensabschnitt.

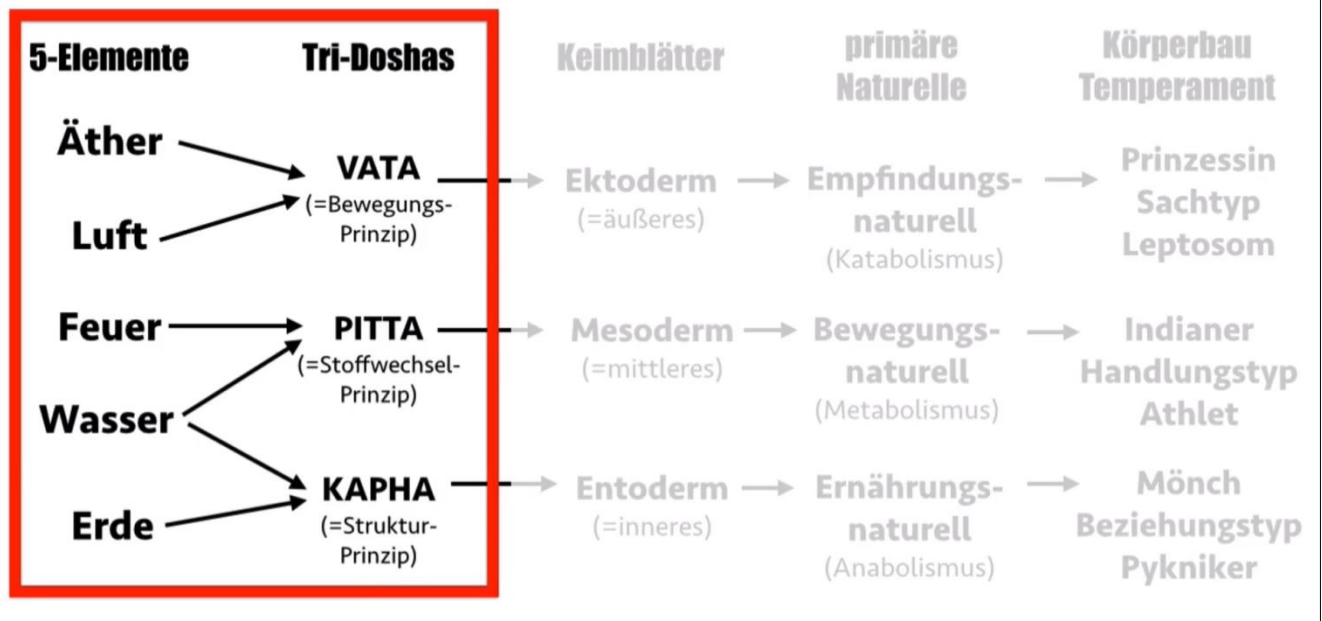
Teil 2:

Grundlegendes zur Konstitution des Menschen

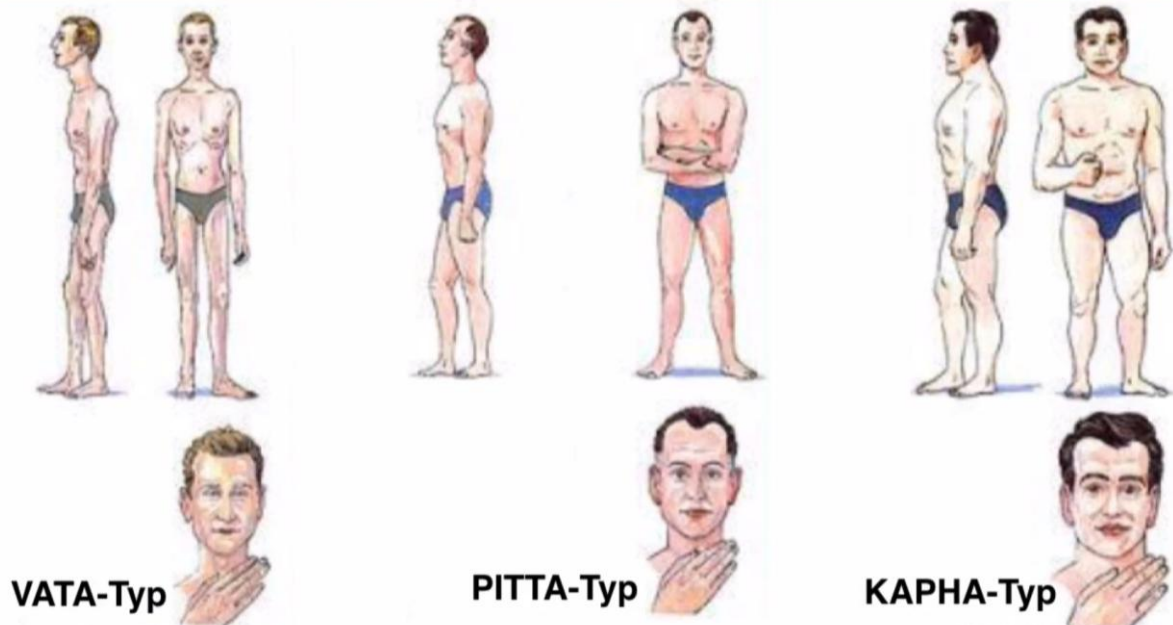


**Was genau hat es
gemäß Ayurveda
mit den **Tri-
Doshas Vata,
Pitta und Kapha**
auf sich ?**

Die Lebensgrundenergien: VATA - PITTA - KAPHA



Überblick: Dosha-Typen



Grundlegendes zu den Tri-Doshas (1)

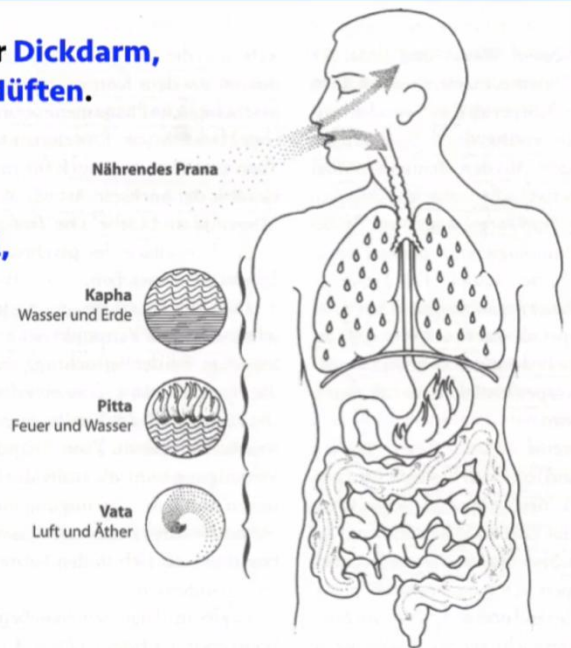
- Die **Grundelemente Äther, Luft, Feuer, Wasser und Erde** manifestieren sich im menschlichen Körper **als 3 Grundprinzipien oder Körperenergien**, die als **Tri-Doshas (Vata, Pitta, Kapha)** bezeichnet werden.
- Die **3 Grundprinzipien Vata - Pitta - Kapha** bestimmen und regeln **alle biologischen, psychologischen und pathophysiologischen Funktionen des Körpers, des Geistes und des Bewusstseins**. D.h. sie beeinflussen alles, was wir sind und alles, was wir tun, angefangen von der Nahrung, die wir bevorzugen bis hin zu der Art, wie wir zu anderen Menschen in Beziehung treten.
- Die **Tri-Doshas** regeln die **Entstehung, Erhaltung und Zerstörung der Körpergewebe** und die **Ausscheidung von Abfallprodukten aus dem Körper**. Sie sind auch **für psychologische Phänomene verantwortlich**, einschließlich von Emotionen wie Angst, Zorn, Gier sowie auch Verständnis, Mitgefühl und Liebe.
- Die **Grundkonstitution (= Mischungsverhältnis der Tri-Doshas)** eines jeden Menschen wird zum Zeitpunkt der Empfängnis / Zeugung festgelegt. Diese bleibt zeitlebens unverändert.

Grundlegendes zu den Tri-Doshas (2)

- Die **Tri-Doshas** steuern gemeinsam **alle Stoffwechselaktivitäten des Körpers**.
- **Kapha** fördert den **Anabolismus (=Aufbaustoffwechsel)** des Körpers, das **Wachstum** und die **Entstehung neuer Zellen** sowie die **Regeneration** von beschädigten Zellen.
- **Pitta** reguliert den **Metabolismus**, welcher die **Verdauung** und die **Nährstoffaufnahme** umfasst.
- **Vata** löst den **Katabolismus** aus, d.h. die notwendigen **Degenerationsprozesse**, bei welchem größere Moleküle in kleinere aufgespalten werden.
- **Vata** als das **Prinzip der Bewegung** bewegt sowohl **Pitta** als auch **Kapha**, die unbeweglich sind. Wenn das Gleichgewicht von Vata gestört ist, beeinflusst diese Kraft die beiden anderen Doshas.
- Der **Grund für die meisten Krankheiten** ist eine **Störung von (zuviel) Vata**. Ursachen hiervon können sein: **extremer Stress (Konfliktschock)**, **Ängste**, **laute Geräusche**, **Drogen**, **Zucker**, **Koffein** und **Alkohol**.

Sitz der Tri-Doshas im Körper des Menschen

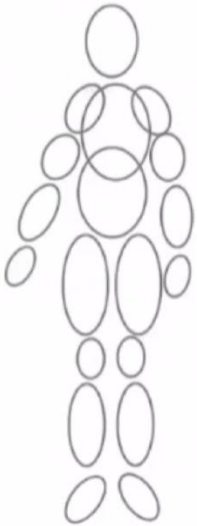
- Der Sitz von **VATA** (=Luftprinzip) im Körper ist der **Dickdarm, der Beckenraum, die Knochen, Haut, Ohren und Hüften**.
- **PITTA** (=Feuerprinzip) manifestiert sich als **Hitzeenergie des Körpers**. Ihm unterstehen **Verdauung, Resorption, Ernährung, Stoffwechsel, Körpertemperatur, Hautfarbe, Glanz der Augen und auch Intelligenz und Verstehen**.
- **KAPHA** (=Erdprinzip) hält alle Elemente im Körper fest zusammen und bildet das Material für die **Körperstruktur**. Es manifestiert sich im **Brustraum, im Hals, Kopf, den Nebenhöhlen, in der Nase, im Mund, Gelenken, Plasma, Körpersekreten und Schleimabsonderungen**.



**Was sind typische
Merkmale der
3 grundlegenden
Dosha-Typen ?**

Typische Merkmale des Vata-Typs

Vata



Typische Körperliche Merkmale:

- leichter und flexibler Körper
- leichte Muskeln und Knochen, zierliche Statur, zarter Körper, Untergewicht
- kalte Hände und Füße, schlechte Durchblutung
- trockene Haut, Knacken der Gelenke
- Neigung zu Ängsten, Sorge, Unsicherheit
- heisere Stimme
- unterbrochener Schlaf

Typische Körperliche Beschwerden:

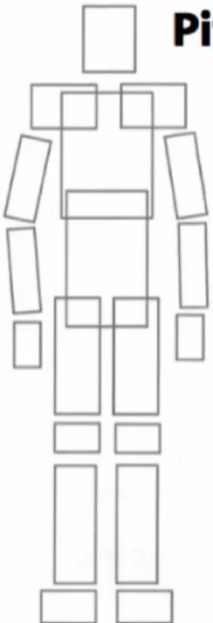
- chronische Verstopfung, Blähungen
- allg. unregelmäßige Verdauung
- Auszehrung, Abmagerung, Untergewicht
- Unfruchtbarkeit, Fehl- und Frühgeburten
- Hexenschuß, allg. Gelenkschmerzen, Arthrose, Rheuma
- Schulter- und Nackenverspannungen
- Nervosität, Ängstlichkeit, Sorgen
- Schlaflosigkeit
- Depression, Erschöpfung, geistige Leere
- Schwindelanfälle, Zittern, Muskelzuckungen
- Multiple Sklerose, Parkinson

Allgemeine Empfehlungen zum Ausgleich von zu viel VATA:

- sich warm halten, ruhig bleiben, extrem kalte Temperaturen meiden
- kalte und rohe Nahrung meiden, statt dessen warme Nahrung und Gewürze essen
- sich an einen regelmäßigen Tagesrhythmus halten

Typische Merkmale des Pitta-Typs

Pitta



Typische Körperliche Merkmale:

- gutes Verdauungsfeuer, großer Appetit
- Körpertemperatur etwas höher
- leichte bis mittlere Statur, helle schimmernde Haut
- graues Haar mit zurückliegenden Haaransatz oder Glatze
- weiche, ölige Haut
- leuchtende Augen (der Begeisterung)
- zarte Muskeln
- vermehrtes Schwitzen
- scharfe Zähne, spitze Nase und Kinn, herzförmiges Gesicht
- gutes Gedächtnis und Auffassungsgabe

Typische Körperliche Beschwerden:

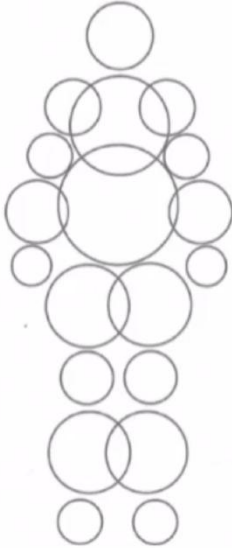
- Entzündungen, Hautrötungen
- Fieber
- Sodbrennen, Gastritis, Magen-Darm-Geschwüre
- Morbus Crohn, Colitis ulcerosa
- Hepatitis, Gallensteine, Müdigkeit, Gereiztheit
- Unfruchtbarkeit
- vermehrtes Schwitzen
- Bluthochdruck, Herzinfarkt
- Schlaganfall, Burnout

Allgemeine Empfehlungen zum Ausgleich von zu viel PITTA:

- Meiden von übermäßiger Hitze, zu starkem Konsum von Öl
- kühlende, nicht zu stark gewürzte Speisen essen, kühlende Getränke trinken
- Trainieren des Körpers nur während der kühleren Tageszeit

Typische Merkmale des Kapha-Typs

Kapha



Typische Körperliche Merkmale:

- schwerer Knochenbau, kräftige Muskeln
- große Statur, Tendenz zu Übergewicht
- tiefe, schwere Stimme
- langsame Verdauung und Stoffwechsel
- kalte feuchte, glatte Haut
- dicke Fettpolster
- Festigkeit von Gelenken und Organen
- träge Gesten

Typische Körperliche Beschwerden:

- Erkältung, Schnupfen, Bronchitis, Asthma, Heuschnupfen
- Übergewicht, Neigung zu Ödemen
- Verstopfung
- Diabetes, Gicht, Nieren-, Blasen- und Gallensteine
- Frühjahrsmüdigkeit
- kalte Hände und Füße

Allgemeine Empfehlungen zum Ausgleich von zu viel KAPHA:

- Körper in ausreichendem Maße trainieren, d.h. aktiv bleiben
- schwere Speisen, Milchprodukte und eiskühle Speisen + Getränke meiden
- stark fett- und ölhaltige Nahrungsmittel meiden
- leichte, trockene Nahrung bevorzugen

Persönlichkeit und Ausstrahlung

Vata

- Trautntänzer
- spontan, kreativ
- sucht Abwechslung
- viel Fantasie
- Affinität zum Nicht-Materiellen
- mitfühlend
- Visionär
- engagiert, hilfsbereit
- kontaktfreudig
- kommunikativ

Kapha

- in der Ruhe liegt die Kraft
- starkes Nervenkostüm
- gelassen, ruhig
- konservativ, Sicherheitsdenken
- sehr zuverlässig
- gelassen, locker
- exzellenter Sparer
- gutes Gedächtnis

Pitta

- selbstbewusst
- geistreich, schlagfertig
- genial bis brilliant
- Führerpersönlichkeit
- dominant
- Kämpfer-Naturell
- pünktlich
- detailverliebt
- direkt, impulsiv
- Hang zum Luxus

Teil 3:

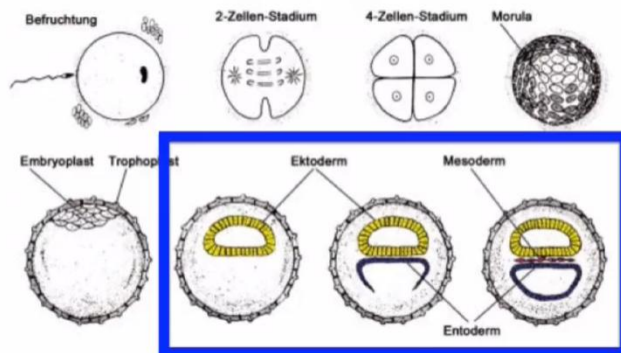
Die Keimblatt-Theorie nach Carl Huter



**Was genau hat
es mit der
Keimblatt-
Theorie nach Carl
Huter auf sich ?**

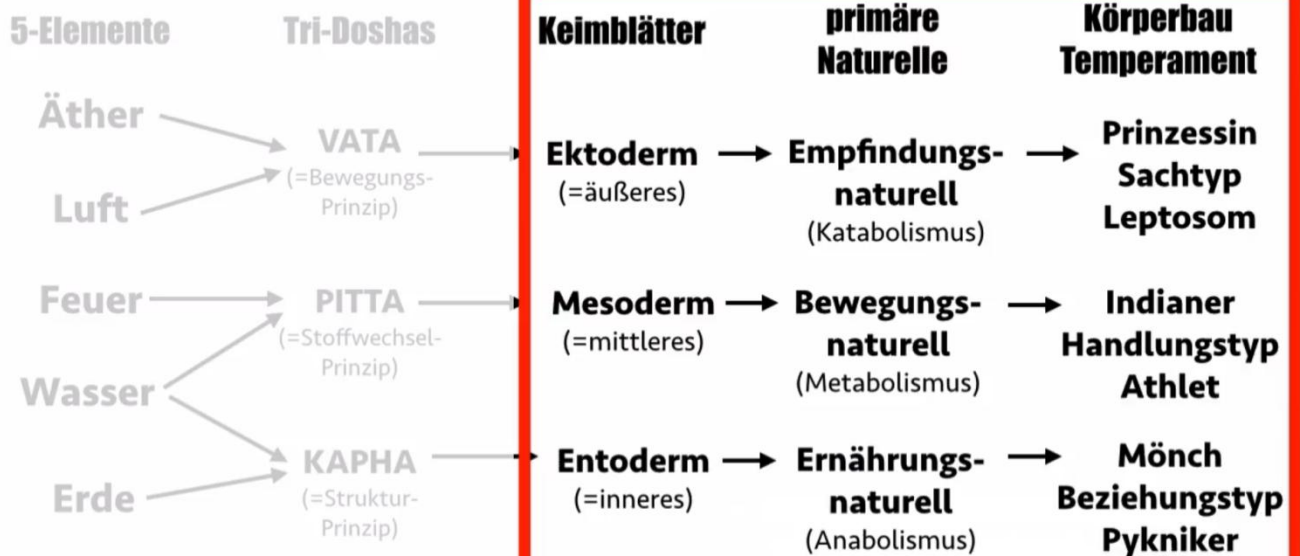
Die Keimblatt-Theorie nach Carl Huter (1)

- In der **Embryonalentwicklung** des Menschen gibt es 3 Keimblätter: 1. **Ektoderm** (=äußeres Keimblatt) 2. **Mesoderm** (=mittleres Keimblatt) 3. **Entoderm** (=inneres Keimblatt)
- Die Keimblatt-Theorie besagt, dass **die quantitative und qualitative Kraft der Keimblätter im Mischungsverhältnis zueinander zu ganz bestimmten Körperbau-, Verhaltens-, Bedürfnis- und Charaktertypen führt.**
- Die **Eigenschaften des leitenden Keimblattes** in der Entwicklung des Menschen manifestieren sich im **Körperbau, den Grundbedürfnissen und dem Verhalten.**

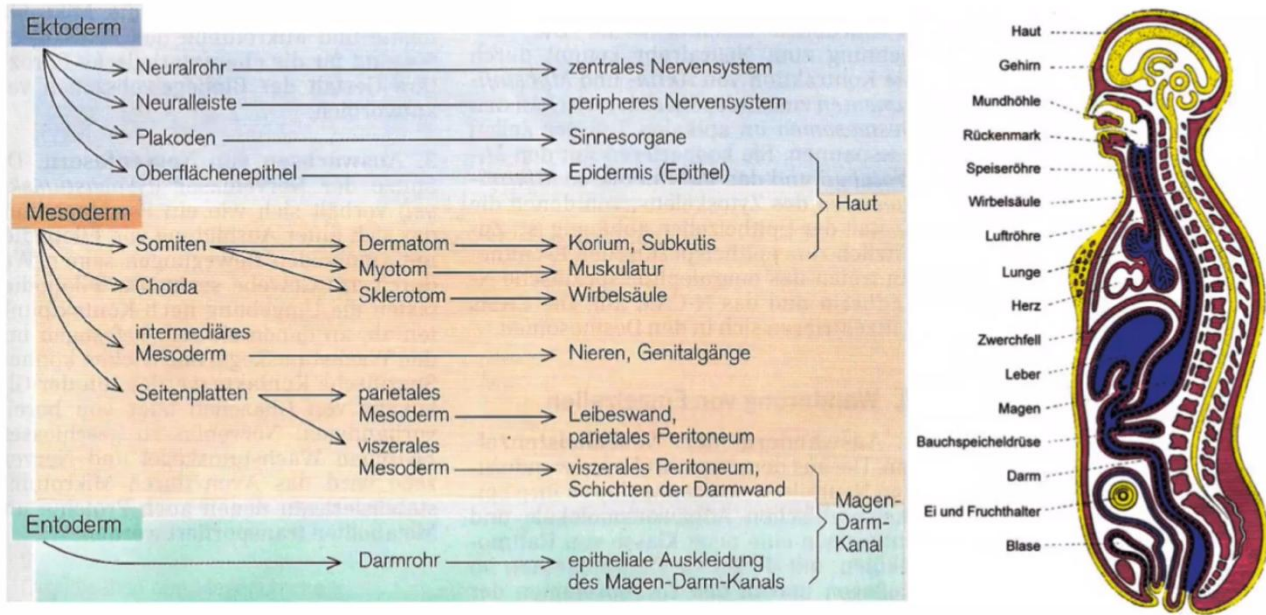


- **Ektoderm = äußeres Keimblatt**
>> Empfindungsnaturell
- **Mesoderm = mittleres Keimblatt**
>> Bewegungsnaturell
- **Entoderm = inneres Keimblatt**
>> Ernährungsnaturell

Die Keimblatt-Theorie nach Carl Huter (2)



Keimblätter und ihre Abkömmlinge

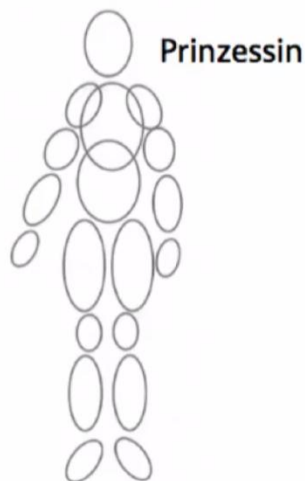


Keimblätter und ihre Naturelle

- Das **Empfindungsnaturell** (äußeres Keimblatt) weist eine **erhöhte Sensibilität** auf und fühlt sich **hingezogen zu Menschen, Kunst und Kultur**. Auch ist es **zukunftsorientiert ausgerichtet**.
- Das **Bewegungsnaturell** (mittleres Keimblatt) ist geprägt vom **Drang nach Bewegung und Unabhängigkeit**. Es befasst sich gerne mit **Technik und Natur**, orientiert sich an der **Gegenwart**, mag **Regeln und Herausforderungen**.
- Das **Ernährungsnaturell** (inneres Keimblatt) ist geleitet von **verwaltenden und erhaltenden Eigenschaften**. Es befasst sich gerne mit **Vergangenem** und lässt diese Erkenntnisse in die **Gegenwart** einfließen. **Lebensgenuss und Geselligkeit** gehören in seinen Alltag.
- Bei den meisten Menschen ist nicht ein Naturell vorherrschend, sondern es sind **zwei Systeme leitend**: z.B. **Bewegungs-Empfindungs-Naturell**
- Je nach **persönlicher Entwicklung und Beeinflussung des Umfeldes** kann sich ein System im Laufe des Lebens **dominanter entwickeln**.

Die 3 grundlegenden Konstitutionstypen (1)

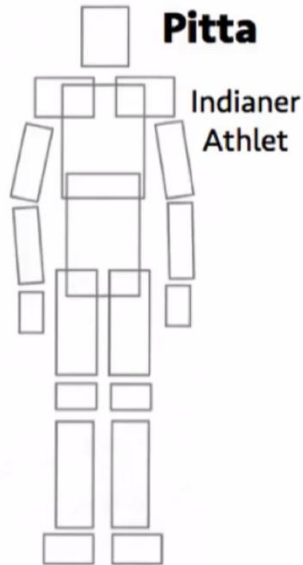
Vata



Prinzessin

Empfindungsnaturell

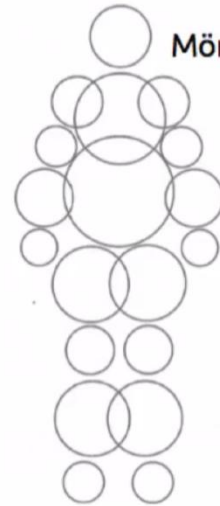
Pitta



Indianer
Athlet

Bewegungsnaturell

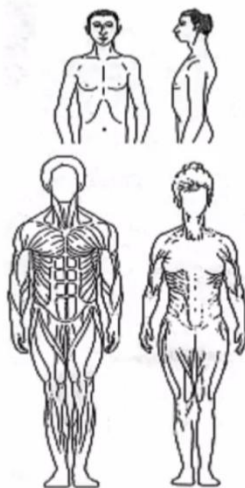
Kapha



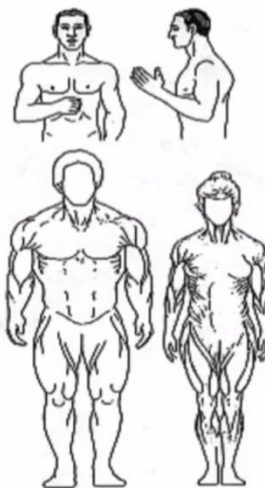
Mönch

Ernährungsnaturell

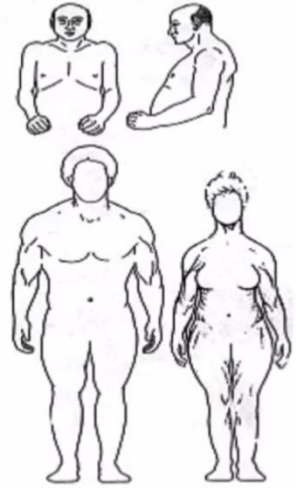
Die 3 grundlegenden Konstitutionstypen (2)



Leptosom / Ektomorph
Empfindungsnaturell
(äußeres Keimblatt)



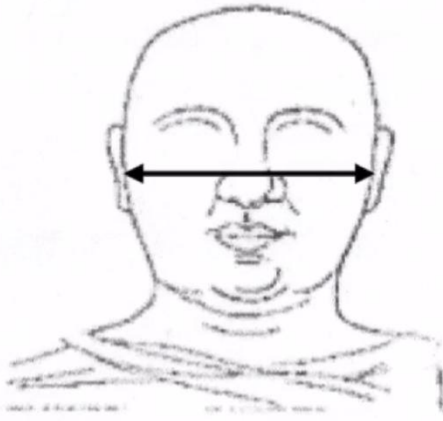
Athlet / Mesomorph
Bewegungsnaturell
(mittleres Keimblatt)



Pykniker / Endomorph
Ernährungsnaturell
(inneres Keimblatt)

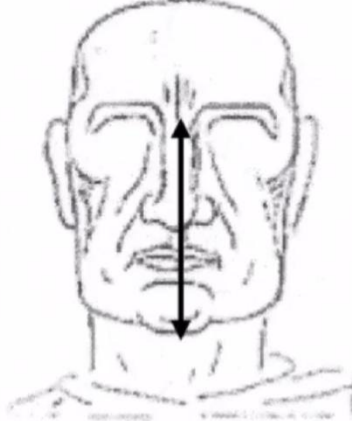
Kopf-Formen der 3 grundlegenden Naturelle

Kapha



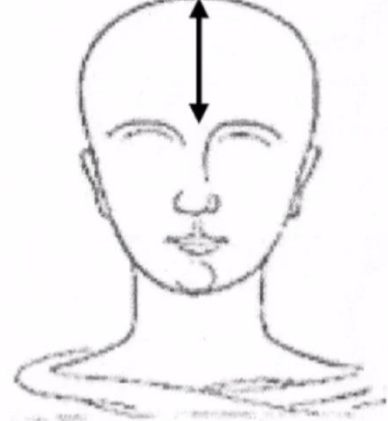
Mönch - Naturell
Ernährungsnaturell

Pitta



Indianer - Naturell
Bewegungsnaturell

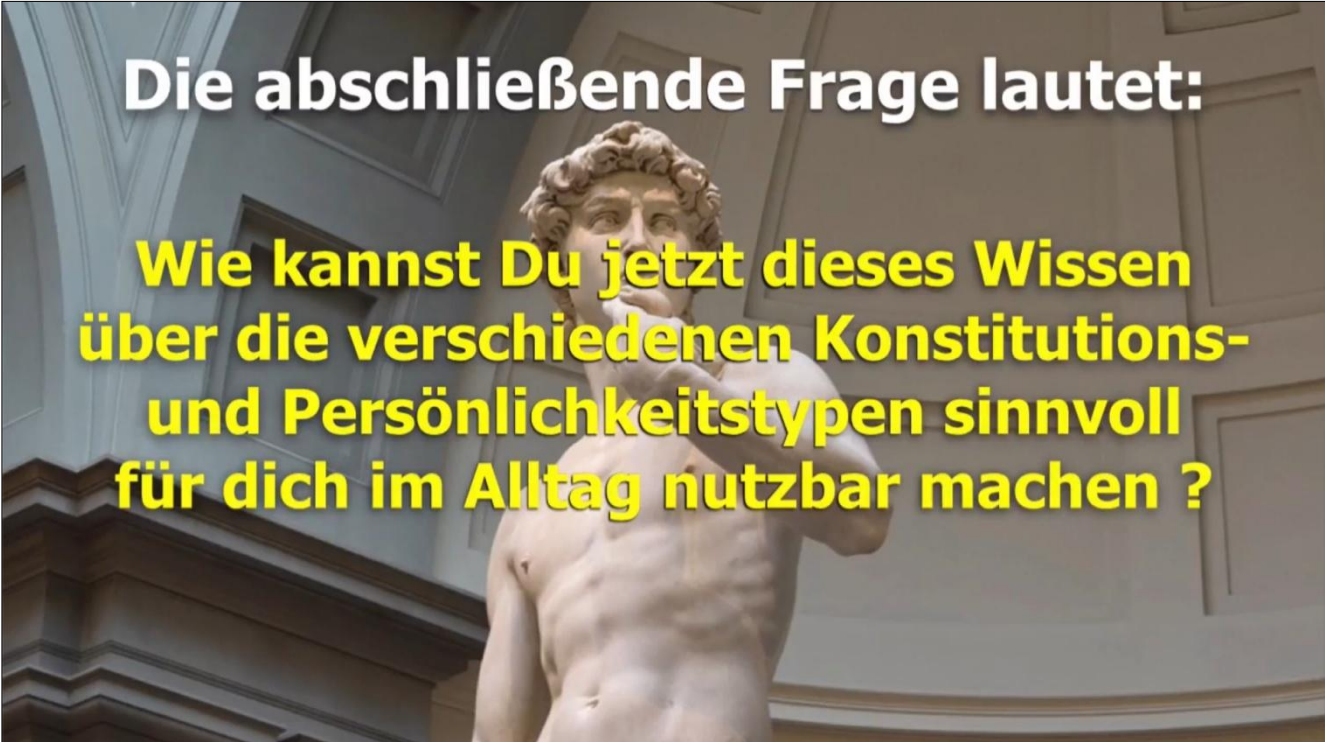
Vata



Prinzessin - Naturell
Empfindungsnaturell

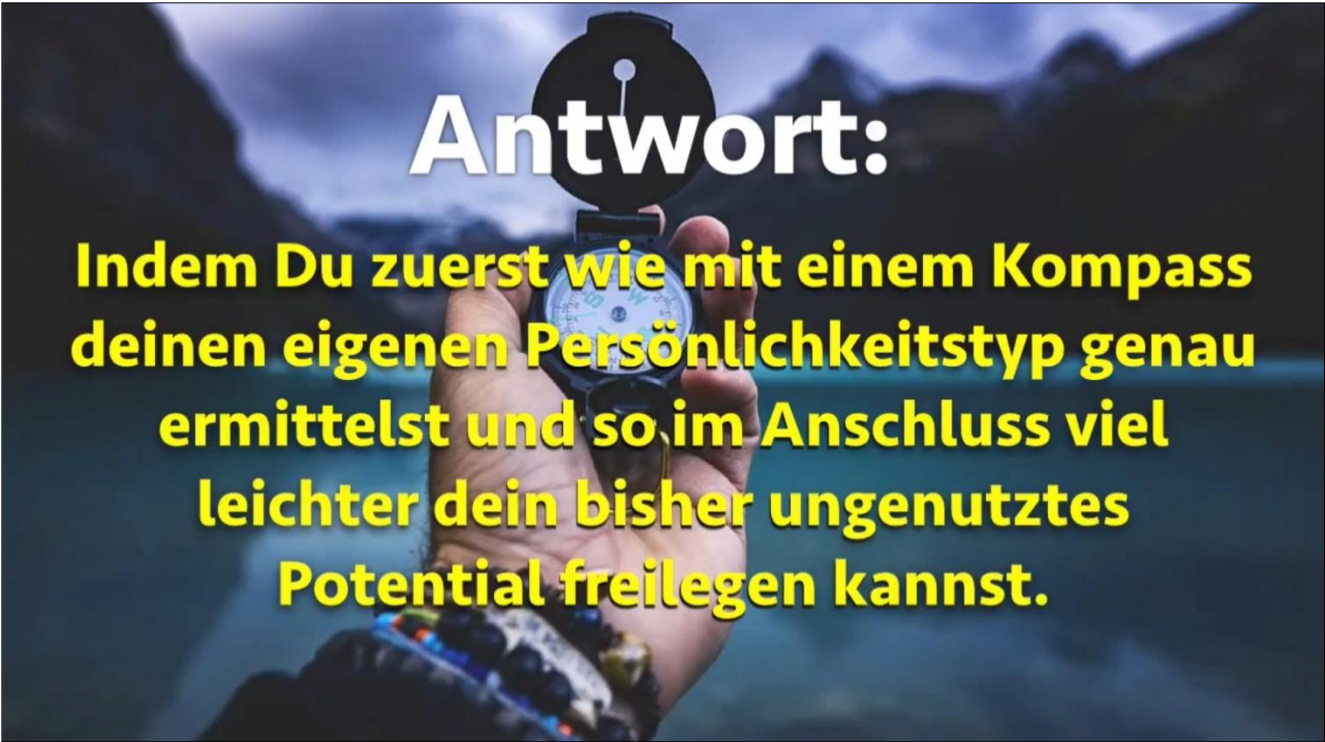
Gesamt-FAZIT:

- Aus den 5 Grundelementen Äther, Luft, Feuer, Wasser und Erde bilden sich die **3 Grundprinzipien (=TriDoshas) Vata, Pitta und Kapha**.
- Diese 3 Grundprinzipien bestimmen und **regeln alle biologischen, psychologischen und pathophysiologischen Funktionen des Körpers, des Geistes und des Bewusstseins**.
- In der **Keimblatt-Theorie nach Carl Huter** wird der **Körperbau** und das innere Wesen eines Menschen durch die **Vorherrschaft von einem der 3 Keimblätter (Entoderm, Mesoderm, Ektoderm)** bestimmt.
- Entsprechend der 3 Keimblätter gibt es auch **3 grundlegende Konstitutionstypen: Ernährungs-, Bewegungs- und Empfindungsnaturell**.
- Die **ayurvedische Typologie der TriDoshas** deckt sich nahezu vollständig mit der **Typologie nach Carl Huter's Keimblatt-Theorie**.

A photograph of the Statue of David by Michelangelo, showing the upper body of the statue in a museum setting.

Die abschließende Frage lautet:

Wie kannst Du jetzt dieses Wissen über die verschiedenen Konstitutions- und Persönlichkeitstypen sinnvoll für dich im Alltag nutzbar machen ?

A photograph of a hand holding a compass, with a mountain landscape in the background.

Antwort:

Indem Du zuerst wie mit einem Kompass deinen eigenen Persönlichkeitstyp genau ermittelst und so im Anschluss viel leichter dein bisher ungenutztes Potential freilegen kannst.

Zusammenfassung: Was Du heute alles erhältst



+



**30 Tage Geld-
zurück-Garantie**

**Du erhältst heute sofortigen Zugriff auf das
komplette 22-teilige Online-Video-Seminar inklusive
aller Skripte und Boni für nur einmalig 97,- €**

Dieses Seminar wird auf der Internetseite aktuell nicht mehr
angeboten im Shop (?)

<https://raikgarve.de/shop/?aff=TJakobs&cam=shoptest>

Set-Angebote: <https://raikgarve.com/shop/>

Online-Kurs fürs vertiefende Selbststudium



Kompass der Persönlichkeit Sich selbst und andere besser verstehen

- **Kooperationsprodukt** zwischen Raik Garve, Winfried Jakobs und Tamino Jakobs
- **Tief gehende Selbsterkenntnis** durch praxisnahe Vermittlung wichtiger Kenntnisse rund um das Thema der Persönlichkeitstypen
- **Konkrete Persönlichkeitstests inklusive ausführlicher Auswertung**
- **22-teiliges Online-Video-Seminar (Keine DVDs !!)** aufgeteilt auf **4 umfassende Module**

Biographisches über Winfried und Tamino Jakobs

• Winfried Jakobs:

- aufgewachsen in Deutschland, seit 30 Jahren in der Schweiz lebend
- verheiratet und Vater von 7 Kindern
- über 30 Jahre im sozialen Bereich gearbeitet, davon einige Jahre auch traumapädagogisch mit Menschen mit stark herausforderndem Verhalten
- aufgrund eigener Beschwerden jahrelange Beschäftigung mit Heilkunde
- Diverse Qualifikationen: HEB-Coach, Lüscher-Color-Diagnostiker, Gesundheitsberater, Ausbildung als Heilpraktiker, 3-jährige Weiterbildung in einer körperorientierten Traumatherapie (Somatic Experiencing), EFT, Stress- und Selbst-Mangagment, Phytotherapie, Brainspotting etc.



• Tamino Jakobs:

- Inspiriert durch die Interessen seines Vaters jahrelanges Selbststudium vieler Bücher zum Thema Persönlichkeitsentwicklung, Psychologie und Typologie
- Ausbildung zum Meta-Health Master Practitioner
- Anschließendes Bachelor-Studium in BWL und Digitalem Marketing in Spanien und Thailand mit Abschluss Ende 2021



2.14 Das Geheimnis der Lebensenergie

Wie Du täglich energiegeladener wirst



54:48

Die Lebensenergie, die unseren Körper in jedem Moment durchströmt, bildet die Grundlage für unser Leben. Ohne sie wäre unser Körper lediglich ein lebloses Stück Fleisch. Viele Menschen leiden heute unter einem deutlich sichtund spürbaren Mangel an dieser mysteriösen Lebensenergie, was sich in zahlreichen

Befindlichkeitsstörungen und Krankheitssymptomen widerspiegelt.

Das wirklich erschreckende ist aber die Tatsache, dass unser aller Leben künstlich von außen getaktet und fremdbestimmt wird, wodurch wir immer schneller und immer weiter in diesen Energiemangel hineinmanövriert werden bis wir uns in einer völlige erschöpften Gesellschaft wiederfinden.

Das muss aber nicht zwangsläufig so sein. Wie Du Deine persönlichen EnergieReserven mit einfachen Maßnahmen auffüllen und so die natürliche Balance Deines Energie-Haushaltes wiederherstellen kannst, erfährst Du in diesem Online-Video-Seminar.

Was Du heute im Video-Seminar lernen wirst...

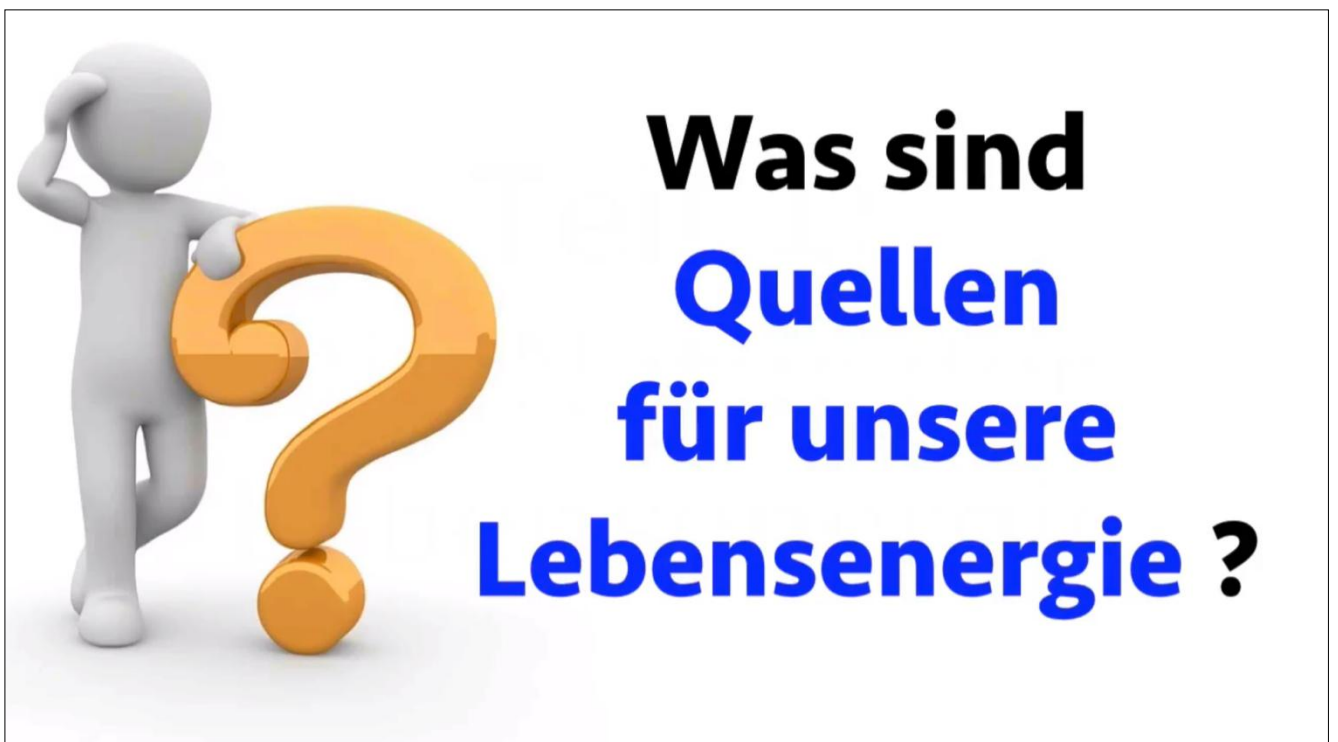
Teil 1: Die Natur der Lebensenergie

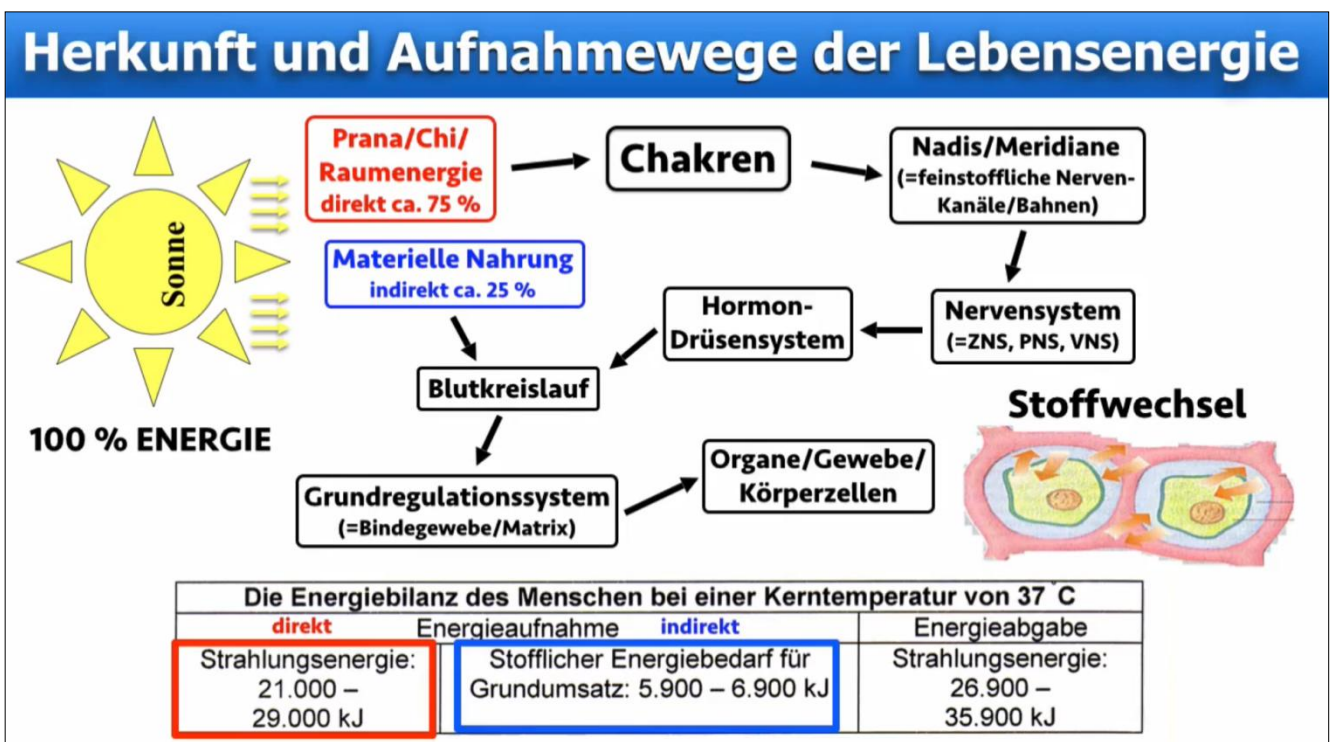
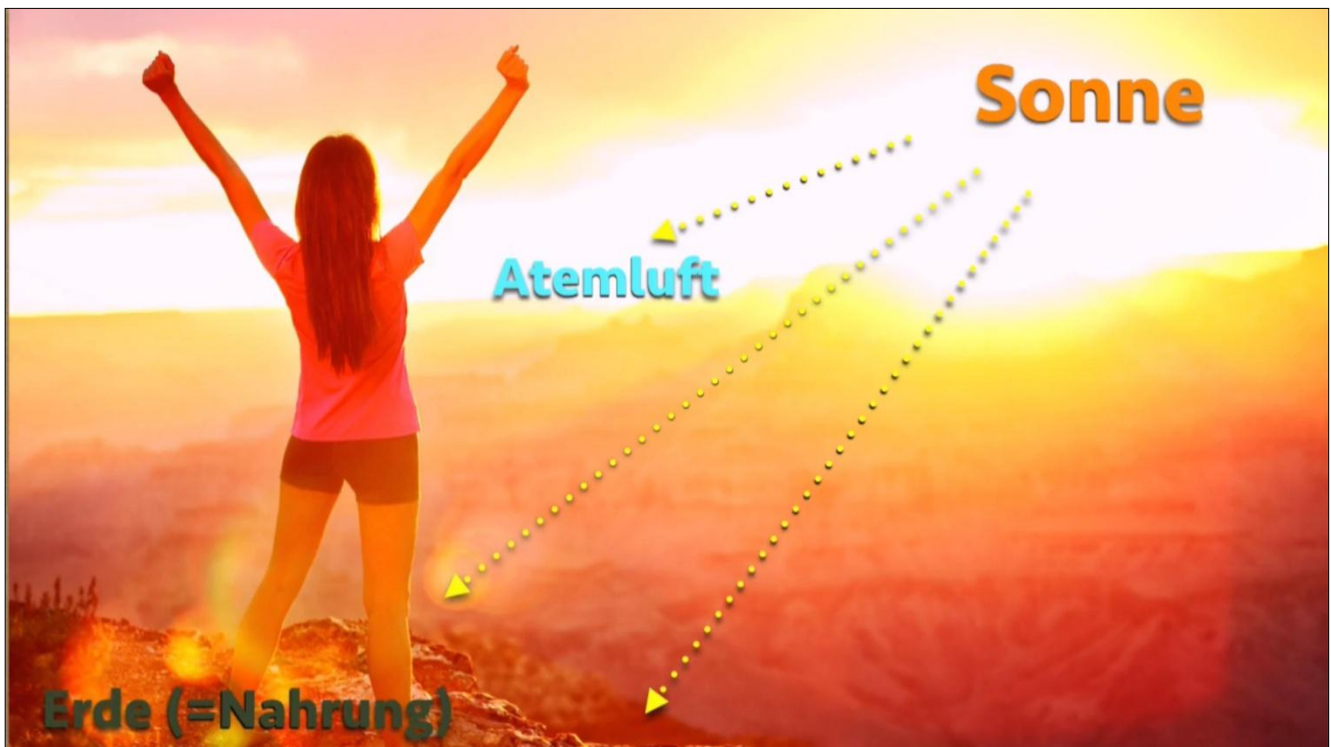
Teil 2: Gesetzmäßigkeiten des Energie-Haushaltes

Teil 3: Einfache Maßnahmen zur Anhebung deines Energie-Levels

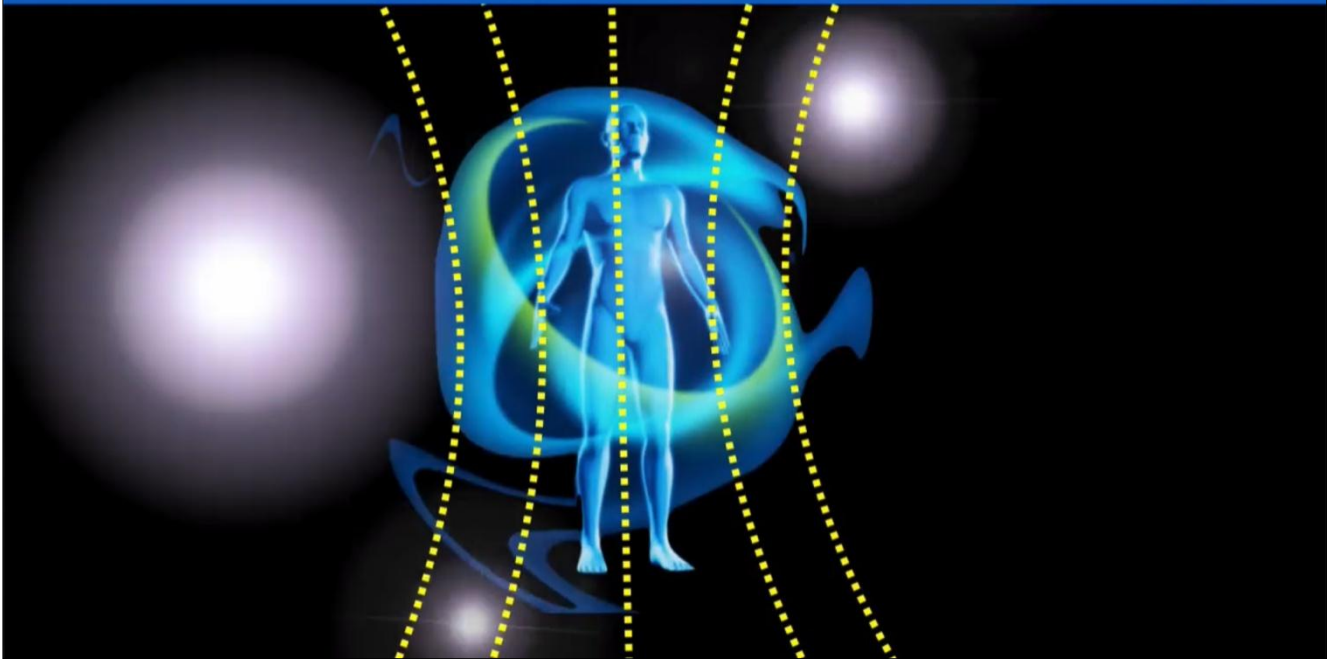
Teil 1:

Die Natur der Lebensenergie

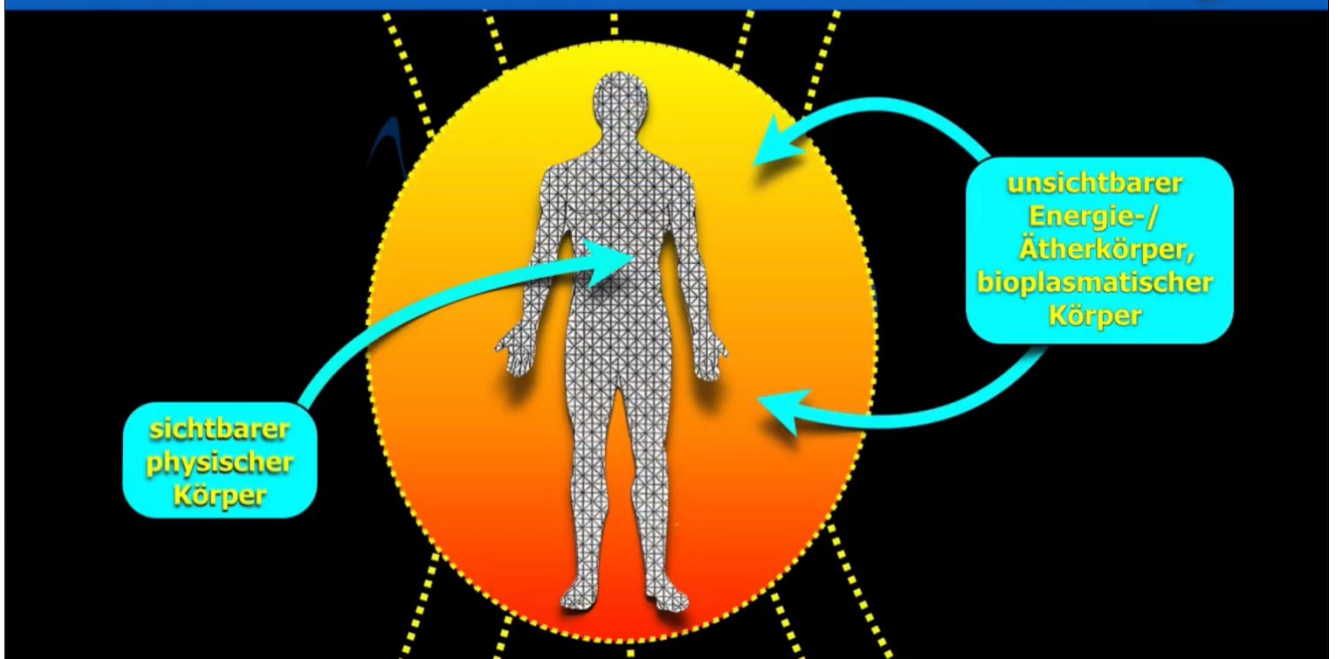




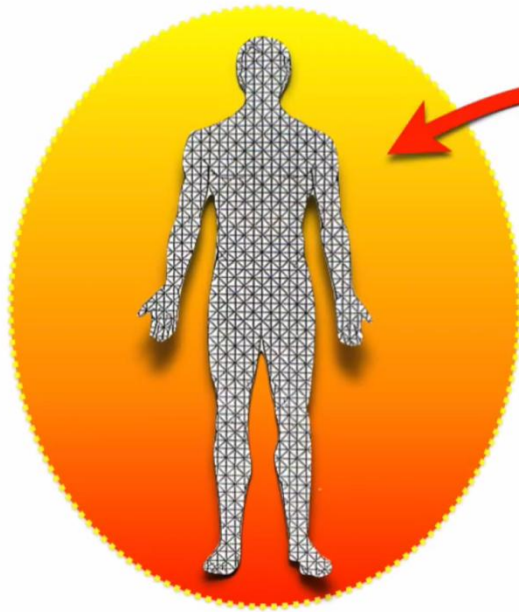
Wir schwimmen in einem Meer aus Energie



Wir schwimmen in einem Meer aus Energie



Der Energie-Körper ist Träger deiner Lebensenergie



Dieses Energie-Potential
(=Bioplasma) ist
verantwortlich dafür,
dass die „tote“ Materie
in unserem Körper zur
„lebendigen“ Materie
wird.

Ausdrucksformen der Lebens-Energie im Menschen



- **Wohlbefinden und Gesundheit**
- **Körperbewegungen**
- **Atmung und Herzschlag**
- **Stoffwechsel und Wachstum**
- **Bio-Elektrizität**
 - EKG, EEG, EMG
- **Psychisch-emotionale Energie**
 - Liebe, Freude, Heiterkeit, Wut, Angst
- **Libido und Sexualität**
- **Körpertemperatur**
 - Entzündungen, Fieber
- **Körperkraft und Leistungsfähigkeit**

Synonyme für unsere Lebensenergie

Chi (China) **Prana** (Indien) **Raum-Energie**
Ki (Japan) **Ka** (Altägypten) **Bioplasma**
Mana (Hawaii) **Lebensatem** **Od** **Neutrino-feld**
Vril **Odem** **Orgon** **Tachyonen-Energie**
Freie Energie **Biophotonen**

Diese unseren Körper durchströmende Energie bildet die Grundlage für unser Leben. Ohne sie geht nichts.

Der Mensch ist ein bio-elektrisches Wesen

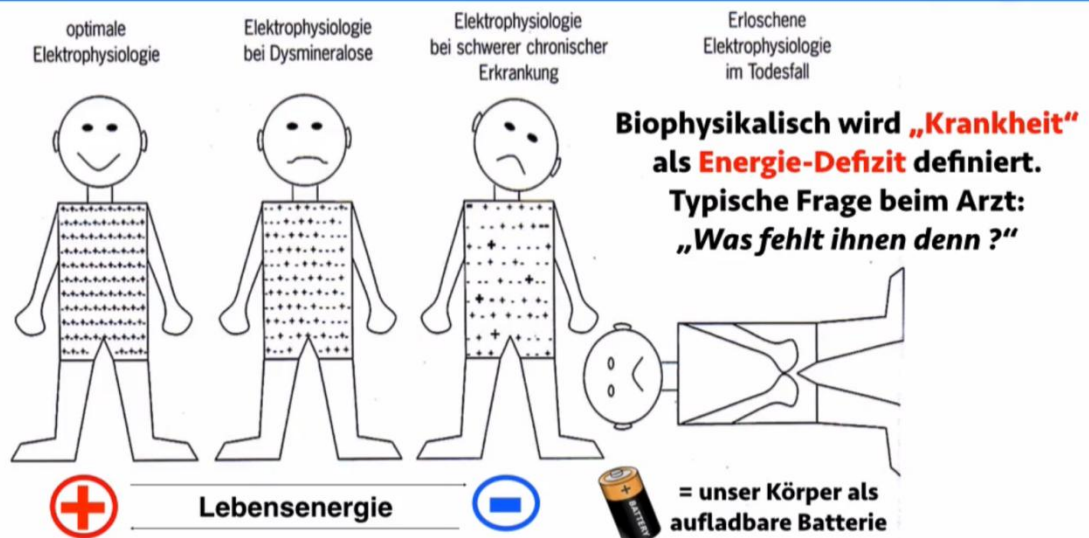


- **Wir Menschen leben von der elektrischen Spannung zwischen **Säuren (Pluspol)** und **Basen (Minuspol)****
- **Die Elektrolyte (=Mineralien in Ionenform) bilden die elektrische Batterie des Menschen**
- **Der Akku des Menschen muss immer mit den im richtigen Verhältnis zueinander stehenden Mineralien „aufgeladen“ werden**

Wie im Großen so auch im Kleinen



Gesundheit und Krankheit aus Sicht der Biophysik



Heilung erfolgt durch die Zufuhr von Energie und Informationen und die damit verbundene Bewusstwerdung. Das Defizit wird also ausgeglichen.

Typische Eigenschaften von Gesundheit und Krankheit

• **Gesundheit:**



1. Energie-Überschuss / -Reserven
2. freier Energie-Fluss (keine Blockaden)
3. Gute Regulationsfähigkeit, d.h. schnelle Anpassung an Umweltveränderungen
4. Hohes Maß an Flexibilität des Bewegungssystems
5. Positive Grundstimmung im eigenen Leben

• **Krankheit:**



1. allg. Energie-Mangel (d.h. typische Erschöpfungssymptome)
2. gestörter Energie-Fluss (Stau durch Blockaden) führt zu:
 - a) lokaler Energie-Überschuss (d.h. Hitze, Entzündung)
 - b) lokaler Energie-Mangel (d.h. Kältegefühl, Degeneration)
3. Chronische Muskelverspannungen
4. Verhärtungen im Bindegewebe, allg. Steifheit, d.h. fehlende Flexibilität des Bewegungssystems
5. Negative Grundstimmung im eigenen Leben

1. FAZIT:

- **Energie ist die Grundlage des Lebens.**
- **Leben ist fließende elektrische Energie zwischen zwei Polen (+ / -).**
- **Über den Stromfluss zwischen zwei Polen, d.h. sauren und basischen Bereichen, gewinnt unser Körper die für die Erhaltung seiner Funktionen und Strukturen notwendige Energie.**
- **Unsere elektrische Lebensenergie unterliegt einem ständigen Zyklus aus Verbrauch und Erneuerung.**
- **Daher muss der Körper zum Erhalt der Lebensvorgänge ständig neue Spannungsfelder aufbauen, diese aufrecht erhalten und wieder entladen (>> Bedeutung von Rhythmen und Zyklen).**
- **Die Menge an Lebensenergie bestimmt deine körperliche Gesundheit.**

Teil 2:

Gesetzmäßigkeiten des Energie-Haushaltes



**Wie sieht die
natürliche
Balance unseres
Energie-
Haushaltes aus ?**

Die natürliche Balance des Stoffwechsels (1)

Dies ist der paradiesische Zustand eines artgerechten Menschenlebens. Gesunde Menschen leben auf diese Weise für die meiste Zeit ihres Lebens.

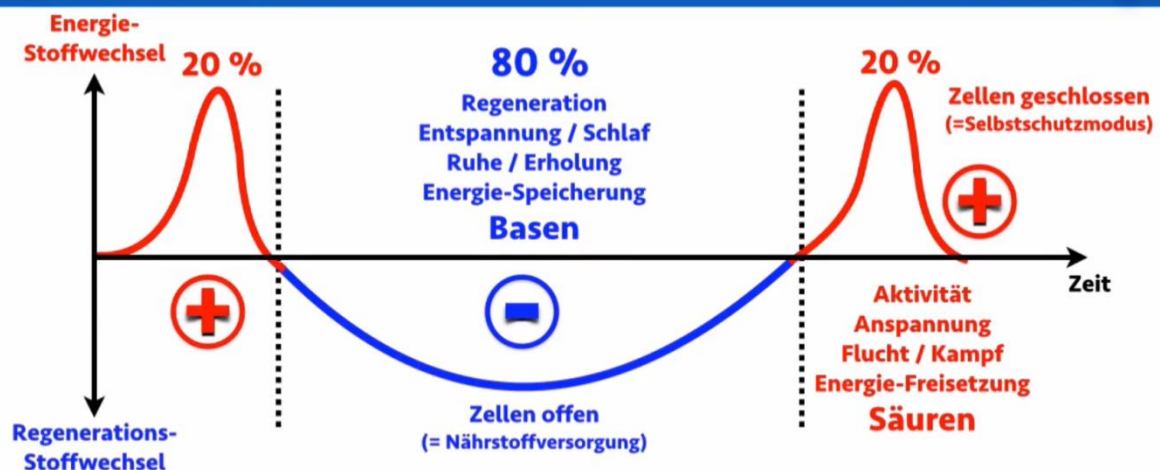
20 %

Anspannungszyklus

80 %

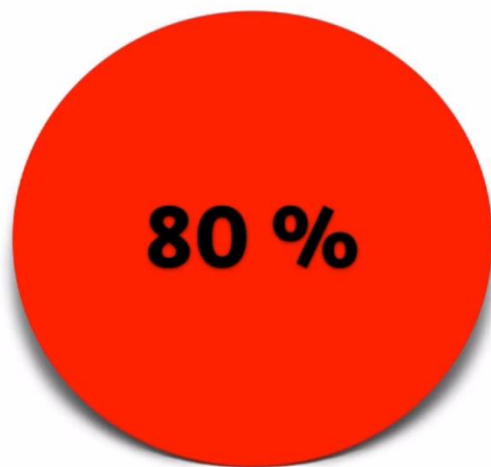
Entspannungszyklus

Die natürliche Balance des Stoffwechsels (2)



Jeder Lebensprozess pulsiert harmonisch zwischen beiden Polen. Allen chronischen Krankheiten liegen ursächlich Blockaden innerhalb dieses Regulations- und Anpassungsprozesses zugrunde.

Wenn das Leben zu einer einzigen Anspannung wird

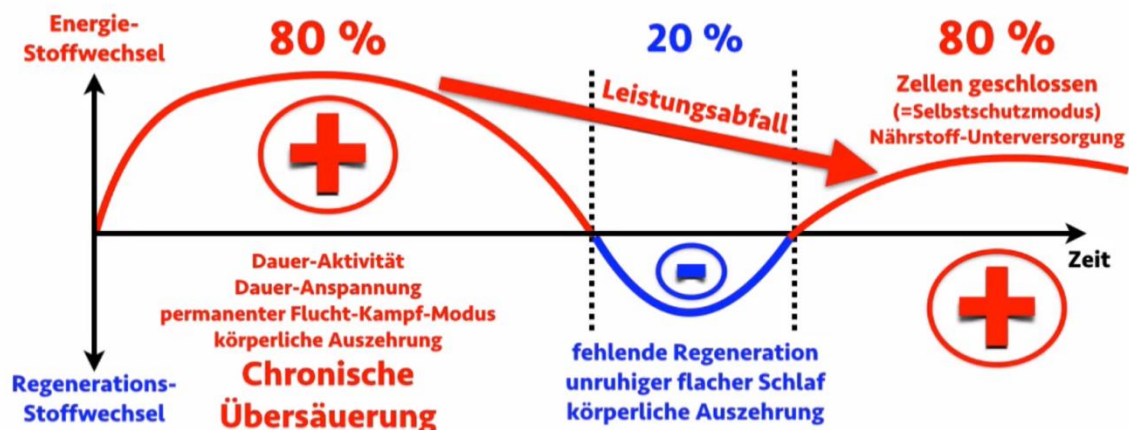


Anspannungszyklus



Entspannungszyklus

Eine chronische Störung der Balance führt zu Energie-Verlust



Chronischer Stress ohne Erholung, aber auch chronische Erholung ohne Stress führen beide zu einer Reduzierung unseres Energie-Levels.

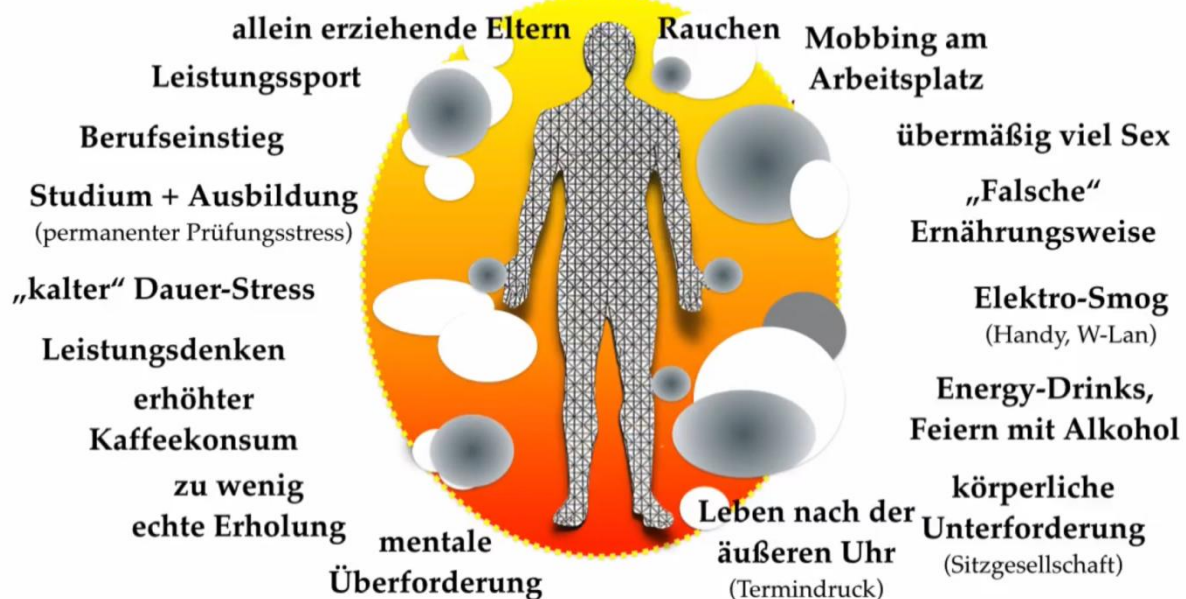


Was sind typische Lebensenergie- Räuber im Alltag ?

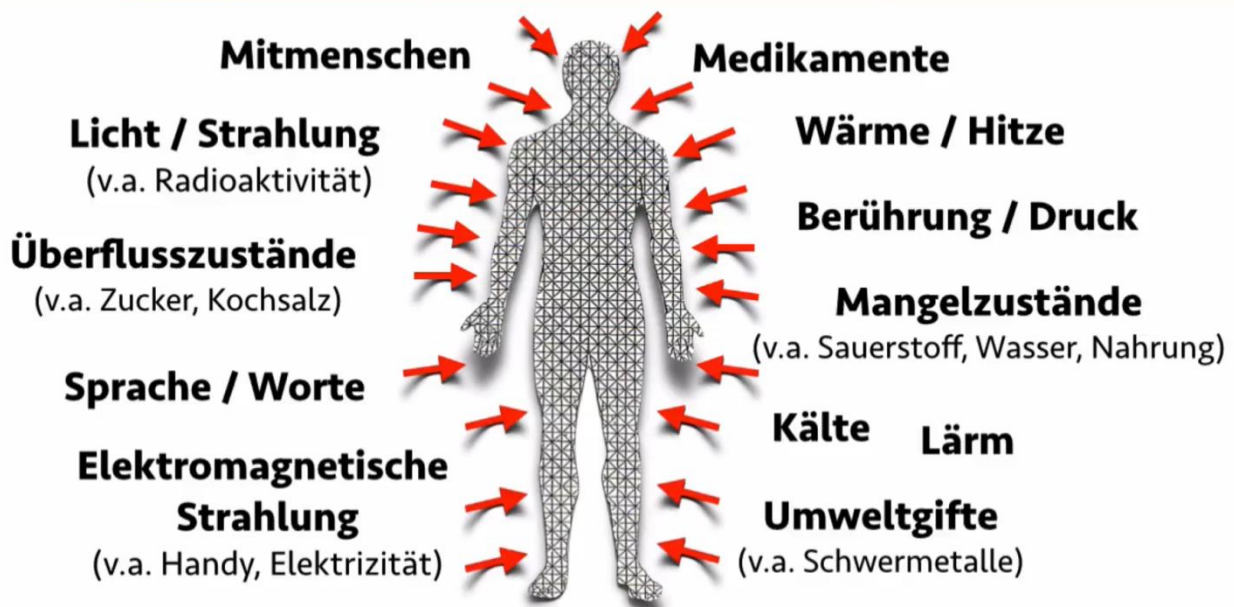
Überblick über die wichtigsten Energie-Räuber

- Viele **Menschen haben streng genommen gar keinen Energie-Mangel**, sondern vielmehr einen **Mangel an freiem Energie-Austausch**, d.h. Blockaden, die das Fließen der grenzenlosen Lebensenergie verhindern.
- **Körperliche Energie-Räuber:** Mangel an Wasser, Bewegung, Schlaf, Vitalstoffen, falsche Kombination von Nahrungsmitteln, Völlerei, **künstlich verschobener Schlaf-Wach-Rhythmus**
- **Dauerstress**, Anspannung, ständiges Getriebensein und allg. Überforderung ohne ausreichende Zeit für Regeneration, **fremdbestimmte Lebens- & Arbeitsrhythmen**
- **Umweltgifte wie Schwermetalle** (v.a. Blei, Quecksilber), Alkohol, Drogen, **E-Smog**
- **Mentale Energie-Räuber:** Monotonie, **Ängste**, Sorgen, **zerstreute Aufmerksamkeit**, Mobbing, uneffektives Arbeiten ohne Ergebnisse, negatives Selbstbild, **fehlende Motivation / Sinn im eigenen Leben**, negative und selbstbegrenzende Glaubenssätze
- **Mitmenschen:** schlechte Beziehungen, Abhängigkeiten, Konkurrenzgetue

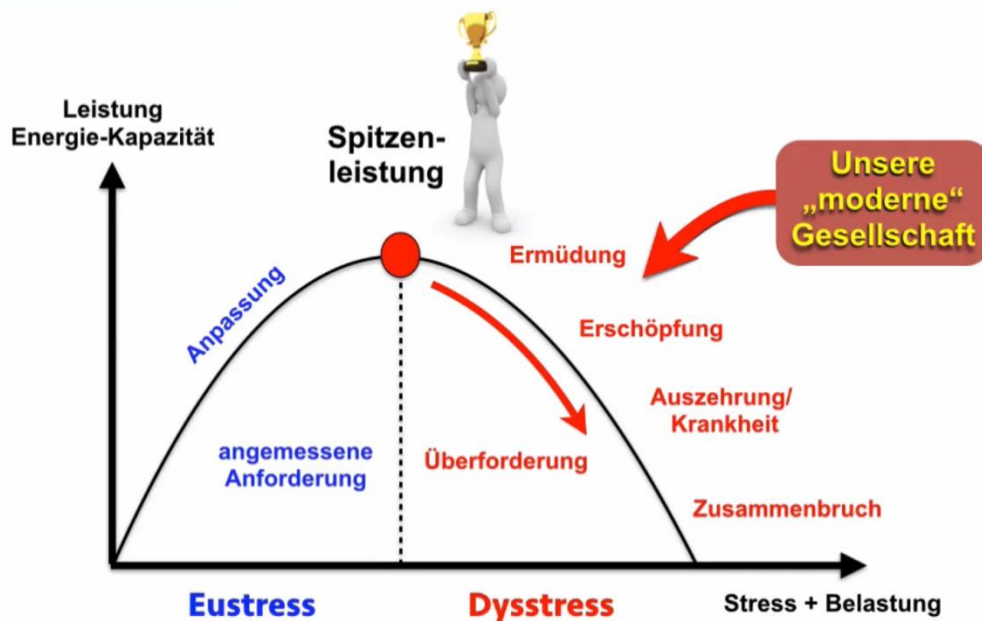
Auszehrung in den besten Jahren (15. - 35. LJ) durch:



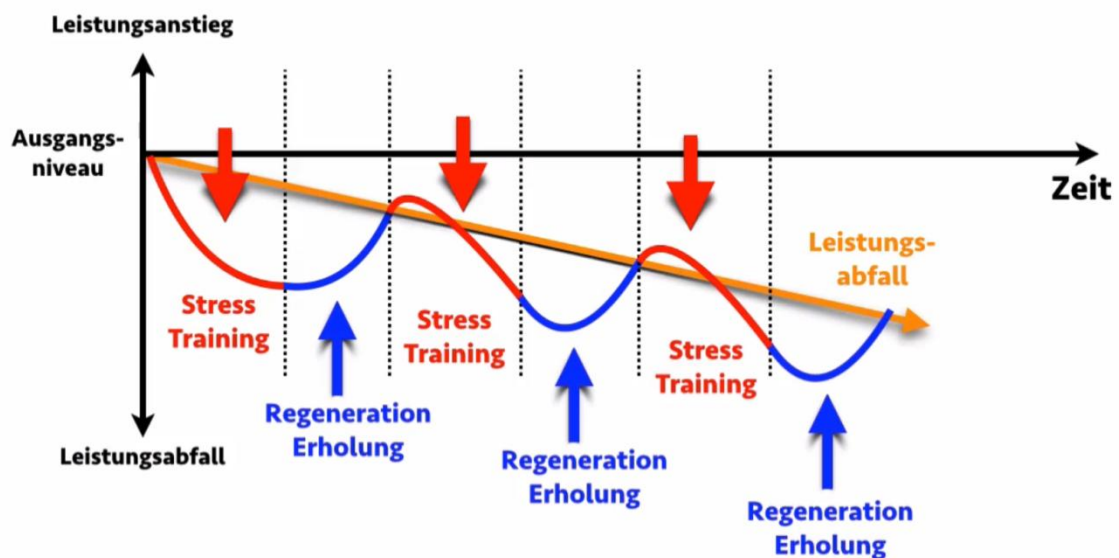
Die täglichen Belastungsfaktoren (=Stressoren)



Der heutige Mensch im Dauer-Stress



Leistungsabfall durch Dauerstress / Übertraining



2. FAZIT:

- **Jede Reiz-Belastung erzeugt Spannungszustände in unserem Körper und unserer Psyche.**
- **Reiz-Verarbeitung heißt, diese Spannungszustände wieder auszugleichen und zwar auf einem höheren Niveau als zu Beginn der Reiz-Belastung.**
- **Auf diese Weise lernt unser Körper, steigert dadurch seine Widerstandskraft (=Energie-Kapazität), erlernt neue Fähigkeiten und gewinnt als Folge davon neues Wissen.**
- **Ist die Reiz-Belastung aber zu intensiv oder zu häufig, so kommt es im Laufe der Zeit zu einem Leistungsabfall, da die Möglichkeit der Regeneration stark verkürzt ist.**

Teil 3:

Einfache Maßnahmen zur Anhebung deines Energie-Levels



**Nach welchen
Grundprinzipien
funktioniert ein
effektives
Lebens-Energie-
Management ?**

Das Ziel: die Steigerung deiner Energie-Kapazität

Ein effektives Energie-Management besteht aus bestimmten Verhaltensweisen, die mittel- und langfristig zu einer Steigerung der verfügbaren Energie-Kapazität führen.

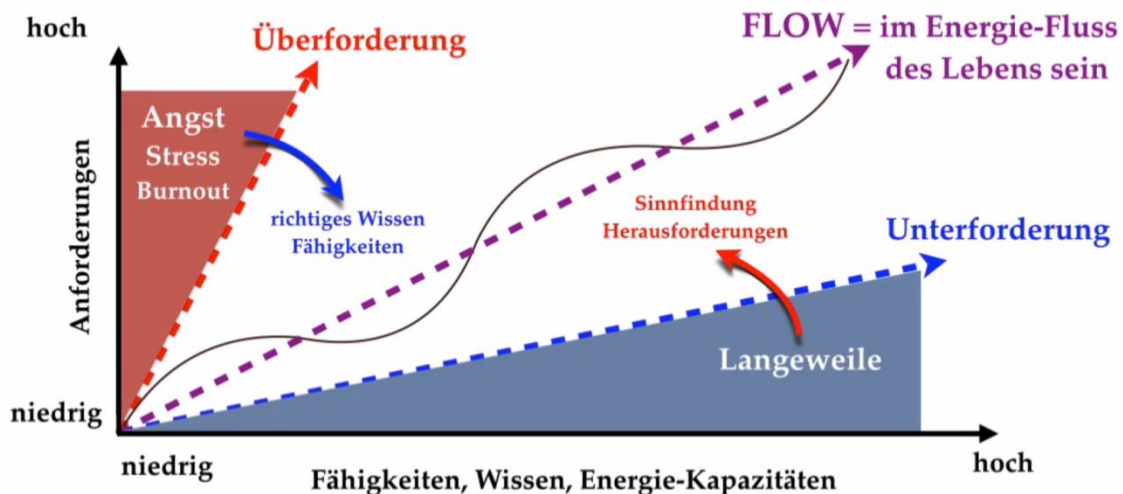


9 Grundsätze



Energie-Kapazität: unsere Fähigkeit, Energie zu verbrauchen und wieder zu erneuern, d.h. uns wieder aufzuladen und richtig zu regenerieren

Effektives Energie-Management bedeutet...



FAZIT: Der „goldene“ Mittelweg ist der Weg zum Lebensglück.

Übersicht: die 9 Energie-Management-Grundsätze

1. - 2. Grundsatz: Allgemeines zur Energie

3. - 4. Grundsatz: Rolle der Energie-Zyklen

5. - 8. Grundsatz: Das richtige Verhältnis aus Anspannung und Entspannung

9. Grundsatz: Rolle von Ritualen und Gewohnheiten

1. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Zeit ist nicht das Wichtigste, was es zu managen gilt. Energie ist das, was tatsächlich wichtig ist.



Zeit vergeht von ganz allein. Du kannst sie nicht wirklich managen. Was Du aber managen kannst, ist die Menge an Energie, über die Du verfügst und die du dann in deine täglichen Stunden investieren kannst.

2. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Der weise Gebrauch der verfügbaren Energie ist das, was zu Resultaten führt.



Solange Du Dich gut um Dich selbst kümmerst und darauf achtest, über wie viel Energie Du aktuell verfügst, wirst du erstaunliche Mengen an Aufgaben schaffen können.

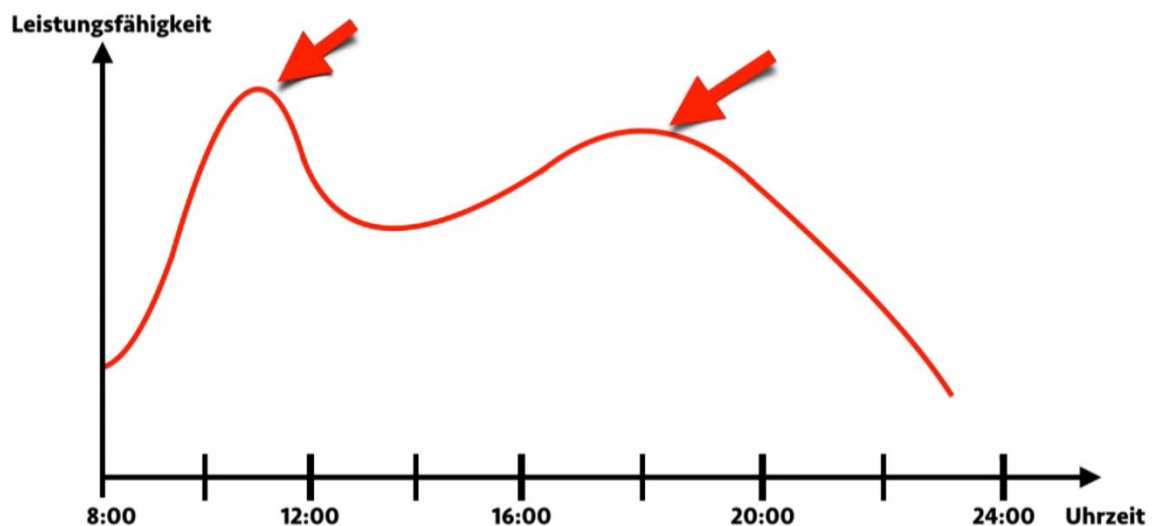
3. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Alle Stunden des Tages sind nicht gleich beschaffen. Deshalb richte deine Aufmerksamkeit auf deine Energie-Zyklen, die natürlicherweise über den Tag verteilt schwanken.



Dein Körper arbeitet in Energie-Zyklen. Es gibt den zirkadianen Zyklus, der verantwortlich ist für dein Schlaf-Wach-Muster. Darüber hinaus gibt es auch andere Zyklen, die alle 90 Minuten zwischen Energie-Hochs und Tiefs schwanken.

Die durchschnittliche tägliche Leistungskurve



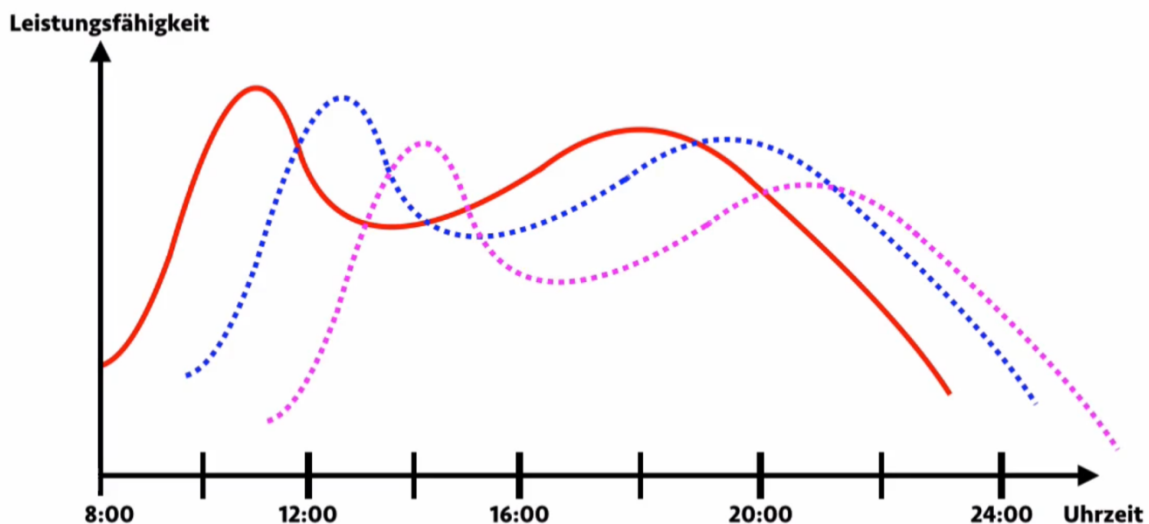
4. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Es zahlt sich aus, sich nach den eigenen Energie-Zyklen zu richten, damit man diese optimal planen und ausnutzen kann.



Die Energie-Zyklen von jedem Menschen sind ein wenig unterschiedlich. Deshalb ist es so wichtig, dass du für dich herausfindest, wie dein individueller Zyklus über den Tag verteilt arbeitet. Ein einfacher Wegweiser hierzu ist es, jede Stunde des Tages in dich selbst hinein zu fühlen und dich dabei zu fragen: Erlebe ich gerade einen Energie-Hochpunkt oder Tiefpunkt?

Deine persönliche Leistungskurve



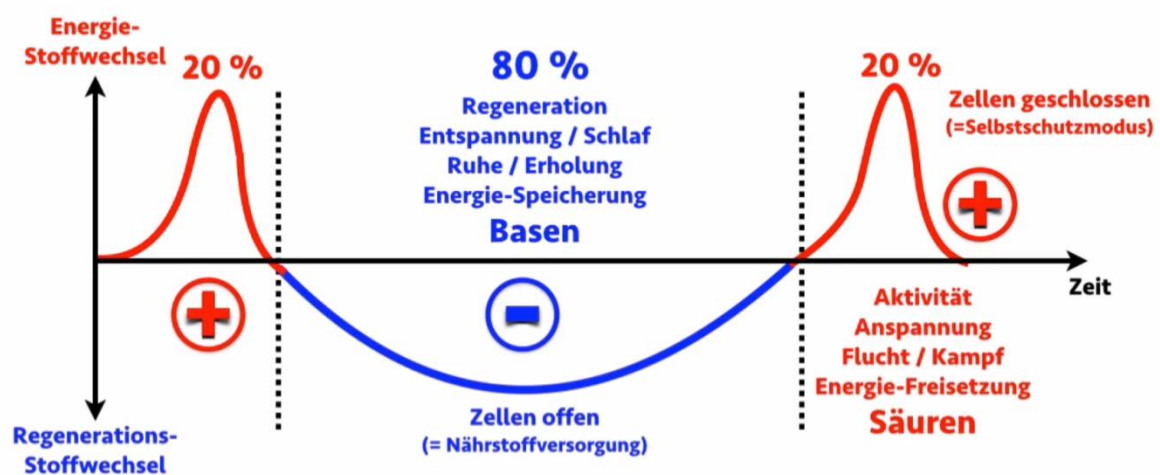
5. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Energie verringert sich durch Übergebrauch und durch Nichtgebrauch. Daher ist es besser, in Kategorien von kurzfristiger Höchstleistung (z.B. Sprinter) und längeren Erholungsphasen zu sprechen (20 - 80- Regel).



Wenn Du arbeitest, denke und handle wie ein Sprinter. Aber Du kannst dieses hohe Tempo nicht den ganzen Tag aufrechterhalten. Darum sind regelmäßige Pausen absolute Pflicht.

Zur Erinnerung: Die 20 - 80 - Regel



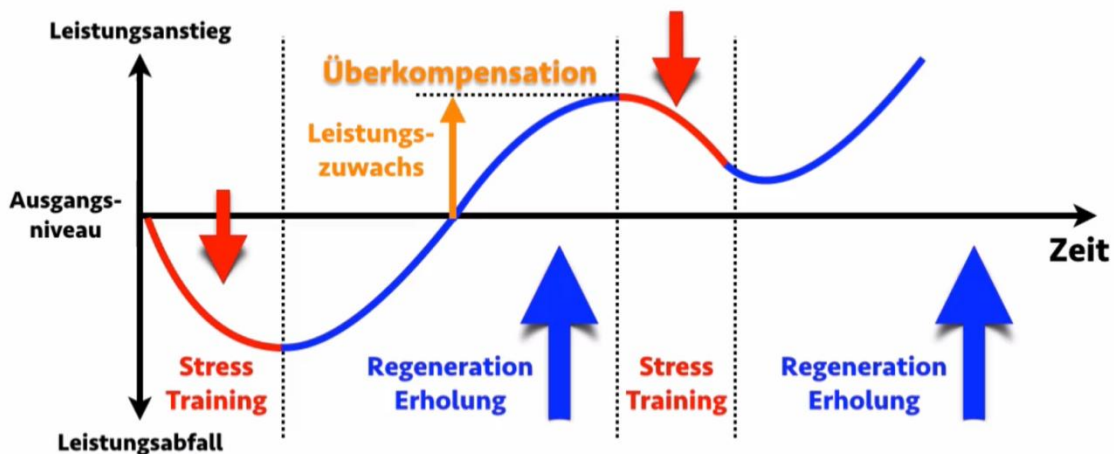
6. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

**Bewusst verwendet ist Stress eine gute Sache.
Stress ist nämlich eine Form von Abhärtungstraining.**



Stress ist nicht immer negativ. Er ist ein Signal, was dein Körper braucht, um ein Mehr an Energie für die jeweilige Anforderung bereitzustellen. Solange Du danach wieder genug Ruhe und Erholung bekommst, wirst du über die Zeit immer stärker und widerstandsfähiger.

Richtiger Umgang mit Stress als Abhärtungstraining



Training = 20 % richtige Belastung + 80 % ausreichende Erholung

7. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Du bist keine Maschine: Menschen brauchen Entspannung, Ruhe und Erholung für Höchstleistungen.



Dein Körper ist nicht einfach nur Fahrzeug für dein Gehirn. Dein physischer Körper ist ein ganzheitliches „Werkzeug“, welches du brauchst, um dein Leben zu bewältigen. Wenn dein Werkzeug beschädigt wird, kannst du gar nichts mehr im Leben erreichen.

Mach mal Pause...



...z.B. Tiefenentspannung durch Floating

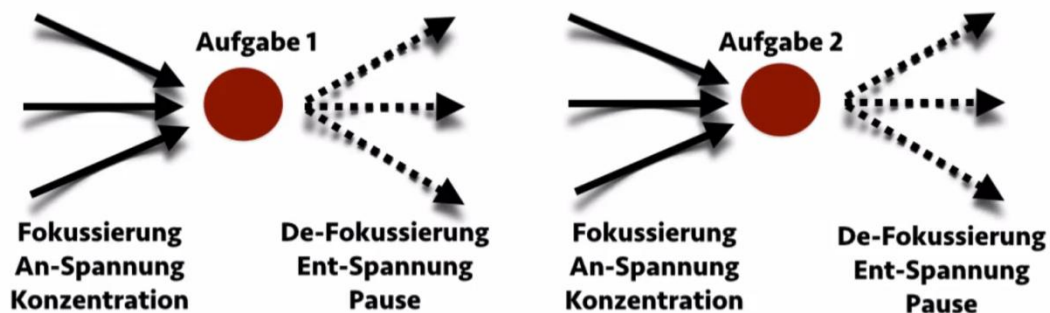
8. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

Die Lebenszeit solltest du idealerweise entweder mit produktivem Handeln oder mit bewusster Erholung verbringen. Andernfalls verschwendest du deine kostbare Lebenszeit!



Wenn Du nicht wirklich produktiv sein kannst, dann mache eine echte Pause oder nimm eine komplette Auszeit. Sich selbst vorzutäuschen, zu arbeiten, tut niemanden etwas Gutes. Lade zuerst deinen Körper-Akku wieder auf und gehe erst danach erholt und erfrischt erneut ans Werk.

Der richtige Fokus deiner Aufmerksamkeit



9. Grundsatz eines effektiven Energie-Managements

**Tägliche Rituale können dir dabei helfen,
das eigene Energie-Niveau hoch zu halten.**



Folgende **Gewohnheiten** können dir dabei sehr behilflich sein:

- Essen von hoher Qualität
- ausreichend Wasser trinken
- Spurenelemente einnehmen
- regelmäßige Pausen
- regelmäßige **Entgiftung**
- Immer zur gleichen Zeit aufwachen
- Jeden Tag etwas Gymnastik und aktive Bewegung
- Früh ins Bett gehen und früh wieder aufstehen

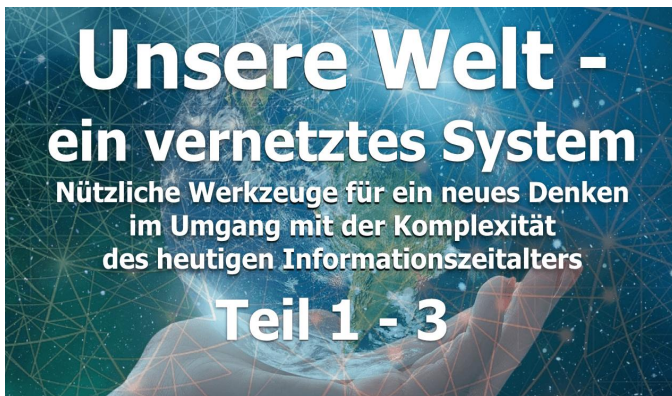


Online-Seminar:

Was heißt Entgiftung und worauf kommt es hierbei wirklich an ?

2.15 Unsere Welt – ein vernetztes System

Nützliche Werkzeuge im Umgang mit der heutigen Komplexität



Immer mehr Menschen spüren intuitiv, dass wir – jeder Einzelne von uns wie auch unsere ganze bisherige Gesellschaftsordnung – unmittelbar vor großen Veränderungen stehen. Dies geschieht nicht zuletzt durch die zunehmende Offenbarung des noch vor wenigen Jahren für die Mehrheit der Menschen unsichtbaren Herrschafts- und Kontrollsystems, das während der Pandemie-Krise 2020 – 2022 immer schneller und

deutlicher sein wahres Menschenverachtendes Gesicht zeigte. Was für viele zunächst ein großer Schock war, ist offensichtlich notwendig, damit die alten und völlig verkrusteten Systemstrukturen aufgebrochen werden und endlich ein frischer und neuer Wind wehen kann.

Bevor wir in ein neues ganzheitliches Bewusstseinszeitalter eintauchen können, müssen wir uns zuerst vollumfänglich bewusst machen, in welcher Art der Wachhypnose wir uns befunden haben und wie wir uns von fremden Mächten zu unseren Ungunsten haben manipulieren lassen. Erst danach sind wir in der Lage, unsere wahre innere Macht zu erkennen und unser Denken sowie Handeln entsprechend zu verändern.

Das Schöne an unserer jetzigen Zeitqualität ist, dass dieser Prozess von immer wiederkehrenden kosmischen Großzyklen begleitet und unterstützt wird, so dass wir für unseren Bewusstseinswandel kosmischem Rückenwind bekommen. Worum es dann für uns in der Zukunft wirklich gehen wird, erfährst Du in diesem Online-Seminar.

Unsere Welt - ein vernetztes System

Nützliche Werkzeuge für ein neues Denken
im Umgang mit der Komplexität
des heutigen Informationszeitalters

Teil 1

von Raik Garve

42:10



**Was sind
die aktuellen
Herausforderungen
und Entwicklungs-
Engpässe unserer
Gesellschaft ?**

Aktuelle Herausforderungen + Entwicklungs-Engpässe

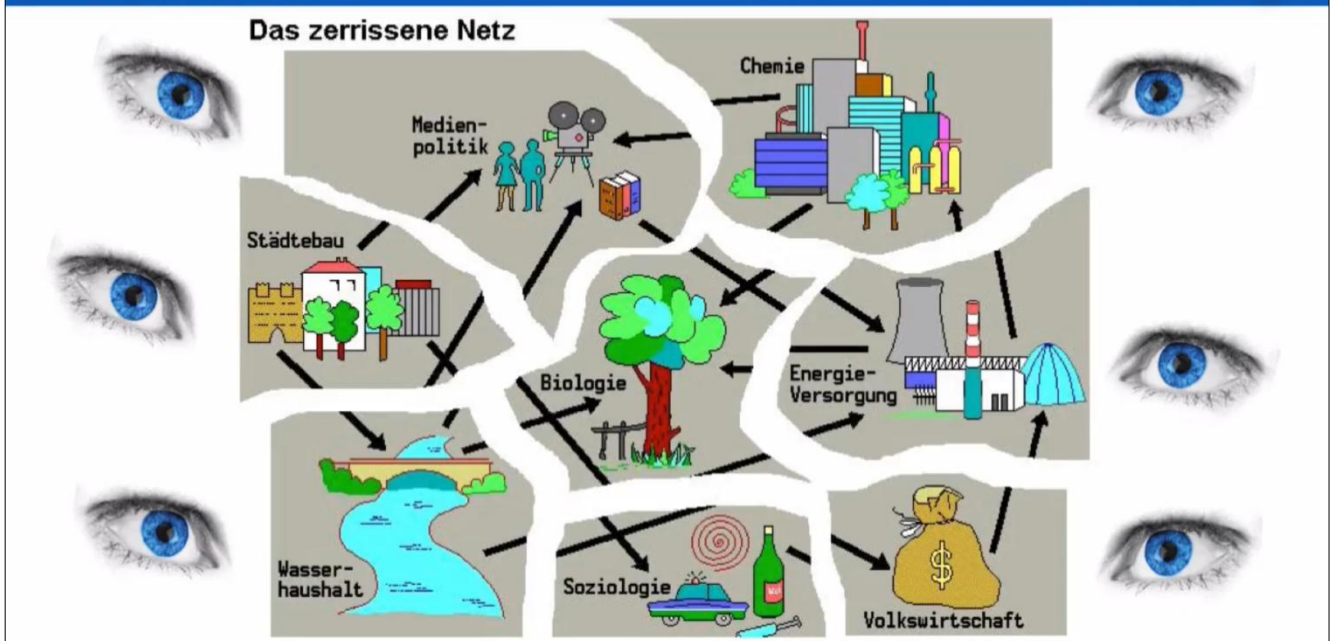
- 1.) Gesundheits-Analphabetismus + Wunderpille-Glaube
- 2.) Diverse Ängste: vor Verarmung, Krankheit, Tod, Zukunft usw.
- 3.) Umweltverschmutzungen, chronische Komplexkrankheiten
- 4.) Abgabe von Eigenverantwortung an Experten und Autoritäten
- 5.) Zunehmende Naturentfremdung + Technisierung / Technokratie
- 6.) Informationssintflut + Analyse-Falle
- 7.) Veraltetes Schul- und Bildungssystem
- 8.) Weit verbreitetes atheistisch-materialistisches Weltbild

Heutiges Hauptproblem: unsere getrennte Weltwahrnehmung !!

Unsere heutige getrennte Weltwahrnehmung (1)

- Schaut man sich die **heutigen Lehrpläne** (Schule, Universität) an, so wird **unsere Welt darin in der Regel als ein Sammelsurium getrennter Elemente** wie z.B. Volkswirtschaft, Verkehrswesen, Verwaltung, Juristerei, Medizin, Biologie, Wasserhaushalt, Landwirtschaft, Soziologie usw. präsentiert.
- Auf diese Weise **entsteht in unseren Köpfen ein reines Klassifizierungs-universum**, welches schön **gegliedert in Fächer, Branchen und Ressorts** ist.
- Deshalb **erfahren wir die Welt nicht als das, was sie in Wirklichkeit ist: nämlich ein großes Wirkungsgefüge, in dem alle diese Elemente über oft starke Wechselwirkungen und Beziehungsnetzwerke miteinander zusammenhängen.**
- So **greifen wir dann später auch mit unseren Entscheidungen in ein hoch komplexes System ein**, dessen einzelne Elemente wir zwar zu kennen glauben und diese auch bis zum Exzess studiert haben, jedoch ohne die **Beziehungen zwischen ihnen richtig zu erfassen**, geschweige denn richtig zu verstehen.

Exkurs: Das Klassifizierungsuniversum im Kopf



Unsere heutige getrennte Weltwahrnehmung (2)

- Als Kind sahen wir die Dinge nicht als isolierte Begriffe, sondern wir sahen sie in ihrer Rolle und in ihrer Funktion innerhalb des Ganzen.
- Später wurden Dinge durch Begriffe und diese noch später wieder durch andere Begriffe erklärt und nicht mehr durch ihre Beziehung zur dynamischen Wirklichkeit.
- So entstand allmählich aus dem Beziehungsbild der Umwelt, d.h. aus dem dynamischen Relations-Universum der Kinder ein mehr oder weniger statisches Klassifizierungs-/Kategorien-Universum der Erwachsenen.
- Ein fachspezifisches, linear-kausales bis hin zu einem analytischen Denken wurde so immer stärker zementiert und ließ damit auch unsere Wertvorstellungen zu einem mechanistischen Weltbild erstarren.
- Im Gegensatz dazu hatte aber bereits Friedrich Schiller vor über 200 Jahren die Bedeutung der Unschärfe für das Erkennen von komplexen Mustern betont.



Warum haben wir heute so viel **Angst vor Komplexität** ?

Unsere Angst vor Komplexität (1)

- **Komplexität hat sehr viel mit Vernetzung zu tun, weswegen komplexe Vorgänge zu ihrem tieferen Verständnis ein Denken in Zusammenhängen verlangt, das sich an der Struktur organisierter Systeme orientiert.**
- **Weil das für viele Menschen aufgrund bereits eingefahrener Denkmuster eher ungewohnt ist und wir uns nicht gewachsen fühlen, haben viele Menschen Angst vor der Komplexität selbst.**
- **Die Scheu, sich vor wichtigen Entscheidungen mit komplexen Systemen und den ihnen zugrunde liegenden Wirkungsgefügen näher zu beschäftigen, wird noch verstärkt durch: Zum einen nehmen Anzahl und Vernetzungsgrad der für unser tägliches Handeln relevanten Einflussgrößen mit jedem Tag zu und verstärken damit den Eindruck der Undurchschaubarkeit. Aber auch das Tempo ihrer Veränderungen hat sich in einem bisher unbekannten Ausmaß beschleunigt.**
- **Sobald man ins Detail geht, wird man selbst in einem noch so begrenzten Spezialgebiet früher oder später mit Daten überschüttet, was dann meist zu Frust führt.**

Unsere Angst vor Komplexität (2)

- Solchermaßen **frustriert** zieht sich der Betroffene dann meist bei der realen Konfrontation mit Komplexität gerne wieder auf das gewohnte „lineare“ Denken zurück.
- Der Begriff der **Informationsgesellschaft** beginnt zum großen Absurdum zu werden, denn vor lauter Euphorie über den erweiterten Zugang zur totalen Information übersehen wir leider, dass schon jetzt die jedermann zugängliche Informationsfülle für den Einzelnen überhaupt nicht mehr zu bewältigen ist und dagegen unsere Angst vor komplexen Sachverhalten nur noch mehr erhöht.
- **Mehr Informationen zur Verfügung zu haben bedeutet gewiss nicht, besser informiert zu sein.** Da dieser Glaube jedoch sehr weit verbreitet ist, führt der vermeintliche **Ausweg aus dem Komplexitätsdilemma zu einer Vervielfachung der Informationsmenge.** So führt die Angst vor dem Datenaufwand paradoxerweise zu einem noch größeren Datenaufwand.
- Um Komplexität zu erfassen, ist das Erkennen von Mustern entscheidend, d.h. die Beziehungen zwischen den verschiedenen Systemkomponenten.

1. Zwischen-FAZIT:

Bis in die Aufgabenbereiche der Verwaltung hinein betrachten wir heute sowohl unsere Umwelt (d.h. Wasser, Boden, Wärme, Licht, Pflanzen, Tierwelt, Bodenlebewesen, Mikroorganismen) als auch uns selbst mit unseren Städten, Fabriken, Produkten und Abfällen als ein Nebeneinander einzelner Bestandteile, scharf getrennt in Behörden und Branchen, wodurch wir nicht mehr erkennen, dass jeder Lebensraum in seiner Gesamtheit ein komplexes System (= Organismus) ist.



Was sind die **tieferen Ursachen** unserer heutigen **weit verbreiteten** **getrennten** **Weltwahrnehmung** ?

4 Hauptursachen für getrennte Weltwahrnehmung

- 1.) Störungen und Brechen der Mutter-Kind-Bindung bei der Geburt**
 - >> Kaiserschnitt-Geburt, verfrühtes Durchtrennen der Nabelschnur usw.
- 2.) Vernachlässigung + Trennung / Kontaktabriss zu Bezugspersonen**
 - >> **jede Form verfrühter Trennung** (z.B. Krippe, Kita, Heim etc.)
 - >> in Bezug auf biologische Grundbedürfnisse (v.a. Sicherheit, Nahrung, Schutz, Kontakt)
- 3.) Impfungen + Körperverletzungen**
 - >> Vergiftung + Störung der körperlich-geistigen (neurologischen) Ausreifung
- 4.) Schulzwang: Schulbildung mit veraltetem Schulsystem**
 - >> **Fragmentierung des Verstandes** + Programmierung zu System-Pflichterfüllern
 - >> Belohnung-Bestrafungs-System (Schulnoten)+ Frühsexualisierung

Traumatisierungen zerstören das Ur-Vertrauen (= Liebe) in die Welt und uns selbst und führen zu einem Trennungsgefühl (= Angst: Ruf nach Liebe).



Auf welche **3 Arten** lässt sich die **Wirklichkeit** betrachten ?

Die 3 Arten der Wirklichkeitsbetrachtung (1)

1.) Das Klassifizierungs-/Zustands-Universum

- >> Es besteht aus **Inhalten, die in Kategorien objektiv klassifizierbar sind**
- >> Seine **Struktur ist hierarchisch** und die **Beziehungen sind statisch**
- >> **Alle Teile werden mit eindeutigen Begriffen benannt: Wissen über „etwas“**

2.) Das Relations-/ Beziehungs-Universum

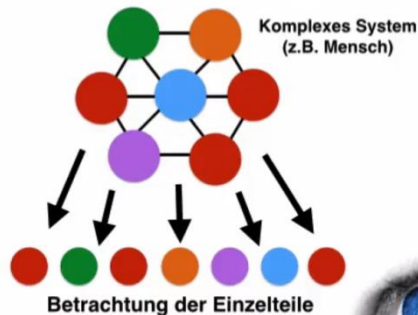
- >> Es ist nicht gegenstands-, sondern **ereignisorientiert**
- >> **Dominanz der Wechselseitigkeit der Wirkungen**
- >> **Zuordnung** wird nicht durch Begriffe, sondern **durch Beziehungen ausgedrückt**

3.) Das Relevanz-Universum

- >> Es besteht aus **Vorstellungen** davon, wie man sich um die **Welt** kümmert und sie **subjektiv bewertet** (egozentrisch oder altruistisch)
- >> Dieses Wirklichkeitskonzept organisiert sich in Form von Bewertungen, Forderungen und Strategien, hier geht es v.a. um die **Stabilität des Systems**, d.h. seiner **Überlebensfähigkeit und Lebensqualität**

Die 3 Arten der Wirklichkeitsbetrachtung (2)

1. Klassifizierungs-Universum



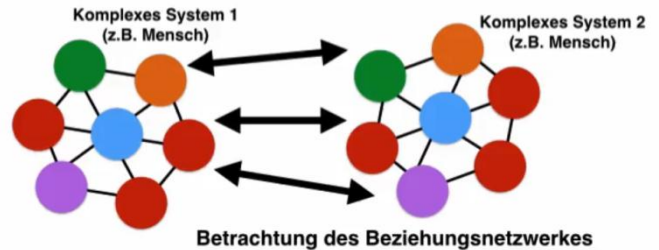
Analytisches Vorgehen:

- Spezialistentum / Fachdisziplinen
- Messwerte / Fülle an Detailwissen
- statistische Auswertung, Studien
- starres Vermessen und Kategorisieren von Einzelfakten (Analyse, Anatomie)
- Bildung von Hypothesen und Theorien



3. Relevanz-Universum

2. Beziehungs-Universum



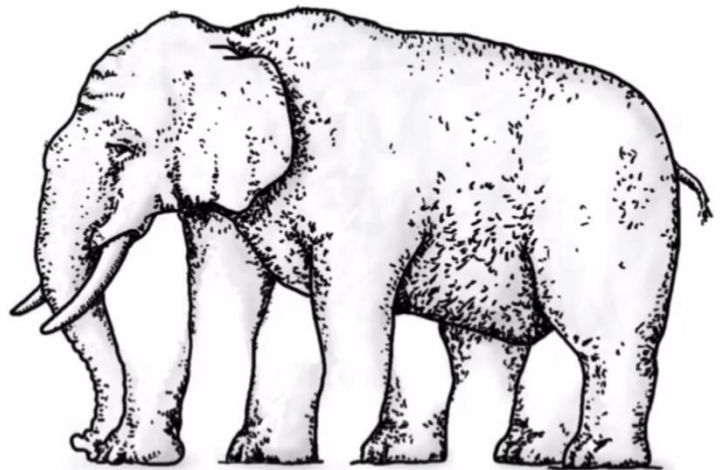
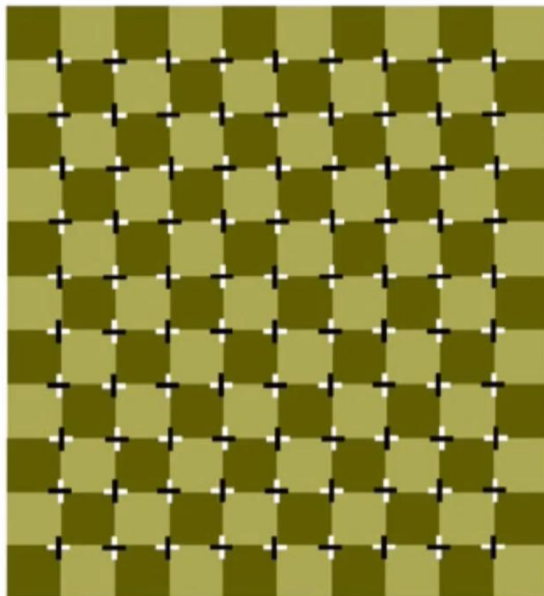
Empirisches Vorgehen:

- erfordert breites Allgemeinwissen
- Experiment, Feldbeobachtung, Fragebogen
- dynamisches Erfassen des Zusammenspiels unter verschiedenen Umweltbedingungen
- Ableitung von Gesetzmäßigkeiten, die jederzeit überprüfbar sind



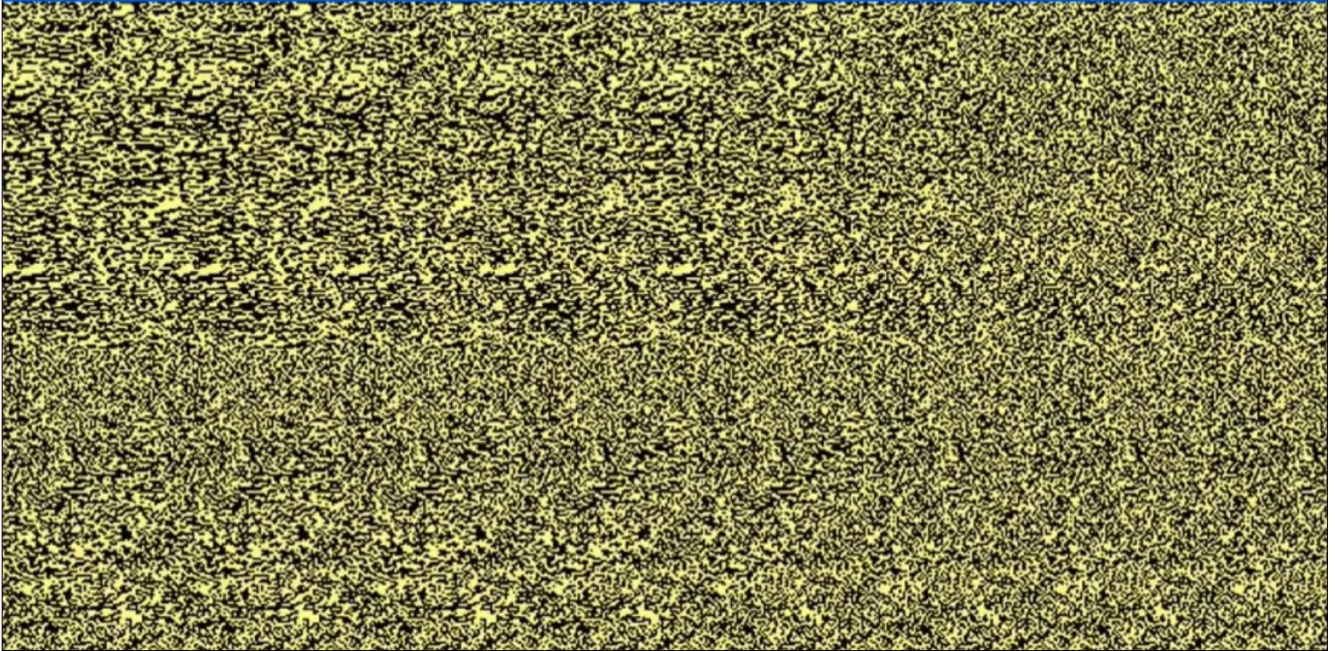
3. Relevanz-Universum

Fokussierung - Was siehst Du ?



Mehr als die Summe der Einzelteile...

Defokussierung - Was siehst Du ?



2. Zwischen-FAZIT:

Es stehen uns grundlegend **2 Methoden** zur Verfügung, die Wirklichkeit zu betrachten bzw. zu beschreiben:

- 1.) Analytisch-reduktionistische Betrachtung (Fokussierung)**
- 2.) Ganzheitlich-empirische Betrachtung (Zusammenhänge)**

Beide Methoden haben ihre Vor- und Nachteile. Erst durch die **sinnvolle Synthese beider Erkenntnis gewinnender Ansätze** ergibt sich ein vollständiges Gesamtbild unserer Lebenswirklichkeit.



Welche grundlegenden 3 Arten von Weltbildern gibt es ?

Welt-Bild

WahrnehmungsfILTER und
mentale Landkarte der Welt



Menschen-Bild

Selbst-Bild

Grundwerte
Glaubenssätze

Geschichts-Bild

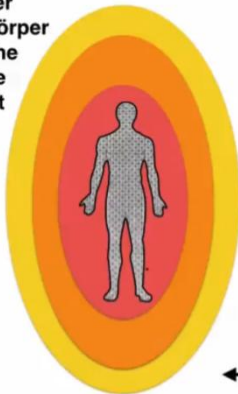
Geschichte als
Lehrmeister
Basis für Tradition
und Kultur
Kraft- und
Inspirationsquelle

Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

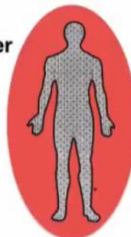
3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinststofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich
= eindimensional
materialistisch
atheistisch
sinn- und
ziellos



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
und
Wahrnehmungs-
fokus ?

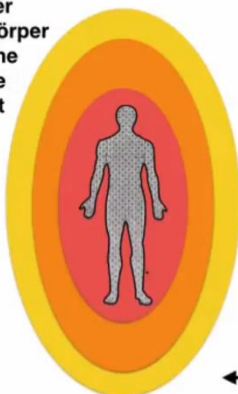


Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

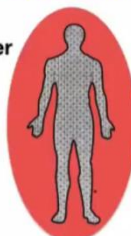
3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinststofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich
= eindimensional
materialistisch
atheistisch
sinn- und
ziellos

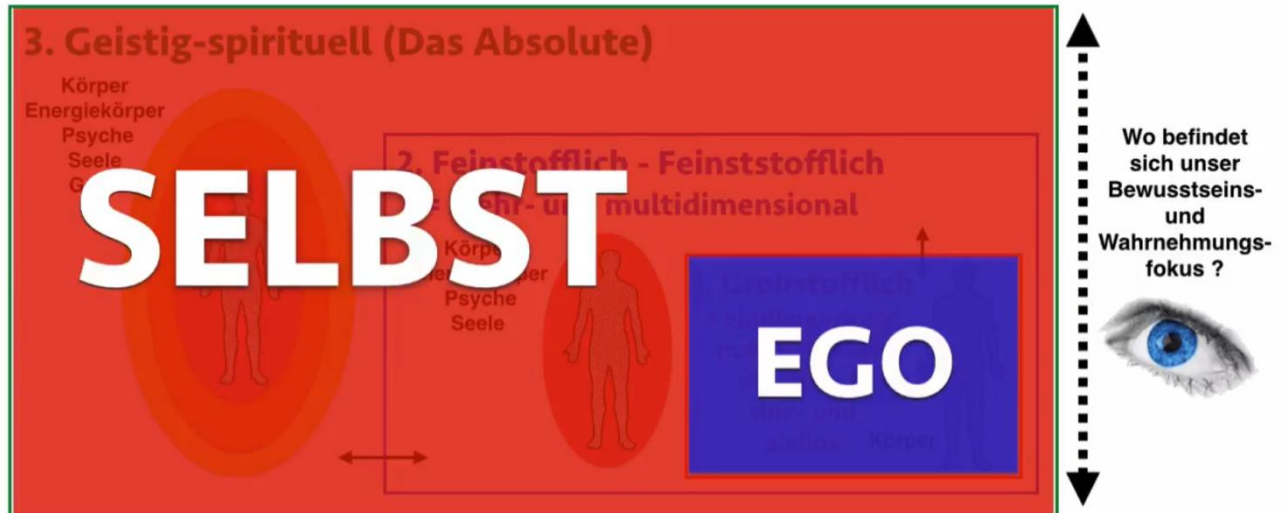


Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
und
Wahrnehmungs-
fokus ?



Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.



Die 3 Kategorien von Informationen

1.) eindimensionale / rein materialistische Informationen:

- >> **Materialismus (Atheismus): Sinn- und Gottlosigkeit, Zufall, Chaos, EGO**
- >> Selbstorganisationsprinzip der Materie: d.h. Gehirn erschafft Bewusstsein
- >> Digitales, rein rationales, horizontales Denken (Technokratie-Denken)
- >> Vergänglichkeit des Lebens, Mensch als Endprodukt der Affen-Evolution

2.) multidimensionale / fein- bis feinstoffliche Informationen:

- >> **Multidimensionalität des Kosmos** (Ordnung mit Gesetzen): Rhythmen + Zyklen
- >> Realität höherdimensionaler Welten und Wesenheiten
- >> Analoges, intuitives, vertikales Denken

3.) geistig-spirituelle Informationen über das Absolute:

- >> **ewige / absolute Wahrheit jenseits der materiellen Polaritäten**
- >> Unterscheidung von materieller Illusion der Formen und geistiger Realität
- >> nicht materieller Ursprung des Lebens (Sinn + Plan der Schöpfung)
- >> Unvergänglichkeit der eigenen Individualität (ICH-BIN-Bewusstsein)

Es existieren **2 Arten** von Wissenschaften

materialistische Naturwissenschaft

mit folgenden Grundannahmen
über unsere Welt

**Ein Schöpfergeist wird ausgeschlossen.
Bewusstsein entwickelt sich aus der
Materie heraus durch Zufall und Evolution.**

- Urknall-Theorie, Zufallsprinzip
- endliches, expandierendes Universum
- Evolution (Darwin) der Lebensformen
- geschlossene Systeme
- Selbstorganisation der Materie
(=Materie als Ursache für Bewusstsein)

vs.

geistorientierte Ganzheitswissenschaft

mit folgenden Grundannahmen
über unsere Welt

**Geist erschafft Materie und bleibt mit dieser
zeitlebens verbunden (Information).
Kosmisches Bewußtsein steuert die Abläufe.**

- Schöpfungsgedanke
(=die Welt als Gottes Schöpfungsgedanke)
- Unendlichkeit des Raumes
- Zweckbestimmung (=Sinn des Daseins)
- offene Systeme (=Vernetzung und Austausch)
- intelligente Strukturen
(=Geist erschafft Materie)

3. Zwischen-FAZIT:

Weltbilder dienen als Bezugs- und Vergleichsrahmen dem Betrachten und Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos. Das individuelle Weltbild ist dabei sowohl Filter unserer Wahrnehmung als auch mentale Landkarte der uns umgebenden Umwelt und entsteht im Laufe des Lebens durch prägende Ereignisse und Erlebnisse. In Abhängigkeit vom individuellen Weltbild lassen sich Informationen, die wir täglich empfangen und verarbeiten, in 3 Kategorien einteilen: 1. materielle 2. feinstoffliche 3. geistig-spirituelle Informationen

Unsere Welt - ein vernetztes System

Nützliche Werkzeuge für ein neues Denken
im Umgang mit der Komplexität
des heutigen Informationszeitalters

Teil 2

von Raik Garve

42:03



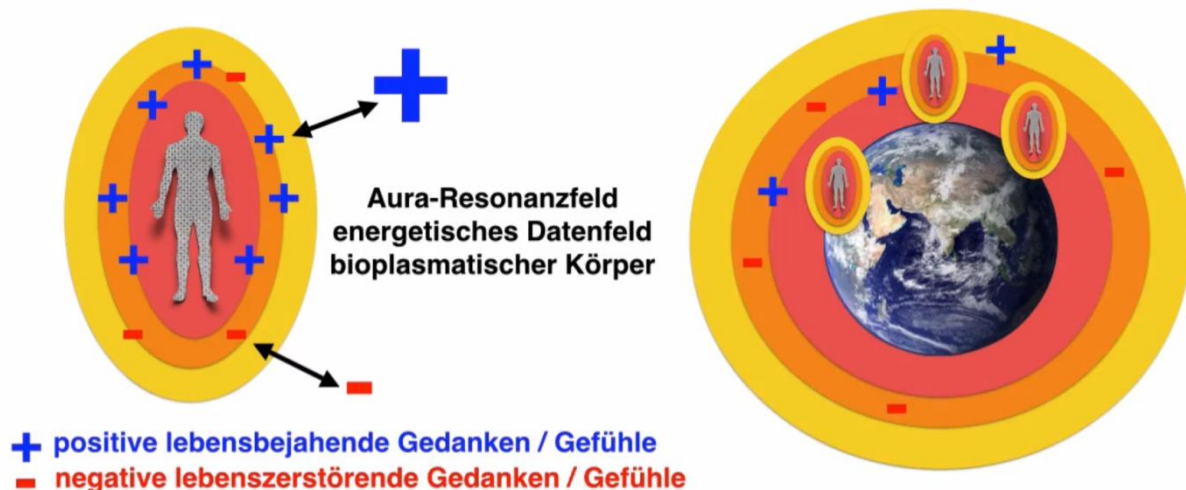
**Welche
grundlegenden
Tatsachen solltest
Du unbedingt
über unser
Denken wissen ?**

Grundlegende Tatsachen über unser Denken

- Wir Menschen können **dauerhaft nicht NICHT-DENKEN !**
- Unser **Verstand will immer beschäftigt werden**
- **Denken ist eine Gewohnheit, die wir stets ändern können**
- **Gedanken haben eine bestimmte Schwingungsfrequenz**
- **Gedanken ziehen aufgrund von Resonanz bestimmte Menschen und Situationen in dein Leben**
- Die **Kunst des richtigen Denkens** besteht darin, die eigene **Aufmerksamkeit auf die für dich richtigen Gedanken zu lenken** und diese dann hierdurch weiter zu verstärken !!

Exkurs: Das Gesetz der Anziehung (= Resonanz)

Der Mensch ist das, was er denkt. Was er denkt, strahlt er aus und was er ausstrahlt, zieht er per Gesetz der Resonanz wieder in sein Leben.





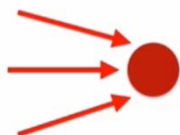
Was sind die grundlegenden 2 Arten des Denkens ?

Die grundsätzlichen 2 Arten des Denkens

Analytisches Denken oder **Konzeptionelles Denken**

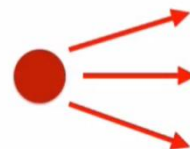
- Zahlen, Daten, Fakten
- Detailwissen
- lineares Erfassen (langsam)
- linke Hirnhälfte (Ratio)

Fokussierung der Aufmerksamkeit
„Laserstrahl“



- Prinzipien, Zusammenhänge
- Verständnisschlüssel
- intuitives Erfassen (schnell)
- rechte Hirnhälfte (Emotio)

Defokussierung der Aufmerksamkeit
„Streulicht“



Analytisches und Konzeptionelles Denken



Unschärfe
Erkennen von Mustern
sowohl...als auch...



Details, Präzision
entweder...oder...

Analytisches und Konzeptionelles Denken



Unschärfe
Erkennen von Mustern
sowohl...als auch...



Details, Präzision
entweder...oder...

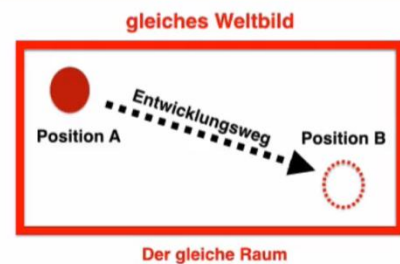
Die 2 Typen von Veränderungen unseres Denkens

Typ 1 - Veränderungen (analytisch):

Hierbei handelt es sich um Veränderungen, die eine Neubetrachtung mit sich bringen, eine Modifikation der bereits vorhandenen Elemente (d.h. Veränderungen der Methoden, Inhalte, Zuwachs an Detailwissen).

ABER: Keine Veränderungen der Grundannahmen, statt dessen stetige Verfeinerung des Bekannten (z.B. Zunahme der Anzahl von pharmazeutischen Wirkstoffen zur „Bekämpfung“ von Krankheiten)

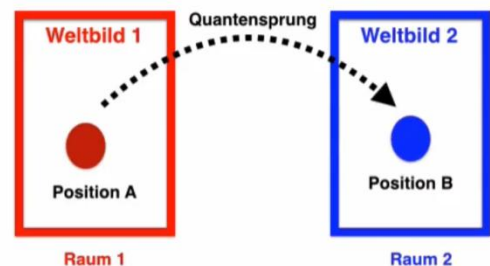
>> **Positionswechsel innerhalb des gleichen Raumes**



Typ 2 - Veränderungen (konzeptionell):

Hierbei handelt es sich um Veränderungen der Grundannahmen (=Ordnungssystem / Weltbild / Bezugsrahmen). In diesem Zusammenhang spricht man auch von einem **Paradigmenwechsel** (z.B. „Krankheiten“ haben einen verborgenen Sinn und brauchen daher nicht von außen bekämpft werden)

>> **Wechsel von einem Raum in einen anderen**



**Welche Faktoren
beschleunigen
unsere Denk-
geschwindigkeit ?**

Beschleunigung der Denkgeschwindigkeit

1.) Kreatives / schöpferisches Arbeiten ohne Zeit- und Gelddruck

>> Tagträumen, Denken fernab von vorgegeben Konzepten, Dogmen, Schablonen

2.) Aufgaben + Projekte, welche die Eigenverantwortung fördern

>> sich die Konsequenzen der eigenen Handlungen bewusst machen

3.) Selbst Denken anstatt Vorgegebenes nur unkritisch zu glauben

4.) Regelmäßige Naturaufenthalte (=natürliches Informationsfeld)

>> Natur als wahrer Lehrmeister, sich mit lebendigen Geschöpfen umgeben

5.) Natürliche Lebensweise (= weise Art zu leben)

>> sich an den natürlichen Rhythmen und Zyklen orientieren (v.a. Schlaf-Wach-Sein)

6.) Sich selbst konstruktive Fragen stellen und die Antworten in sich selbst suchen (d.h. mehr auf eigene Intuition achten)

7.) Gesunde Familie gründen + großziehen, glückliche Partnerschaft

>> LIEBE ist die stärkste Inspirationsquelle (=Unser aller WARUM im Leben)



**Welche Faktoren
verlangsamen
unsere Denk-
geschwindigkeit ?**

Verlangsamung der Denkgeschwindigkeit

1.) Leben nach der äußeren Uhr (= Fremdbestimmung)

>> Mensch als Maschine, starre Arbeitszeiten, ständiger Zeit- und Gelddruck

2.) Ablenkungen aller Art > Zerstreuung unserer Aufmerksamkeit

>> Fokus auf die Probleme anderer Menschen + auf künstlich geschaffene Probleme

3.) Fehlende(r) Lebenssinn / Bestimmung / Platz im eigenen Leben

>> passives (reaktives) Konsum-Denken, gelebter Egoismus, Schuld-Zuweisung

4.) Heutige Informationssintflut (= Details statt Zusammenhänge)

>> Zahlen, Daten, Fakten, Analyse-Fälle, totale Reizüberflutung

5.) Sinnlose Diskussionen über Folgen, aber nicht über Ursachen

>> Abgabe von Eigenverantwortung, Schuldzuweisung an andere

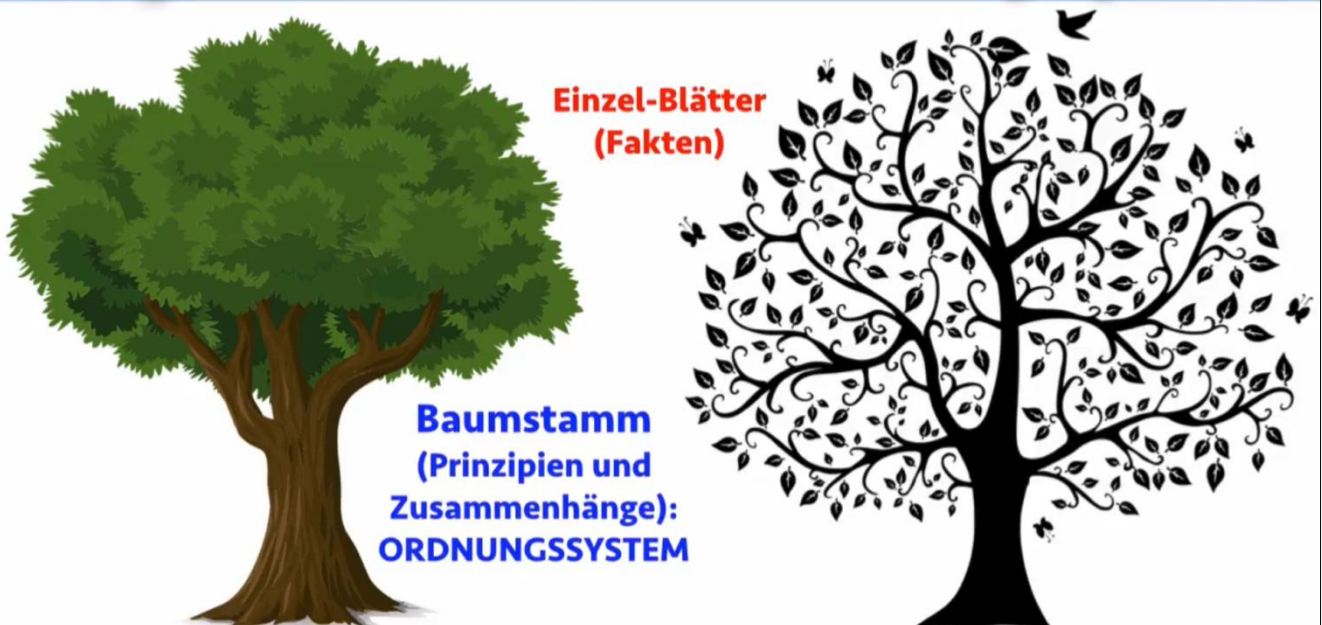
6.) Psychischer Dauerstress (= Alltagshast)

>> diverse Ängste und Traumatisierungen + Sitzgesellschaft / Bewegungsmangel

7.) Fehlendes ganzheitliches Ordnungssystem / Weltbild

>> fehlende Unterscheidungsfähigkeit von Wahrheit und Lüge

Die große Bedeutung eines Ordnungssystems





Auf welchen 3 Ebenen funktioniert unser tägliches Denken ?

Die 3 Denkebenen, auf denen wir funktionieren

1.) Ebene der Zerstörung:

- Verneinen, verurteilen, kritisieren
- andere tadeln, schuldig sprechen
- neidisch auf andere sein
- pessimistisch

2.) Ebene der Erhaltung:

- Zustände festhalten (konservativ / dogmatisch)
- Bestätigen, Erhalten, Verwalten
- Nicht offen für Neues / Ungewohntes
- Mehrheit der Menschen denkt so

3.) Ebene der Schöpfung:

- Neues erschaffen, kreativ und optimistisch sein
- Offen für Neues, Positives entstehen lassen
- Lösungen finden >> NIPSILD

Auf welcher dieser 3 Ebenen funktioniert hauptsächlich dein Leben, dein Beruf, deine Gesundheit und deine Beziehungen ?



**Wie komme ich
dauerhaft auf
die Ebene des
schöpferischen
Denkens ?**

Wie Du dauerhaft auf die Ebene der Schöpfung kommst

mit **NIPSILD !!**

Nicht **i**n **P**roblemen,
sondern **i**n **L**ösungen **d**enken.

Und wie denke ich in Lösungen ?

Sich selbst die richtigen Fragen stellen

Meine persönliche 4-Schritte-Formel

1. Schritt: **Akzeptanz der IST-Situation**
2. Schritt: **Was kann ich daraus lernen ?**
3. Schritt: **Was kann ich zukünftig besser machen ?**
4. Schritt: **Ideen aufschreiben, nach Prioritäten sortieren und sofort danach handeln**

Diese 4 Schritte sind ein Gewohnheitsmuster, dass man jederzeit lernen und sich antrainieren kann !

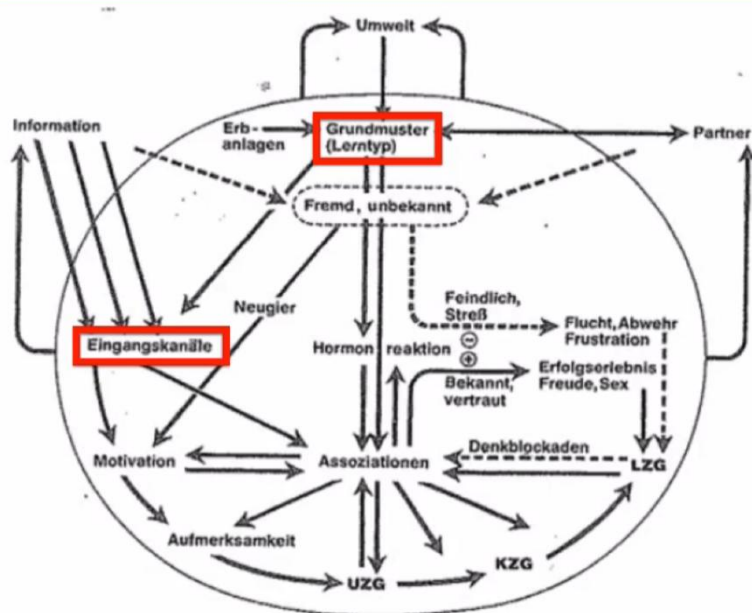
1. Zwischen-FAZIT:

- Wir können dauerhaft nicht NICHT-DENKEN
- **Gedanken** / Denkmuster sind die **Ursache** für deine aktuelle **Lebenssituation** (= Wirkung)
- Es gibt grundsätzlich nur **2 Arten des Denkens**:
 - 1.) **analytisches Denken** (Fokussierung der Aufmerksamkeit)
 - 2.) **konzeptionelles Denken** (Defokussierung der Aufmerksamkeit)
- Es gibt **3 Ebenen des Denkens**:
 - 1.) Ebene der Schöpfung
 - 2.) Ebene der Erhaltung
 - 3.) Ebene der Zerstörung
- **Die Qualität deiner Fragen bestimmt die Qualität deines Lebens**



Wie funktioniert effektives Lernen im Informationszeitalter ?

Lern-Netzwerk nach Prof. Frederic Vester (1)



Der visuelle Lerntyp



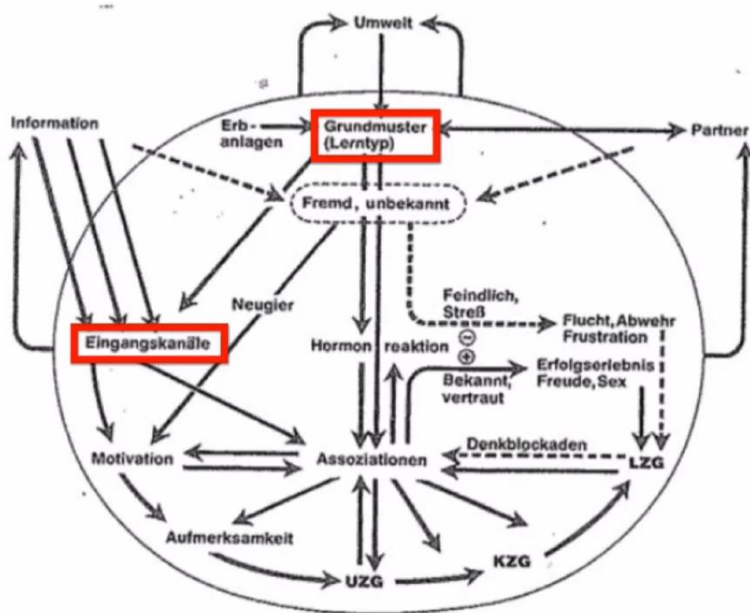
Lernt mithilfe von Skizzen, Grafiken, Mindmaps und farblicher Kennzeichnung.

Der auditive Lerntyp



Lernt vor allem durch zuhören. Ideal für ihn: Hörbücher und Lern-CDs.

Lern-Netzwerk nach Prof. Frederic Vester (2)



Der kommunikative Lerntyp



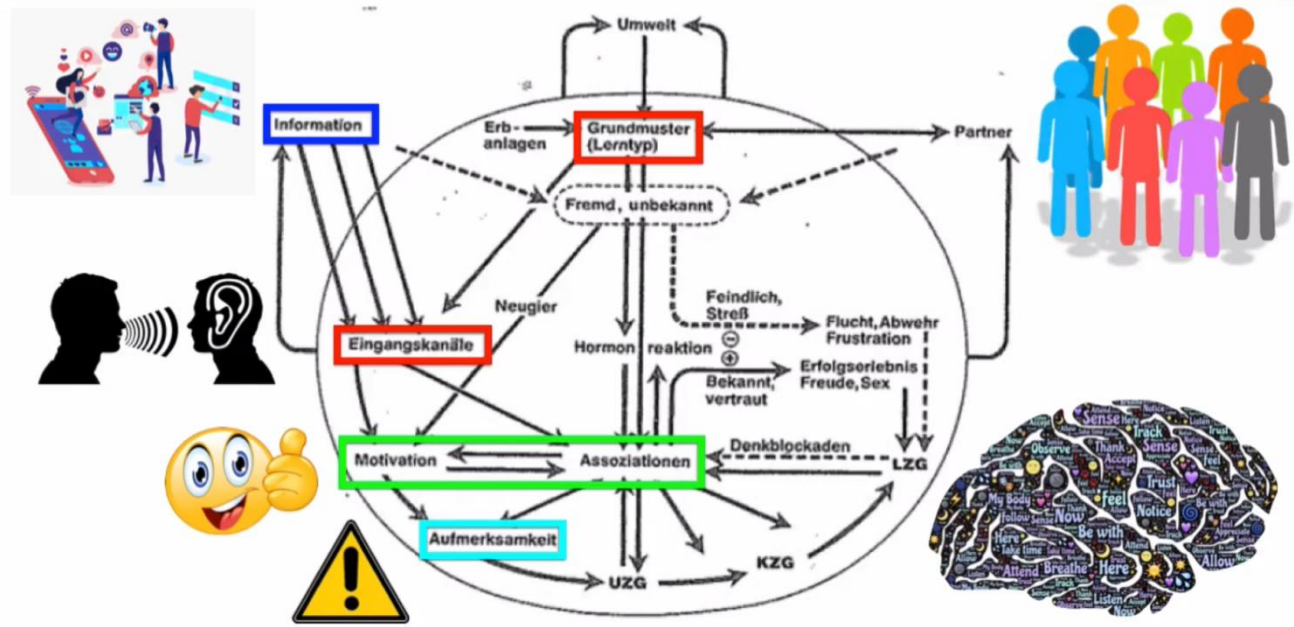
Braucht den Austausch mit anderen. Er lernt durch Erörtern und Erklären.

Der motorische Lerntyp



Lernt vor allem durch haptisches Erleben: Modelle, Memory-Karten...

Lern-Netzwerk nach Prof. Frederic Vester (3)



Alles ist Beziehung / Vernetzung im Leben



**Was sind typische
Hindernisse beim
Lernen eines neuen
Wissensgebietes
und welche
Lösungen gibt
es hierfür ?**

Die 3 typischen Studierhindernisse + Lernsperren

1.) Das unbekannte bzw. missverstandene Wort

- >> fehlendes konkretes Gedankenbild eines bestimmten Sachverhaltes
- >> das missverstandene bzw. unbekannte Wort fesselt unsere Aufmerksamkeit, so dass uns ein Teil der Aufmerksamkeit beim weiteren Lernen fehlt



2.) Der Lernstoff ist zu abstrakt

- >> fehlende Anschaulichkeit des Lernstoffs



3.) Der übersprungene Schwierigkeitsgrad (=Gradient)

- >> dies führt zu Überforderung und einer Totalblockade (=Frustration)



Konkrete Lösungen für diese Lernsperren

Zu 1.)

- **Jedes unbekannte Wort SOFORT nachschlagen** Stichwortliste anfertigen
>> **Schlüsselwörter sammeln**

Zu 2.)

- **physisches Modell von der Sache**, die man lernen will, erschaffen
- **viele Sinnesqualitäten** (z.B. Sehen, Fühlen/Tasten, Hören) beim Lernen ansprechen und benutzen
- **Arbeiten mit (Schau-) Bildern**
- **Lernstoff** (v.a. Schlüsselwörter) in einer **Mind-Map strukturieren**
- **Mit Farben arbeiten** und **Wichtiges** entsprechend **farblich hervorheben**

Zu 3.)

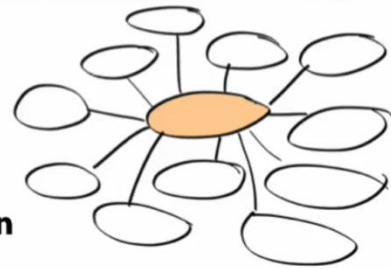
- **den Schwierigkeitsgrad** beim Lernen **langsam erhöhen** und **Wiederholungsschleifen** ins Lernprogramm einbauen
>> **sorgt dafür, dass die Aufmerksamkeit bei der Sache bleibt**
>> **verhindert Langeweile** (wenn Lernstoff zu einfach) und **Frustration** (wenn Lernstoff zu schwer)



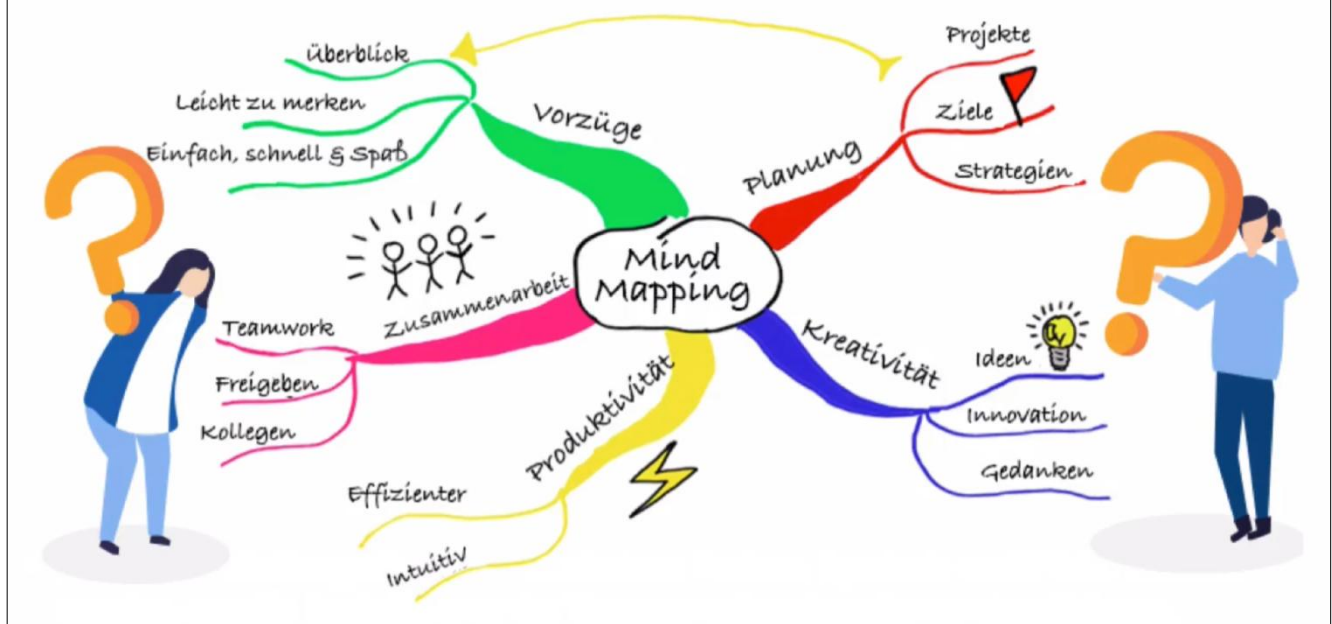
Wie genau funktioniert die Methode des Mind-Mapping ?

Grundlegendes zur Methode des Mind-Mapping

- Mind-Mapping ist eine **Lernmethode**, bei der alle auftauchenden **Gedanken bzw. Schlüsselbegriffe zu einem Thema aufgeschrieben und bildhaft dargestellt werden**.
- Die **Darstellungen erfolgen jedoch nicht linear untereinander oder nebeneinander, sondern werden in einem größeren Sinn-Zusammenhang gebracht**.
- Dadurch sind **beide Gehirnhälften an der Lernarbeit gleichermaßen beteiligt**.
- Wichtig ist dabei, dass das **zentrale Thema in der Mitte des Blattes erscheint** und die **Hauptgedanken strahlenförmig davon ausgehen**. Wie bei einem Baum können sich die Äste dann immer weiter verzweigen.
- Damit die **Darstellung übersichtlich bleibt**, sollten die **Schlüsselwörter nur Hauptwörter sein und in lesbarer Druckschrift geschrieben werden**.
- Bei der **Darstellung** können verschiedene **Farben, Symbole und Pfeile** benutzt werden, um die **Beziehungen der Themen untereinander zu visualisieren**.



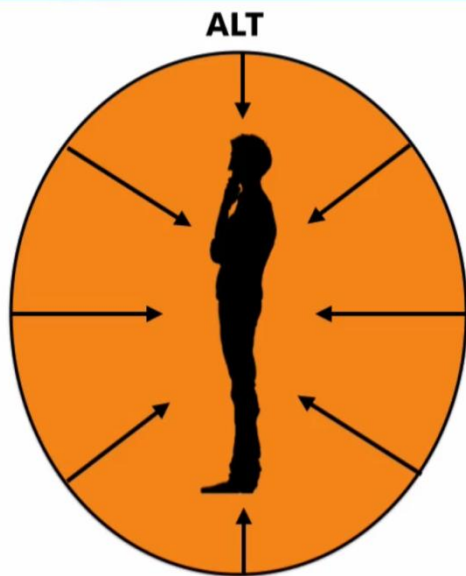
Beispiel für Mind-Mapping



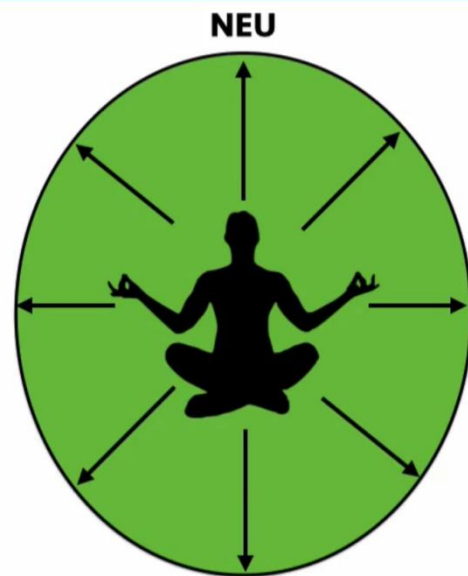
**Welche weiteren
Aspekte gilt es bei
einem effektiven
und freudvollen
Lernen zu
beachten ?**



Alte und neue Studier-Methoden

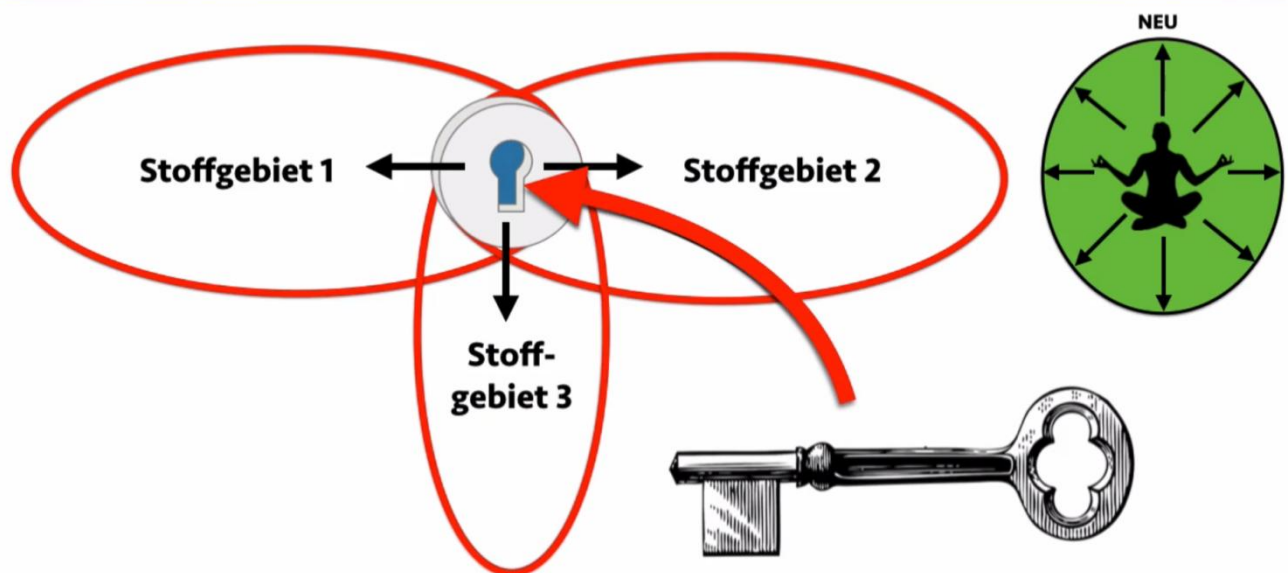


vom Lernstoff zum Individuum



vom Individuum zum Lernstoff

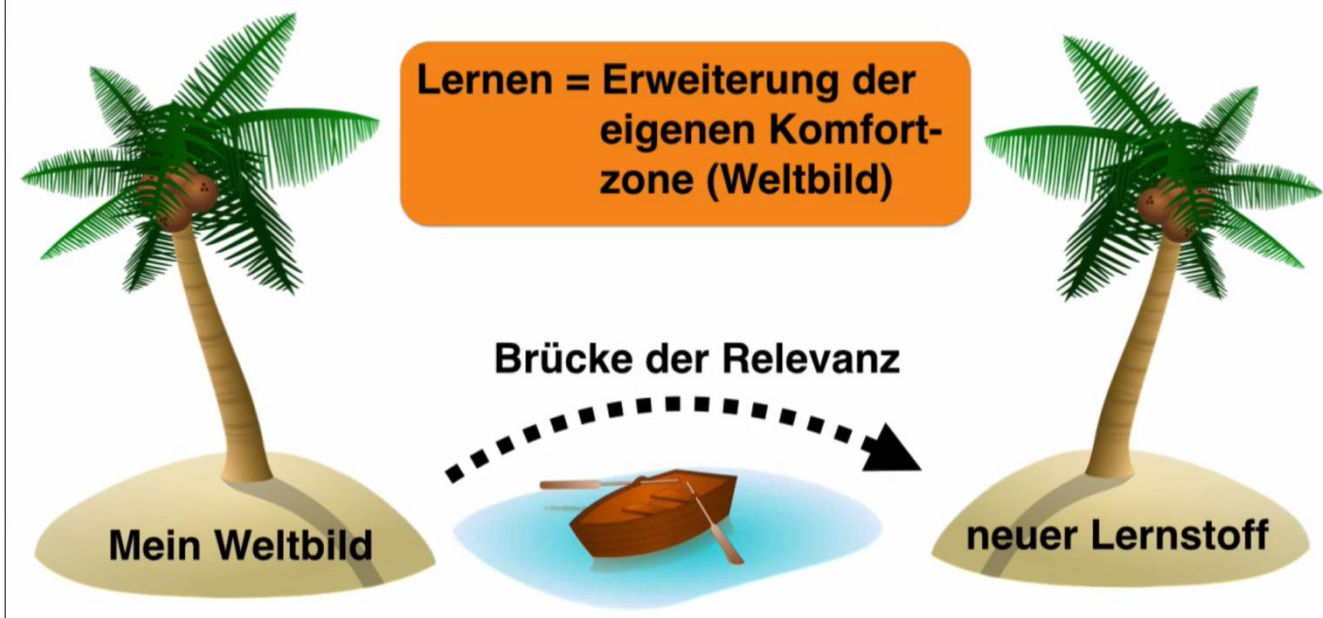
Rolle der Verständnisschlüssel fürs Lernen



Die 6 grundlegenden Lerngesetze

- Lernen erfolgt **durch Beobachtung und Nachahmung** anderer Menschen (v.a. bei Kindern, die von erwachsenen Vorbildern lernen)
- Lernen wird beeinflusst durch **Erfolg und Misserfolg**
- Lernen erfolgt **durch Verknüpfung von Verhaltensweisen** oder Erlebnissen = **Konditionierung**
- Lernen erfolgt durch die **Bildung von Gewohnheiten**
- Lernen erfolgt durch **Verbindung mit Bekanntem, Bildung von Oberbegriffen und Klärung von Zusammenhängen**
- Lernen wird beeinflusst **durch unsere Einstellungen und Erwartungen** (positiv oder negativ)

Relevanz des Lernstoffs zum eigenen Leben



Die richtige Planung deines Lernens

- **Verschaffe dir zuerst einen Überblick über das Lernthema / -gebiet.**
- **Die eigentlichen Lern-Planung:**
 - >> Was will ich lernen ?
 - >> Wie viel Zeit habe ich für den neuen Lernstoff zur Verfügung ?
 - >> Wie ist der neue Lernstoff aufgebaut / strukturiert ?
 - >> Was weiß ich bereits über den neuen Lernstoff ?
- **Schritt für Schritt - Vorgehen:**
 - >> Vom Bekannten zum Unbekannten
 - >> Vom Leichten zum Schwierigen
 - >> Vom Einfachen zum Komplexen
 - >> Vom Sichtbaren zum Unsichtbaren

2. Zwischen-FAZIT:

Die Hauptaufgabe bei der Informationsverarbeitung lebender Systeme (z.B. Gehirn) liegt nicht in der Erfassung möglichst vieler der über die Sinnesorgane einströmenden Daten, sondern in ihrer drastischen Daten-Minimierung. So wird der Informationsstrom unbewusst auf ein Millionstel der Menge reduziert und dann durch Assoziationsvorgänge und Resonanz mit gehirneigener Information erneut aufgestockt. D.h. Nicht das Gehirn wird gewaschen, sondern es selbst wäscht den hindurchströmenden Informationsfluss, denn der Nutzen von Information liegt eindeutig in der Auswahl und nicht in der Fülle sowie auch in ihrer Relevanz und nicht im Übertragungstempo.

Unsere Welt - ein vernetztes System

Nützliche Werkzeuge für ein neues Denken
im Umgang mit der Komplexität
des heutigen Informationszeitalters

Teil 3

von Raik Garve

23:50

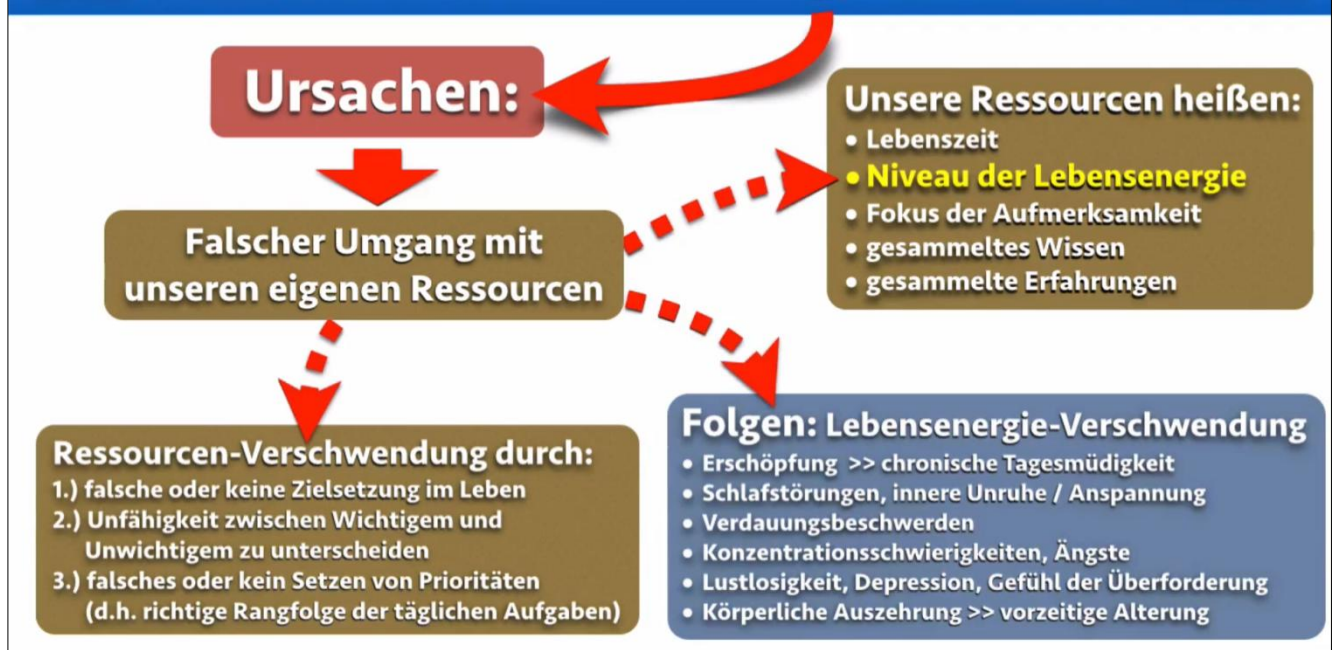


**Wie funktioniert
produktives und
ergebnisorientiertes
Arbeiten im
Informations-
zeitalter ?**

Ressourcen / Vermögenswerte eines Menschen

- **Lebensenergie-Status** (aktueller körperlicher Gesundheitszustand)
- **Wissen über die Welt und persönliche Erfahrungen**
- **Kommunikationsfähigkeit / Wortschatz / Sprachen**
- **Einfühlungsvermögen / Empathie**
- **Fähigkeit zum lösungsorientierten Denken**
- **Fähigkeit kluge und präzise Fragen zu stellen**
- **Fähigkeit gesunde Gewohnheitsmuster auszubilden**
- **Neugierde, Offenheit und Begeisterungsfähigkeit**
- **Fähigkeit den tieferen Sinn einer Sache zu ergründen**
- **Freier Wille + Disziplin >> Macht der Entscheidung**
- **Eigene Lebenszeit**

Das Phänomen unserer erschöpften Gesellschaft



Die für dich wichtigen Fragen lauten:

WIE verbringst Du deine kostbare Lebenszeit ?

WOMIT bist du in deiner Lebenszeit beschäftigt ?

WOHIN investierst Du deine kostbare Lebensenergie ?

WO liegt der Fokus deiner Aufmerksamkeit ?

WELCHE Ergebnisse bringen dir deine Tätigkeiten ?

LEBEN heißt, beständig Aufgaben zu lösen, um Resultate (d.h. konkrete Ziele) zu erreichen



Die Energie-Management-Matrix (Überblick)

Bewertungskriterien zur Einteilung von Aufgaben:

dringend
(=kurzfristig)

nicht dringend
(=langfristig)

wichtig

I. re-aktiv den Lebensumständen gegenüber

II. pro-aktiv den Lebensumständen gegenüber, d.h. selbst gestaltend

unwichtig

III. re-aktiv den Lebensumständen gegenüber

IV. passiv, d.h. den Lebensumständen gleichgültig gegenüber

WICHTIG:

Wir verbringen unsere begrenzte Lebenszeit immer mit unterschiedlichen Aufgaben auf eine von 4 verschiedenen Arten (Quadranten I. - IV.).

Definitionen der Aufgaben:

WICHTIG: all die Aufgaben, die dich deinem langfristigen Ziel näher bringen

UNWICHTIG: all die Aufgaben, die dich von deinem Ziel wegführen oder dem Erreichen von fremden Zielen (z.B. Vorgesetzter) dienen

DRINGEND: all die Aufgaben, die durch äußere Anforderungen oder durch kurzfristige Bedürfnisse ausgelöst werden

Beispiele für Aufgaben in den 4 Quadranten

dringend (=kurzfristig)

nicht dringend (=langfristig)

wichtig

I. ANSPANNUNG
Krisen / Konflikte und Dinge, die sich vordrängeln, weil sie aufgeschoben wurden

- Überlastung >> Burnout-Gefahr
- Aufgaben mit festem Abgabetermin
- akutes Krisen-Management

II. DIE FLOW-ZONE
Dinge, die meist zu kurz kommen, aber langfristig Erfolg und Zufriedenheit bringen

- Gesundheit, persönliche Weiterbildung
- Beziehung zu Mitmenschen, Familie
- Lebensplan, Vision, stark motivierend
- kreatives (schöpferisches) Arbeiten

unwichtig

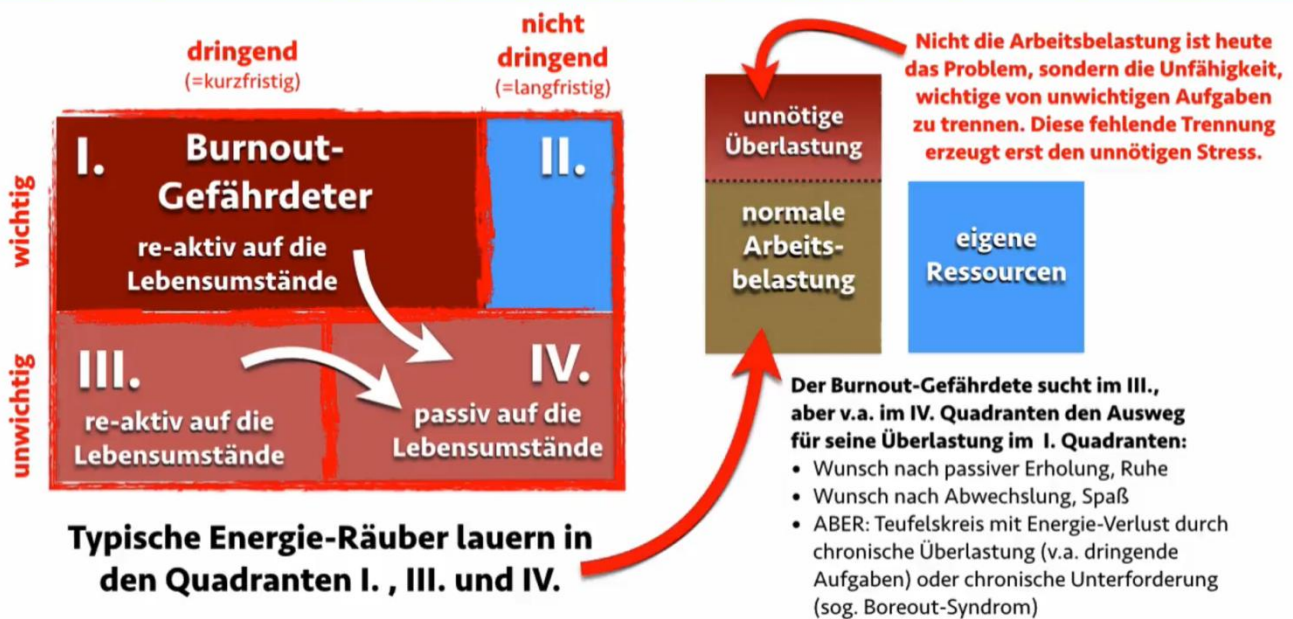
III. SELBSTTÄUSCHUNG
Routine-Aufgaben

- unnötige Belastungen
- sehr „beschäftigt“ sein ohne nennenswerte Ergebnisse
- Ablenkungen durch Kollegen
- unerwartete Anrufe
- Angestellter (arbeiten für fremde Ziele)

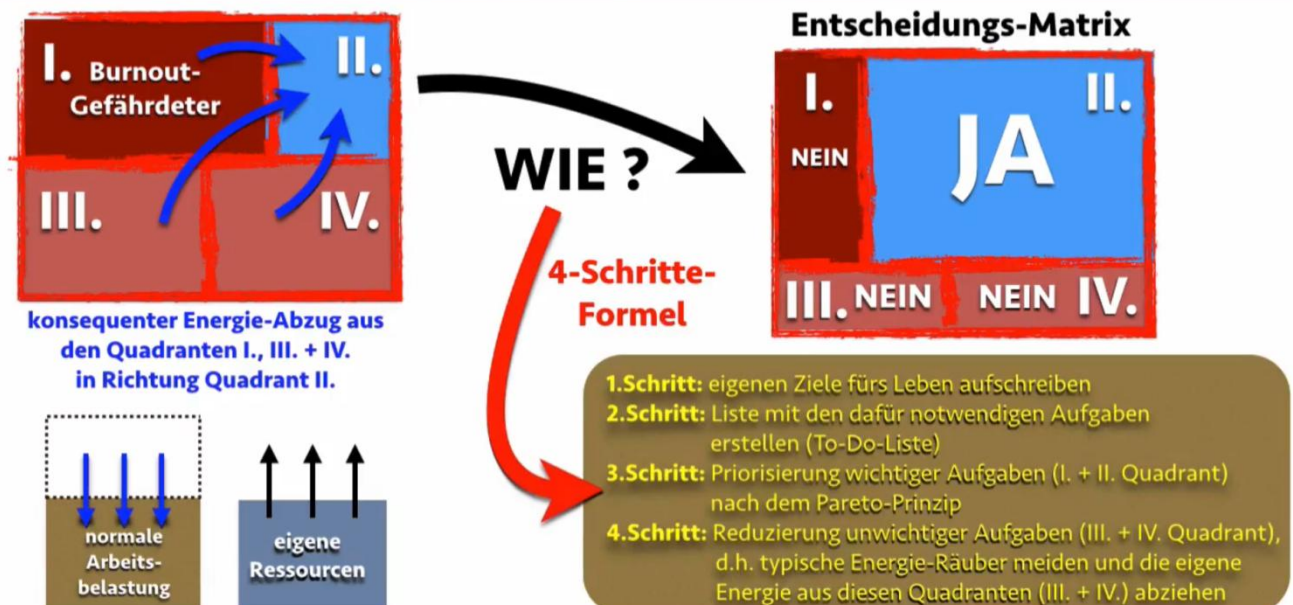
IV. ABLENKUNGEN
Dinge, die wir tun, um uns abzulenken bzw. Arbeitsschritte, die keinen Einfluss auf das Ergebnis haben

- Fernsehen, Triviales, sinnloser Smalltalk
- Tätigkeiten, die kein Nachdenken verlangen
- Süchte (Alkohol, Zigaretten)
- Ziellolosigkeit

PROBLEM: schlechtes Ressourcen-Management



Lösung: Energie-Management mit der 4-Schritte-Formel



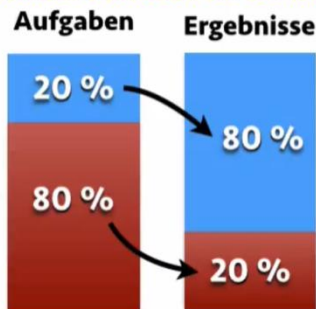
Eigenschaften + Bedeutung des II. Quadranten

Effektives Trainingsprinzip:

sich selbst gezielt starken mentalen und physischen Belastungen (Aufgaben im I. Quadrant) für 20 % der Zeit und intensiven Pausen (Aufgaben im II. Quadrant) für 80 % der Zeit aussetzen.

Schlüsselquadrant für effektives Energie- / Lebens-Management, d.h. hier liegt die Basis für jede langfristige und nachhaltige Entwicklung im Bereich Gesundheit, Beruf und Beziehung/Partnerschaft.

PARETO-PRINZIP: 80-20-Regel



**Was ist die
Königsdisziplin
eines effektiven
Lernens ?**

Konzept des konzentrierten Lernens (1)

- Im **Konzept des konzentrierten Lernens** ist es nicht beabsichtigt, **Unterrichtsmaterial künstlich in Abschnitte und Themen zu unterteilen**, was typisch für das derzeitige Klassensystem ist.
- Die **zeitliche Verteilung des Lernstoffs funktioniert entgegen den Gesetzen der Psychologie und der Wahrnehmungsphysiologie und des Auswendiglernens von Informationen und ist somit sehr unwirksam.**
- **Während eines herkömmlichen Schultages lernen die Kinder mehrere völlig unterschiedliche Themen gleichzeitig kennen. Nach Abschluss des Unterrichts in der Schule müssen sie sich dann noch auf den nächsten Tag vorbereiten und dafür das Lernmaterial in weiteren 4 - 5 Fächern analysieren.**
- Diese **Situation wird bisher in allen Schuljahren täglich wiederholt**, was bei Jugendlichen allmählich zu einem depressiven und unmotivierten Zustand führt.
- **Durch den raschen Themenwechsel können die Kinder nicht vollständig in das jeweilige Thema eintauchen, d.h. eine bestimmte Frage verstehen und sich in ihre Lieblingsthemen vertiefen.**

Konzept des konzentrierten Lernens (2)

- Das **Funktionieren der Schule nach einem bestimmten im Zeitplan angegebenen Algorithmus führt so zu einer Streuung der Aufmerksamkeit, verursacht erhöhte Nervosität und eine geringe Effizienz der Bildungsaktivitäten.**
- Auf diese Weise kann eine **Fragmentierung der Persönlichkeit entstehen**, was zur **Bildung einer nicht-kreativen und schwachen Persönlichkeit führt.**
- Das **Konzept Lernen durch Lehren (LdL)** ist eine **handlungsorientierte Unterrichtsmethode, bei der Schüler oder Studenten lernen, indem sie sich den Lernstoff gegenseitig vermitteln.** Es kann in allen Fächern, Schultypen und Altersstufen eingesetzt werden.
- Beim **Konzept des konzentrierten Lernens kommt auch die Methode des „Lernen durch Lehren“ (LdL) zum Einsatz.**
- Die **Umsetzung des Konzeptes des konzentrierten Lernens in Kombination mit der Methode des „Lernens durch Lehren“ (LDL)** wurde sehr erfolgreich von der Schetinin-Pädagogik umgesetzt.





Was hat es mit dem fortschrittlichen Schetinin-Pädagogik-Konzept auf sich ?

Schetinin-Pädagogik-Konzept (1)

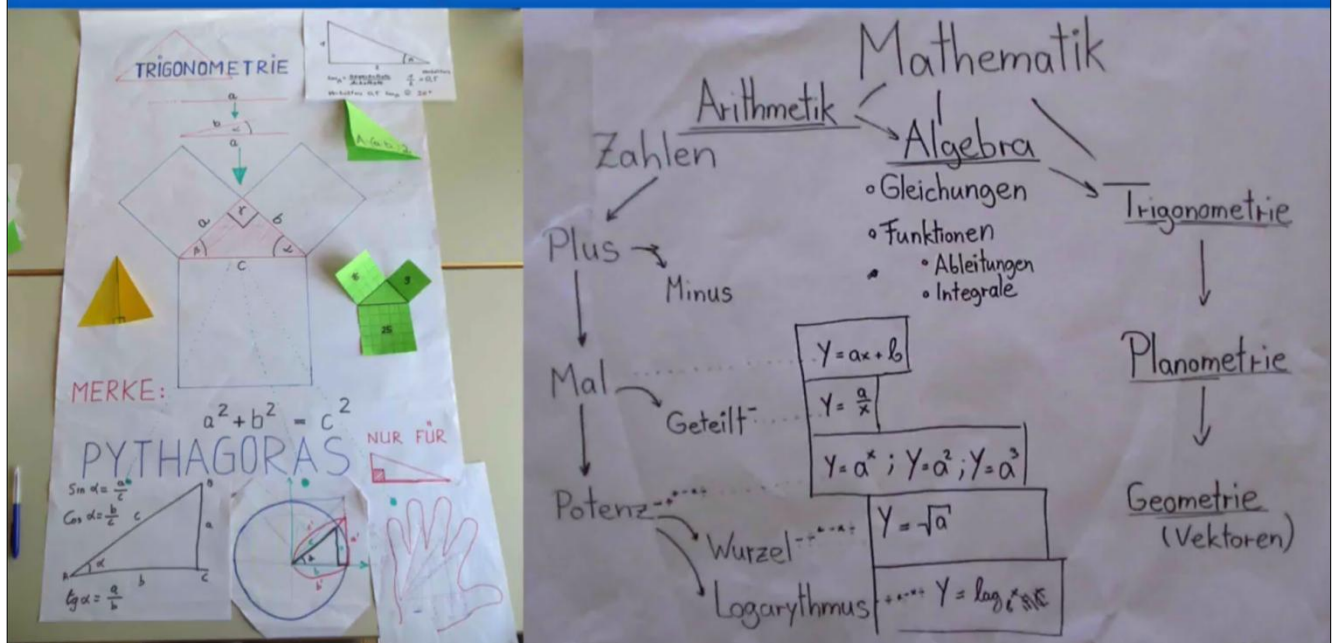
- Die **Schetinin-Pädagogik** wurde zu Beginn des 21. Jahrhunderts von **Michail Petrowitsch Schetinin** (1944 - 2019) im **Lyzeum-Internat für komplexe Persönlichkeitsbildung von Kindern und Jugendlichen** in Tekos (am Schwarzen Meer) entwickelt.
- **Zentrales Konzept der Pädagogik ist das Vernetzen von rechter und linker Gehirnhälfte. Deshalb wechseln sich im Tagesablauf die Vermittlung von Wissen mit Tanz, Gesang, Kunst und Sport ab. Dieses sogenannte "Rhythmisierte Lernen" wird mit den Schlagwörtern "Denken – Bewegen – Singen – Pause" charakterisiert.**
- Die **Schetinin-Pädagogik kann nur in Ganztagschulen verwirklicht werden und idealerweise in einer Internatsschule. Es ist wichtig, dass Leben und Lernen eins sind, d.h. dass gemeinsam gekocht, gegessen, gearbeitet und die Freizeit gemeinsam verbracht wird.**
- **Im Schulalltag wird während eines bestimmten Zeitraumes immer nur ein Fach gelehrt (Epochenunterricht bzw. Konzept des konzentrierten Lernens).**



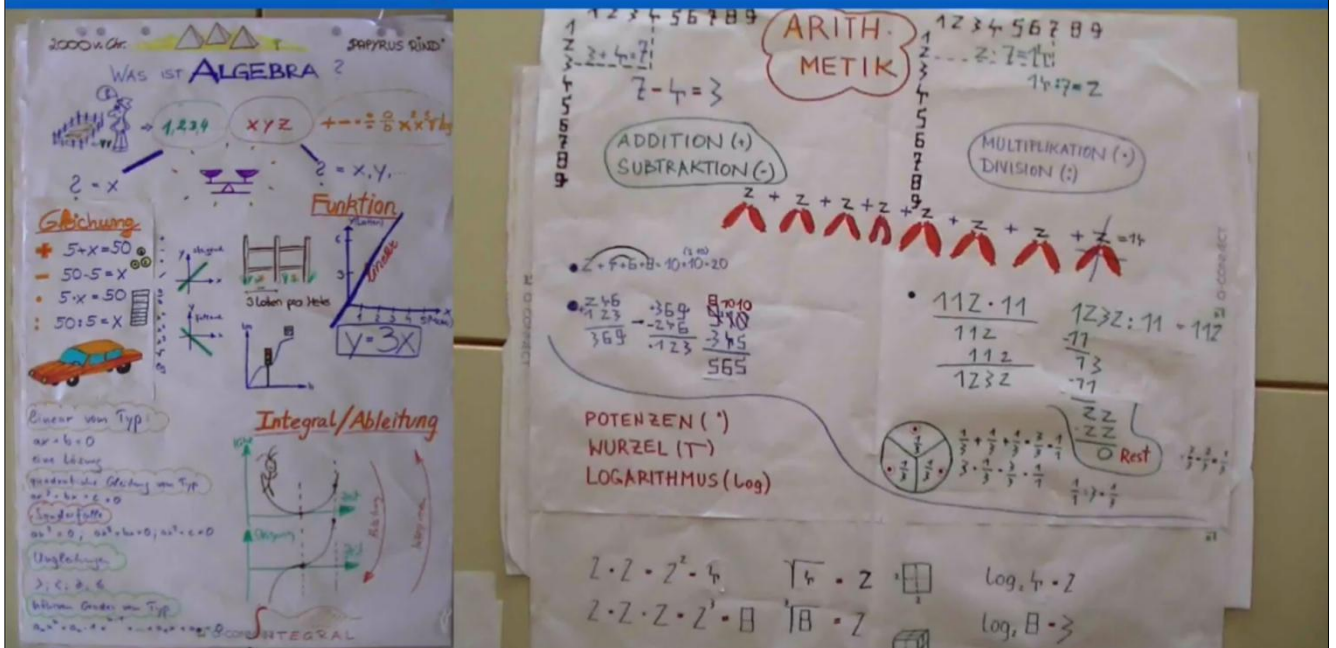
Schetinin-Pädagogik-Konzept (2)

- Wird Mathematik unterrichtet, so wird der **gesamte zu lernende Stoff (in raschem Tempo) von der ersten bis zur elften Klasse einmal durchgenommen**. Es werden nur **exemplarische Beispiele, die Rezept-Charakter haben**, gerechnet und auswendig gelernt. Dann kommt das nächste Fach an die Reihe bis nach einiger Zeit wieder Mathematik ansteht.
- Der ideale Zyklus (für alle Fächer) dauert drei Monate, so dass innerhalb eines Jahres der Lehrstoff von 11 Jahren drei- bis viermal durchgenommen wird.
- Die **Vermittlung von Unterrichtsinhalten erfolgt in Lerngruppen**. Eine Lerngruppe besteht aus **4 Schülern ungleichen Alters**.
- Das **Lehren übernehmen in der Schetinin-Pädagogik die Schüler** (bzw. die bereits studierenden, aber noch im Internat lebenden Absolventen) großteils selbst. **Erwachsene fungieren nur als „Lernbegleiter“** (z.B. Montessori-Pädagogik).
- Die in den Lerngruppen hauptsächlich angewandte Methode ist das **gemeinsame Erarbeiten und künstlerische Gestalten von Schaubildern**, deren Lehrinhalte jedes Kind zu einem späteren Zeitpunkt vor den anderen referiert (**LdL-Methode**).

Beispiele für Schaubilder



Beispiele für Schaubilder



Gesamt-FAZIT:

Leben heißt Lernen und ständige Weiterentwicklung des eigenen Bewusstseins und Erfahrungsschatzes. Diesem natürlichen Lebensdrang steht unsere heutige getrennte Weltwahrnehmung im Wege, denn sie fördert unsere Angst vor Komplexität und erschwert somit ein ganzheitliches Weltverständnis. Um dieser selbst gemachten Sackgasse zu entkommen, müssen wir unsere Art des derzeitigen Denkens komplett hinterfragen und mit neuen bereits in der Praxis bewährten und gehirngerechteren Lernmethoden (z.B. Mind Mapping, Lernen durch Lehren (LdL), Methode des konzentrierten Lernens usw.) verbessern. Nur dann können wir unser riesiges und bisher ungenutztes geistiges Potential anzapfen und kreative Lösungen für die heutigen Probleme und globalen Entwicklungsengpässe zum Wohle aller zukünftigen Generationen finden.

2.16 Globales Erwachen der Menschheit

Befreiung aus dem Zeitalter der Lüge



1:26:19

Derzeit stehen wir als gesamte Menschheit vor einem Quantensprung in unserer gesamtgesellschaftlichen Bewusstseinsentwicklung. Für viele wird dies durch die turbulenten Veränderungen unserer bisherigen Gesellschaftsordnung seit Anfang 2020 immer deutlicher. Bei nicht wenigen ruft

es Zukunftsängste hervor. In vielen alten Schriften und Überlieferungen wird unsere heutige Zeitqualität daher immer wieder als eine Art Reife-Prüfung bezeichnet, ein zyklisch wiederkehrendes Ereignis, das den Abschluss einer bestimmten Lern- und Entwicklungsphase der Menschheit bildet.

Das Faszinierende an diesem Bewusstseinswandel ist, dass dieser Prozess durch eine physikalische Veränderung der kosmischen Raum-Zeit-Qualität unterstützt und beschleunigt wird. Es folgt damit einem nicht umkehrbaren Naturgesetz, bei dem unsere Sonne eine zentrale Rolle spielt.

Wenn auch Du endlich verstehen möchtest, was gerade auf unserer Erde passiert und was das mit dem zyklischen Ereignis des sogenannten „Solaren Events“ zu tun hat, welche Auswirkungen dies auf unser aller Bewusstsein und unsere Wahrnehmung der Wirklichkeit haben wird und warum wir gerade einen grundlegenden Machtwechsel auf unserer Erde erleben dürfen, dann lade ich Dich herzlich zu meinem nebenstehenden 90-minütigen Online-Seminar ein. Es wird dir helfen, die heutige RaumZeit-Qualität einzuordnen und Dich dadurch besser auf die zukünftigen Ereignisse vorzubereiten.

Überblick zum heutigen Programm-Ablauf

Teil 1: Standortbestimmung -

Was ist gerade los auf unserer Erde ?

Teil 2: Solares EVENT und Globaler Aufwachprozess

**Teil 3: Erleben wir gerade einen Machtwechsel
und einen damit verbundenen planetarischen
Befreiungskampf auf unserer Erde ?**



Was sind die 4 wichtigsten Fragen im Prozess des globalen Erwachens ?

Die 4 wichtigsten Fragen im Prozess des Erwachens

1.) Wer sind wir wirklich ?

(= wahre Natur des Menschen)

2.) Woher kommen wir ?

(= unser Ursprung)

3.) Wo befinden wir uns gerade ?

(= Standortbestimmung, aktuelles Weltzeitalter)

4.) Wohin führt unser Entwicklungsweg ?

(= Ziel und Sinn des Lebens)



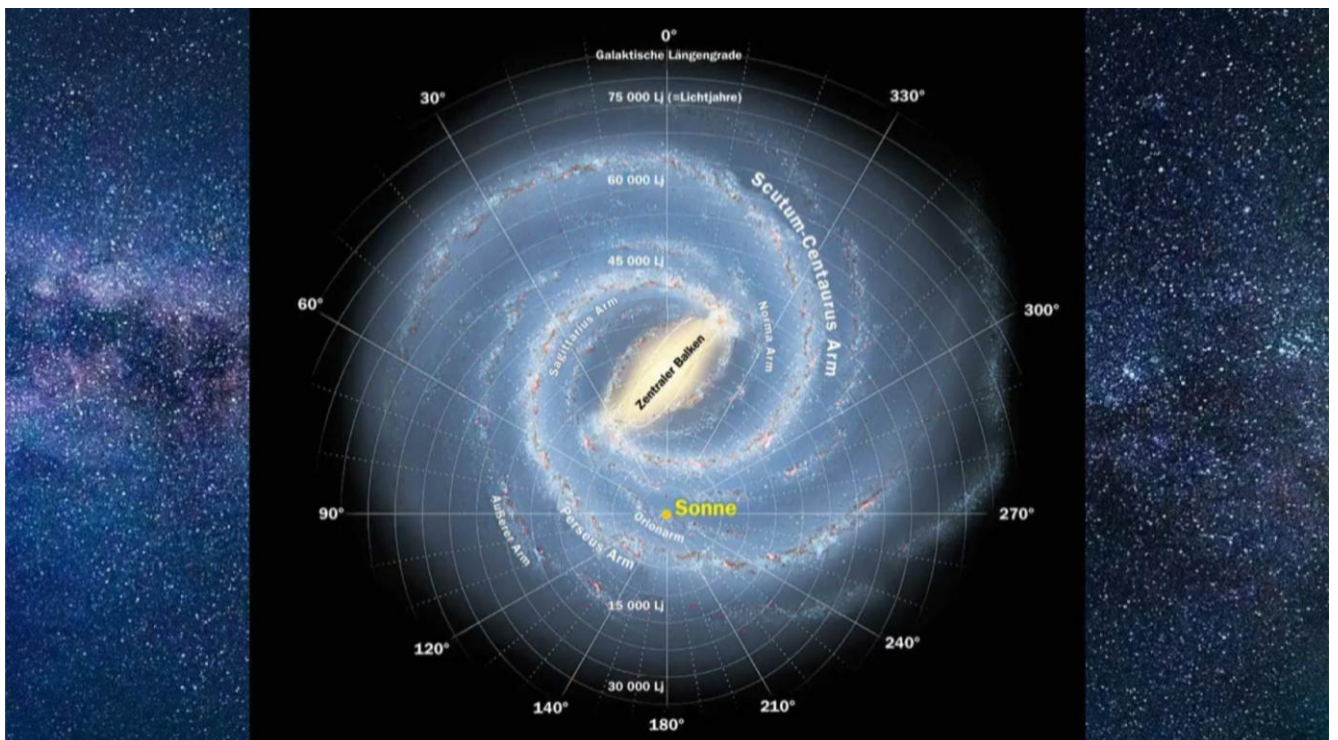
Teil 1:

Standortbestimmung - Was ist gerade los auf unserer Erde ?

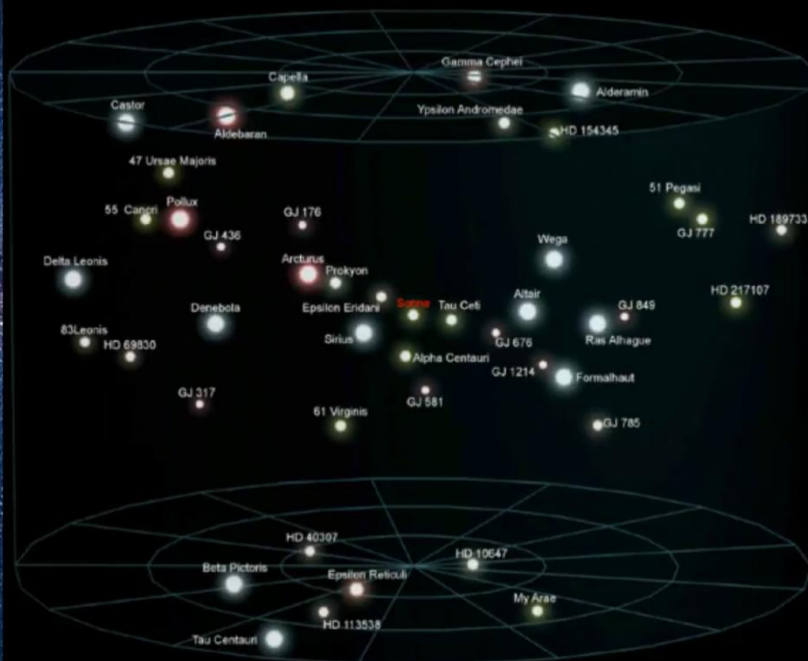


**Was ist ein
Weltzeitalter und
was hat das Ganze
mit der Lokalisation
unseres Sonnen-
systems zu tun?**

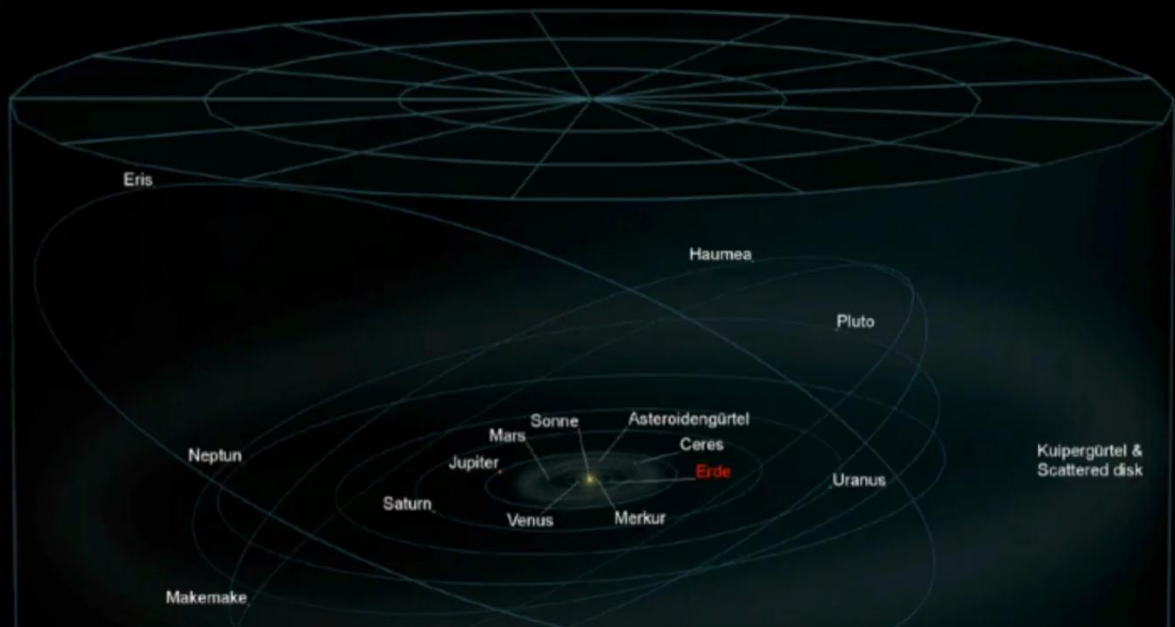
Wo genau befinden wir uns ?



Nachbarschaft der Sonne

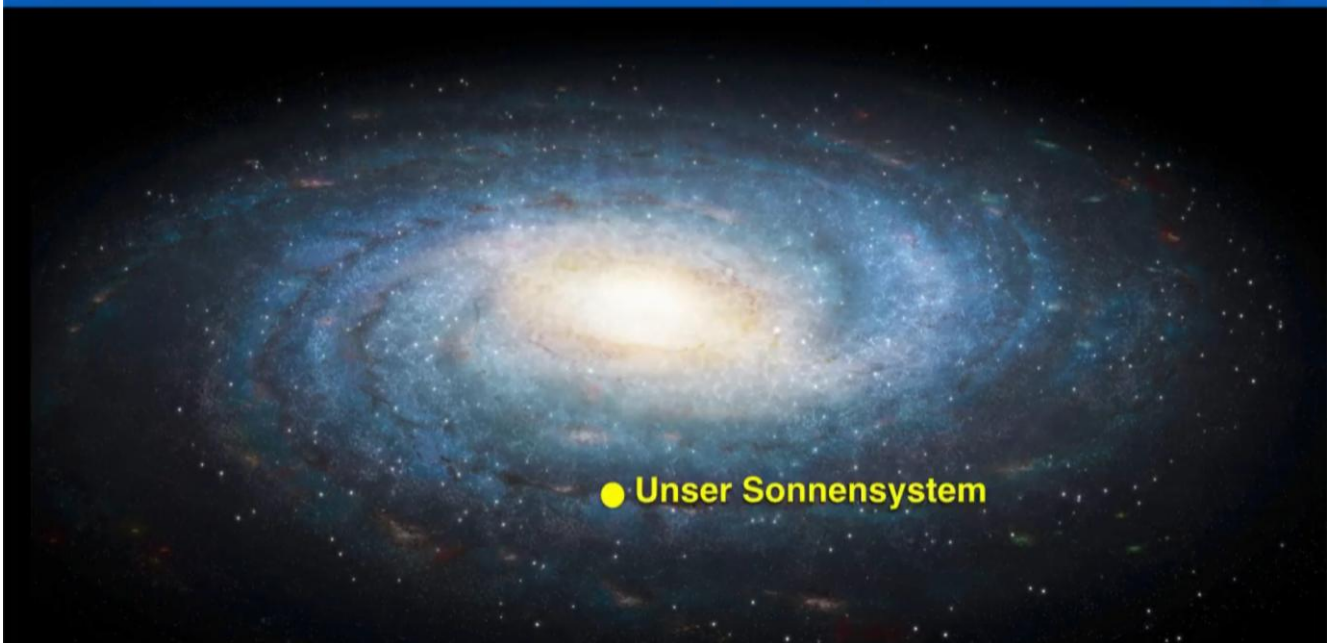


Sonnensystem



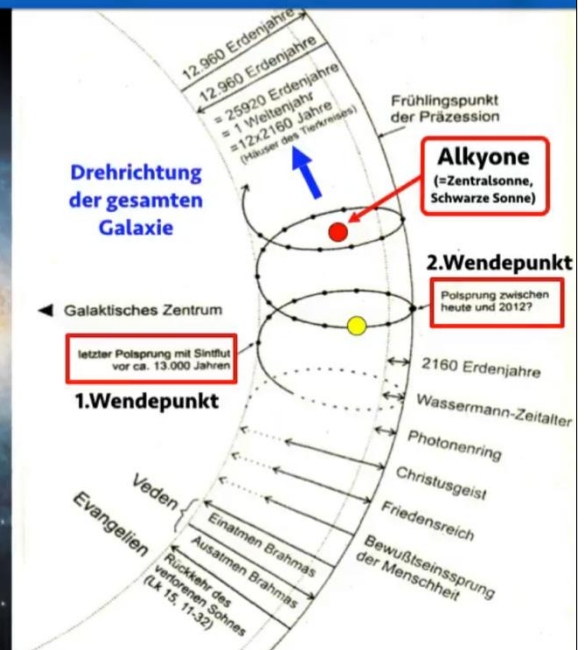


Das Platonische Weltenjahr (25.920 Jahre)

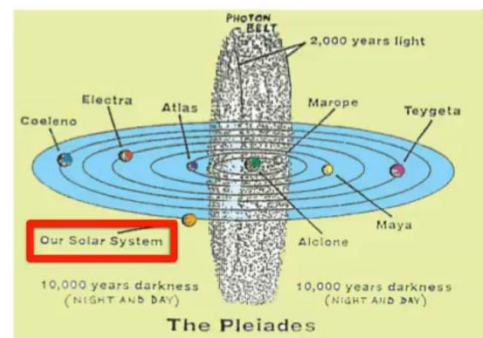
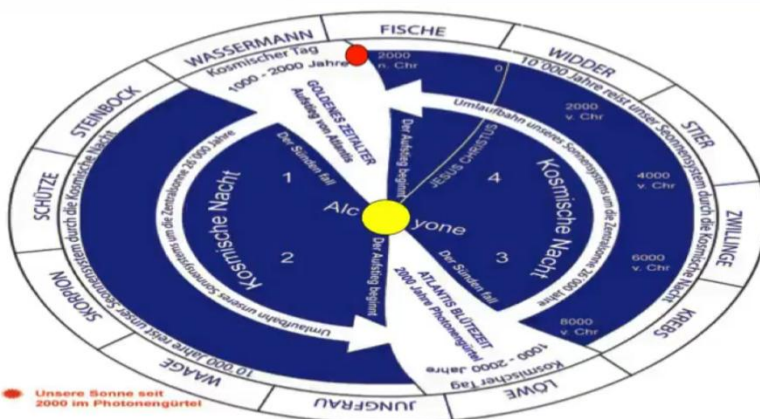


Das Platonische Weltenjahr (25.920 Jahre)

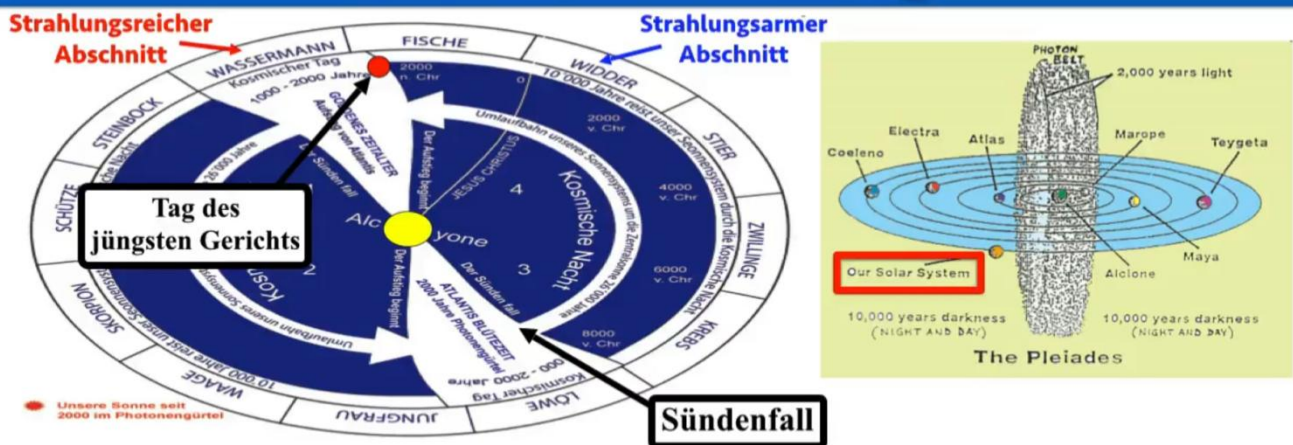
- Unser gesamtes **Sonnensystem** kreist in einer **elliptisch-spiral-förmigen Raumbewegung um das System Alkyone** im Sternbild der Plejaden (Synonyme für Alkyone: Zentralsonne, Schwarze Sonne).
- Auf dem **25.920 Jahre langen Orbit** passiert unser gesamtes Sonnensystem den **Lichtgürtel des sog. Photonennings**.
- Während der **Durchgangsphase** (ca. 2100 Jahre) **durchläuft das gesamte Sonnensystem eine spirituelle Transformation**, die man auch als **Bewusstseins-Sprung oder Licht-Zeitalter bezeichnet** (Synonyme: Zeitalter des Geistes, Neues Zeitalter, Friedensreich, Neues Jerusalem).



Der Photonen-Ring

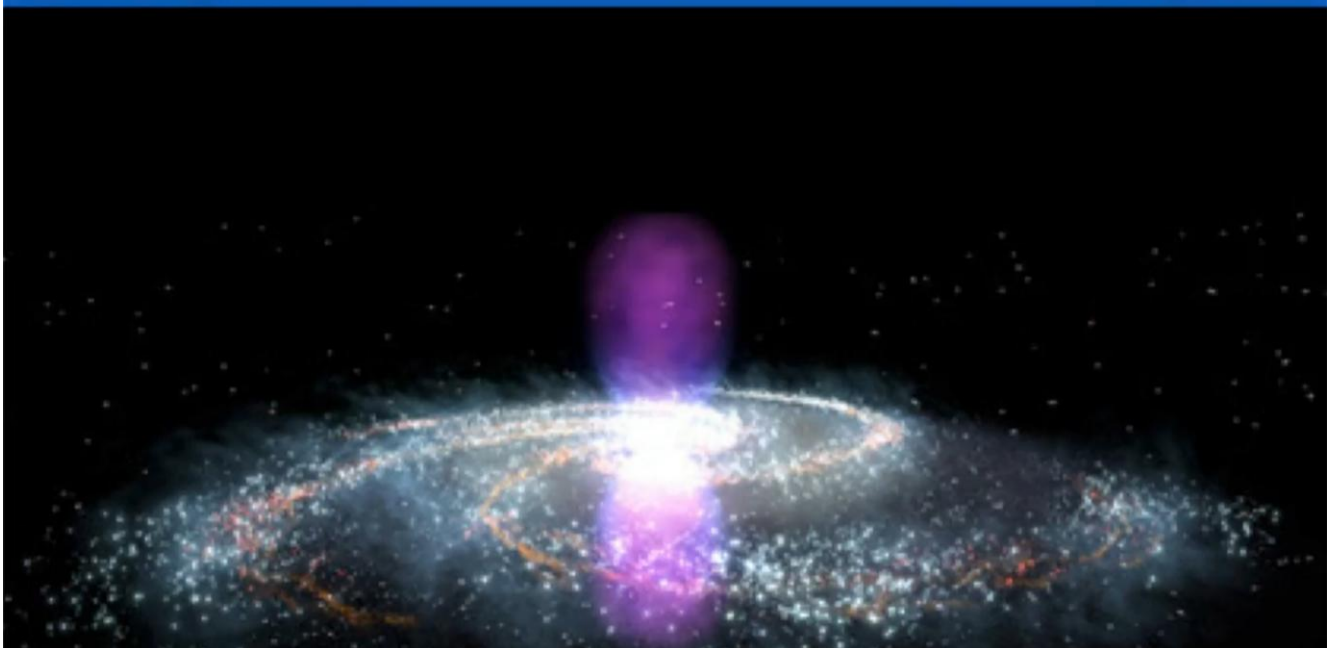


Der Photonen-Ring



- Der deutsche Astronom **Paul Otto Hesse** entdeckte zu Beginn des 20. Jahrhunderts im Bereich des riesigen Sternensystems der Plejaden den **Manasischen Ring**, heute auch **Photonenring** genannt. Als solcher wurde er 1961 per Satelliten abermals entdeckt.
- Dieser **Strahlungsgürtel** hat die Form einer Scheibe und dehnt sich um **Alkyone** rund **30.000 Lichtjahre** in den Weltraum aus.

Wirkungen des Photonenrings auf unser Sonnensystem



Wirkungen des Photonenrings auf unser Sonnensystem

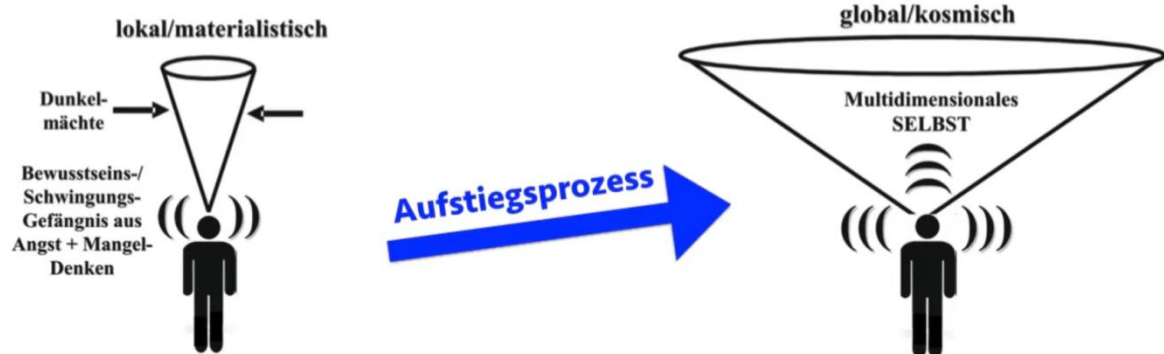
- 1.) **Überführung des Sonnensystems in eine höhere Energiedichte-Dimension** (= andere Verdichtungsstufe der physischen Materie mit höherer Schwingung):
 - > **Fische-Zeitalter: 15 Trillionen Hz [Infrarot]**
 - > **Wassermann-Zeitalter: 75 Trillionen Hz [Ultraviolett]**
- 2.) **Bewusstseinsprung der Menschheit** (vom ICH- zum WIR-Gefühl): **spirituelle Transformation**
- 3.) **Vollständige Transformation und Aktivierung unserer DNS und unseres Chakren-Systems (=Energiesystem): Lichtkörperprozess**

Symptome des Lichtkörperprozesses

- Durch **zunehmende Einflussnahme des Photonenringes** auf das **Bewusstsein** und den **Körper** kann es zu folgenden **Symptomen** (inneren und äußeren) kommen:
- **Auflösung von alten Bekanntschaften und Freundschaften**
- **Veränderung der Arbeitsplatzsituation**
- **Veränderung von Schlaf und Träumen**
- **Zunahme des Erinnerungsvermögens**
- **zunehmendes Interesse an Spiritualität und Sinnfragen des Hier- und Daseins, kritische Selbstprüfung, Bearbeitung der eigenen Kindheit und Vergangenheit**
- **Hochkommen von emotionalen Blockaden und Lebensängsten**
- **erste übersinnliche Erfahrungen, hellsichtige Momente**
- **es entwickelt sich eine Liebe zur Natur und zum Ganzen (=kosmisches Bewusstsein)**



Unser Eintritt ins goldene Raumzeitalter



Kosmische Nacht = Dunkles Zeitalter

Bewusstseinsbeschränkung durch:

- Manipulation, Ablenkung, Verwirrung
- Lügen, Halbwahrheiten
- Konzentration auf Details (Analyse-Falle)
- Materialismus-Glaube (Atheismus)
- Prinzip: Teile-und-Herrsche (Mangel-Denken)

Kosmischer Tag = Goldenes Zeitalter

Bewusstseinsweiterung durch:

- Ur-Wissen unserer Ahnen (Moralprinzipien)
- Kosmisches Bewusstsein
- Konzentration auf Zusammenhänge
- Prinzip: Kooperation + Vereinigung
- Denken in Fülle, Vielfalt und Ewigkeit

1. Zwischen-FAZIT:

Seit vielen Jahrtausenden steht in Heiligen Schriften, Sagen, Legenden und Kalendern verschiedener Kulturen (z.B. Bibel, Weden, Maya, Prophezeiungen des Nostradamus), dass um die Jahrtausendwende vom 2. ins 3. Jahrtausend unserer heutigen westlichen Zeitrechnung ein tiefgreifender Paradigmen-Wechsel stattfinden und damit auch eine große Bewusstseinsveränderung einhergehen wird. Alle Weltzeitalterwechsel haben stets zu großen politischen, religiösen und gesellschaftlichen Umwälzungen geführt, die wohl unübersehbar auch ein Zeichen unserer Zeit zu sein scheinen und einen Übergang in das neue Zeitalter darstellen. Dies geht einher mit dem Untergang der atheistisch-materialistischen satanischen Zivilisation.



**Welche wichtigen
Funktionen
hat unsere Erde
für die Seelen
der Menschen ?**

Funktionen von Midgard-Erde



Funktionen von Midgard-Erde

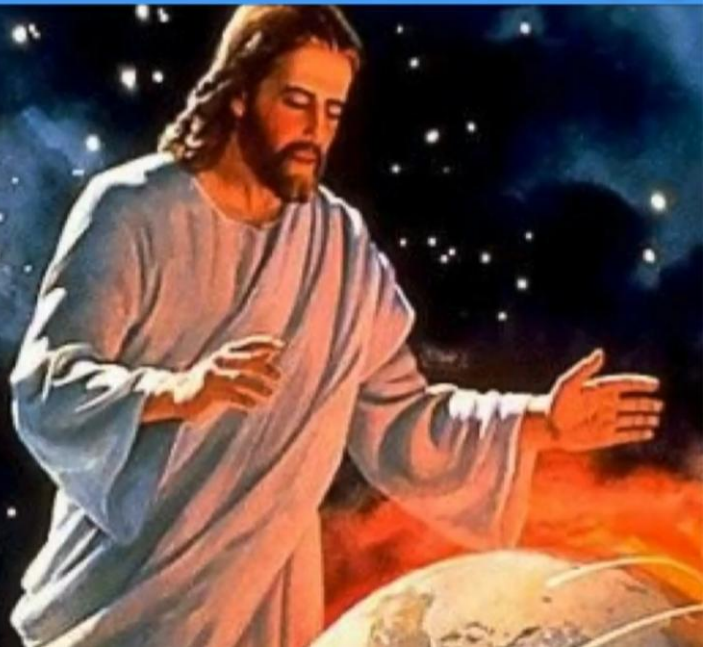
- Aufgrund ihrer **zentralen Stellung innerhalb der kosmischen Dimensionen** (denn die **Erde befindet sich genau im Grenzbereich der Licht- und Dunkelwelten**) kommt Midgard-Erde in vielerlei Hinsicht eine besondere Rolle zu.
- Die **Erde ist ein Schulungsplanet** (Planet der Entscheidung zwischen Wahrheit und Illusion / Lüge) **für den Freien Willen** und damit für die individuelle Seelen-Entwicklung, d.h. sie **gibt den in die Materie gefallen Seelen die freie Wahlmöglichkeit zur Rückkehr ins Reich GOTTES**.
- Die Erde ist somit auch ein **Schauplatz kosmischer Auseinandersetzungen**, d.h. als **Ort des Freien Willens** bekommen auch die gottabgewandten Mächte die Möglichkeit, sich zu entfalten und ihre Pläne (satanische NWO) durchzusetzen.
- **Auf Midgard-Erde manifestiert sich die Vielfalt der ganzen Schöpfung**, angefangen von der höchsten Vollkommenheit Gottes bis hin zur niedrigsten und gröbsten Form.

Endzeit = Prüfungszeit für die Menschheit (1)

- Im Rahmen der Endzeit wird unsere kollektive wie auch individuelle **Unterscheidungsfähigkeit zwischen WAHRHEIT und LÜGE (=Illusion) geprüft**.
- Lernaufgaben für die Menschheit:
 - 1.) **Überwindung der zerstörerischen satanischen Systemstrukturen**, welche die Angst und das Leid in unserer menschlichen Gesellschaft festhalten
 - 2.) **Erhöhung der kollektiven Grundschwingung mit Abschluss eines Weltzeitalters** (=Okkultismus-Zeitalter) ohne erneute apokalyptische Großreinigung bzw. Beinahe-Auslöschung der Menschheit (vgl. Atlantis-Untergang)
 - 3.) **Kollektive Vernetzung zur Überwindung der satanischen Spaltung und künstlichen Mangelzeugung**
 - 4.) **Entwicklung von innerer Stärke, Selbsterkenntnis und Eigenverantwortung**
- Ablauf der Prüfung: **kontinuierliche Druckerhöhung** (Leid, Angst, Unsicherheit) der Dunklen Seite >> **Erschaffung eines Klimas der Veränderungsbereitschaft durch Verringerung der gesellschaftlichen Stabilität und Gleichförmigkeit**

Endzeit = Prüfungszeit für die Menschheit (2)

Die Auseinandersetzung zwischen den göttlichen Mächten des Lichts und den satanischen Mächten der Finsternis bestimmt alles Geschehen auf der Erde und im Jenseits: Das Verhältnis der Licht- und Schattenanteile fällt je nach **Weltzeitalter** sehr unterschiedlich aus. Es ist ein Kampf zwischen Idealismus und Materialismus und es liegt an uns allen, für welche Seite wir uns gemäß unseres Freien Willens entscheiden.



Welches sind die typischen Merkmale der illusorischen Scheinwelt (= Lügen-MATRIX), die unser Bewusstsein bisher gefangen gehalten hat ?

Merkmale der bisherigen Satanischen Weltordnung

Satanische Neue Weltordnung (NWO)



= **Moderne (verdeckte) Form der Sklavenhalter-Gesellschaft**

Typische Merkmale:

- **Autorität** (Experte, Vorgesetzter)
- **Heilige oder autoritäre Schrift** (z.B. Bibel, Koran, Talmud)
- **Einweihungssystem** (Hierarchie)
- **Masse, die einer Autorität oder autoritären Schrift blind folgt**
- **Ego-zentrierte Ethik unter den Menschen** (=Ellbogen-Mentalität / Sozialdarwinismus)
- **Schuldgeldsystem mit Zinseszins** („Wer die Schulden kontrolliert, kontrolliert die Menschen“)

Merkmale unserer MK-Programmierungen

- **Menschen sind nicht dumm oder ignorant, sondern einfach nur konditioniert, raffiniert ausgebildet (eingebildet), indoktriniert und erzogen wie Zirkustiere, um ihrem Trainer, Meister, Guru** (d.h. Politiker, Propheten, Messias, Boss, Polizei etc.) **blind zu gehorchen. So etwas bezeichnet man auch als Social Engineering.**
- **Die Schule und Bildungseinrichtungen sind Indoktrination für gehorsame Sklaven.**
- **Die institutionalisierten Religionen dienen dazu, die Massen zu kontrollieren.**
- **Wissenschaft ist religiöse Fiktion** (mehr Glaube als echte Naturwissenschaft).
- **Die moderne Medizin ist ein riesiges Geschäft und macht Menschen krank.**
- **Geld ist auf Papier gedruckte Lebensenergie, die uns parasitär ständig entzogen wird.**
- **Regierungen / Staaten sind Unternehmen, d.h. Politik ist Betrug an den Menschen.**
- **Das ganze Kontrollsystem wird von sexuell perversen, pädophilen, narzisstisch manipulierenden Psychopathen regiert, die ihr EGO, ihren Gewinn und ihre Macht füttern und gleichzeitig Menschen und Kinder rituell opfern. Je weiter oben sie in der Machtpyramide stehen, desto gewissenloser und psychopathischer sind sie.**

2. Zwischen-FAZIT:

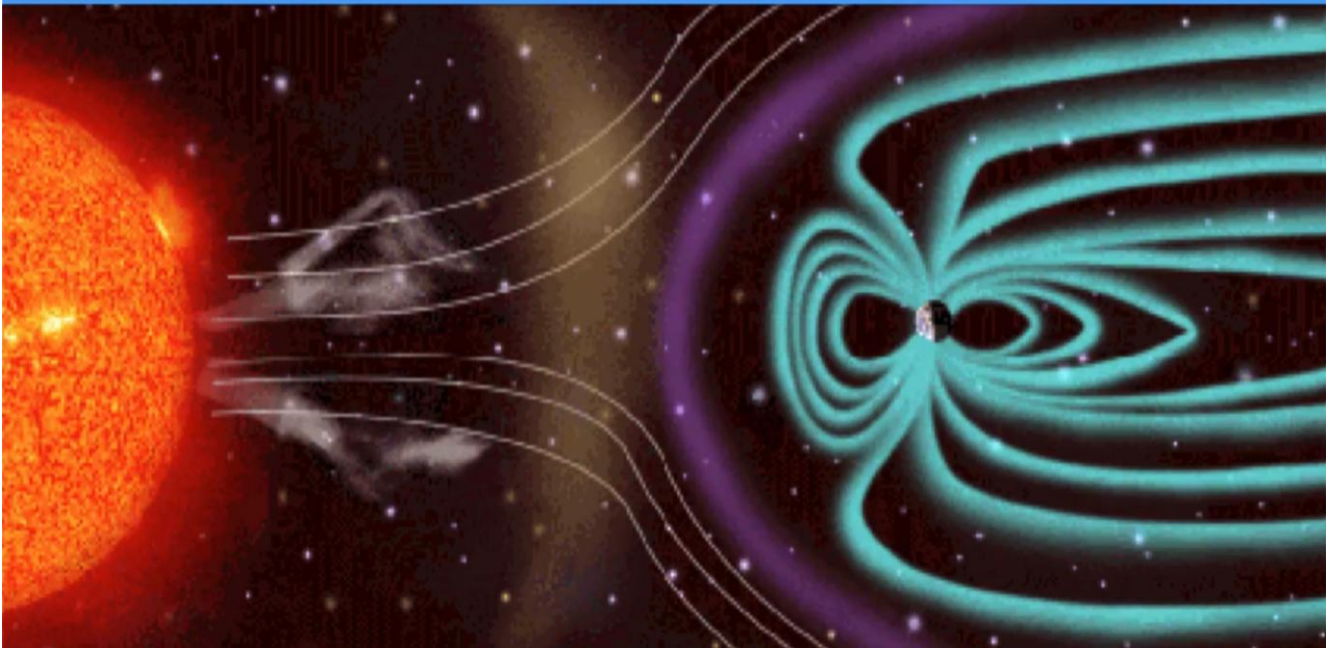
Die Erde und ihre Bewohner befanden sich seit den Zeiten von Atlantis in einer Art Gefangenschaft und planetarer Quarantäne. Damals wurde unser Planet heimlich von feindlichen Kräften infiltriert und die Erdbewohner in Geiselhaft genommen. Seit dieser Zeit wurden die weltweiten Gesellschaftsstrukturen sowie auch die politischen und finanziellen Systeme von Kräften der Gier, von Machtstreben und böswilliger Manipulation verdorben. Wir wurden heimlich gesteuert und manipuliert durch das, was einige als die „Dunkle Seite“ bezeichnen, wobei es verschiedene Ebenen dieser feindlichen Kräfte gibt. Auf der Erde können diese Agenten als „die Kabale“ bezeichnet werden; d.h. eigensüchtige Kriminelle, die der Verbrechen gegen die Menschheit und Menschlichkeit schuldig sind.

Teil 2: Solares EVENT und Globaler Aufwachprozess

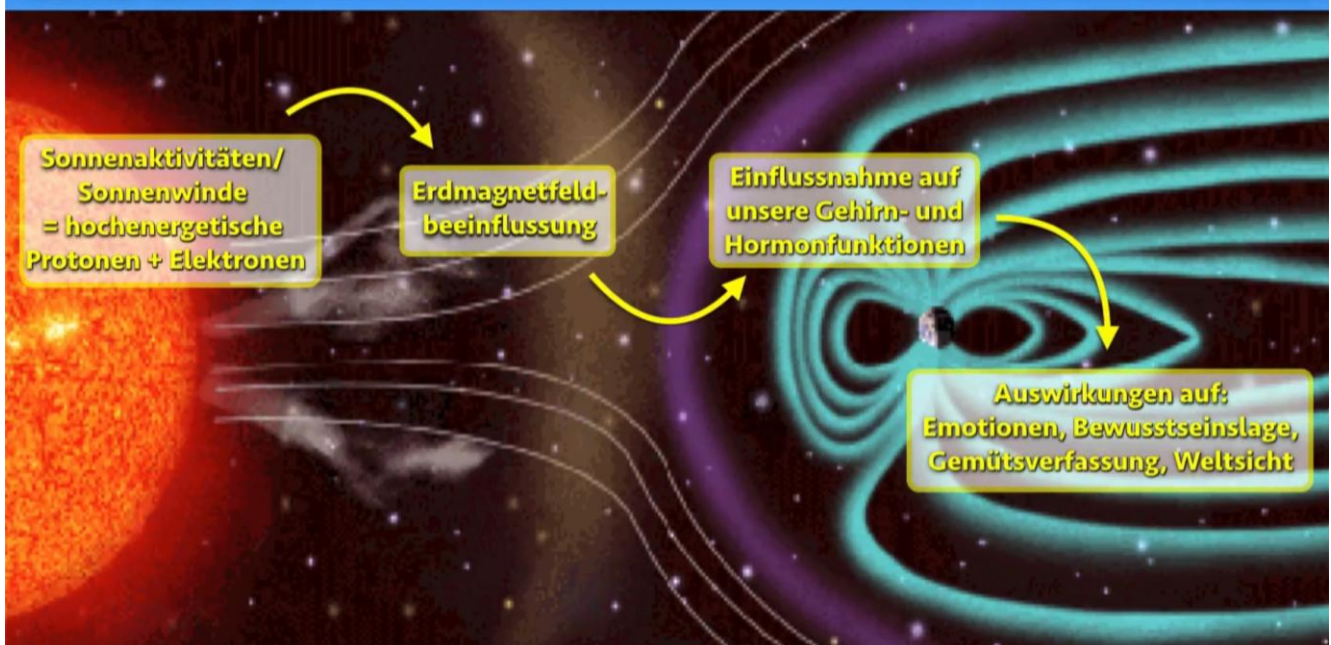


**Was ist das sog.
solare EVENT
und welche Rolle
spielt es beim
globalen
Aufwachprozess
der Menschheit ?**

Wie die Sonne unser Bewusstsein beeinflusst



Wie die Sonne unser Bewusstsein beeinflusst



Solares EVENT

- Der Begriff „**Solares EVENT**“ bezeichnet gemäß verschiedener Quellen ein in naher Zukunft (2020 - 24) auftretendes gleichzeitig **physisches und nicht-physisches Ereignis**, das **zur Befreiung des Planeten von der bisherigen satanischen Knechtschaft führt** und wodurch die **Menschheit in ein neues „Goldenes Zeitalter“ eintreten wird**.
- Auf der **nicht-physischen (feinstofflichen) Ebene** wird eine **große Welle von göttlicher Lichtenergie** ausgehend von der **Galaktischen Zentralsonne** über unsere Sonne bis auf die **Oberfläche der Erde** treffen, wodurch die **Menschheit einen Transformationsprozess (Globales Erwachen) ihres Bewusstseins erleben wird (Lichtkörperprozess)**.
- Auf der **physischen Ebene** wird es zu einem **grundlegenden Wandel** aller **gesellschaftsrelevanten Systemstrukturen** kommen (u.a. **Massenverhaftungen der führenden Mitglieder der Kabale** und ein **vollständiger RESET** des bisherigen **Finanzsystems**, neues **Bildungs- und Gesundheitssystem**, **Offenlegung von sehr fortschrittlicher Technologie** und der **wahren Geschichte der Menschheit**).



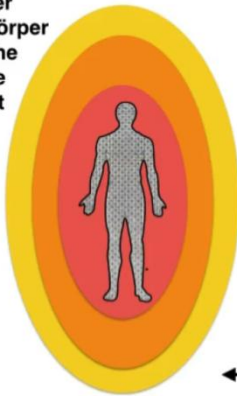
**In welchen
5 Phasen verläuft
der kollektive
Aufwach-Prozess
der Menschheit ?**

Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=WahrnehmungsfILTER) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

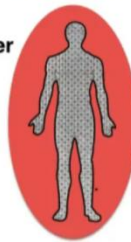
3. Geistig-spirituell

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinstofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich = eindimensional materialistisch atheistisch sinn- und ziellos



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=WahrnehmungsfILTER) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

3. Geistig-spirituell

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist

Aufwachen
= Weltbilderweiterung
durch Rückerinnerung



1. Grobstofflich = eindimensional materialistisch atheistisch sinn- und ziellos



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Die Komfortzone (=eindimensionales Weltbild)

Wahrheit



Die 5 Phasen des Aufwach-Prozesses

Phase 0: Komfortzone



← **Wahrheit**

Phase 1: **Schock** (=klass. Weltbilderschütterung), **Ablehnung**,
Nicht wahrhaben wollen der erlebten Realität / Wahrheit

Phase 2: **Wut, Zorn, Empörung, Angst, Frustration**
(=typische Symptome eines zu engen Weltbildes)

Phase 3: **Versuch, altes Lügen-Weltbild mit der neu gewonnenen**
Wahrheit „irgendwie“ in Einklang zu bringen; ABER: Scheitern !!

Phase 4: **Ohnmacht, Angst, Zurückziehen, Depression, Verzweiflung,**
Hoffnungslosigkeit, Tal der Tränen

Phase 5: **Akzeptanz, Annahme der neuen Wahrheit / Realität**
enorme Weltbilderweiterung mit Neu-Orientierung im Leben

Teil 3:

Erleben wir gerade einen Machtwechsel und einen damit verbundenen planetarischen Befreiungskampf auf der Erde ?



**Wie genau
vollzieht sich der
Machtwechsel auf
der Erde und worum
geht es dabei im
Kern wirklich ?**

Merkmale des aktuellen Machtwechsels (1)

1.) Äußerliche Merkmale:

- > Kampf zwischen **Globalisten** (Satanisten / Technokraten / Transhumanisten) und **Patrioten**
- > Informationskrieg über die Massenmedien
- > Kampf über die zukünftige Kontrolle des Geldsystems
- > Kampf der Künstlichen Intelligenzen

2.) Innerliche Merkmale:

- > **Äußerer Wandel setzt einen inneren Bewusstseinswandel voraus**
- > Satanismus bekämpft man am besten, indem man seinen eigenen harmonischen Raum erschafft und dies beginnt im eigenen Denken (unser Kontrollbereich)
- > Ausrichtung auf den Schöpfer, denn dieser ist das Maß aller Dinge
- > **Der Schöpfer spricht zu uns durch unser Gewissen / Intuition**
(=inneres Gefühl der Wahrheit und Stimmigkeit)

Merkmale des aktuellen Machtwechsels (2)



Merkmale des aktuellen Machtwechsels (2)

- Innerer Kampf zwischen **Verstand** (EGO / SATAN) und **Gewissen** (Seele / Gott)
- Die **wahren Feinde des Menschen** (=Türöffner des Bewusstseins fürs Satanische):
 - 1.) Egoismus / Eitelkeit / Stolz
 - 2.) Wut / Zorn / Grausamkeit
 - 3.) Geiz / Gier / Habgier (v.a. nach Macht und Kontrolle)
 - 4.) Verwirrung / Anhaftung an die materielle Illusion
 - 5.) Neid / Begierde nach Fremden
 - 6.) Schwerkut / Faulheit
- Die **Rüstung Gottes** (=Tugendhaftes Leben):
 - 1.) Wahrheit / Wahrhaftigkeit
 - 2.) Liebe / Barmherzigkeit
 - 3.) Selbstbeherrschung / Disziplin / Geduld / Standhaftigkeit
 - 4.) Recht und Gerechtigkeit
 - 5.) Wahrheit aussprechen (Macht der Worte) >> Schwert der Wahrheit / Geistes
 - 6.) Ehrlichkeit und Gewissen
 - 7.) Hingabe, Glaube und Achtsamkeit

Ablaufplan zur Befreiung der Erde

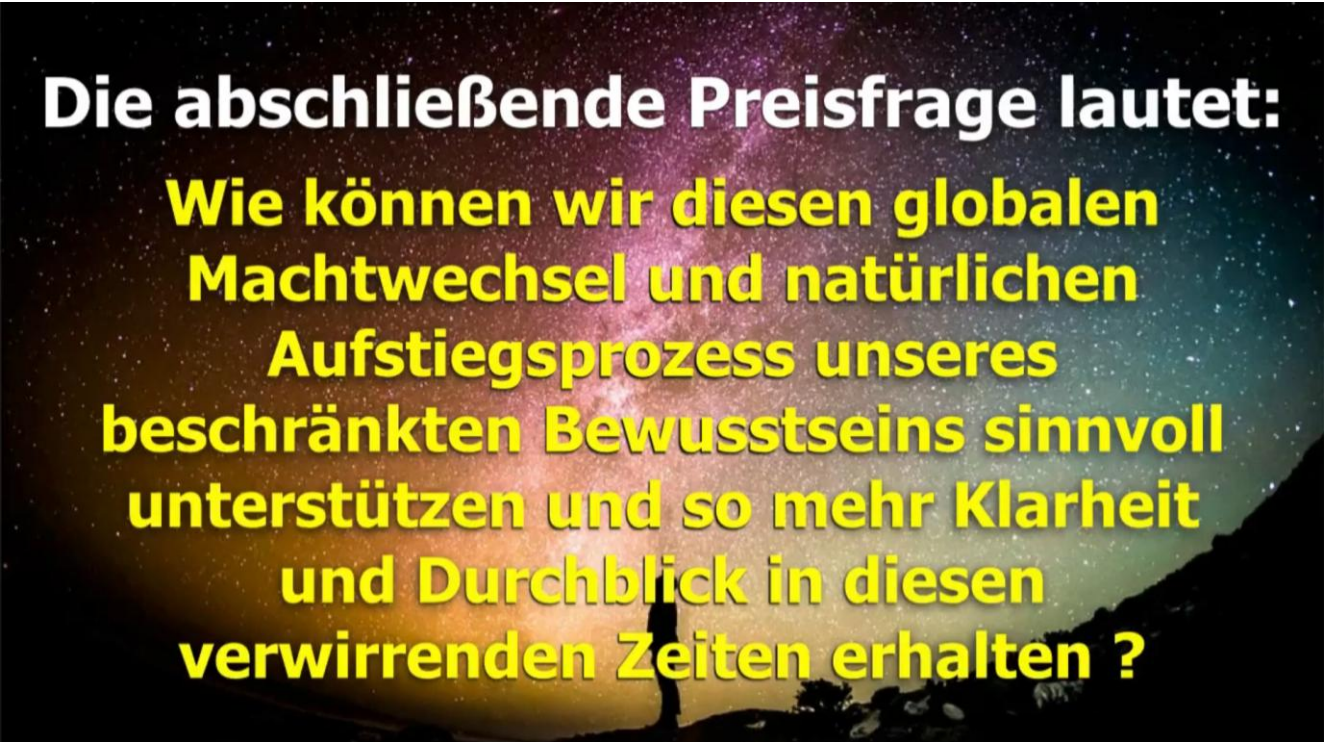
- Um den **planetaren Befreiungsprozess** sicher zu stellen, haben **gutwillige Kräfte außer- und innerirdischer Spezies** mit verschiedenen **Elitekorps von irdischen Militär- und Rechtsvollzugsbehörden** Pläne erarbeitet, um eine **gemeinsame Aktion zur (Massen-)Verhaftung der kriminellen Verschwörer zu realisieren**.
- Dieser **Aktionsplan** besteht u.a. darin, bereits **genügend Beweise (über Jahrzehnte) als Vorbereitung zur Verhaftung der Verbrecher** angehäuft zu haben, um diese dann der **Weltöffentlichkeit zu gegebener Zeit zu präsentieren**.
- Gleichzeitig fanden aber auch **in riesigen Höhlensystemen der Erdkruste sowie auch im erdnahen Weltraum bereits größere Schlachten** statt, die aber weitestgehend **vor der Weltöffentlichkeit geheim gehalten wurden**.
- Ein wichtiger **Schlüssel für die planetare Befreiung** ist das **Ausschalten des Zentralbankensystems**, welches das **Hauptmanipulations- und Kontrollsystem der Erde** bildet.
- Des weiteren werden die **wichtigsten Medienstationen von zivilen Behörden übernommen** und somit die **Zensur und die Kabbalen gesteuerten Programme entfernt**.
- Danach wird es zur **Veröffentlichung von geheimen Dokumenten und Ereignissen** kommen (z.B. über bereits seit Jahrzehnten bestehende Kontakte zu Außerirdischen).

US-Wahl-Fälschung = Schlüssel für globales Erwachen

- Das System, in dem wir seit Jahrzehnten leben, ist das **globale System des tiefen Staates**, dessen **Grundlage die Lüge und der Betrug** ist. Dieses System umfasst v.a. das **Schuldgeldsystem und das Parteiensystem** und betrifft somit **alle Länder der Erde**.
- Unsere schöne **Demokratie und Rechtsstaatlichkeit**, unser **Mitspracherecht**, unsere **Grundrechte** und unsere **Wahlfreiheit** sind daher **nur Illusion und eine einzige Lüge**.
- Die **Aufdeckung des US-Wahlbetrugs 2020** zeigt den Menschen nur auf, dass es jeder sehen und auch nachvollziehen kann, **wie die Social-Media-Konzerne, die Massenmedien und all die korrupten Politiker weltweit wissentlich an diesem Staatsstreich gegen einen legitim gewählten Präsidenten mitgewirkt haben**.
- Die **Menschen werden weltweit erfahren**, wer hinter diesem **gigantischen Wahlbetrug** steckt, **wer ihn plante, ausführte, finanzierte, wer davon selbst profitierte, wer alles darin verwickelt war, wer dabei geholfen hat, wer ihn vertuschen wollte und wer ihn alles akzeptierte**: Das umfasst auch **alle internationalen Führer, Organisationen und Medienkonzerne und auch die Sozialisten / Kommunisten**.
- Dies wird die **Glaubwürdigkeit des alten Systems in den Augen der Menschen zerstören** und somit das **globale System des Tiefen Staates komplett zu Fall bringen**.

3. Zwischen-FAZIT:

Was nach dem Machtwechsel und der Befreiung unseres Planeten kommt, ist von der gesamten Menschheit abhängig. Je nachdem, wie schnell und wie gut sich die Bevölkerung hinsichtlich der Verhaftungen der Straftäter (Kabale) auf der Weltbühne anpasst bzw. damit umgeht, wird dies über die nächste Phase des Wachstums und der Entwicklung auf unserem Planeten entscheiden. Aber zuerst wird das gewaltige Ausmaß der weltweiten, tyrannischen Ausbeutungen und das erlittene Leid der Menschheit durch die Kabale für viele Menschen ein gewaltiger Schock sein, welcher verständlicherweise zu heftigen Reaktionen von Angst, Ekel, Ablehnung, Ärger und dem Ruf nach Vergeltung führen wird. Diese kollektive Trauma-Aufarbeitung der Menschheit als Kern des planetaren Heilungsprozesses wird aber verständlicherweise seine Zeit brauchen.



Die abschließende Preisfrage lautet:

**Wie können wir diesen globalen
Machtwechsel und natürlichen
Aufstiegsprozess unseres
beschränkten Bewusstseins sinnvoll
unterstützen und so mehr Klarheit
und Durchblick in diesen
verwirrenden Zeiten erhalten ?**



Antwort:

Nur durch ein **mehrdimensionales Welt- und
GESAMTBILD** der bisher vor uns allen verborgen
gehaltenen Weltereignisse, welches uns dann **als
universeller Vergleichs- und Bewertungsmaßstab**
im Alltag zur Unterscheidung von Wahrheit und
Lügen dienen kann.

Online-Kurs fürs vertiefende Selbststudium



- Vertiefendes **Selbststudium** für den beschleunigten individuellen Aufwach- und Bewusstseins-Befreiungsprozess aus der massenmedialen Hypnose
- Bis zur Gegenwart umfassend dokumentiertes **Gesamtbild** zum aktuellen Aufwach- und Befreiungsprozess der Menschheit aus der satanischen Knechtschaft
- **DAS Anti-Viren-Programm** gegen die heutige Lügen-MATRIX (=Gedanken-Virus)
- **32-teiliges Online-Video-Seminar** (Keine DVDs !!)
- über 17 Stunden hochwertige **Video-Lektionen** in HD-Qualität

Grundlegender Aufbau des Online-Kurses



Modul 1: Grundlagen

Modul 2: Morgendämmerung

Modul 3: Erwachen

Modul 4: Befreiung

Modul 5: Neubeginn

Inhalte von Modul 1: Grundlagen



- Der multidimensionale Kosmos
- Die Licht- und Dunkelwelten innerhalb des Materiellen Universums
- Die 4 Welten des Kosmos
- Die Schlüsselstellung unserer Erde
- Wechselwirkung zwischen Geist und Materie
- Was das Ziel des Schöpfers ist und was genau das mit unserem Bewusstsein zu tun hat
- Was genau das sog. Böse ist und welche Funktion es in der Welt hat
- Was die Raum-Zeit-Qualität mit dem Niveau unseres Bewusstseins zu tun hat
- Wie die Dunkelmächte bei der Eroberung bewohnter Planeten exakt vorgehen
- Wie künstlich geschaffene Hierarchie-Systeme elitäres Denken fördern
- Wodurch der Mensch erniedrigt wird und wozu wir Weltbilder brauchen

Inhalte von Modul 2: Morgendämmerung



- Der goldene Weg des spirituellen Aufstiegs
- Das genetisch-spirituelle Experiment auf Midgard-Erde
- Die Ebenen des Bewusstseins und die materielle Welt des EGO
- Unterschiede zwischen Esoterik (inneres Wissen) und Exoterik (äußeres Wissen)
- Die künstliche Teilung unserer einheitlich-materiellen Welt
- Die Ideologie des Satanismus in unserem Alltag
- Welcher Weltanschauung die sog. Illuminaten wirklich folgen
- Die Degradierung unserer ganzheitlichen Wahrnehmungsfähigkeit und warum wir deshalb bisher im Zeitalter der künstlichen Trennung leben mussten
- Die Archonten und wie sich die Dunkelmächte auf der materiellen Ebene zeigen
- Wie es zur Entwicklung des materialistisch-atheistischen Welt- und Menschenbildes in unserer Gesellschaft kam und welche 6 Grundannahmen es vertritt

Inhalte von Modul 3: Erwachen



- Machtkampf um die Weltherrschaft und die Natur des EGO
- Die verborgenen 2 aktuellen Weltkriege der Eliten
- Die 3 globalen Steuerungszentren des Tiefen Staates
- Welche Gruppierungen zur Erd-Allianz gegen die Satanisten gehören
- Geschichte des US-Deep State (= 4. Reich-Aufstieg) seit Ende des 2. Weltkriegs
- Der 16-Jahresplan zur Zerstörung Amerikas und die geplante 5 G - Genozid-Agenda
- Die 9 Hauptthemen des Q-Plans zur Befreiung der Menschheit
- Der strategische Aktionsplan der Patrioten
- Der weltweite Kampf gegen die kriminellen Pädo-Netzwerke
- Der geheime Krieg im Untergrund gegen außerirdische Invasoren
- Trumps weltweiter Siegeszug (2017 - 19) gegen die Satanisten
- Wie Trump und das Q-Team den Tiefen Staat weltweit bereits besiegt haben

Inhalte von Modul 4: Befreiung



- Trumps herausragende Leistungen während seiner 1. Amtszeit
- Angriffe des Deep State gegen Trump während seiner 1. Amtszeit
- Weltweite Rücktritte von CEOs und Politikern
- Das genaue Vorgehen der Militär-Tribunale
- Die Rolle von Jeffrey Epstein im weltweiten satanischen Pädo-Netzwerk
- Hintergründe zu den massiven Wahlfälschungen bei der US-Wahl 2020
- Der wahre Zweck der inszenierten Corona-Virus-P(l)andemie
- Gescheiterte Ansteckungsexperimente und die 3 Schritte einer Virus-Isolation
- Die 5 wahren Symptom-Ursachen und woran Menschen tatsächlich erkranken und sterben, wenn es ursächlich kein Virus ist
- Die 3 Merkmale des globalen Stockholm-Syndroms und die 6 Merkmale der Corona-Religion
- Der 4-Stufenplan der Transhumanisten und die 8 Gefahren von Künstl. Intelligenz

Inhalte von Modul 5: Neubeginn

- Die 5 Aspekte, die wirklich wichtig sind im Leben
- Das A-Omega-Projekt und der tiefere Sinn des Lebens
- Die grundlegenden 4 Ziele jeder menschlichen Gesellschaft, um sich erfolgreich entwickeln zu können
- **Der Rest der Inhalte befindet sich noch im Aufbau, denn wir stehen erst an der Schwelle zu einem neuen Goldenen Zeitalter, dessen Zukunft von uns allen aktiv mitbestimmt wird !!**



FAZIT: Was das Online-Seminar für dich bietet

- 1.) Gibt dir **Orientierung, Durchblick und Klarheit** in der heutigen manipulativen Übergangszeit
- 2.) Gibt dir einen enormen **Motivationsschub für dein eigenes Leben und deine eigene Zukunft**
>> Du erlebst gerade bewusst einen planetaren Befreiungsprozess
- 3.) Zeigt dir das **besondere Privileg der heutigen Zeit**
>> Deine persönlichen Wachstums- und Entwicklungschancen
- 4.) **Befreit deinen Verstand von den Ängsten der Lügen-MATRIX**
>> Verbesserung + Stabilisierung deiner psycho-emotionalen Gesundheit
- 5.) **Erklärt Dir im Detail den derzeit ablaufenden weltweiten Sturz der dunklen satanischen NWO-Agenda**



Dein Ausstieg aus der heutigen Lügen-Matrix



VS.



Dieser einzigartige Online-Video-Kurs ist ohne Übertreibung **DAS Anti-Viren-Programm** gegen die heutige massenmediale **Lügen-Matrix**.

Deine Investition für diesen Ausstieg



Eine einmalige
Investition von
nur 197,- €

Meine 30-Tage-Geld-zurück-Garantie



- Teste das Online-Video-Seminar volle 30 Tage lang
- Wenn Du nicht zufrieden bist, erhältst Du dein Geld vollständig wieder zurück

Was einige begeisterte Kunden zu den Kursinhalten sagen...

„Ich finde deine strukturierte Art toll, die komplexen Informationen und Zusammenhänge transparent und gut verdaulich zu präsentieren! Auch wenn manches, über das du berichtest, einen bitteren Geschmack mit sich trägt, schaffst du es immer wieder, eine optimistische Einstellung zur positiven, menschlichen Entwicklung rüber zu bringen. Wieder mit Deinen Worten drücke ich auch meine Vorstellungen aus, dass wir den äußeren Wandel durch einen inneren Bewusstseinswandel schaffen können, um aus der Verführung, Verdummung und Verängstigung in die Entwicklung von innerer Stärke, Eigenverantwortung und Selbstpositionierung kommen zu können. Danke für die sehr zum Denken anregenden Beiträge.“

Elena Müller

„Wir setzten uns schon seit Jahren mit diesen Themen auseinander und wir haben schon etliche Bücher und Filme dazu studiert. Doch das von Ihnen im Onlinekurs vermittelte Wissen sowie die verständlich und einfach erklärten Zusammenhänge haben wir in dieser Art noch nie erfahren. Jetzt können wir endlich die tausend verschiedenen Puzzleteile in einem grossen zusammenhängenden Bild verstehen. Für uns ist dieser Kurs sehr umfangreich und bringt uns in unserem Bewusstseinsstreben auf ein grosses Stück weiter. Es macht uns einfach Spass, auf diese Art und Weise zu lernen. Zudem hilft es uns die im momentanen Alltag stetig geschürten Ängste in einem grösseren Zusammenhang zu verstehen und somit laufend aufzulösen. Vielen Dank für Ihre Arbeit.“

Kurt und Beatrice Scherrer

„Ich habe mir die Videos dieses Kurses mit viel Spannung angeschaut. Am Ende jedes Abschnitts war ich der Meinung, dass das, was ich gesehen habe, nicht zu toppen sei. Aber beim Anschauen der nächsten Videos trat ich in eine Welt mit völlig neuen Enthüllungen und war einfach nur sprachlos. Viele Lügen wurden auf eine sehr perfide Art und Weise in spirituelle Praktiken eingebunden, was mich sehr zum Nachdenken angeregt hat. Dieser Kurs ist ein "Must have" für alle Menschen, denen das zukünftigen Wohl dieser Erde am Herzen liegt.“

Annette Welbes

Zusammenfassung: Was Du heute alles erhältst



**30 Tage Geld-
zurück-Garantie**

**Du erhältst heute sofortigen Zugriff auf
das komplette 32-teilige Online-Video-
Seminar für nur einmalig 197,- €**

Häufige Fragen zum Online-Video-Seminar

- **Für wen ist das Online-Video-Seminar geeignet ?**
>> Für Menschen mit Eigenverantwortung, die auf Wahrheitssuche sind
und keine Angst vor einer massiven Weltbild-Erweiterung haben
- **Für wen ist das Online-Video-Seminar nicht geeignet ?**
>> Für Menschen, die ihr bestehendes Weltbild nicht in Frage stellen wollen
- **Ist das Online-Video-Seminar auch als DVD erhältlich ?**
- **Kostet mich der Online-Kurs jeden Monat Geld ?**
- **Was passiert, wenn ich mit dem Online-Video-Seminar nicht zufrieden bin?**

Das sind deine nächsten Schritte:

- Klicke auf den **Jetzt-Bestellen-Button**
- Wähle deine **Zahlungsoption** aus
- **Registrierte** dich für das **Online-Seminar**
(Keine DVDs !!)
- Du erhältst sofort **Zugang zum 32-teiligen Online-Video-Seminar** mit allen Skripten

Bleibt stets offen und neugierig...

Für Rückfragen:
rgarve1303@mail.de



*„Der Mensch ist nicht Gefangener seines
Schicksals, sondern der Gefangene
seines Bewusstseins.“*

Theodor Roosevelt

2.17 Die grundlegenden 4 Fehlannahmen der modernen Medizin

Wissen schützt vor Fehlentscheidungen



1:13:47

Wie Du sicherlich schon weißt, ist die heutige „moderne“ westliche Lehrscheulmedizin ein Kind des Industriezeitalters. Dementsprechend orientiert sich auch das vorherrschende Menschenbild und die Blaupause von der Funktionsweise des menschlichen Körpers an einer sehr komplexen

mechanisch arbeitenden Maschine. Für die operative und Notfall-Medizin kann diese Vorstellung vom menschlichen Körper sehr hilfreich sein und es konnten damit bisher auch beeindruckende Erfolge erzielt werden. Auf andere Bereiche der medizinischen Heilkunde trifft dies jedoch weniger bis gar nicht zu.

Beispielsweise bei der Behandlung chronischer Leiden wie einer Krebserkrankung zeigt diese rein mechanische Modellvorstellung schnell ihre Grenzen. Das liegt vor allem daran, dass psychisch-emotionale Einflüsse wie Schockerlebnisse auf die Entstehung und den Verlauf der körperlichen Symptome unberücksichtigt bleiben.

Was Du heute im Video-Seminar lernen wirst...

- **Welchen Einfluss Kartelle bisher auf die Entwicklung der westlichen Lehrscheulmedizin hatten**
- **Der Flexner-Report von 1910 und seine Folgen für die Medizin**
- **Die 2 Arten von Wissenschaften**
- **Die Materialismus-Sackgasse der westlichen Lehrscheulmedizin**
- **Die zentrale Rolle der gekauften / korrumpierten Wissenschaft**
- **Die bedeutsame Rolle der medizinischen Ordnungssysteme bei der Auswahl von Diagnose- und Therapieverfahren**
- **Die 4 grundlegenden Fehlannahmen bzw. Dogmen der westlichen Lehrscheulmedizin**



**Wie kann das Verhalten
von Menschen ohne
Anwendung von
äußerer Waffengewalt
sehr leicht in eine
gewünschte Richtung
gelenkt werden ?**

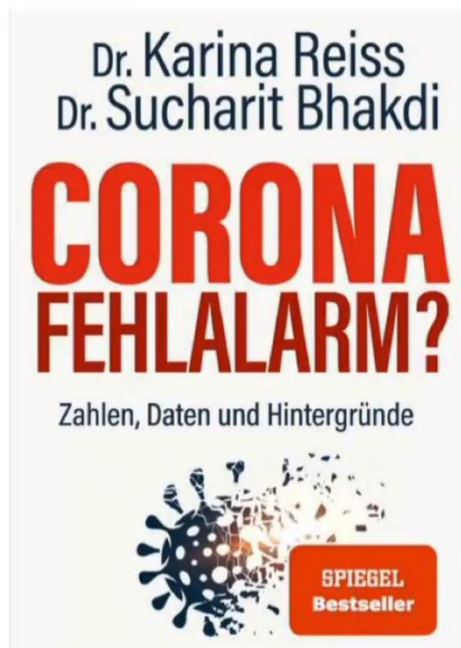
Antwort:

Durch eine weltweit gut koordinierte und planmäßig durchgezogene **Politik der gezielten Angsterzeugung** in weiten Teilen der Bevölkerung vor einer angeblich besonders „tödlichen“ **Virus-Pandemie** in den Jahren 2020 - 22 !!





...und leidet besonders stark unter den
Negativfolgen einer jahrelangen **TV-Hypnose**
durch ein **zuviel Konsum der etablierten**
Massen- und „Staats“-Medien.



Tatsächlich sprechen nämlich
die erhobenen Fakten und
Zahlen in Bezug auf die noch
im Frühjahr 2020 vom
Robert-Koch-Institut in
Horrorszenarien
prognostizierte Gefahrenlage
der **Corona-Virus-Pandemie**
eine völlig andere Sprache...

Deshalb sollten dich auch die nachfolgenden **8 Fragen** in Hinblick auf die **Glaubwürdigkeit des offiziellen Narrativs** bei der Pandemie-Berichterstattung durch die Massensystemmedien (MSM) nachdenklich stimmen:



1.) Welchen praktisch-medizinischen Nutzen hatten die seit dem Frühjahr 2020 verhängten **Lockdown-Zustände** und damit das **systematische Herunterfahren des gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Zusammenlebens** als Vorsichtsmaßnahme zur Eindämmung einer weiteren Virus-Ausbreitung wirklich ?



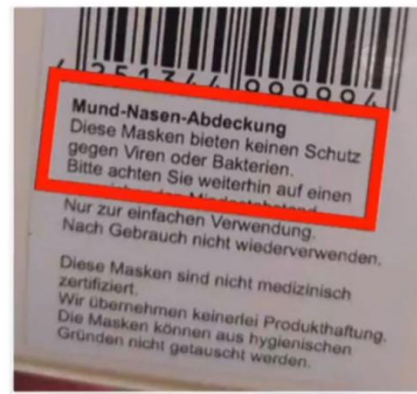
2.) Und wieso kam im Juni 2021 mit dem Aufdecken der sog. **Intensiv-Betten-Lüge** scheinbar plötzlich heraus, dass die Verantwortlichen für die Corona-Maßnahmen innerhalb der Bundesregierung ihre **Lockdowns** nachweislich und wissentlich **auf falschen Grundlagen verhängt haben sollen** ?



3.) Wieso lügen die von den Zuschauern über die GEZ-Zwangsabgaben finanzierten „Staats“-Medien nachweislich und bewusst, als es um die **Berichterstattung über die reale Teilnehmeranzahl** der großen Demos im Sommer 2020 gegen die Corona-Maßnahmen der Regierung ging ?



4.) Warum gibt es mittlerweile unzählige Studien über die **Unwirksamkeit des Tragens von Mund-Nasen-Bedeckungen** (Masken) bei der **Eindämmung einer möglichen Virus-Ausbreitung** ?



5.) Warum weisen sogar die **Hersteller von Masken** auf der Verpackung explizit darauf hin, dass diese **nicht gegen Viren schützen**, obwohl wir alle ständig seitens der „Regierung“ und ihrer Handlanger mit drakonischen Strafen und Gewaltausübung dazu genötigt werden, diese zu tragen ?



6.) Wo sind die angeblich **Millionen von Toten** infolge der besonders tödlich verlaufenden Corona-Virus-Infektion, die uns noch zu Beginn der „Pandemie“ im März 2020 von den Experten prognostiziert wurden ?



7.) Warum sollen angeblich nur das Genom der Menschen verändernde **mRNA-Impfstoffe**, die vor ihrem Einsatz an uns allen nicht einmal ausreichend getestet wurden und **für deren Nebenwirkungen die Hersteller auch keinerlei Haftung übernehmen**, DIE einzige Lösung zur Eindämmung der Pandemie und zur Wiederherstellung der „Normalität“ in unserer Gesellschaft sein ?



8.) Was ist statt dessen mit allgemein bekannten **Maßnahmen zur Stärkung des eigenen Immunsystems**, wie z.B. die Einnahme bestimmter Vitamine und Mineralien ?

Fragen über Fragen...

Um die tieferen Hintergründe zur Beantwortung dieser Fragen zu verstehen, müssen wir als Nächstes einen kurzen Abstecher in die Geschichte der westlichen Lehrschulmedizin machen und uns dabei fragen...



Welchen Einfluss hatten **Kartelle auf die **Entwicklung** der westlichen **Lehrschulmedizin** und **Bildungssysteme** im 19. - 20. Jh. ?**

Entwicklungsweg des Kartells

Erdöl- und Chemie-Kartell

Arzneimittel- und
Pharmaindustrie



Medizin-
wirtschaft

Sprengstoff-
Industrie



Kriegs-
wirtschaft

Düngemittel- und
Pestizid-Industrie



Nahrungsmittel-
wirtschaft

Die Transformation des Rockefeller-Kartells

- Zu seiner Zeit war **John D. Rockefeller** ein in der Gesellschaft verachteter Mann.
- Dies änderte sich aber, als er den **PR-Mann Ivy Lee** anwarb, um sein öffentliches Image aufzubessern, wodurch in der Folge die heutige Pressebranche entstand.
- Um die Öffentlichkeit wieder auf seine Seite zu bringen, musste John D. Rockefeller ihr nur das geben, was sie wollte: nämlich Geld (d.h. **strategische Philanthropie**).
- Entsprechend „spendete“ (besser: investierte) er einen großen Teil seines beträchtlichen Vermögens (nach heutigen Schätzungen ca. 300 - 400 Mrd. Dollar) für die Erschaffung von staatlichen (Bildungs-)Einrichtungen, wobei diese Einrichtungen dazu genutzt werden sollten, um sich die Gesellschaft durch systematische Umerziehung allmählich gefügig zu machen und entsprechend umzugestalten.
- Für die Monopolisten war eine Gesellschaft von Individualisten, die selbständig denken und handeln, ein Gräuel. Was die Oligarchen aber unbedingt brauchten, war eine uniforme Masse von gehorsamen Arbeitern und Konsumenten.
- John D. Rockefellers erster bedeutsamer Akt der „Nächstenliebe“ war die Gründung der Universität von Chicago durch eine Spende aus seinem mit Stiftungsgeldern in Höhe von 180 Mio. Dollar ausgestatteten General Education Board.

Rockefellers Philanthropie als verdeckte Sozialkontrolle (1)

- Da **Stiftungen wertvolle Instrumente zur Förderung von Monopolen und Kartellen** sind, werden sie dafür eingesetzt, die **Aktivitäten und die Einfluss-Sphäre des Staates zu erweitern**, denn eine totalitäre Regierung ist das perfekte Monopol und letztlich auch das Ziel.
- Die **Empfänger von Geldern** aus den Kassen der Stiftungen **müssen aber für die „Wohltäter“ ideologisch akzeptabel sein**. Auf diese Weise können **einflussreiche Leute aus der Welt der Konzerne die wissenschaftliche Forschung und viele Bereiche der Universitäten (insbesondere die Personalpolitik) beeinflussen**.
- **Stiftungen sind eifrige Förderer der (atheistisch-materialistischen) Naturwissenschaften**, denn deren Forschungsergebnisse lassen sich in den großen Unternehmungen äußerst gewinnbringend verwerten.
- Das **Auftauchen der Rockefeller-Gruppe in der Stiftungsarena** hat wie kein anderer Einzelfaktor v.a. die **moderne Medizin in den USA und nach dem 2. Weltkrieg auch in Europa und Deutschland stark geprägt**, denn die **Stiftungen** (von Rockefeller und Carnegie) **besetzten die Pyramidenspitze der medizinischen Ausbildung**.

Rockefellers Philanthropie als verdeckte Sozialkontrolle (2)

- Folglich **zielte ein Großteil der Stiftungstätigkeit stets auf die sog. „Universitätsmedizin“ in den USA ab**, so dass die Stiftungen seit 1913 dieses Gebiet vollständig beherrschen konnten.
- Eine der ersten von Rockefeller und Fred Gates gegründeten Stiftungen war das **General Education Board**, wobei das **Ziel dieses „Wohltätigkeitsprojektes“ die schrittweise Verwandlung der Amerikaner in eine gefügige Herde zufriedener und geduldiger Arbeitstiere und Konsumsklaven war**.
- Auf diese Weise **erlangte Rockefeller bewusst und methodisch allmählich die vollständige Kontrolle über das amerikanische Bildungssystem, insbesondere die medizinische Universitätsausbildung in den USA**.
- Beginnend mit der Medizinischen Fakultät der John Hopkins Universität im Jahre 1913 hat das **General Education Board Umstrukturierungen gefördert, die in den klinischen wie auch in den rein wissenschaftlichen Bereichen der ersten beiden medizinischen Ausbildungsjahre den Ganztagsunterricht einführten**. Später wurde dies auch auf andere Universitäten ausgedehnt.



Was genau hat es mit dem sog. **Flexner-Report von 1910** auf sich und welche **Folgen** hatte er für die westliche **Medizin** ?

Flexner-Report und Folgen für die Medizin (1)

- Anfang des 20. Jahrhunderts war die naturheilkundliche Kräutermedizin in den USA noch die Regel. Deshalb machte sich Rockefeller auf den Weg, die **Medizinbranche auf die Verwendung von Arzneimitteln auf Erdölbasis umzustellen**.
- Mit Hilfe eines **Netzwerkes von steuerbefreiten Stiftungen**, die als angebliche „Wohltätigkeits-Projekte“ ausgegeben wurden, **erschlich sich Rockefeller nach und nach die totale Kontrolle übers US-Bildungssystem und die medizinische Ausbildung**.
- Zu diesem Zweck wurde **1901 das Rockefeller Institut for Medical Research unter der Leitung von Simon Flexner gegründet**. Sein Bruder, **Abraham Flexner**, war dagegen ein **Pädagoge**, der von der Carnegie-Stiftung unter Vertrag genommen wurde, um einen **Bericht über den Zustand des damaligen medizinischen Ausbildungssystems in den USA zu verfassen**.
- Dieser **„Flexner“-Report hatte** zusammen mit den hunderten Millionen Dollar, mit denen die Rockefeller- und Carnegie-Stiftungen die medizinische Forschung in den kommenden Jahren überschüttete, **eine dramatische Veränderung des US-Medizinsystems zur Folge**.

Der Flexner-Report von 1910

MEDICAL EDUCATION
IN THE
UNITED STATES AND CANADA

A REPORT TO
THE CARNEGIE FOUNDATION
FOR THE ADVANCEMENT OF TEACHING

BY
ABRAHAM FLEXNER

WITH AN INTRODUCTION BY
HENRY S. PRITCHETT
PRESIDENT OF THE FOUNDATION



Abraham Flexner
U.S. - Pädagoge
(1866-1959)

Der Flexner-Report von 1910 im Auftrag der Carnegie-Stiftung über die medizinische Ausbildung in den USA führte zu umfangreichen Reformen in der Ausbildung der Mediziner in den USA und später auch in Deutschland und Westeuropa.

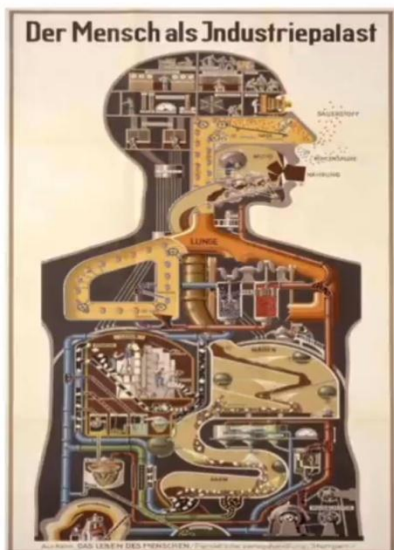
Flexner-Report und Folgen für die Medizin (2)

- Kernpunkt des Reports war die **unbedingte Empfehlung, den Pharmakologie-Kursen im Lehrplan der medizinischen Ausbildung das größte Gewicht zu geben** und an allen „qualifizierten“ medizinischen Fakultäten Forschungs-Abteilungen einzurichten.
- Eine **auf Medikamente basierende allopathische Medizin, die teure medizinische Prozeduren und lang andauernde Krankenhausaufenthalte verlangte, wurde entsprechend ernst genommen und gefördert**. D.h. mit dem riesigen Stiftungsvermögen finanzierte man Operationen, Bestrahlungen und die Forschung im Bereich der synthetischen Arzneimittel, welche die zukünftige Basis für das neue medizinische Wirtschaftssystem bildeten.
- **Naturheilkundliche und homöopathische Medizin, nicht patentierbare medizinische Versorgung sowie unkontrollierbare Naturheilmittel und Heilverfahren wurden nun als unwissenschaftliche Quacksalberei abgelehnt und finanziell ausgeblutet.**
- **1905 gab es 160 medizinische Ausbildungsstätten, 1927 waren es nur noch 80.** Von den 22 homöopathischen Universitäten der U.S.A. um 1900 existierten 23 Jahre später nur noch zwei. 1950 musste die letzte homöopathische Universität schließen.

Flexner-Report und Folgen für die Medizin (3)

- Die **Association of American Medical Colleges (AAMC)** ist eines der wesentlichen **Instrumente der steuerbefreiten Stiftungen**, über die Rockefeller für sein globales Pharma-Kartell die Mediziner-Ausbildung in den USA und Kanada kontrolliert und manipuliert.
- Die **AAMC** wurde 1876 mit dem staatlichen Auftrag gegründet, die **Standards für alle medizinischen Ausbildungseinrichtungen festzulegen**. D.h. sie **entscheidet über die Kriterien für die Zulassung zum Medizin-Studium**, für die **Ausarbeitung der Studienpläne**, für die **Gestaltung der Weiterbildungsprogramme für Ärzte**, für die **Kommunikation mit der Ärzteschaft** und für die **Öffentlichkeitsarbeit**. **Seit 1901 wird sie von den Rockefellers und ihren Stiftungen finanziert und beherrscht.**
- Die **Lehrkräfte** an den über die Stiftungen finanzierten medizinischen Fakultäten werden, **meist ohne es zu wissen, indoktriniert und später korrumpiert**. In einem **unmerklichen Auswahlverfahren (Negativauslese) werden nur diejenigen ausgewählt, die sich zur pharmakologischen Forschung hingezogen fühlen.**
- **Folgen für die Medizin: symptomatische Therapie + pharmazeutische Wissenschaft**

Die westliche Medizin entstand im späten 19. Jh. (=Zeitalter der Industrialisierung, Kriege und Revolutionen)



Der MENSCH

wird betrachtet als komplexe
bio-chemische Maschine und
konditionierbares Tier
höherer Ordnung





Welche Rolle spielt(e) die **gekaufte bzw. korrumpierte Wissenschaft** in der **verdeckten Machtausübung** des **Hochfinanz-Kartells** ?

Es existieren **2 Arten** von Wissenschaften

materialistische Naturwissenschaft

mit folgenden Grundannahmen über unsere Welt

**Ein Schöpfergeist wird ausgeschlossen.
Bewusstsein entwickelt sich aus der
Materie heraus durch Zufall und Evolution.**

- **Urknall-Theorie, Zufallsprinzip**
- **endliches, expandierendes Universum**
- **Evolution (Darwin) der Lebensformen**
- **geschlossene Systeme**
- **Selbstorganisation der Materie**
(=Materie als Ursache für Bewusstsein)

vs.

geistorientierte Ganzheitswissenschaft

mit folgenden Grundannahmen über unsere Welt

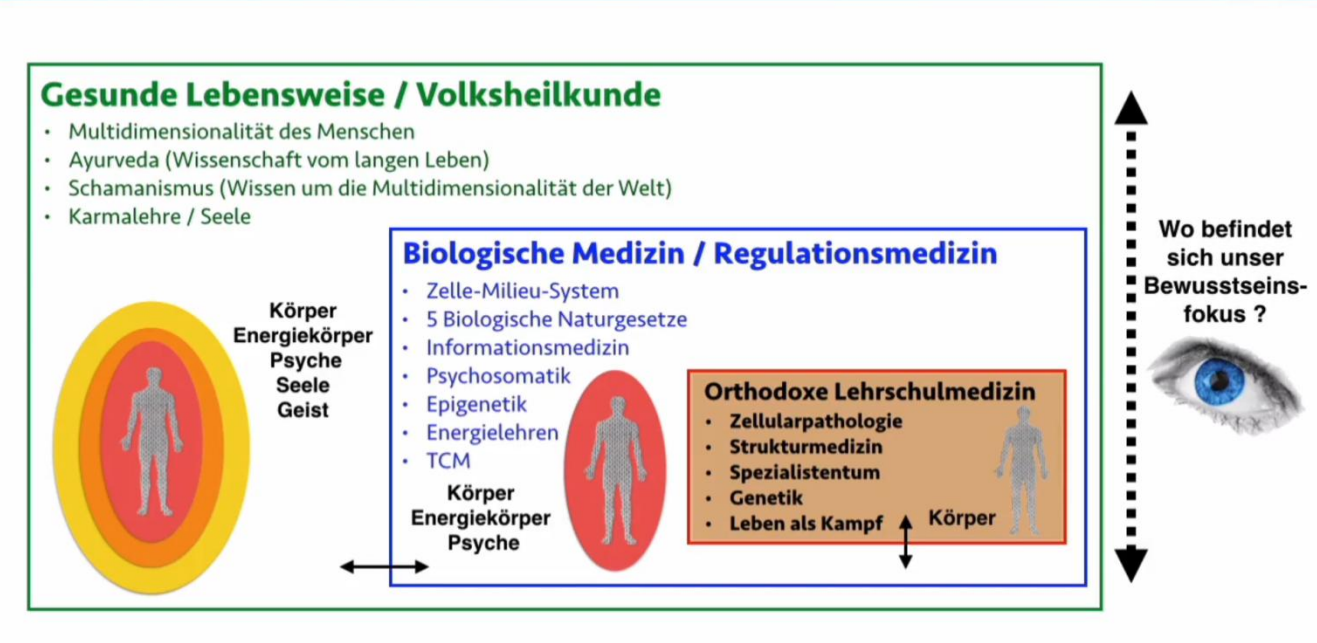
**Geist erschafft Materie und bleibt mit dieser
zeitlebens über Informationen verbunden.
Kosmisches Bewußtsein steuert die Abläufe.**

- **Schöpfungsgedanke**
(=die Welt als Gottes Schöpfungsgedanke)
- **Unendlichkeit des Raumes**
- **Zweckbestimmung** (=Sinn des Daseins)
- **offene Systeme** (=Vernetzung und Austausch)
- **intelligente Strukturen**
(=Geist erschafft Materie)

Die Materialismus-Sackgasse der Schulmedizin (1)



Die Materialismus-Sackgasse der Schulmedizin (2)



Die zentrale Rolle der gekauften Wissenschaft (1)



Exkurs: Typische Alltagsweisheiten, die jeder kennt...

...und die mit Milliarden-Aufwand in unsere Köpfe installiert wurden:

- Medikamente machen gesund, Ärzte verhelfen dir zu mehr Gesundheit
- Impfungen machen immun
- Die Heilung von Krebs steht unmittelbar bevor
- Chemotherapie und Bestrahlung sind effektive Behandlungsmethoden von Krebs
- Ohne Impfungen würden die Seuchen und Infektionskrankheiten zurückkehren
- Milch ist ein guter Kalzium-Lieferant und schützt vor Osteoporose
- Das HI-Virus ist die Ursache von AIDS
- Erhöhte Cholesterinwerte sind sehr gefährlich und können zu Infarkten führen
- Ohne flächendeckende Impfungen lässt sich die Covid-Pandemie nicht beenden
- Eine vegane Ernährung ist die gesündeste Ernährungsform der Welt
- Das Tragen einer Mund-Nasenbedeckung schützt vor der Corona-Virus-Infektion
- Wir leben in einer tollen Demokratie mit Meinungs- und Versammlungsfreiheit

Exkurs: Typische Alltagsweisheiten, die jeder kennt...

...und die mit Milliarden-Aufwand in unsere Köpfe installiert wurden:

- Medikamente machen gesund, Ärzte verhelfen dir zu mehr Gesundheit
- Impfungen machen immun
- Die Heilung von Krebs steht unmittelbar bevor
- Chemotherapie und Bestrahlung sind effektiv Behandlungsmethoden von Krebs
- Ohne Impfungen würden die Seuchen und Infektionskrankheiten zurückkehren
- Milch ist ein guter Kalzium-Nährstoff und schützt vor Osteoporose
- Das HI-Virus ist die Ursache von AIDS
- Erhöhte Cholesterinwerte sind gefährlich und können zu Infarkten führen
- Ohne flächendeckende Impfungen lässt sich die Covid-Pandemie nicht beenden
- Eine vegane Ernährung ist die gesündeste Ernährungsform der Welt
- Das Tragen einer Mund-Nasenbedeckung schützt vor der Corona-Virus-Infektion
- Wir leben in einer tollen Demokratie mit Meinungs- und Versammlungsfreiheit

**Die Wahrheit von heute
ist der Irrtum von morgen!**

Die zentrale Rolle der gekauften Wissenschaft (2)

- Die Verbindung von Forschung und Lehre entstand in Europa erst zu Beginn des 19. Jahrhunderts als die Staaten damit begannen, moderne Institute zu finanzieren.
- Von diesem Moment an wurde die Berufung zur Forschung zum Dreh- und Angelpunkt eines angesehenen Berufes, der ein hohes Gehalt, öffentliche Anerkennung und völlige Autonomie garantierte.
- Mit dem Ende des 2. Weltkriegs tauchte aber zuerst in den USA und später auch im Rest der Welt ein neuer Typus von Wissenschaftler auf, den das amerikanische System der Forschungsförderung hervorbrachte.
- Es war eine neue Generation von gefühllosen, zynischen und amoralischen jungen Wissenschaftlern, die offenkundig die Eigenarten der Geschäftswelt annahmen, wodurch der Wissenschaftsbetrieb mehr und mehr von Wettbewerb und Aggressivität geprägt wurde. Alles war von da an auf „Kampf“ ausgerichtet, was dazu führte, dass das Hervorbringen von echtem Wissen zur reinen Nebensache wurde. Die Forschungsfreiheit verschwand und wich zusehends „Zweck-gerichteten-Forschungsvorhaben“.



Die zentrale Rolle der gekauften Wissenschaft (3)

- Diese Entwicklung, die nur dank des Geldes und der Zweck gerichteten Forschungsförderung (im Sinne der Geldgeber und Großindustrie) möglich war, bescherte der Welt bis zur Gegenwart eine regelrechte Inflation von Wissenschaftlern, die alle in Abhängigkeit stehen und dadurch massiv unter Erfolgsdruck leiden.
- Ganze Forschungsinstitute buhlen um die Vergabe von staatlichen und privaten bzw. industriellen Zuschüssen (= Drittmittel). D.h. **Gewinnmaximierung unter allen Umständen ist zum Leitmotiv sämtlicher Investitionen und Forschungen geworden.**
- Auch hängt die Vergabe von Forschungsgeldern von der Anzahl sog. wissenschaftlicher Veröffentlichungen ab (Motto: Publish oder Perish), was zu einer riesigen Flut an Veröffentlichungen geführt hat, die zum großen Teil nicht gelesen werden und deren Wert (in Bezug auf neue Erkenntnisse) äußerst fragwürdig ist.
- Dieses System erschafft eine Negativselektion unter den sog. „Wissenschaftlern“, d.h. es fördert ausschließlich Anpasser (= Opportunisten) und hemmt Querdenker und innovative Freigeister / Außenseiter. Die meisten Nachwuchsforscher schwimmen somit brav im vorgegebenen Mainstream der „anerkannten“ Lehrmeinung mit.
- So werden Lehrmeinungen zu Dogmen zementiert (v.a. Materialismus-Denken).

Bsp.: Gekaufte Wissenschaft und Corona-Virus-Pandemie

Verdeckter hybrider Weltkrieg
schwerwiegende
körperlich-geistige
Folgeschäden

Gentherapeutisches
Großexperiment
Transhumanismus-
Eugenik-Agenda

Biologische Kriegsführung



1. Zwischen-FAZIT:

Der Begriff „wissenschaftlich bewiesen bzw. anerkannt“ ist heutzutage meist nur noch ein Instrument, mit dem eine kleine Gruppe von Menschen bestimmen kann, wie (Forschungs-) Gelder fließen sollen. Die seit 1900 vergebenen Nobel-Preise wurden in den meisten Fällen an Forscher verliehen, die mehr Anstrengungen in die Degradierung und Zerstörung der menschlichen Zivilisation investiert und somit die Interessen der internationalen Hochfinanz gefördert haben. D.h. Alle Auszeichnungen und Fördermittel sind ein mächtiger Mechanismus für die globale Kontrolle der Gesellschaft und ihrer Entwicklung. Die wichtigsten Medizin-Nobelpreise erlangten Arbeiten, die sich auf Immunologie und Mikrobiologie stützten, d.h. sie lieferten Erkenntnisse für eine globale Seuchenpolitik im Sinne der Eugenik und Bevölkerungskontrolle.



**Was genau sind die
4 grundlegenden
Fehlannahmen oder
Dogmen, die sich
bis heute in der
westlichen Medizin
gehalten haben ?**

Die Haupt-Dogmen der Lehrscheulmedizin

Grundlage der heutigen Krebs-Medizin

- **Zell-Dogma** (d.h. Krankheiten entstehen ursächlich in der Zelle als die kleinste Einheit des Lebens)
- **Gen-Dogma** (d.h. Krankheiten entstehen ursächlich durch defekte Gene bzw. sog. Gen-Mutationen)

Grundlage der Mikrobiologie und Seuchenmedizin

- **Virus-Dogma** (d.h. biochemische infektiöse Partikel als Ursache für verschiedene Krankheiten)
- **Infektionstheorie und Impf-Dogma** (d.h. Krankheiten werden durch Bakterien und Viren übertragen bzw. verursacht und Impfungen schützen nachweislich vor diesen Krankheiten)

Weltbilder bestimmen unser Handeln...

Medizinisches Ordnungssystem

„Idee (=Vorstellung) der Krankheit“,
d.h. das jeweils aktuell vorherrschende Weltbild
und Menschenbild in der Heilkunde



- Traditionelle Chin. Medizin (TCM)
- Ayurveda, TEM, Tibetische Medizin
- Antike Säftelehre, Schamanismus
- **Dämonenglaube (gut - böse)**
- **Angriffs- und Abwehrdenken**
- **Organ- und Zell-Lehre, Genetik**
- **Mensch als komplexe Maschine**
- Biologische Naturgesetze, Epigenetik
- Quanten- und Informationsmedizin

Das Ordnungssystem / Weltbild sagt nur,
WAS (=Gesetzmäßigkeiten) passiert, d.h. es liefert
eine Erklärung für das Beobachtete bzw. Erfahrene

bestimmt...



Methoden, Diagnose- und Therapieverfahren

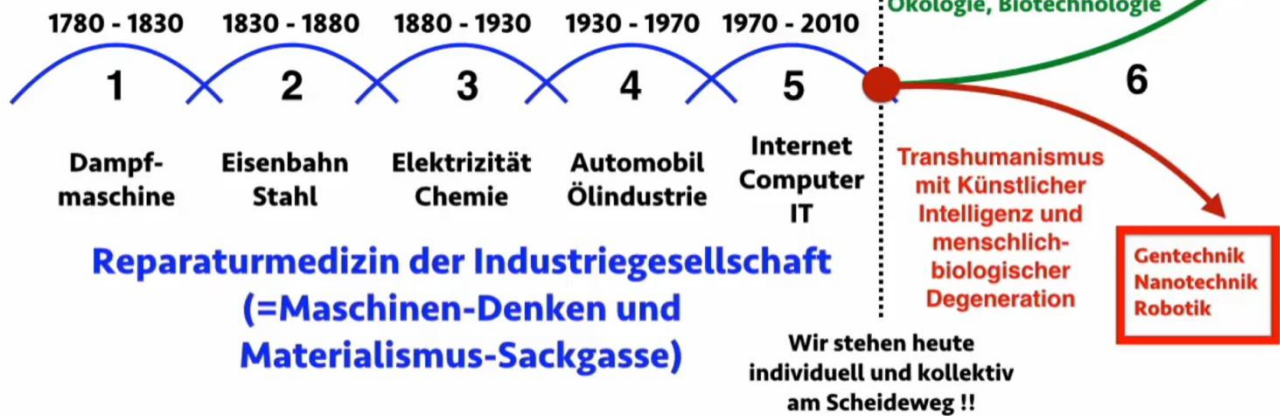
- Ausleitungs- und Entgiftungsverfahren
- Manualtherapien, Osteopathie
- **Allopathie (Medikamente), Chemotherapie**
- Homöopathie (Information), **Bestrahlung**
- **Operation, Röntgen, CT, MRT, Ultraschall**
- Geistheilung, Bioresonanz, Gespräch
- **Statistik, Labor, EKG, EEG, EMG**
- Akupunktur, Neuraltherapie
- Ernährung, Heilkräuter, Bachblüten

Die Methoden sagen nur, **WIE** (=mit welchem Werkzeug)
ein natürlicher Prozess unterstützt / blockiert werden kann

Aufstieg oder Degeneration der Menschheit ?!

Technische Innovationszyklen (Zeitalter der Kriege und Revolutionen)

Menschliche Innovationen (Zeitalter des Bewusstseins)



Die heutige Medizin als Geschäftsmodell

Der Arzt behandelt.

Wonach ?

Weltbild

führt zu

Menschenbild

führt zu

Krankheitskonzept
(=Idee oder Vorstellung der Krankheitsentstehung)

Was ?

**Symptom-
behandlung**
(=Linderung)

Womit ?

Methoden + Technik
**Diagnostik-/
Therapieverfahren**

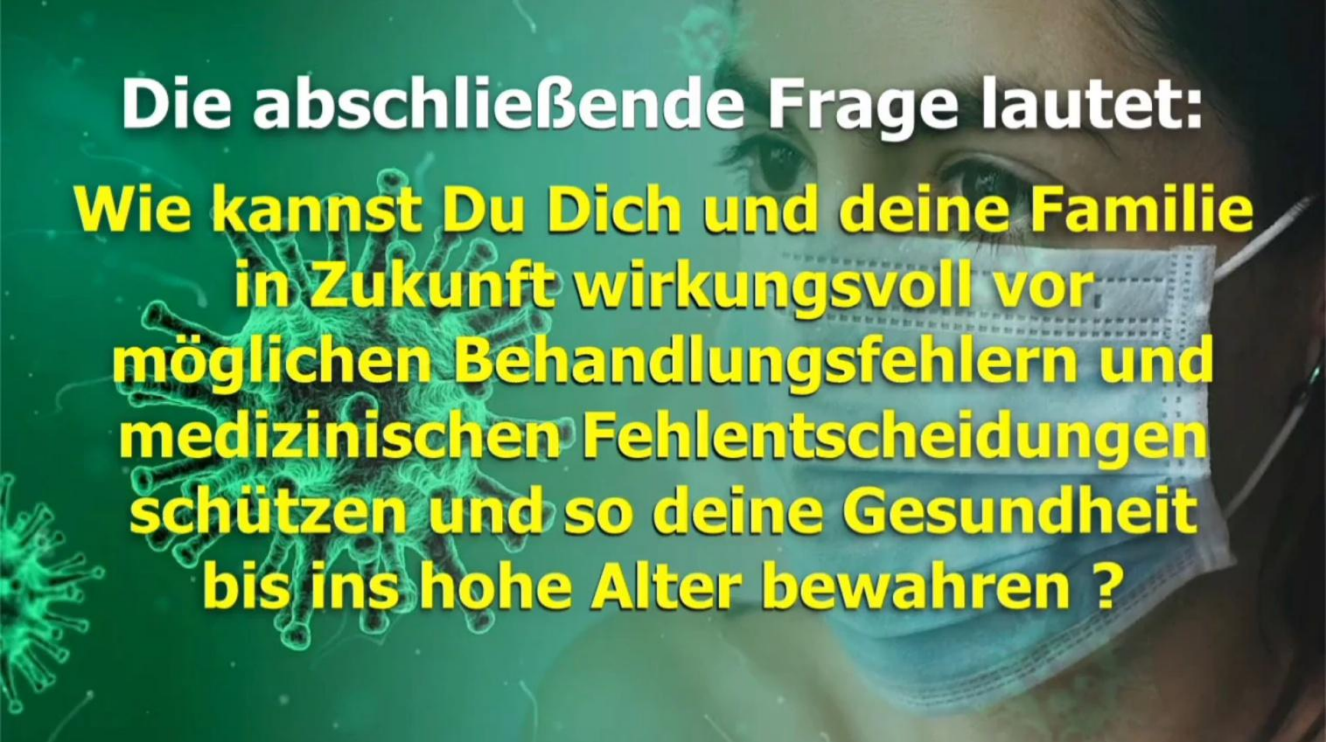
Medizin = Dienstleistung,
die dein Weltbild befriedigt.

„Was bringt den Doktor um sein Brot? a) Die Gesundheit, b) der Tod. Drum hält der Arzt, auf daß er lebe, uns zwischen beiden in der Schwebe.“

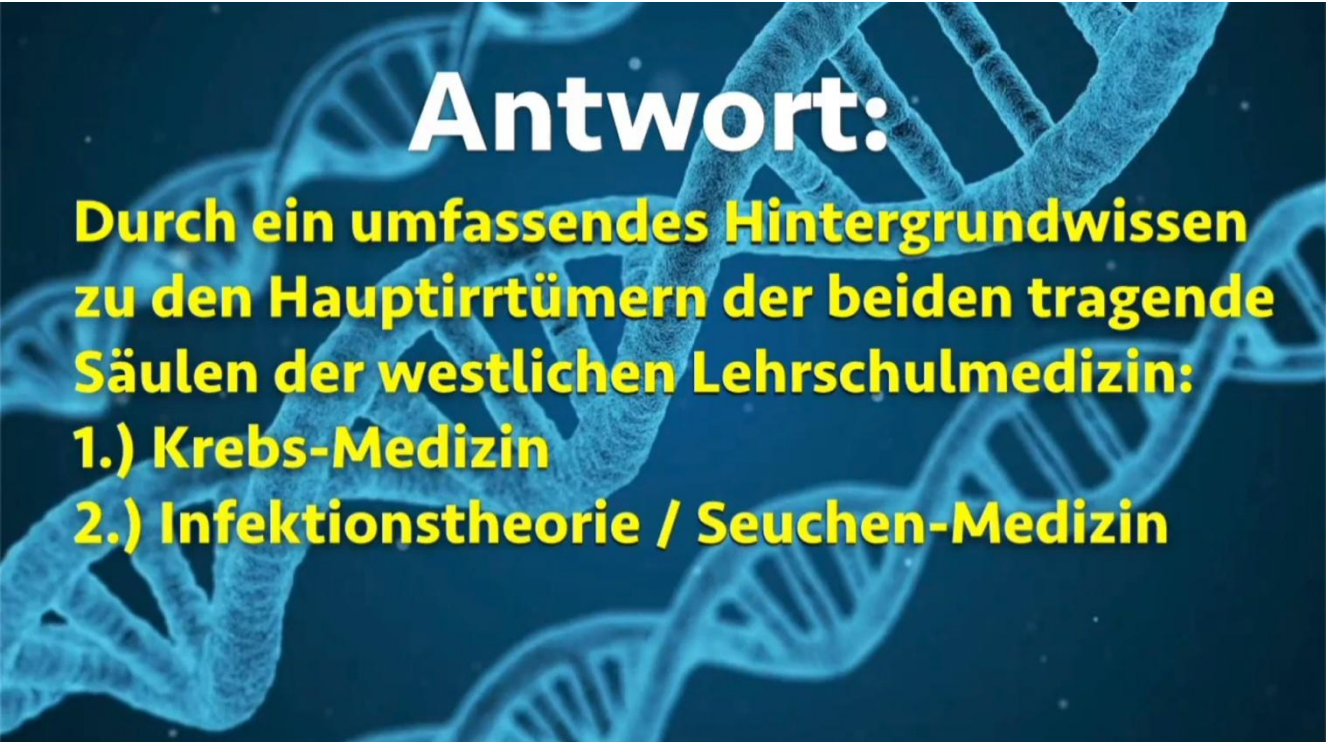
Eugen Roth

2. Zwischen-FAZIT:

Die heutige westliche Hochschulmedizin ist meilenweit davon entfernt, die Funktionsweise des menschlichen Körpers genau zu verstehen, geschweige denn das Ausbreiten der chronischen Komplexkrankheiten in unserer Gesellschaft wirkungsvoll zu verhindern, denn schließlich ist ihre eigene Existenzgrundlage von dem Vorhandensein von chronisch kranken Menschen abhängig.



Die abschließende Frage lautet:
**Wie kannst Du Dich und deine Familie
in Zukunft wirkungsvoll vor
möglichen Behandlungsfehlern und
medizinischen Fehlentscheidungen
schützen und so deine Gesundheit
bis ins hohe Alter bewahren ?**



Antwort:
**Durch ein umfassendes Hintergrundwissen
zu den Hauptirrtümern der beiden tragende
Säulen der westlichen Lehrscheulmedizin:**
1.) Krebs-Medizin
2.) Infektionstheorie / Seuchen-Medizin

2.18 Das Ende der modernen Medizin

Eingeläutet oder schon längst da?



1:08:38

Vielen Menschen wird seit Anfang 2020 allmählich bewusst, dass sich die westliche Lehrschulmedizin spätestens mit Beginn der Covid-19-Pandemie in einer existentiellen Daseinskrise befindet. Dass sie bereits seit etwas über einhundert Jahren zum reinen Geschäftsmodell mutiert ist, welches nur

dann profitabel ist, wenn regelmäßig genügend kranke Menschen therapiert werden, ist selbstständig denkenden Menschen schon länger klar. Deshalb kann es bei dieser rein wirtschaftlichen Ausrichtung des modernen Medizinbetriebes auch niemals wirklich um Gesundheit oder gar nachhaltige Heilung gehen.

Letzteres wäre geschäftsschädigend und würde den zahlenden Kunden- und Patientenstamm wegbrechen lassen. Das Ende der „modernen“ Medizin gründet sich daher vor allem auf ihrem beschränkten veralteten Krankheitsmodell und Menschenbild, welches noch aus der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts stammt und den Herausforderungen im 21. Jahrhundert gar nicht gerecht werden kann.

Somit ist ein grundlegender Paradigmenwechsel innerhalb der Medizin längst überfällig und aktuell dringend notwendig! Woraus sich genau dieses beschränkte Menschenbild und Krankheitskonzept zusammensetzt und welche Probleme in der heutigen Zeit hieraus erwachsen und weiterhin erwachsen können, erkläre ich Dir ausführlich in diesem Online-Seminar.

Teil 1:

Die heutige Medizin befindet sich in einer Sackgasse



**Warum befindet
sich die „moderne“
Medizin in einer
folgenschweren
Sackgasse ?**

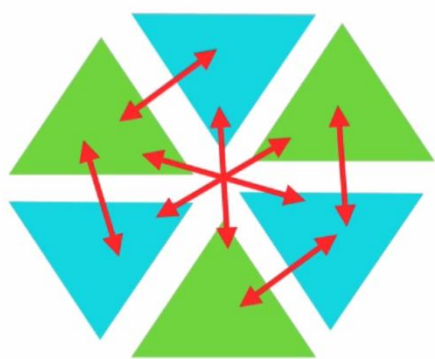


Analyse-Fälle der heutigen Medizin

Der ehemalige Direktor des Max-Planck-Instituts für Experimentelle Medizin, Prof. Friedrich Cramer sagt hierzu:

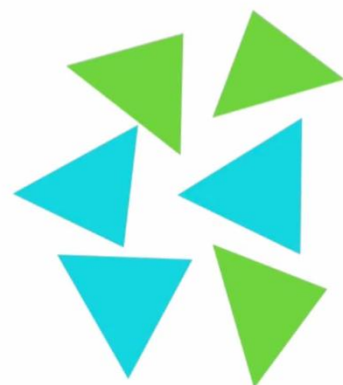
*„Unsere wissenschaftliche Methodik geht auf Rene Descartes zurück, der empfahl: Wenn ein Problem zu komplex und schwierig ist, als das du es auf einmal erfassen und lösen kannst, so zerlege es in viele kleine Unterprobleme, die dann für sich lösbar sind. [...] **Denn wenn man Lebendiges zerlegt, tötet man es.** Man kann dann zwar am Toten noch Anatomie treiben, aber das Leben kann man nicht mehr studieren.“*

Einzelfakten statt Zusammenhänge



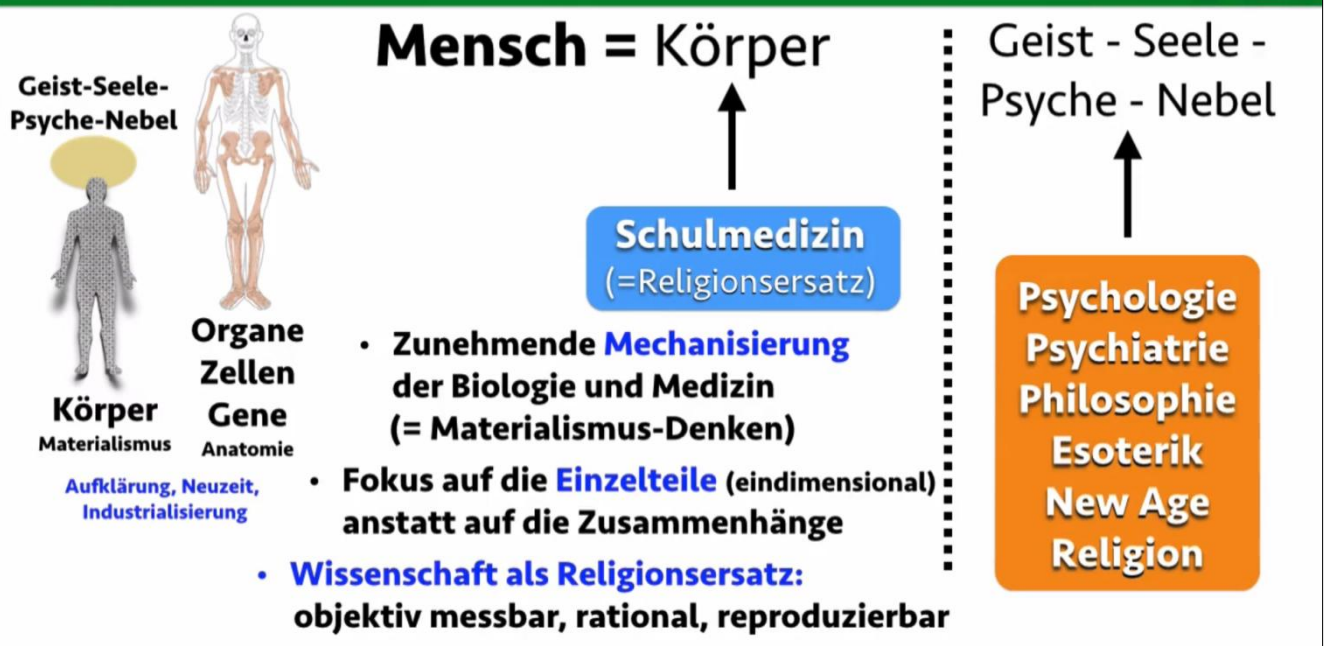
Ganzheitlichkeit
Beziehungen
Philosophie des Lebens

Analyse
Anatomie

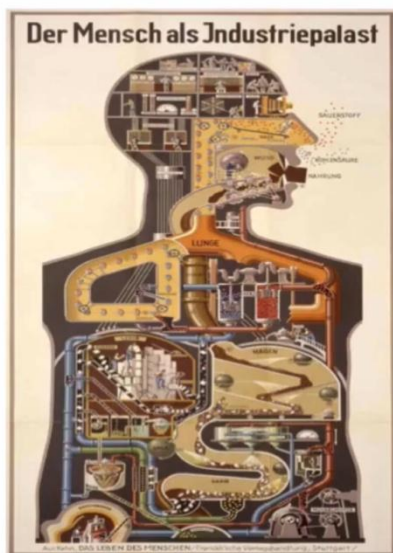


Analyse-Fälle
Zahlen, Daten, Fakten
Philosophie des Todes

Wir leben im Zeitalter der künstlichen Trennung (1)



Die westliche Medizin entstand im späten 19. Jh. (=Zeitalter der Industrialisierung, Kriege und Revolutionen)

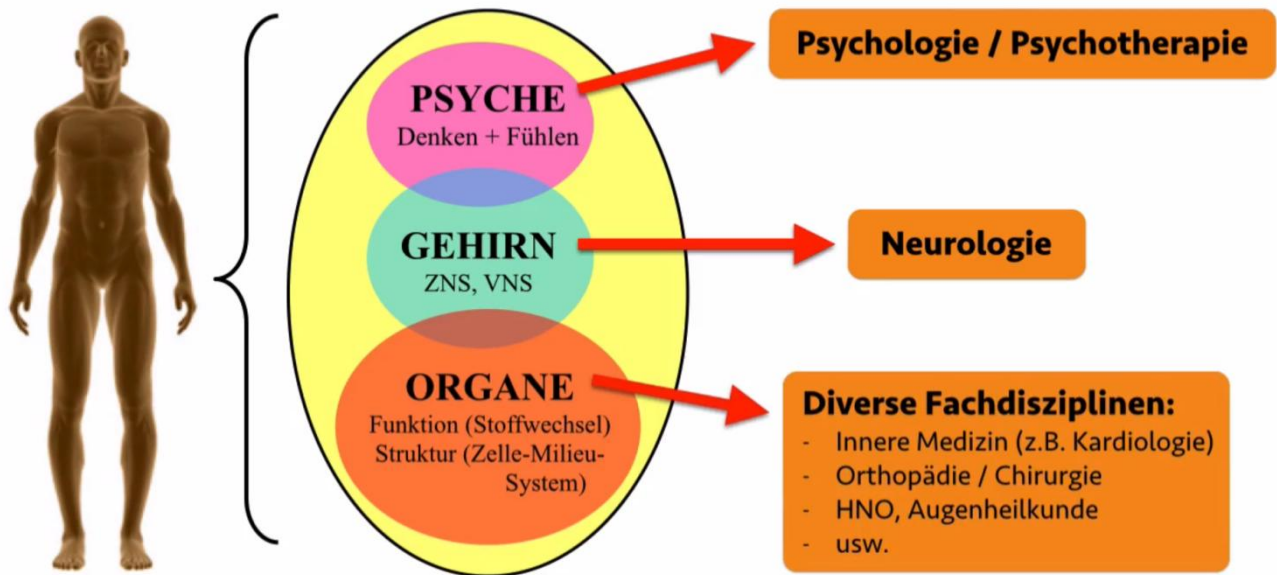


Der MENSCH

wird betrachtet als komplexe bio-chemische Maschine und konditionierbares Tier höherer Ordnung



Künstliche Trennung der funktionellen Einheit Mensch



Wir leben im Zeitalter der künstlichen Trennung (2)

Welche Auswirkungen hat dies auf die heutige Medizin ?

- **Analyse / Anatomie (= Zerlegung) des Lebendigen**
>> Hypothesen-Bildung am Toten
- **Spezialistentum** >> starke Tendenz zur Monopolbildung
- **Zufallsdenken** >> Statistik, Studien, Schicksalsgläubigkeit
- **Fehler-Denken** >> Fehlfunktionen, Gendefekte
- **Angriffs- und Verteidigungsdenken**
>> Gut vs. Böse, Freund-Feind-Beziehung, Leben als Kampf
- **Therapie des (abstrakten) Krankheitsmodells statt des ganzen Menschen** >> standardisierter Masse-Mensch

Glaubenssätze des materialistischen Weltbildes

- 1.) Alles ist **mechanischer Natur**.
 - 2.) Materie besitzt grundsätzlich **kein Bewusstsein**.
 - 3.) Die **Natur kennt keine Absichten**, Evolution ist ohne Richtung oder Ziel. Der **Zufall (=Chaos) regiert**.
 - 4.) Der Geist, unser **Denken und Fühlen** sitzt im Kopf und ist nichts weiter als **Gehirn-Aktivität**.
 - 5.) **Erinnerungen** sind als **materielle Spuren im Gehirn** gespeichert und werden im Moment des Todes gelöscht.
 - 6.) **Mechanistische Medizin** ist die einzig wirksame Medizin.
- 

Die 10 Grundsätze des westlichen Medizinsystems

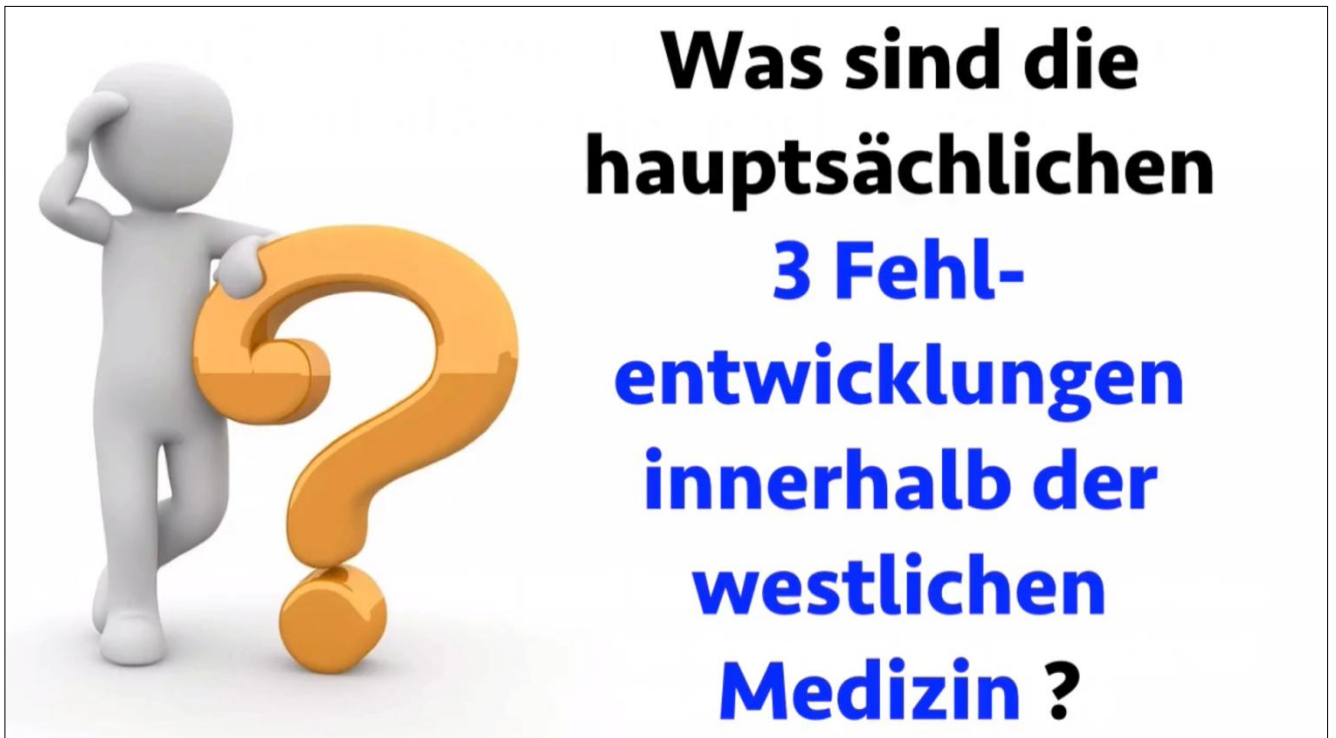
- 1.) Der **Mensch existiert unabhängig von der Umwelt**.
- 2.) Die **Umwelt** ist die **Welt der feindseligen und verbündeten Kräfte**, d.h. die **Welt des Guten und des Bösen**.
- 3.) Unser **Organismus** wird **von den feindseligen Kräften** (= Mikroorganismen, physische und chemische Faktoren, Handlungen von anderen Menschen) **angegriffen**. Wir befinden uns somit **dauerhaft in einem Kampfstadium**.
- 4.) Indem wir **krankheitserregende Mikroorganismen** (z.B. Viren und Bakterien) **töten, gewinnen wir**. Und nach diesem Kampf muss unser Körper seine durch die Krankheit ruinierte Gesundheit wiederherstellen.
- 5.) Es gibt „**leichte**“ **Krankheiten, die einfach zu bekämpfen sind** (z.B. Erkältung). Es gibt aber auch **ernsthafte Erkrankungen** (z.B. Krebs), **die sich nicht bekämpfen lassen**. Einigen **Krankheiten kann durch Impfungen und Abhärtung sowie einer allgemeinen Stärkung unseres Immunsystems vorgebeugt werden** (=Prävention).

Die 10 Grundsätze des westlichen Medizinsystems

- 6.) **Gesund bleiben bedeutet kämpfen.**
- 7.) Eine **Krankheit** ist das **Böse**, das mit **allen Mitteln bekämpft werden muss**.
- 8.) Die **Aufgabe des Therapeuten / Arztes / Heilpraktikers** besteht **einzig** darin, dem **Patienten zu helfen, die Krankheit zu überwinden**. Dafür muss aber im Vorfeld eine **Diagnose** erstellt, d.h. die **Krankheit klar benannt werden**. Anschließend werden **Mittel und Maßnahmen zur Bekämpfung und Beseitigung** verordnet.
- 9.) Die **pharmazeutische Industrie** produziert immer **stärkere Mittel zur Krankheitsbekämpfung**. Der **Fortschritt in der Medizin** wird hauptsächlich durch die **Herstellung von immer wirksameren Mitteln zur Bekämpfung von Krankheiten** bestimmt.
- 10.) Manchmal schaffen wir es, die Krankheit zu überwinden. Ein anderes Mal gewinnt sie die Oberhand. **Selbst wenn wir einige Krankheiten erfolgreich bekämpfen, verlieren wir am Ende doch den Kampf, weil wir sterben.**

Heutige Dogmen (=Lehrmeinungen) innerhalb der Lehrscheulmedizin

- **Zell-Dogma** (d.h. Krankheiten entstehen ursächlich in der Zelle als die kleinste Einheit des Lebens)
- **Gen-Dogma** (d.h. Krankheiten entstehen ursächlich durch defekte Gene bzw. sog. Gen-Mutationen)
- **Virus-Dogma** (d.h. biochemische infektiöse Partikel als Ursache für verschiedene Krankheiten)
- **Infektionstheorie und Impf-Dogma** (d.h. Krankheiten werden durch Bakterien und Viren übertragen bzw. verursacht und Impfungen schützen nachweislich vor diesen Krankheiten)



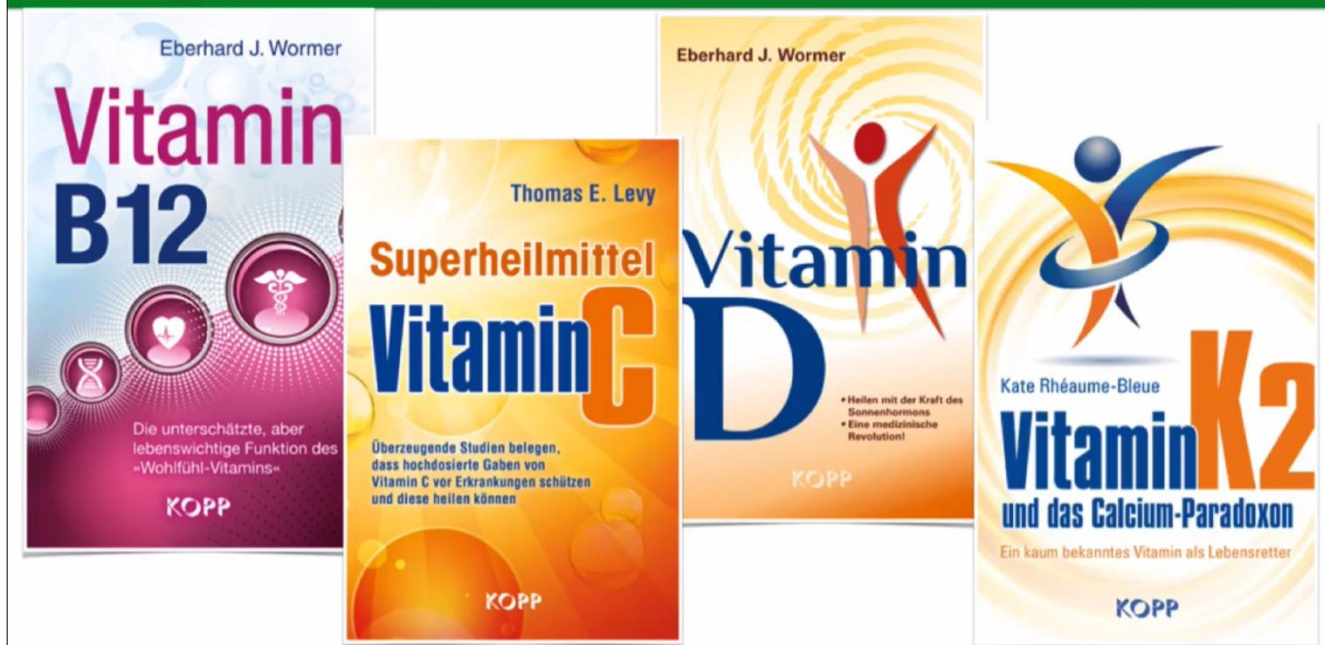
**Was sind die
hauptsächlichen
3 Fehl-
entwicklungen
innerhalb der
westlichen
Medizin ?**

Die 3 hauptsächlichen Fehlentwicklungen

1.) Spezialistentum >> Analyse-Fälle

- a) Zellular-Pathologie bis hin zur Gen-Technologie
- b) chemisches Substanz-Denken

Analyse-Fälle: Heutiges Substanz-Denken



Die 3 hauptsächlichen Fehlentwicklungen

1.) Spezialistentum >> Analyse-Falle

- a) Zellular-Pathologie bis hin zur Gen-Technologie
- b) chemisches Substanz-Denken

2.) Beschränktes Weltbild des Materialismus

- a) geist- und gottlos (=atheistisch)
- b) Transhumanismus

Menschenbild des Transhumanismus

Leben



Geist - Seele -
Körper - Einheit

**Trennung
vom Biologischen**

Totenkult

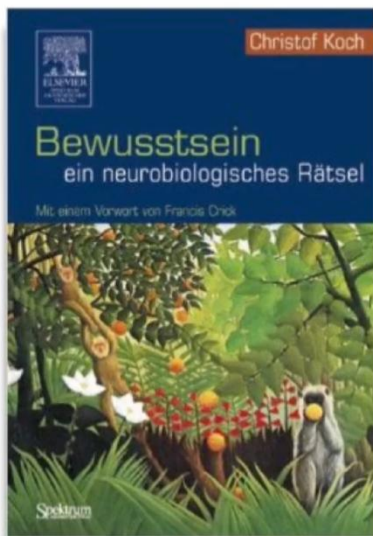


**Mensch-Maschine
ohne Geist und Seele**



atheistischer Materialismus

Bewusstsein als Folge von Gehirn-Prozessen !?



Gehirn-Aktivität
(=Ursache)

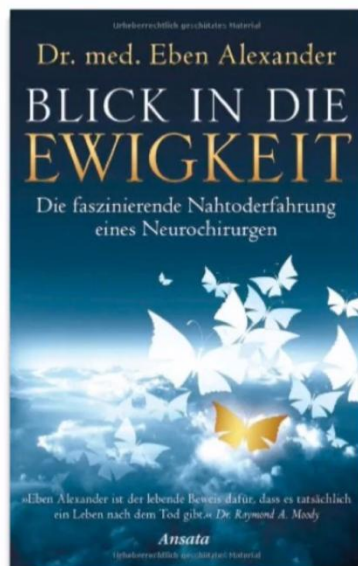


Selbstorganisation der Materie

Bewusstsein
(=Wirkung)



ABER: Ein Leben nach dem physischen Tod...



~~**Gehirn-Aktivität**~~
~~(=Ursache)~~



Bewusstsein
(=Wirkung)

Die 3 hauptsächlichen Fehlentwicklungen

1.) Spezialistentum >> Analyse-Falle

- a) Zellular-Pathologie bis hin zur Gen-Technologie
- b) chemisches Substanz-Denken

2.) Beschränktes Weltbild des Materialismus

- a) geist- und gottlos (=atheistisch)
- b) Transhumanismus

3.) Fehlendes ganzheitliches Ordnungssystem

- a) Fehlen eines höheren Sinnes (=Sinnlosigkeit)
- b) Herrschaft von Zufall und Chaos statt Kosmos (=Ordnung)
- c) Fehlendes Verständnis über biol. Naturgesetzmäßigkeiten

1. Zwischen-FAZIT:

- Die heutigen **Lehrschulmedizin** hat sich **im 19. Jahrhundert parallel zur Industrialisierung entwickelt** und **betrachtet den Menschen als hoch komplexe biochemische Maschine**, deren Funktionen über chemisch-pharmazeutische Wirksubstanzen von außen gezielt beeinflusst werden können.
- Dieses rein **mechanische Menschenbild** hat sich im Laufe der Zeit immer mehr als **völlig unzureichend für die Erklärung der Komplexität des Systems Mensch** herausgestellt.
- Lediglich im Bereich der **Unfall-Chirurgie und Orthopädie** hat diese **rein mechanistische Sichtweise bis heute ihre Gültigkeit**.
- **ABER:** Der Mensch ist ein **multidimensionales Geschöpf** und besteht aus folgenden Aspekten: **Gewissen - Geist - Seele - Psyche - Körper**.

Teil 2:

Weltbilder und Medizinische Ordnungssysteme



**Wie genau
bestimmen
Weltbilder das
tägliche Denken
und Handeln von
Patienten und
Therapeuten ?**

Welt-Bild

WahrnehmungsfILTER
und Ordnungssystem



Menschen-Bild

Gewissen - Geist - Seele - Psyche - Körper

Selbst-Bild

Krankheits-Konzept

Geschichts-Bild

Geschichte als
Lehrmeister

Basis für Tradition
und Kultur

Kraft- und
Inspirationsquelle

Weltbilder bestimmen unser Handeln...

Medizinisches Ordnungssystem

„Idee (=Vorstellung) der Krankheit“,
d.h. das jeweils aktuell vorherrschende Weltbild
und Menschenbild in der Heilkunde

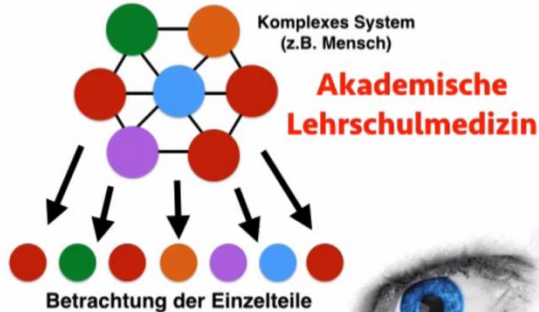


- Traditionelle Chin. Medizin (TCM)
- Ayurveda, TEM, Tibetische Medizin
- Antike Säftelehre, Schamanismus
- Dämonenglaube (gut - böse)
- Angriffs- und Abwehrdenken
- Organ- und Zell-Lehre, Genetik
- Mensch als komplexe Maschine
- Biologische Naturgesetze, Epigenetik
- Quanten- und Informationsmedizin

Das Ordnungssystem / Weltbild sagt nur,
WAS (=Gesetzmäßigkeiten) passiert, d.h. es liefert
eine Erklärung für das Beobachtete bzw. Erfahrene

Betrachtungsmethoden der Wirklichkeit

Reduktionistische Methode

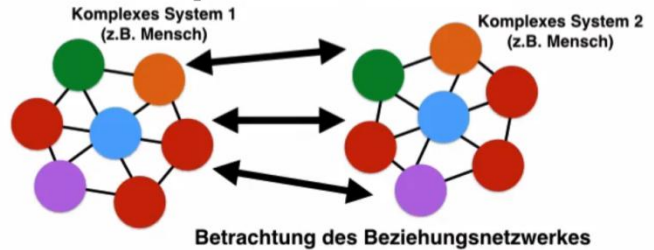


Analytisches Vorgehen:

- Spezialistentum / Fachdisziplinen
- Messwerte / Fülle an Detailwissen
- statistische Auswertung, Studien
- starres Vermessen und Kategorisieren von Einzelfakten (Analyse, Anatomie)
- Bildung von Hypothesen und Theorien

Beobachter

Empirische Methode



Empirisches Vorgehen:

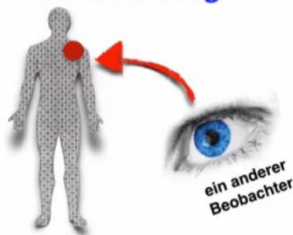
- erfordert breites Allgemeinwissen
- Experiment, Feldbeobachtung, Fragebogen
- dynamisches Erfassen des Zusammenspiels unter verschiedenen Umweltbedingungen
- Ableitung von Gesetzmäßigkeiten, die jederzeit überprüfbar sind

Beobachter

Typische 3 Merkmale jeder Art von „Krankheit“

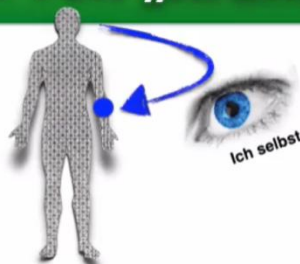
1. Subjektives Symptom

= subjektive Empfindung, die nur der Betroffene in seiner **Selbst-Wahrnehmung** hat z.B. Schmerzen, Schwindel, Übelkeit, Jucken



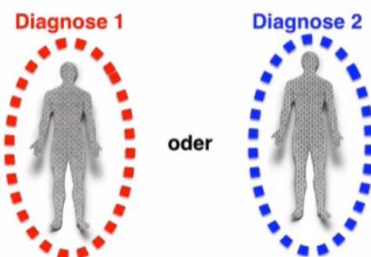
2. Objektives Symptom

= objektive Struktur- und Funktionsveränderung, die auch **ein anderer Mensch von außen wahrnehmen kann**; z.B. Rötung, Schwellung, Verletzung



3. Bewertung durch jemand anderes

= jemand (Arzt, Therapeut) sagt mir, dass etwas mit mir nicht stimmt aufgrund seines jeweils **vorherrschenden Ordnungssystems/ Weltbildes** (unter Berufung auf Lehrmeinungen, Messwerte und dem jeweils aktuellen Erkenntnisstand der Lehrschulwissenschaft) und stellt dann eine Diagnose. Diese kann stimmen oder auch nicht!



Weltbilder bestimmen unser Handeln...

Medizinisches Ordnungssystem

„Idee (=Vorstellung) der Krankheit“,
d.h. das jeweils aktuell vorherrschende Weltbild
und Menschenbild in der Heilkunde



- Traditionelle Chin. Medizin (TCM)
- Ayurveda, TEM, Tibetische Medizin
- Antike Säftelehre, Schamanismus
- Dämonenglaube (gut - böse)
- Angriffs- und Abwehrdenken
- Organ- und Zell-Lehre, Genetik
- Mensch als komplexe Maschine
- Biologische Naturgesetze, Epigenetik
- Quanten- und Informationsmedizin

Das Ordnungssystem / Weltbild sagt nur,
WAS (=Gesetzmäßigkeiten) passiert, d.h. es liefert
eine Erklärung für das Beobachtete bzw. Erfahrene

bestimmt...



Methoden, Diagnose- und Therapieverfahren

- Ausleitungs- und Entgiftungsverfahren
- Manualtherapien, Osteopathie
- Allopathie (Medikamente)
- Homöopathie (Information)
- Operation, Röntgen, CT, MRT, Ultraschall
- Geistheilung, Bioresonanz, Gespräch
- Statistik, Labor, EKG, EEG, EMG
- Akupunktur, Neuraltherapie
- Ernährung, Heilkräuter, Bachblüten

Die Methoden sagen nur, **WIE** (=mit welchem Werkzeug)
ein natürlicher Prozess unterstützt / blockiert werden kann

Bewusstseinsgrad und Weltwahrnehmung

Gesunde Lebensweise / Volksheilkunde

- Multidimensionalität des Menschen
- Ayurveda (Wissenschaft vom langen Leben)
- Schamanismus (Wissen um die Multidimensionalität der Welt)
- Karmalehre / Seele
- Ahnen-Kultur
- Stamm-Mensch-Bewusstsein



Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist

Biologische Medizin / Regulationsmedizin

- Zelle-Milieu-System
- 5 Biologische Naturgesetze
- Informationsmedizin
- Psychosomatik
- Epigenetik
- Energielehren
- TCM

Körper
Energiekörper
Psyche



Orthodoxe Lehrschulmedizin

- Zellulärpathologie
- Strukturmedizin
- Spezialistentum
- Genetik
- Leben als Kampf

Körper

Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



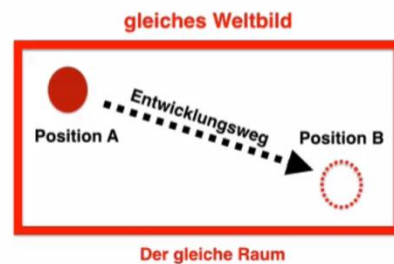
Veränderungen in der Wissenschaft

Typ 1 - Veränderungen:

Hierbei handelt es sich um Veränderungen, die eine Neubetrachtung mit sich bringen, eine Modifikation der bereits vorhandenen Elemente (d.h. Veränderungen der Methoden, Inhalte, Zuwachs an Detailwissen).

ABER: Keine Veränderungen der Grundannahmen, statt dessen stetige Verfeinerung des Bekannten (z.B. Zunahme der Anzahl von pharmazeutischen Wirkstoffen zur „Bekämpfung“ von Krankheiten)

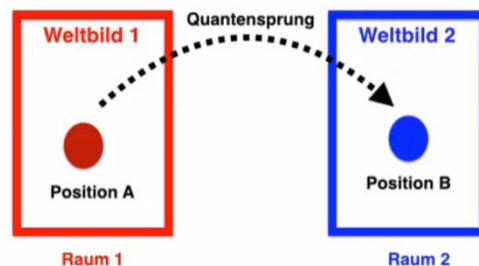
>> **Positionswechsel innerhalb des gleichen Raumes**



Typ 2 - Veränderungen:

Hierbei handelt es sich um Veränderungen der Grundannahmen (=Ordnungssystem / Weltbild / Bezugsrahmen). In diesem Zusammenhang spricht man auch von einem **Paradigmenwechsel** (z.B. „Krankheiten“ haben einen verborgenen Sinn und brauchen daher nicht von außen bekämpft werden)

>> **Wechsel von einem Raum in einen anderen**



2. Zwischen-FAZIT:

Es ist wichtig, zwischen medizinischen Weltbildern und verschiedenen Methoden und Techniken klar zu unterscheiden. Jedes **Weltbild** deckt dabei immer nur einen bestimmten **Teilaspekt der Gesamtheit** ab, d.h. es liefert für diesen Teilaspekt nur das entsprechende **Erklärungsmodell**. Der **Einsatz von Methoden** (z.B. Diagnose- und Therapieverfahren) richtet sich dabei maßgeblich **nach dem jeweils aktuell vorherrschenden Weltbild des Therapeuten**.

Teil 3:

Das beschränkte Krankheitsmodell der Lehrschulmedizin



**Warum ist die
„moderne“ Medizin
bei der **Behandlung**
von chronischen
Komplexkrankheiten
mit ihrem Latein
längst am Ende ?**

Krankheitsmodell der westlichen Schulmedizin (1)

- Historisch entwickelte sich dieses **Erklärungsmodell für Krankheiten** seit dem Ende des Mittelalters und dem Erscheinen der Ärzteschaft sowie des **Aufkommens der wissenschaftlichen Ausbildung der Ärzte**.
- „**Krankheit**“ und ihre Behandlung geriet immer mehr in den **Zuständigkeitsbereich des Arztes (Kirche)** und wurde dadurch weniger als eine Angelegenheit der Seelsorge, Familie und des betroffenen Individuums betrachtet.
- Mit den vermeintlichen „**Erfolgen**“ der wissenschaftlich begründeten **Medizin bei der Bekämpfung der sog. „Infektionskrankheiten“ im 19. Jahrhundert** setzte sich dieses **Krankheitsmodell in den westlichen Industrienationen** allmählich durch.

Krankheitsmodell der westlichen Schulmedizin (2)

- **MERKMALE:**
 - Annahme einer bestimmten und **erkennbaren Ursache(n) auf rein körperlicher Ebene**
 - Ursachen (Angriffe von außen) führen zur Schädigung von Zellen oder Geweben oder zu einer Fehlsteuerung mechanischer oder biochemischer Prozesse
- **DIAGNOSESTELLUNG aufgrund von :**
 - äußeren Anzeichen (=Symptomen) und messbaren physikalischen, chemischen-biochemischen Veränderungen (Bildgebung und Laborbefunde)
 - Beobachtung des Verlaufs dieser Änderungen und ihre rein statistische Auswertung
- **THERAPIE:**
 - Substitution von „fehlenden“ körpereigenen Stoffen (z.B. Hormone)
 - Beeinflussung des Stoffwechsels durch Zuführung oder Entzug von Substanzen
 - biochemische Bekämpfung von Krankheitserregern (z.B. Antibiotika)
 - Maßnahmen der mechanisch-funktionellen Korrektur sowie auch strahlentechnischer Behandlung

Kritikpunkte an der heutigen Lehrscheulmedizin

- **Beschränktes Ursache-Wirkungs-Schema**, v.a. bei psychischen Störungen
- **Psychosoziale Einflussfaktoren (Epigenetik)** auf den Krankheitsverlauf und die Genesung werden **kaum berücksichtigt**
- **Kaum Präventionsmaßnahmen** vorhanden
- **Arbeit mit abstrakter Statistik** (d.h. normierter Durchschnitts- und Standard-Patient) **anstatt mit dem jeweiligen Individuum**
- **Behandlung eines abstrakten Krankheitsmodells** **anstatt des ganzen Menschen**
- **Dominanz der Ärzteschaft (Monopolstellung)**
- **Verdeckte Allianz (Lobbyismus)** zwischen Ärzten, Krankenkassen, Staat, Pharma- und Geräte-produzierender-Industrie, mit dem **Ziel der Gewinnmaximierung**, d.h. der Patient ist nur ein zahlender Kunde



**Was genau ist
Gesundheit
und wie
entsteht
sie ?**

Es gibt tausende von Krankheiten...



Gesundheit = Qualität deiner Beziehungen

1.) Beziehung zu Dir selbst:

- Gewissen, Geist, Seele, Psyche, **Körper**



2.) Beziehung zu anderen:

- Familien (Eltern, Kinder) und Partner
- Freunde, Bekannte, andere Menschen



3.) Beziehung zu Gott, Schöpfer, Natur, Kosmos, Alles-was-ist



Wie entsteht Gesundheit (Salutogenese) ?

1.) Gefühl der Verstehbarkeit (=Wissen)

- Wissen um Zusammenhänge (z.B. Weltbilder, Medizingeschichte, Menschenbild, Krankheitskonzepte) zwecks Orientierung und Standortbestimmung

2.) Gefühl der Handhabbarkeit (=Kontrolle)

- Handlungswerkzeuge (d.h. praktisches Wissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten, Methodenköffer)

3.) Gefühl der Sinnhaftigkeit (=Sinn)

- Kenntnis über den Lebensplan der eigenen Seele, Lebensvision und Werte, für die ich leben möchte



FAZIT: Medicus curat - Natura sanat

Der Arzt

Wonach ?

Weltbild

führt zu

Menschenbild

führt zu

Krankheitskonzept

(=Idee oder Vorstellung der Krankheitsentstehung)

behandelt.

Was ?

Symptom-
behandlung
(=Linderung)

Womit ?

Methoden + Technik
Diagnostik-/
Therapieverfahren

Medizin = Dienstleistung,
die dein Weltbild befriedigt.

Die Natur heilt.

Wie ?

Selbst-Heilung nach
bestimmten Naturgesetzen

Voraussetzungen

Schaffung von geeigneten
Rahmenbedingungen (=Milieu),
damit die Selbst-Heilungskräfte
optimal wirksam werden können



Online-Seminar:

Das Geheimnis wahrer Selbstheilung und Verjüngung

Wie Du mit der 5-Säulen-Strategie gezielt deine Gesundheit stärkst und lebenslang wirkungsvoll schützt

Gesamt-FAZIT:

- Die heutige **westliche Lehrscheulmedizin** basiert überwiegend immer noch auf dem **mechanisch-chemischen Weltbild des 19. Jahrhunderts**.
- Entsprechend wird der **Mensch** auch heute von der westlichen **Lehrscheulmedizin** immer noch **als rein materieller Körper betrachtet**.
- Dabei galt **seit vielen Jahrtausenden in allen Kulturen** der Welt ein **multidimensionales Welt- und Menschenbild**.
- **Weltbilder** sind **WahrnehmungsfILTER** und **mentale Landkarten** der beobachtbaren Wirklichkeit und daher relativ und niemals absolut.
- **Krankheitskonzepte** sind **Modeerscheinungen** und unterliegen somit auch dem jeweiligen Zeitgeist.
- Unser **heutiges Zeitalter** ist stark geprägt vom **Geist der Trennung**, was sich in der Medizin u.a. im **Spezialistentum**, **Zufallsdenken** und der **Therapie eines anonymen Krankheitsmodells** zeigt.

2.19 Die Entlarvung der Covid-19-Pandemie-Lüge

Ein Resümee



Wer sich einmal parallel zu den Massensystem-Medien auf alternativen Nachrichtenportalen umschaute, findet weltweit Tag für Tag immer mehr Hinweise und Beweise, welche die Covid-19-Pandemie als eine einzige große massenmediale Inszenierung entlarven. Leider ist dies jedoch für viele Menschen aufgrund der gegenwärtigen Politik der

gezielten Angstmake vor einem unsichtbaren „Virus“ nicht so leicht zu erkennen. Denn zu groß ist immer noch das Vertrauen in die gesellschaftlichen und medizinischen Autoritäten ...

Falls Du zu denjenigen Menschen gehören solltest, die spätestens seit dem massiven medialen Impfdruck, der inzwischen auch auf unsere Jüngsten ausgeübt wird, misstrauisch geworden bist und immer weniger (blindes) Vertrauen in die Regierenden und ihre Empfehlungen hast, dann stehst du bereits vor der nächsten Herausforderung und der berechtigten Frage: Worum geht es dann bei der ganzen Corona-Pandemie-Kampagne, wenn nicht um die Bekämpfung und Eindämmung eines tödlichen Virus?

Um Dir an dieser Stelle mehr Klarheit und einen besseren Durchblick in Bezug auf die Komplexität dieser bisher einmaligen Ausnahmesituation der neueren Zeit zu geben, habe ich aus meiner eigenen Recherche-Arbeit ein sehr kompaktes dreiteiliges Online-Video-Seminar erstellt, sozusagen mein persönliches Resümee zur Pandemie-Situation:

Die Entlarvung der Covid-19-Pandemie-Lüge

Ein Resümee Teil 1

von Raik Garve



Corona-Virus

40:32

Das offizielle Narrativ und seine Widersprüche



Was genau macht die Corona-Virus-Pandemie alles für uns sichtbar ?

Was die Corona-Pandemie alles sichtbar macht (1)

- Die P(l)andemie wirft Licht auf alles, was ist und **zwingt somit jeden einzelnen von uns zur Entscheidung: Stehe ich auf der Seite der Lüge oder auf Seite der Wahrheit ? Lasse ich mich finanziell erpressen bzw. verführen (EGO) oder folge ich meinem inneren Gewissen (SELBST) ?**
- Sie **offenbart den wahren Charakter aller Menschen.**
- Sie zeigt den **wahren inneren Reifegrad eines Menschen und sein Verantwortungsgefühl für den Schutz des Lebens.**
- Sie macht die **unsichtbaren Ketten der Angst und Anpasstheit sowie auch die erlernte Hilflosigkeit (Ohnmacht) vieler Menschen für alle und jeden sichtbar.**
- Sie macht **Dummheit, Naivität, Leichtgläubigkeit und Unwissenheit mit bloßem Auge für alle sichtbar.**
- Sie zeigt auf, **wer unter massenmedialer Hypnose steht und nur blind wie ein Bioroboter gehorsam Befehle, Vorschriften und sinnlose Regeln ausführt und wer sich immer noch traut bzw. mutig genug ist, eigene Gedanken und eine eigene differenzierte Meinung zu haben.**

Was die Corona-Pandemie alles sichtbar macht (2)

- Sie zeigt auf, **welche Ärzte noch warmherzige Ärzte mit menschlichem Mitgefühl und welche kaltherzige Medizin-Techniker sind.**
- Sie zeigt auf, **welche Ärzte sich noch an den obersten Grundsatz ärztlichen Handelns halten und welche nicht, nämlich den Grundsatz:**
„Zuallererst dem Patienten keinen Schaden zufügen !“ (lat. Primum non nocere)
- Sie zeigt auf, **welcher Journalist an der Wahrheit interessiert ist und wer nur Schreiberling im Dienste der Herrschenden ist** (Motto: **„Wessen Brot ich ess, dessen Lied ich sing.“**)
- Sie wirft Licht auf die sog. **Polizei: Wer ist privater Söldner der Herrschenden und wer ist immer noch ein Beschützer des Volkes ?**
- Bei den **Lehrern: Wer ist Tyrann bzw. Kinderquäler und wer ist noch Empath ?**
- Sie zeigt gleichermaßen **Denunzianten wie auch hilfsbereite Menschen auf.**



**Was genau sind
die Merkmale
einer echten und
einer inszenierten
Pandemie ?**



Merkmale einer echten Pandemie



- **Jeder kennt schwer Erkrankte** bzw. **Tote** aus seiner direkten Umgebung / Familie.
- **Arztpraxen** und **Krankenhäuser** im ganzen Land sind **überfüllt**.
- **Es gibt sehr viele Tote**.
- **Politiker** und **Ärzte** tun alles, um die **Menschen zu beruhigen**.
- **Politiker** tun alles, um die **Wirtschaft** trotzdem am **Laufen zu halten**.
- **Fakten** werden gesucht und **jede Hilfe** in der Not **angenommen**.
- **Es gibt keine organisierten Profiteure** (z.B. Impfstoff- und Maskenhersteller).
- Ein **schnelles Ende** und eine zeitnahe **angemessene Entwarnung nach klaren Vorgaben und Richtlinien** wird **angestrebt**.
- **Menschen haben Angst zu sterben** und versuchen alles, um sich zu schützen, wobei **Politiker** bei unnötigen **Überreaktionen aufklären**.
- **Menschen kämpfen** mit einer **humanitären Katastrophe**.



Merkmale einer inszenierten Pandemie



- **Krankheitsfälle** sind **nur aus den Massenmedien und Erzählungen bekannt**.
- **Kurzarbeit** und **Leerstand in Krankenhäusern**, vermehrt **Angstpatienten in Praxen**.
- **Unveränderte Sterblichkeit** im Jahresvergleich, d.h. **keine Übersterblichkeit**
- **Politiker** tun alles, um **Panik zu verbreiten** und die **Menschen einzuschüchtern**.
- Die **Wirtschaft** wird **absichtlich abgewürgt**, ganze **Branchen** werden **vernichtet**.
- **Renommierte Wissenschaftler und Ärzte** werden **ignoriert** und sogar öffentlich in den **Massenmedien lächerlich gemacht**.
- **Milliarden-Gewinne** durch vorbereitete **Absprachen und Deals**.
- **Wechselnde Erkenntnisse**, **ständig angepasste Richtwerte** und **immer neue Verordnungen verlängern die Pandemie** immer wieder.
- **Menschen haben mehr Angst vor Bestrafung**, **Maßnahmen** werden **durch sozialen Druck, Polizeigewalt** und **enorme Bußgelder durchgesetzt**.
- **Menschen kämpfen um Toilettenpapier**.



Was hat es mit den sog. **Koch-Henle- Postulaten** zum **Nachweis einer Infektionskrankheit** inklusive **Erreger** auf sich ?

Koch-Postulate zum Nachweis einer Infektionskrankheit (1)

- Die **Koch-Henle-Postulate** wurden vom deutschen Bakteriologen Robert Koch im 19. Jahrhundert im **politischen Auftrag als Kriterien erstellt, die erfüllt sein müssen, damit ein beliebiger Mikroorganismus als Erreger einer bestimmten übertragbaren „Krankheit“ bezeichnet werden darf** (= Dogma von der Übertragbarkeit von Krankheiten durch Mikroben).
- Diese **Postulate** sind die entscheidenden **Kriterien, um auch ein Virus wissenschaftlich nachzuweisen.**
- Vor der **Erfindung des Elektronenmikroskops in den 1930er Jahren** war es nicht möglich, so kleine Partikel zu sehen. Mit dem Elektronenmikroskop begann eine **neue Generation von Virologen unsaubere Materialien zu untersuchen und zu behaupten, sie könnten Viren entdecken.**
- Das **Problem** ist aber, dass man **allein durch das Betrachten eines Teilchens unter dem Mikroskop nicht sagen kann, was es ist oder was es tut, ohne die Postulate von Robert Koch zu erfüllen.**

Koch-Postulate zum Nachweis einer Infektionskrankheit (2)

Forderungen, die erfüllt sein müssen, damit ein Mikroorganismus als Erreger einer bestimmten (Infektions-) Krankheit bezeichnet werden darf:

1. Koch-Postulat:

Der Mikroorganismus muss in allen Krankheitsfällen gleicher Symptomatik nachgewiesen (**Erreger-Nachweis**) werden können, bei gesunden Individuen jedoch nicht.

2. Koch-Postulat:

Der Mikroorganismus kann aus dem erkrankten Individuum in eine Reinkultur überführt werden (sog. **Erreger-Isolation**).

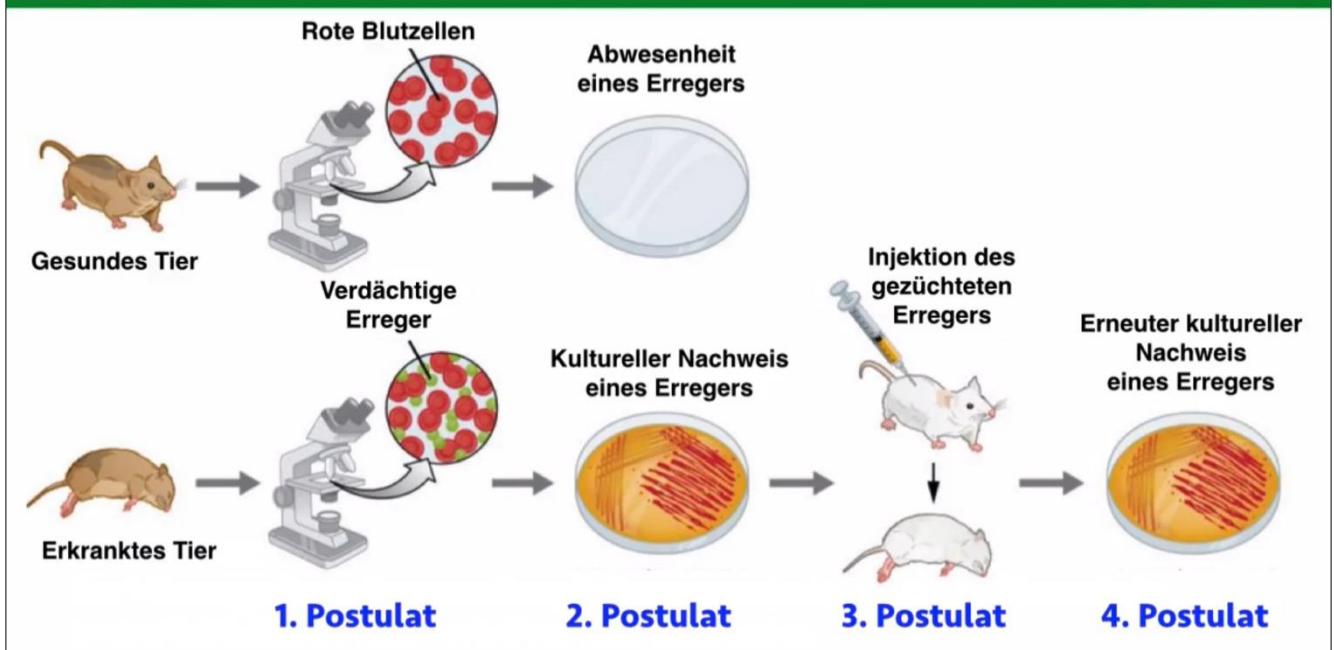
3. Koch-Postulat:

Ein vorher gesundes Individuum zeigt nach Infektion mit dem Mikroorganismus aus der Reinkultur dieselben Symptome wie das, aus welchem der Mikroorganismus ursprünglich stammt bzw. extrahiert wurde.

4. Koch-Postulat:

Der Mikroorganismus kann aus den so infizierten und erkrankten Individuen wieder in eine Reinkultur (**Erreger-Isolation**) überführt werden.

Koch-Postulate zum Nachweis einer Infektionskrankheit (3)



Gescheiterte Infektionsexperimente

- Die Auswertung unvorstellbar **grausamer Infektionsexperimente an tausenden Gefangenen (v.a. an Kinder) in den Konzentrationslagern der Nazis im 2. Weltkrieg** führte sehr schnell zu der **Erkenntnis**, dass **es keine infektiösen** (d.h. durch Mikroorganismen von einem Menschen auf den anderen übertragbaren) **Krankheiten** gibt.
- Die **US-Amerikaner führten**, um ganz sicher zu gehen, nach Ende des 2. Weltkriegs **zwischen 1954 - 73 diesen KZ-Forschungsansatz weiter fort**, u.a. an **1200 freiwilligen männlichen Mitgliedern einer kirchlichen Sekte (Siebenten-Tags-Adventisten)** in der Wüste Nevadas.
- Dabei **führten die US-Amerikaner ihre Infektionsversuche mit allem durch, was als infektiös und gefährlich galt**, z.B. Q-Fieber, Gelbfieber, Hepatitis A, Pest u.ä.
- Dieses **Projekt Whitecoat wurde 1972 eingestellt**, als auch **hier festgestellt wurde, dass Krankheiten nicht infektiös übertragbar sind**.

1. Zwischen-FAZIT:

Prof. Max von Pettenkofer, Prof. Rudolf Virchow und selbst Robert Koch und seine Mitarbeiter haben durch Versuche und die Einhaltung der Henle-Koch-Postulate gezeigt, dass durch Übertragung von Bakterien, dem vermuteten „Krankheitserreger“ experimentell niemals eine Krankheit, geschweige denn die gleiche Krankheit ausgelöst werden konnte. Und so hat Robert Koch das 3. Postulat seines Lehrers, dem Deutschen Anatom Henle abgeschafft, so dass zur Beweisführung der Behauptung der Krankheitserzeugung (=Infektiosität eines Bakteriums) nur die Erzeugung eines ähnlichen Symptoms im Tierversuch ausreicht, um eine Infektiosität zu behaupten.



Wie genau sehen die **3 Schritte** einer **wissen-** **schaftlichen** **Virus-Isolation** aus ?

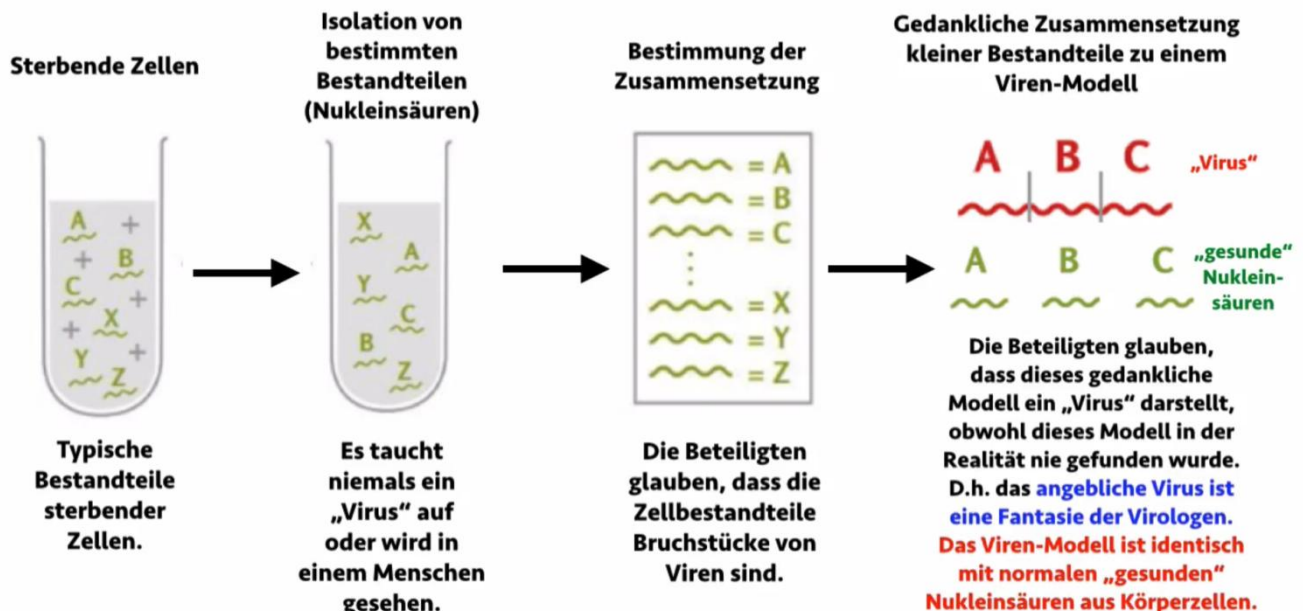
Die 3 Schritte der wissenschaftlichen Virus-Isolation

- In einer **Virus-Isolation (1. Schritt)** müssen die „Viren“ aus den Zellen, Körperflüssigkeiten oder Zellkulturen isoliert und von allen Verunreinigungen befreit werden.
- Da „Viren“ im Gegensatz zu lebenden Zellen immer die gleiche Größe und Form aufweisen sollen, können sie leicht anhand ihrer Dichte von anderen zellulären Bestandteilen getrennt und somit sicher isoliert werden.
- Zur anschließenden **Darstellung (2. Schritt)** sollen die isolierten „Viren“ im **Elektronen-Mikroskop** fotografiert werden. Dabei müssen sie dann exakt so aussehen, wie die Partikel, die in den Zellen, in den Körperflüssigkeiten oder Zellkulturen beobachtet wurden.
- Im **3. Schritt** müssen die **Eiweiße des „Virus“**, welche die Hülle bilden und die genetische Substanz umgeben, entsprechend ihrer Größe nach aufgetrennt und fotografiert werden. Das Gleiche gilt für die **genetische Substanz der Viren (RNS, DNS)**.
- Sind diese 3 Schritte dokumentiert und unterscheidet sich das untersuchte „Virus“ in der Zusammensetzung seiner Eiweiße und der genetischen Substanz von anderen bekannten „Viren“, kann von einem neuen „Virus“ gesprochen werden.



Was aber „verkauft“ uns dagegen die Fachwelt der Virologen als „Virus“ ?

Was uns von der Fachwelt als „Virus“ verkauft wird (1)



Was uns von der Fachwelt als „Virus“ verkauft wird (2)

- Bis heute sind **Strukturen, die als „Viren“ bezeichnet werden können**, die alle eine **positive Aufgabe** haben, nur bei **Bakterien** (und dort als Phagen), bei einer **einzelligen Grünalge** aus dem Süßwasser und bei **zwei fadenförmigen Algen** aus dem Meer gesehen und nachgewiesen worden.
- Bei diesen „Viren“ handelt es sich um **Strukturen, die selbst keinen lebens-erhaltenden Stoffwechsel aufweisen**, sondern **von der Zelle produziert werden (=Exosomen)**, um **anderen Zellen Energie, Bausubstanz und Information zu liefern**.
- „Viren“ wurden von Anfang an als **scheinschlüssige Erklärung für Impfschäden**, aber auch für die Folgen von **extremer Armut, Hunger, Vertreibung, Vergiftung und sogar Totschlag herangezogen**, wie dies z.B. im Lehrbuch von Luhmann (1995) über das erstmalige Auftauchen des Krankheitsbildes der **Hepatitis B** beschrieben ist, welches **zuerst 1885 als Folge von Pockenimpfungen** und erneut **1938 als Folge von Masern-Impfungen vermehrt auftrat**.
- Die **Fotos** von den angeblichen **Viren** zeigen in Wirklichkeit **nur typische Strukturen absterbender Gewebe und Zellen**.

Exkurs: Was sind Exosomen ?

- Für den Fall, dass **ein lebender Organismus in irgendeiner Weise bedroht ist**, z.B. durch **Verhungern, chemische Vergiftung oder elektromagnetische Einflüsse**, haben die **Zellen und Gewebe einen Mechanismus entwickelt**, um diese **Gifte zu verpacken, nach draußen zu befördern und schließlich zu entsorgen**.
- Dies ist ein **Weg, die Zellen und Gewebe von Substanzen zu befreien, die ihnen sonst großen Schaden zufügen würden**. **Je größer dabei die Belastung durch toxische Angriffe einschließlich der psychischen Belastung durch Angst und Stress ist, desto mehr dieser Exosomen werden produziert**.
- D.h. bei den **Exosomen** handelt es sich **nicht** im Entferntesten um feindliche, **von außen in die Zelle eindringende „Viren“**, sondern **vielmehr um ein brillantes Kommunikationssystem innerhalb des Körpers**, um die Zellen und Gewebe von Giften zu befreien und dann dem Rest des Körpers mitzuteilen, was passiert ist.
- Die **Keimtheorie ist ebenso falsch wie die Virustheorie**. Viren sind nicht hier, um uns zu töten. In Wirklichkeit handelt es sich bei ihnen um Exosomen. **Ein Krieg gegen Viren ist also ein Krieg gegen das Leben !**

Dr. Andrew Kaufman über Exosomen



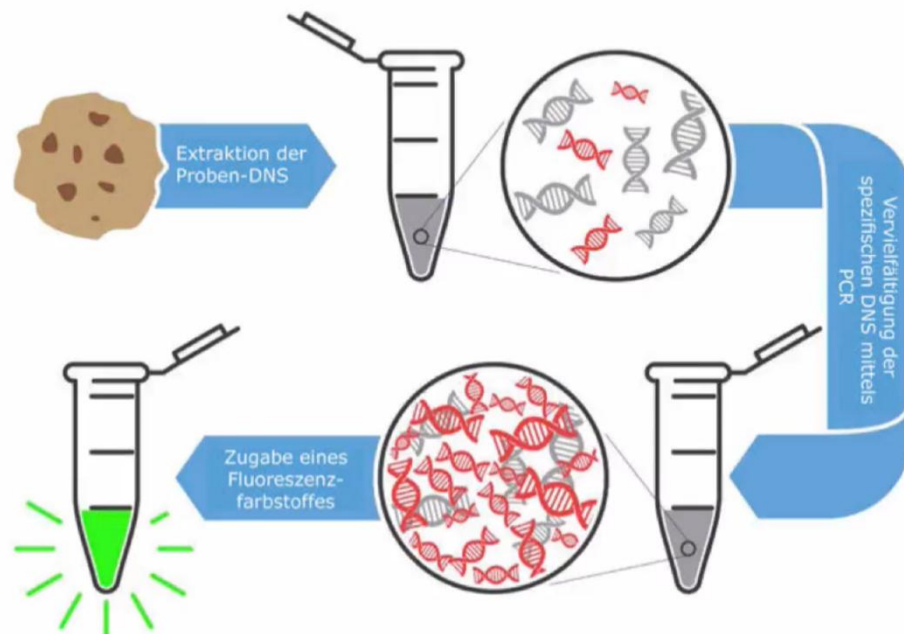
Dr. Andrew Kaufman
Arzt, Psychiater,
Molekularbiologe

„Viren sind Exosomen, das sind Ausscheidungen vergifteter Zellen. Exosomen sind nicht übertragbar. Die Menschen sehen sich Exosomen an und nennen sie Viren. Das Wort Virus kommt aus dem alten Latein und bedeutet Schadstoff oder Gift. Exosomen sind eine Reaktion auf eine Krankheit oder eine Antibiotika-Gabe, aber nicht die Ursache einer Krankheit. Exosomen nehmen giftige Materialien aus der Umgebung der Zellen auf und können dann verhindern, dass die Zellen diesen toxischen Materialien ausgesetzt werden. Exosomen erleichtern somit die Heilung.“



**Was solltest
Du unbedingt
noch über den
Covid-19-PCR-
Test wissen ?**

Wie die sog. PCR-Methode funktioniert



Der Corona-Virus-PCR-Test hat keinerlei Aussagekraft

- Ein **komplettes Corona-Virus** (selbst ein kompletter Erbgutstrang davon) **taucht in der Realität und der wissenschaftlichen Literatur nicht auf.**
- Der **Corona-Virus-PCR-Test** weist **nur Bestandteile** nach, **die in jedem Menschen von Stoffwechsel selbst erzeugt werden.**
- Wird z.B. die **Abstrichmenge vervielfacht**, **wird jeder Mensch im Corona-Virus-PCR-Test positiv getestet.**
- Ein **positiver Test** bedeutet nur, dass man **Nukleinsäuren nachgewiesen hat**, also ein Fragment, das möglicherweise dem Virus zugeordnet werden kann. **Aber das bedeutet nicht, dass man infiziert oder gar krank ist.**
- Ein **positives Testergebnis erscheint im RKI-Dashboard als „COVID-19-Fall“** und **wird dann in den Medien als Infizierter oder Erkrankter dargestellt, obwohl dies nachgewiesenermaßen völlig falsch ist.**
- **Trotzdem wird dieses positive Testergebnis verwendet für unverhältnismäßige Maßnahmen wie Quarantäne, Freiheitsentzug, Isolation von Pflegeheimbewohnern und in der Folge für Maskenpflicht und Grundrechtseinschränkungen.**

Wichtige Informationen zum Covid-19-PCR-Test (1)

- Der **PCR-Test** ist ein **Trickbetrug**, der sich **mittels seiner Komplexität dem Verständnis der breiten Bevölkerung entzieht**.
- Die **einschränkenden Maßnahmen der Regierung werden mit „Fallzahlen“ gerechtfertigt**, wobei der **PCR-Test, welcher die Fallzahlen produziert, nicht unterscheiden kann zwischen krankheitserregendem „Virus“ und inaktiven RNS-/ DNS-Bruchstücken**, die seit Wochen im Körper sind.
- Vereinfacht gesagt: Der **PCR-Test identifiziert einen Seitenspiegel (=RNS) und schließt dann in einem rein theoretischen Verfahren auf die Anwesenheit eines Autos / PKWs (=ganzes Virus)**.
- Durch eine **erhöhte Anzahl von Replikationszyklen (mehr als 35 anstatt der empfohlenen 25)** reagiert der **PCR-Test hypersensitiv und gibt über 97 % falsch positive Ergebnisse**. Der **PCR-Test gibt auch „positive Ergebnisse“, wenn er auf Papayas, Ziegen oder Cola angewendet wird**.
- Dies ist der **wahre Grund, warum die Fallzahlen steigen**, während die **Krankheits- und Todesfälle unverändert gleich bleiben**.

Wichtige Informationen zum Covid-19-PCR-Test (2)

- D.h. **Covid wird niemals verschwinden können, solange dieser PCR-Test angewendet wird**.
- Aber genau das ist der **Plan: eine ewige Pandemie zum Zwecke der Bevölkerungskontrolle**.
- Die Argumentation dahinter für die Bevölkerung lautet dann folgendermaßen:
 1. **Sinken die (PCR-Test) positiven Fallzahlen, führt das zur Verlängerung der einschränkenden (Lockdown-) Maßnahmen, weil sie ja angeblich wirken.**
 2. **Steigen die (PCR-Test) positiven Fallzahlen, dann führt das zur Verstärkung der einschränkenden (Lockdown-) Maßnahmen, weil sie angeblich nötig sind.**
- Das erlaubt einen **ewigen Ausnahmezustand und immer stärkere Einschränkungen**.
- **Sobald viele Menschen geimpft wurden, werden wieder 25 statt 35 + Zyklen durchgeführt, wodurch das „Virus“ (= positiv getestete Fallzahlen) verschwindet und behauptet wird, dass dies das Ergebnis der Impfung sei.**

Exkurs: Zyklus-Schwellenwerte des PCR-Tests

- **Zyklus-Schwellenwerte (Ct)** sind die Werte, bei denen mit dem weit verbreiteten Polymerase-Kettenreaktionstest (PCR) eine Probe mit Fragmenten des angeblichen COVID-19-Virus nachgewiesen werden kann.
- **Je höher die Anzahl der Zyklen, desto geringer die „Viruslast“ in der ursprünglichen Probe. Je niedriger die Zyklenzahl, desto häufiger waren Fragmente des angeblichen Virus in der ursprünglichen Probe vorhanden.**
- **Bei 25 Amplifikationszyklen sind bereits 70% der "positiven" PCR-Tests keine "Fälle" mehr und bei 35 Amplifikationszyklen sind dies sogar 97%.**
- **In Deutschland wird mit bis zu 45 Amplifikationszyklen getestet.**
- **Die Massenmedien nutzen diese Testzahlen, um die landesweiten Zwangsmaßnahmen (Maskenpflicht, Lockdowns etc.) zu rechtfertigen.**

2. Zwischen-FAZIT:

Bereits 1951 hatte sich die gesamte Virologie und Infektionstheorie aufgelöst und somit verabschiedet, denn bis zu diesem Zeitpunkt war jedem Virologen und der Wissenschaftsgemeinschaft klar bekannt, dass alle Bestandteile, die bis dato als Bestandteile von Viren (fehl-) gedeutet wurden, sich durch Kontrollversuche als Bestandteile von abgestorbenen Geweben und Zellen entpuppten. Und genau diese wichtigen und elementaren Kontrollversuche wurden bis heute beim angeblichen SARS-Cov-2-Virus nicht durchgeführt. D.h. es gibt keinen einzigen Beweis dafür, dass wir es hier mit einem neuartigen Virus zu tun haben.

Die Entlarvung der Covid-19-Pandemie-Lüge

Ein Resümee Teil 2

von Raik Garve



Corona-Virus

36:14

Geschichte der Infektionstheorie und die schädlichen Wirkungen der Impfstoffe



Woher haben wir unser **Standard- „Wissen“** über das **Impfen** und seine angeblichen **Erfolge ?**

Unser Standard-„Wissen“ über das Impfen (1)

- Eine Impfung, auch **Schutzimpfung**, Vakzination oder Vakzinierung (ursprünglich die Infektion mit Kuhpockenmaterial; von lat. vacca ‚Kuh‘) genannt, **ist die Gabe eines Impfstoffes mit dem Ziel, vor einer (übertragbaren) Krankheit zu schützen.**
- Sie **dient der Aktivierung des Immunsystems gegen spezifische Stoffe.** Impfungen wurden als **vorbeugende Maßnahme gegen Infektionskrankheiten** entwickelt.
- Eine **vorbeugende Impfung gegen eine Infektionskrankheit** beruht auf einer **spezifischen, aktiven Immunisierung gegen den Krankheitserreger** und wird daher auch als **Aktiv-Impfung** oder **aktive Schutzimpfung** bezeichnet.
- **Ziel der aktiven Impfung ist es, das körpereigene Immunsystem zu befähigen, auf eine Infektion mit dem Erreger so rasch und wirksam zu reagieren, dass daraus keine oder nur eine abgeschwächte Infektionskrankheit resultiert.**
- Es wird zwischen **Lebendimpfstoffen** und **Totimpfstoffen** unterschieden. Bei der **Passiv-Impfung** (auch Heilimpfung) handelt es sich um eine passive Immunisierung durch die **Gabe von Antikörpern.**

Unser Standard-„Wissen“ über das Impfen (2)

- Die **aktive Schutzimpfung** veranlasst den Körper des Geimpften, **eigene Schutzstoffe gegen bestimmte Krankheiten herzustellen**. Sein Immunsystem wird zur Bildung einer erregerspezifischen Immunkompetenz angeregt, ohne die Infektionskrankheit selbst durchmachen zu müssen. Hierzu dienen Lebend- oder Totimpfstoffe.
- Ein **Lebendimpfstoff** enthält **abgeschwächte, noch vermehrungsfähige Erreger**, welche die Krankheit beim immunkompetenten Impfling nicht auslösen. Ein **Totimpfstoff** enthält dagegen **abgetötete Erreger oder lediglich Bruchstücke des Erregers**.
- Wenn eine **Person in Gefahr steht, eine Infektionskrankheit zu erleiden**, weil sie Kontakt mit dem betreffenden Erreger hatte, ohne bereits durch eine Impfung hiergegen geschützt zu sein oder wenn der Schutz durch das eigene Immunsystem ergänzt werden soll, **ist die passive Impfung indiziert**.
- Hierbei wird **dem Empfänger Immuneserum injiziert, das in hoher Konzentration Antikörper gegen den Krankheitserreger enthält**. Dadurch stellt das eigene Immunsystem also selbst keine Antikörper her, sondern es bleibt „passiv“.

Unser Standard-„Wissen“ über das Impfen (3)

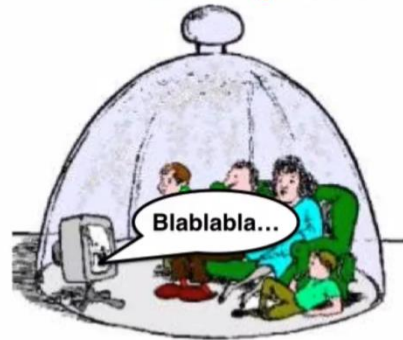
- Keine Impfung schützt hundertprozentig vor der jeweiligen Erkrankung. **Impfungen senken aber die Erkrankungswahrscheinlichkeit deutlich.**
- Die jeweilige **Schutzwirkung lässt sich laborchemisch durch die Messung der gegen den Erreger oder dessen Bestandteile gebildeten Antikörperkonzentration, den Antikörpertiter, abschätzen.**
- Menschen, die das **Impfen generell ablehnen, werden Impfgegner genannt. Impfgegner sind entweder religiös motiviert oder haben Angst vor angeblichen oder möglichen Impfschäden. Einige Impfgegner vermuten hinter Impfungen eine Verschwörung, andere leugnen gar die Existenz oder Pathogenität von Viren.**
- Die von **Impfgegnern teilweise dogmatisch vorgebrachten „Argumente“ sind allesamt wissenschaftlich widerlegt**, das Phänomen gilt als verbreitete Verschwörungstheorie sowie als **Form der Wissenschaftsleugnung.**
- Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) zählt(e) **Impfgegner im Jahr 2019 zu den weltweit zehn größten Gefahren für die Gesundheit der Menschheit.**

Wir leben in einer künstlichen Scheinwelt

Wahrheit übers Impfen:

- moderne Form der Eugenik, Bevölkerungskontrolle und Bevölkerungsreduktion
- Schädigung der körperlich-geistigen Entwicklung und Schwächung der Gesundheit
- Transhumanistische Agenda zur Verbindung von Biologie und Technologie (KI-Kontrolle)

Lügen-Matrix übers Impfen:



- Schutz vor Infektionskrankheiten, die angeblich durch „böse“ Viren und Bakterien verursacht werden sollen

Wir leben in einer künstlichen Scheinwelt

Wahrheit übers Impfen:

- moderne Form der Eugenik, Bevölkerungskontrolle und Bevölkerungsreduktion
- Schädigung der körperlich-geistigen Entwicklung und Schwächung der Gesundheit
- Transhumanistische Agenda zur Verbindung von Biologie und Technologie (KI-Kontrolle)

Lügen-Matrix übers Impfen:



- Schutz vor Infektionskrankheiten, die angeblich durch „böse“ Viren und Bakterien verursacht werden sollen

Das satanische Prinzip der Umkehrung:
Wahrheit wird zur Lüge. Lüge wird zur Wahrheit.



Was sind die 7 Haupt- Widersprüche in der heutigen Impflogik ?

Widersprüche in der heutigen Impf-Logik (1)

**Impflogik: Giftgabe (= Impfung) >> Antigift-Bildung (= Antikörper-Nachweis)
= Schutz vor der jeweiligen (Infektions-)Krankheit**

1. Widerspruch: **Bekomme ich ohne Impfung die Krankheit**, die ich bis jetzt noch nicht gehabt habe, so bin ich nur leichtsinnig und gefährde mich und meine Umgebung und sollte mich daher unbedingt impfen lassen.
2. Widerspruch: **Bekomme ich nach der Impfung die Krankheit**, die ich vor der Impfung nicht hatte auch weiterhin nicht, so war es die Impfung, die mich davor geschützt hat >> **Impferfolg**
3. Widerspruch: **Bekomme ich trotz der Impfung die Krankheit**, gegen die ich geimpft bin, weil sich keine Antikörper gebildet haben, dann bin ich eben ein **Impfversager**. Das ist dann meine eigene Schuld und nicht die der Impfung.

Widersprüche in der heutigen Impf-Logik (2)

4. Widerspruch: **Bekomme ich trotz Impfung die Krankheit, obwohl ich nachweislich genügend „schützende“ Antikörper im Blut habe, dann bin ich ein Impfdurchbruch.**
5. Widerspruch: **Entwickle ich nach der Impfung nicht genügend „schützende“ Antikörper im Blut, so gelte ich als sog. „Non-Responder“ und sollte mich erneut impfen lassen.**
6. Widerspruch: **Bekomme ich als völlig Gesunder wenige Tage bis Wochen nach der Impfung eine schwere Erkrankung mit bleibendem Schaden, dann handelt es sich um einen reinen Zufall und steht in keiner ursächlichen Beziehung zur Impfung.**
7. Widerspruch: **Wenn alle Kinder im Kindergarten geimpft sind, nur meines nicht, dann besteht doch nicht die geringste Gefahr, dass mein Kind, falls es die Krankheit hat, die anderen Kinder ansteckt, da sie ja alle durch die Impfung geschützt sind.**

Fragen über Fragen: Wusstest du eigentlich, dass...

- Die **Impftheorie** auf den **Erkenntnissen von Louis Pasteur basiert** und dieser **erwiesenermaßen Wissenschaftsbetrug begangen hat** ?
- Viele **Seuchen schon lange VOR Einführung von Impfungen deutlich zurückgegangen sind** ?
- Du **trotz Impfungen immer noch an der Krankheit erkranken kannst**, gegen die Du geimpft wurdest ?
- **Schädliche Substanzen wie z.B. Formaldehyd in Möbeln verboten, in Impfstoffen aber erlaubt sind** ?
- **Nicht alle Inhaltsstoffe auf dem Beipackzettel aufgeführt sein müssen** ?
- **Außer den „arzneilich wirksamen“ Bestandteilen in Impfstoffen auch Nervengifte wie Quecksilber und Aluminiumverbindungen enthalten sind** ?

Sog. „Impferfolge“, die in Wahrheit keine waren

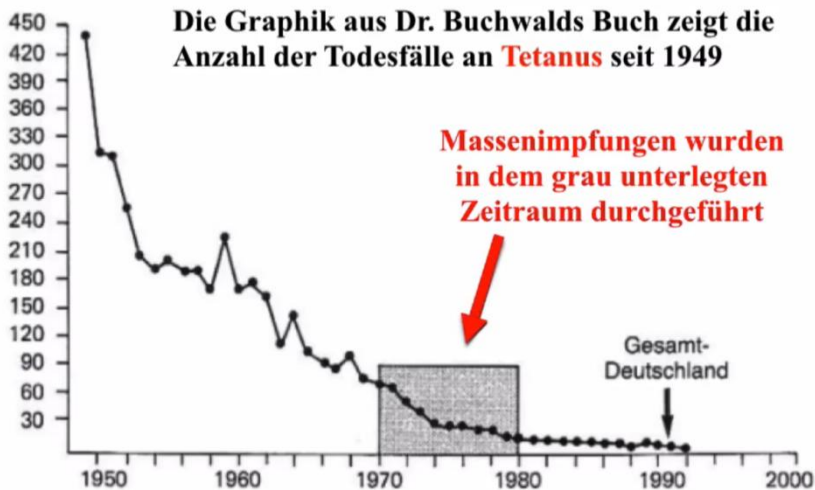
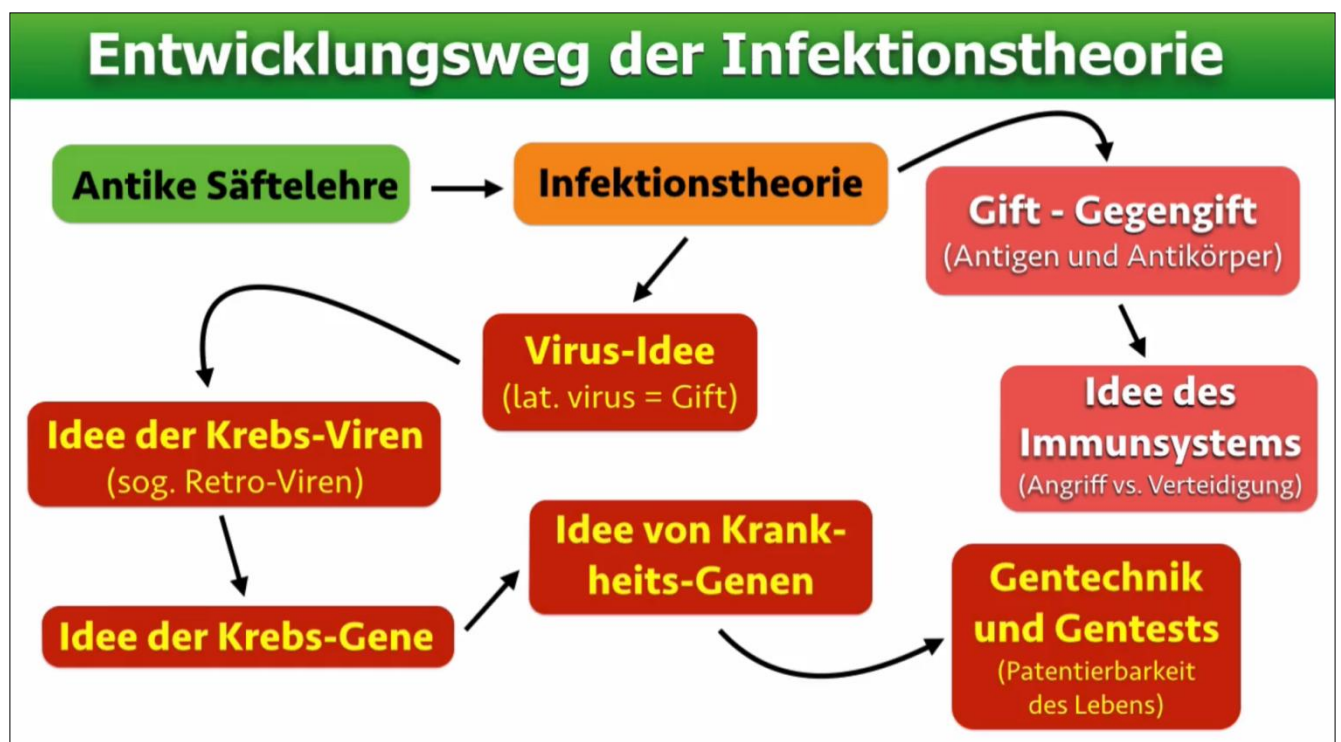
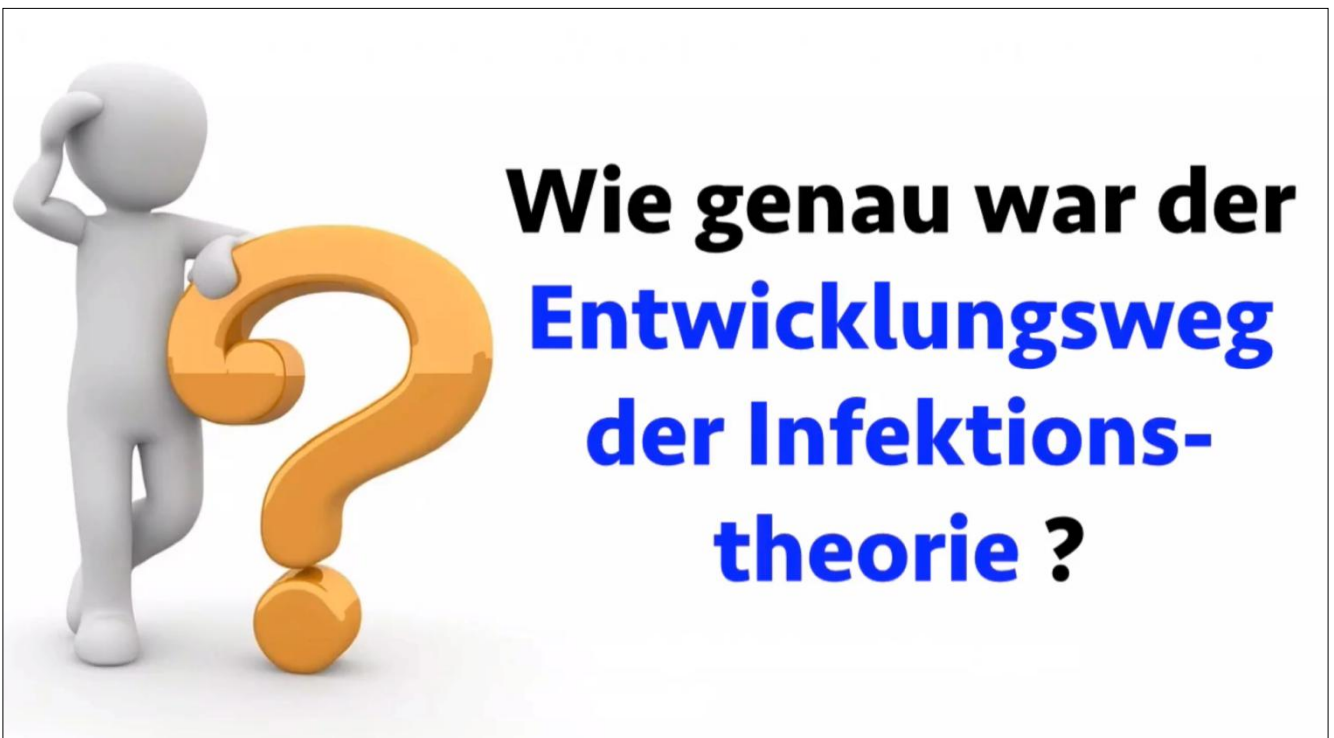


Abb. 42 Todesfälle an Tetanus seit 1949
Quelle: Statistisches Bundesamt Wiesbaden Gruppe VII D



Fragen über Fragen: Wusstest du eigentlich, dass...

- **Verunreinigungen aus Nährböden (Affennierenzellen, Hühnerembryonen, menschliche Fötalzellen, gentechnisch veränderte Hefezellen) ebenfalls in Impfstoffen enthalten sind ?**
- **Babyimpfstoffe unter Umständen ein Vielfaches der Komponenten von Erwachsenenimpfstoffen enthalten ?**
- **Impfstoffe wegen bakterieller Verunreinigungen oft Antibiotika enthalten ?**
- **Bei jeder Impfung die tödliche Gefahr eines anaphylaktischen Schocks besteht ?**
- **Du dabei also auch an einer Unverträglichkeitsreaktion gegen körperfremde Eiweiße sterben kannst ?**



Exkurs: Das Konzept der Antikörper (=Gegengift)

- Die zum **Nachweis der behaupteten Krankheitserreger** (Bakterien und Viren) verwendeten **Eiweiße**, die im Blut und Körper aller Menschen vorkommen, wurde **im Sinne der Säftelehre als Antikörper** (=Gegengift zum behaupteten Krankheitsgift) und damit als **Gegengift zum behaupteten Erreger bezeichnet**.
- Was die sog. **ANTIKÖRPER** tatsächlich sind:
Kleine Eiweißkörperchen im Blut und Gewebe, die die **Aufgabe haben, das Blut bei Verletzung zu gerinnen** und die durch Wachstum, Gifte und chemisch reaktive Stoffwechselprodukte verursachten **Löchern in Zellmembranen sofort zu schließen**.
- Die Unzulässigkeit, diese wichtigen Reparatereiweiße als Antikörper zu bezeichnen, zeigt sich darin, dass **KEIN Antikörper-Test geeicht wurde**, denn die **Bindung der Globuline** an andere Eiweiße und Moleküle ist **nicht spezifisch**, sondern **abhängig von: Temperatur, pH-Wert, Zusammensetzung der Lösung**



**Welchen genauen
Hintergründe
sollten man über
die sog. **Spanische
Grippe von 1918**
unbedingt kennen ?**

Fake-Pandemie: Spanische Grippe von 1918

Buchauszug von Dr. phil. Eleanor McBean Naturheilärztin, mit dem Titel: "Die verurteilte Schutzimpfung" ([1957] THE POISONED NEEDLE - The Hidden Dangers In Polio Vaccine:

„Ich WAR EIN DIREKTER BEOBACHTER DER GRIPPEEPIDEMIE 1918. Alle Ärzte und Leute, die zu der Zeit der epidemischen "Spanischen" Grippe 1918 lebten, sagen, daß es die schrecklichste Krankheit war, welche die Welt überhaupt heimgesucht hat. Starke Männer, gesund und munter den einen Tag, waren tot am folgenden Tage. **Die Krankheit hatte die Eigenschaften des schwarzen Todes** (der Pest), der typhusartigen Diphtherie, der Lungenentzündung, der Pocken und der Kinderlähmung in einem... und **alle die Leute, die erkrankten und starben, waren mit (gegen?) diesen Krankheiten direkt nach dem 1. Weltkrieg geimpft worden. (...)** Die **angeschleppte Pandemie wurde für zwei Jahre lebendig gehalten durch zusätzliche Verabreichung giftiger Drogen**, die man für heilsame Medikamente hielt. Die Ärzte, versuchten damit, die Symptome zu unterdrücken. Insoweit ich herausfinden konnte, **traf die Grippe nur Geimpfte. Die, die das Einschießen von Impfsenen (,Schutzimpfung) abgelehnt hatten, entgingen der Grippe. Meine Familie hatte alle Schutzimpfungen abgelehnt, also blieben wir wohlauf die ganze Zeit.**“

Fake-Pandemie: Spanische Grippe von 1918

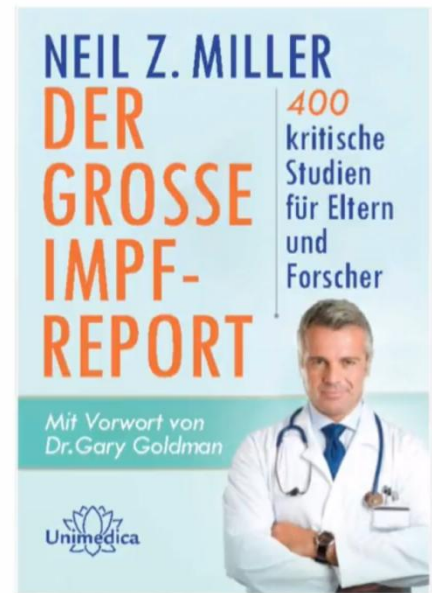


Fake-Corona-Virus-Pandemie von 2020 - 21



Impfungen sind ein Verbrechen an der Menschheit

- Die **umfassendste Sammlung** von Peer-Review- (Kreuzgutachten) Untersuchungen zu **Impfstoff-Problematiken**
- **400 wissenschaftliche Studien** zur besseren **Risikoeinschätzung**
- Studien, die den **Zusammenhang von Impfungen und Krankheiten** wie Krebs, Allergien oder Diabetes behandeln
- Untersuchungen zum **Einfluss von Quecksilber und Aluminium in Impfstoffen** auf neurologische, immunologische und entwicklungsorientierte Störungen



Studien-Ergebnisse zu Quecksilber (Thiomersal)

- 1. Studien-Ergebnis: „**Bei Säuglingen, denen quecksilberhaltige Impfstoffe verabreicht wurden, war die Wahrscheinlichkeit, dass eine Autismus-Spektrum-Störung diagnostiziert wurde, erheblich erhöht.**“
- 2. Studien-Ergebnis: „**Säuglinge, die Impfstoffe mit Quecksilber verabreicht bekamen, entwickelten Sprach- und Schlafstörungen sowie Autismus.**“
- 3. Studien-Ergebnis: „**Die psychomotorische Entwicklung - die Fähigkeit zum Krabbeln, Gehen und Laufen - wird durch die Exposition Neugeborener gegenüber thiomersalhaltigen Impfstoffen beeinträchtigt.**“
- 4. Studien-Ergebnis: „**Autismus, geistige Retardierung und Persönlichkeitsstörungen traten häufiger bei Kindern auf, die mit Thiomersal geimpft wurden.**“
- 5. Studien-Ergebnis: „**Thiomersal kann bei Ratten zu Hirnverletzungen führen.**“
- 6. Studien-Ergebnis: „**Neugeborene Affen, denen ein thiomersalhaltiger Hepatitis-B-Impfstoff injiziert wurde, zeigten eine deutliche Verzögerung hinsichtlich frühkindlicher Reflexe und der neurologischen Entwicklung.**“

Studien-Ergebnisse zu Aluminium

- 1. Studien-Ergebnis: „Aluminium in Impfstoffen kann bei Kindern und Erwachsenen schwere Gesundheitsprobleme verursachen.“
- 2. Studien-Ergebnis: „Es besteht ein möglicher Zusammenhang zwischen Aluminium in Impfstoffen und Autismus-Spektrum-Störungen.“
- 3. Studien-Ergebnis: „Aluminium in Impfstoffen kann dauerhafte Fehlfunktionen des Gehirns und des Immunsystems hervorrufen.“
- 4. Studien-Ergebnis: „Chronische Erschöpfung, chronische Schmerzen und kognitive Störungen werden alle mit in Impfstoffen enthaltendem Aluminium in Verbindung gebracht.“
- 5. Studien-Ergebnis: „In Impfstoffen enthaltendes Aluminium kann zu weit entfernten Organen wie der Milz und dem Gehirn gelangen und dort schleichende schädliche Wirkungen zeigen.“
- 6. Studien-Ergebnis: „Aluminium in Impfstoffen kann kognitive Dysfunktionen, chronische Müdigkeit, Autoimmunität und das Golfkriegssyndrom auslösen.“

Online-Seminar:

**Was heißt Entgiftung
und worauf kommt es
hierbei wirklich an ?**



Was hat es mit den zahllosen „Nebenwirkungen“ der neuen mRNA- Impfstoffe auf sich ?

Gefahrenpotential der mRNA-Impfstoffe (1)

- Bei „**Impfstoffen**“, die in unsere **genetischen Baupläne eingreifen**, handelt es sich um **genetische Experimente**, bei denen **in unserem Erbgut herummanipuliert wird**.
- Kein Mensch ist in der Lage, zu 100 % abzuschätzen, **was diese Art von Manipulation langfristig in unserem Körper anrichten wird**, da Studien und Fallbeobachtungen bereits nach wenigen Monaten etliche unvorhersehbare Folgeschäden aufgedeckt haben.
- Das **zentrale Dogma der Eiweißherstellung im Körper** lautete bisher:
Erbinformation (DNA) >> Botenstoff (mRNA) >> Eiweiß (Protein)
- Es gibt hier aber **Ausnahmen**, denn sog. „**Retroviren**“ haben spezielle Enzyme (= reverse Transkriptase), die sehr wohl in der Lage sind, **aus mRNA wieder DNA zu synthetisieren**. D.h. damit ist **grundsätzlich auch in menschlichen Zellen der Einbau von (z.B. verimpfter Fremd-) mRNA in die DNA des Impflings möglich** bzw. kann nicht komplett ausgeschlossen werden.
- So kann es zu einer **künstlichen Änderung unserer Erbinformationen kommen**, deren **Langzeitfolgen für Nachfolgenerationen** noch niemand abschätzen kann.

Gefahrenpotential der mRNA-Impfstoffe (2)

- **DNA, die aus mRNA entstanden ist und im Zellkern außerhalb der Chromosomen vorliegt, kann in das menschliche Genom eingebaut werden.**
- **Um den Abbau der mRNA infolge ihrer natürlichen Instabilität zu verhindern oder zumindest soweit zu verzögern, dass sie als Impfstoff verabreicht werden kann, werden verschiedenste hochkomplexe Zusatzstoffe verwendet, wobei einige der am häufigsten eingesetzten Hilfsmittel der Nanotechnologie angehören.**
- **Diese Lipo-Nanopartikel fungieren als Mini-Transporter und befördern die verpackten Erbgutstränge (mRNA) durch die Zellwand und verhindern gleichzeitig, dass der „Impfstoff“ im Körper zu schnell abgebaut wird.**
- **Diese Lipo-Nanopartikel sind extrem reaktiv, sehr stabil und können deshalb auch kaum abgebaut werden und stören daher alle Zellen und Gewebe, mit denen sie Kontakt haben.**
- **Der Körper reagiert auf diese Zellschädigungen mit einer vermehrten Bildung von Globulinen als Dichtsubstanz, wobei dieser Anstieg der Globulin-Konzentration als Antikörper und Schutz vor frei erfundenen Erregern behauptet wird.**

Gefahrenpotential der mRNA-Impfstoffe (3)

- **Die Nano-Toxizität geht v.a. von drei Arten von Metall-Nanopartikeln aus: Titan-, Silizium- und Aluminiumoxid. Wiederholte Injektionen in Ratten zeigten, dass alle drei für mehrere Zielorgane toxisch waren.**
- **Am schädlichsten für die Biologie erwiesen sich dabei die Aluminiumoxid-Nanopartikel, obwohl deren Dosis nur die Hälfte der Titan- und Silizium-Mengen betrug.**
- **Nanopartikel können auch die Blut-Hirn-Schranke überwinden und es ist bis jetzt noch unerforscht, was hierdurch ausgelöst werden kann.**
- **Nach der Impf-Injektion können diese Mikro- und Nanopartikel an der Injektionsstelle verbleiben und Schwellungen und Granulome verursachen. Sie können aber auch durch den Blutkreislauf transportiert werden und dann wie alle Fremdkörper chronische Entzündungsreaktionen und fibrotische Veränderungen auslösen. Auch eine erhöhte Neigung zu Blutgerinnungsstörungen mit HRST, Herzinfarkten und Schlaganfällen können die Folge sein.**
- **Auf diese Weise führen mRNA-Impfstoffe zu Gewebsveränderungen und schwerwiegenden Autoimmunreaktionen in Form von chronische Entzündungen.**

FAZIT:

Die experimentelle RNA-Technologie ist am Menschen im großen Stil noch völlig ungetestet und daher sehr umstritten. Sie verändert die DNA im gesamten menschlichen Körper und programmiert unsere Zellen entsprechend um. Die mRNA-Impfstoffe sind somit eine Form der Gentechnik, die als Keimbahn-Genbearbeitung bezeichnet werden muss, d.h. die genetischen Veränderungen werden dann auch an künftige Generationen weitergegeben mit heute noch nicht abzuschätzenden Folgen.

Die Entlarvung der Covid-19-Pandemie-Lüge

Ein Resümee Teil 3

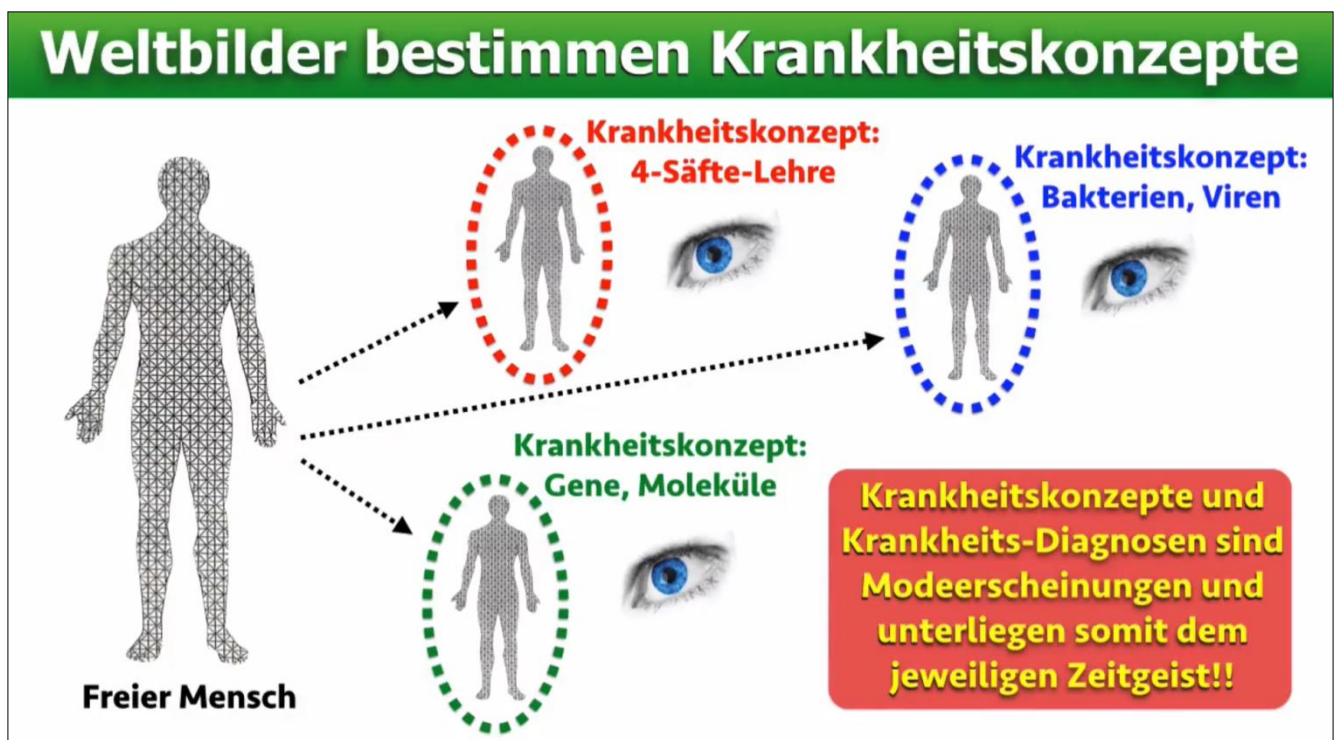
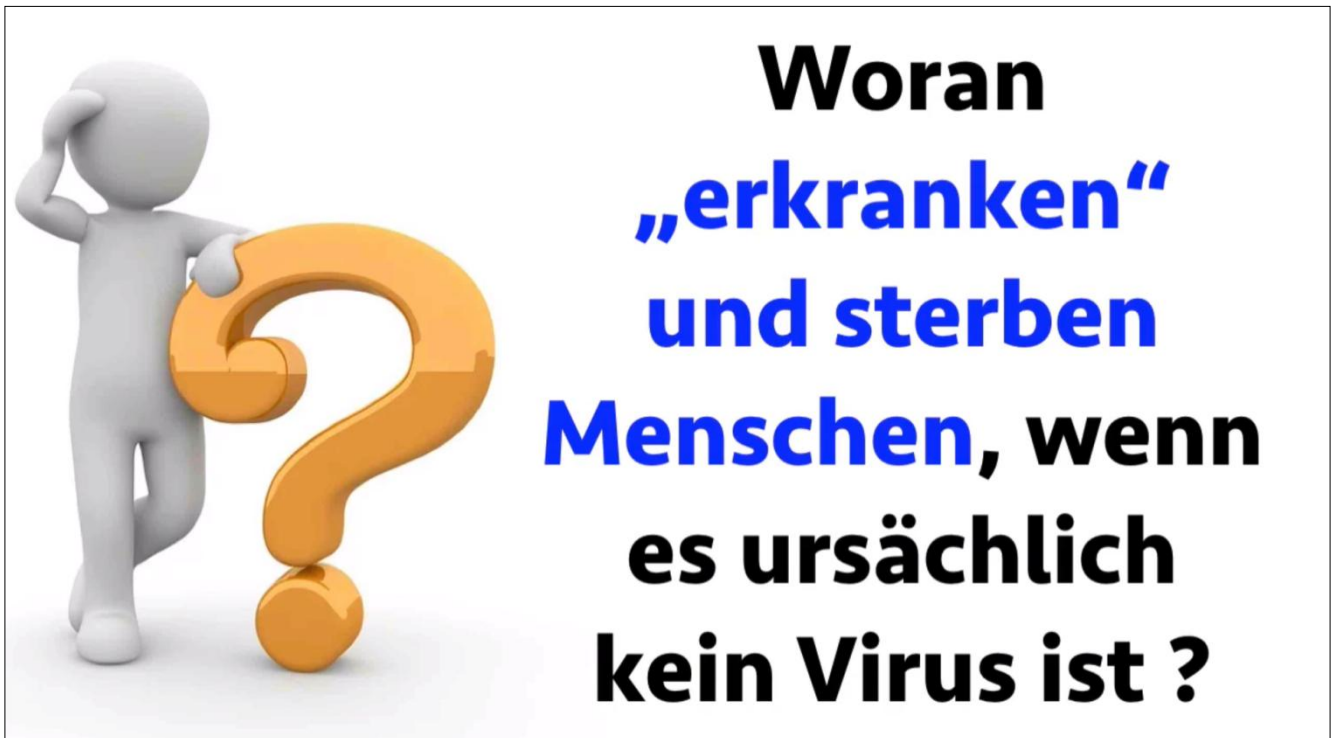
von Raik Garve



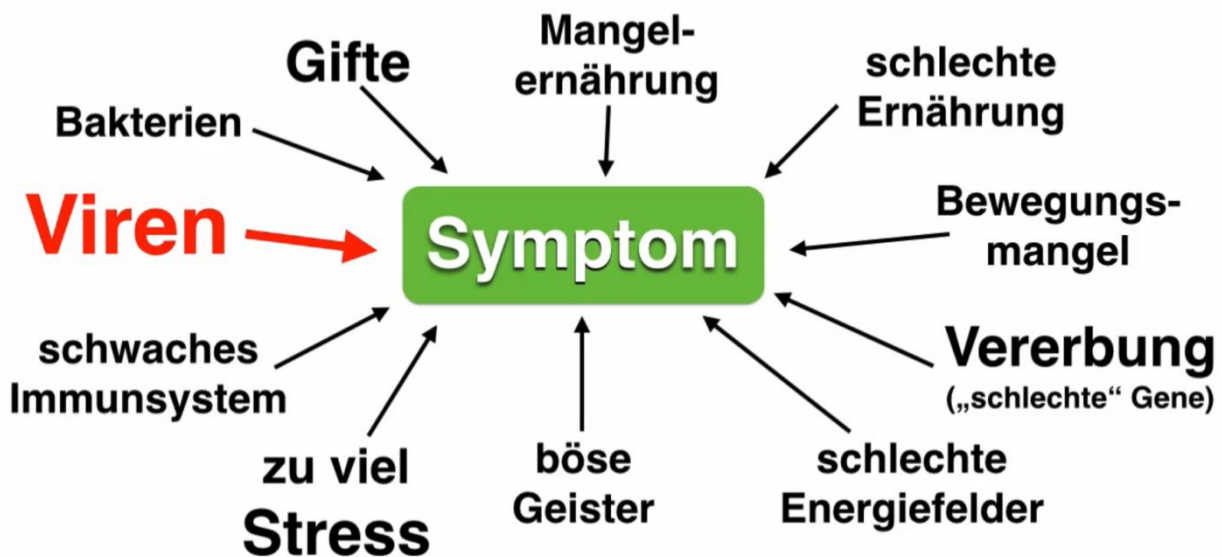
Corona-Virus

33:05

Die wahren Ursachen für Symptome



Viele Ursachen gemäß verschiedener Weltanschauungen



Die zentrale Rolle des Symptoms

- Es gibt **in der Natur keine Krankheiten** an sich, sondern **nur Symptome**.
- Jedes **Körpersymptom** ist Teil eines **biologischen Anpassungsprogramms**.
- Es gibt nur eine überschaubare Anzahl **objektivierbarer Symptome**:
 - Gewebe-Überfunktion
 - Gewebe-Unterfunktion
 - Zellteilung >> Gewebe-Zunahme durch Anstieg der Zellzahl (=Tumor, Hyperplasie)
 - Zelltod >> Gewebe-Abnahme (=Ulkus, Nekrose, Apoptose)
 - Zellschwellung (=Hypertrophie) oder Schwellung im Zwischenzellraum (=Ödem)
 - Entzündung mit anschließender Vernarbung, Verkalkung, Zystenbildung, Gewebeverdichtung
 - Blutung oder Mangeldurchblutung
 - Temperaturerhöhung oder -erniedrigung
- **Darüber hinaus gibt es noch einige subjektive Symptome**:
 - Schmerzen, Jucken, Brennen
 - Müdigkeit, Energielosigkeit, Schwindel
 - Übelkeit

Die 5 wahren Symptom-/ „Krankheits“-Ursachen

1. **Vergiftung** / **Verstrahlung** / Hitze- und Kälteeinwirkungen
2. **Mangelernährung** / **Fehlernährung**
3. **Unfall** / **Trauma** / **Verletzung**
4. **Falsches einseitiges Bewegungsmuster: zuviel oder zuwenig**

} von
außen

5. **Biologischer Konfliktschock in Bezug auf eine Verletzung oder Beeinträchtigung unserer biologischen Grundbedürfnisse:**

- Keine Nahrung haben, unverdaulicher Ärger
- Keine Fortpflanzung, Frustration
- todbringender Feind in der Nähe, Besudelung
- Körper nicht stark genug, Entwertung, Ungerechtigkeit
- Verlust des Status im Revier
- Tod des Partners oder des Kindes, Verlust
- Kontaktverlust zu geliebtem Menschen, Trennung

} von
innen

Die 5 wahren Symptom-/ „Krankheits“-Ursachen

1. **Vergiftung** / **Verstrahlung** / Hitze- und Kälteeinwirkungen
2. **Mangelernährung** / **Fehlernährung**
3. **Unfall** / **Trauma** / **Verletzung**
4. **Falsches einseitiges Bewegungsmuster: zuviel oder zuwenig**

} von
außen

5. **Biologischer Konfliktschock in Bezug auf eine Verletzung oder Beeinträchtigung unserer biologischen Grundbedürfnisse:**

- Keine Nahrung haben, unverdaulicher Ärger
- Keine Fortpflanzung, Frustration
- todbringender Feind in der Nähe, Besudelung
- Körper nicht stark genug, Entwertung, Ungerechtigkeit
- Verlust des Status im Revier
- Tod des Partners oder des Kindes, Verlust
- Kontaktverlust zu geliebtem Menschen, Trennung

} von
innen

UR-ÄNGSTE !!

Die dunkle globale Entvölkerungsagenda hinter der inszenierten Corona-P(I)andemie



**Was soll in
Wahrheit mit der
Covid-Impfung
erreicht werden ?**

Was mit der COVID-Impfung erreicht werden soll

- Durch die **geplante COVID-Impfung** kann die **DNS der Bevölkerung verändert** und **Nanotechnologie unbemerkt in unsere Körperzellen eingebracht** werden.
- Diese **Nanopartikel** sind **weder biokompatibel noch biologisch abbaubar**, d.h. im Klartext: sie sind **bio-persistent**, was bedeutet, dass **sie sofort oder später chronische Entzündungen verursachen können**.
- Das **übergeordnete Ziel der Corona-P(l)andemie und der geplanten Impfung** ist die **Errichtung eines globalen High-Tech-Überwachungsgefängnisses**, welches **von einer Künstlichen Intelligenz (KI) mittels Drohnen kontrolliert werden soll**.
- Um die **Bevölkerung via KI kontrollieren zu können**, **muss eine technologische Verbindung zwischen den Menschen und der KI-Infrastruktur hergestellt werden**, was **durch die Einführung der Nanotechnologie in die Körper der Menschen erreicht werden kann** und zwar mit Hilfe von Impfungen.
- Deshalb **enthält der geplante Impfstoff Nanotechnologie**, die das **Gehirn mit einem digitalen Identitätsverfolgungshilfsmittel verbindet**, welches **über 5 G Mikrowellen-Strahlung von außen aktiviert werden kann**.

Aber...

Die mentale Käseglocke der Massenmedien

Verdeckter hybrider Weltkrieg
schwerwiegende körperlich-geistige Folgeschäden

Gentherapeutisches Großexperiment
Transhumanismus-Eugenik-Agenda
Bioterrorismus
Biologische Kriegsführung





Was solltest Du über den **Einfluss** von gepulsten **Mikrowellen-** **Strahlungen (5 G)** wissen ?

Die geplante 5 G - Genozid-Agenda (1)

- Die **Covid-19 - Pandemie in direkter Verbindung mit 5 G ist ein weltweit gestartetes Euthanasie-Programm zur Bevölkerungsreduzierung, welches die Erfüllung der Zahlen der Deagel-Liste bis 2025 herbeiführen soll.**
- Die **Covid-19 - Pandemie schafft das Umfeld für die gewünschte Funktion von 5 G, wobei 5 G vor allem bei permanenter Einwirkung auf unsere Körper unkontrollierbar Thrombosen auslösen, d.h. Blutgerinsel / Verstopfung im Herzen und in den Blutgefäßen, die als Folge zu Herz- und Hirninfarkte führen.**
- Das **zur Funktion des Euthanasie-Programms notwendige Umfeld beinhaltet die vorherige Erzeugung von Angstzuständen durch Warnungen vor einem „schlimmen“ Virus, die Schaffung von Bewegungseinschränkungen durch Hausarreste, Reisebeschränkungen oder vergleichbare Maßnahmen und hierdurch die allgemeine Schwächung des Immunsystems, um die Thrombosen auslösen zu können.**

Deagel-Länderlisten

Germany Orders
Germany News
Germany Holdings
Government links & Sources



Germany

Gefällt mir 3.693

Weiterempfehlen

398

		Rank	%	World Figures
Currency:	Euro EUR (€)	-	-	-
Year:	2017	-	-	2017
Population:	81 million	19	1.1	7.4 billion
Surface:	357,021 sq. km.	63	0.3	133 million sq. km.
Density:	226 inhabitants / sq. km.	45	411	55 inhabitants / sq. km.
Gross Domestic Product:	\$3.7 trillion	4	4.6	\$79 trillion
GDP per capita:	\$45,291	27	423	\$10,719
Purchase Power Parity:	\$50,200	23	296	\$16,985
Budget:	\$1.6 trillion	4	6.1	\$26 trillion
Military Budget:	\$43 billion	9	2.5	\$1.7 trillion
Imports:	\$1.1 trillion	3	6.8	\$16 trillion
Exports:	\$1.4 trillion	3	8.4	\$17 trillion

Forecast 2025

Population:	▼ 28 million	42	0.4	▼ 6.9 billion
Density:	▼ 79 inhabitants / sq. km.	81	155	▼ 51 inhabitants / sq. km.
Gross Domestic Product:	▼ \$621 billion	22	1.0	▼ \$65 trillion
GDP per capita:	▼ \$22,056	34	234	▼ \$9,421
Purchase Power Parity:	▼ \$14,704	69	126	▼ \$11,634
Military Budget:	▼ \$2.9 billion	50	0.2	▼ \$1.2 trillion

Deagel-Länderlisten



United States

Tweet Share 2K

		Rank
Currency:	US Dollar USD (\$)	-
Year:	2017	-
Population:	327 million	3
Surface:	3.6 million sq. km.	3
Density:	34 inhabitants / sq. km.	157
Gross Domestic Product:	\$19 trillion	1
GDP per capita:	\$59,274	14
Purchase Power Parity:	\$59,500	15
Budget:	\$6.3 trillion	1
Military Budget:	\$637 billion	1
Imports:	\$2.4 trillion	1
Exports:	\$1.6 trillion	2

Forecast 2025		
Population:	▼ 100 million	14
Density:	▼ 10 inhabitants / sq. km.	168
Gross Domestic Product:	▼ \$2.4 trillion	6
GDP per capita:	▼ \$24,561	24
Purchase Power Parity:	▼ \$16,374	57
Military Budget:	▼ \$32 billion	6



France

Tweet Share 65

		Rank
Currency:	Euro EUR (€)	-
Year:	2017	-
Population:	67 million	21
Surface:	547,030 sq. km.	49
Density:	123 inhabitants / sq. km.	77
Gross Domestic Product:	\$2.6 trillion	5
GDP per capita:	\$38,301	37
Purchase Power Parity:	\$43,600	35
Budget:	\$1.4 trillion	5
Military Budget:	\$58 billion	6
Imports:	\$576 billion	6
Exports:	\$541 billion	6

Forecast 2025		
Population:	▼ 39 million	29
Density:	▼ 33 inhabitants / sq. km.	91
Gross Domestic Product:	▼ \$1.1 trillion	10
GDP per capita:	▼ \$27,552	20
Purchase Power Parity:	▼ \$18,368	45
Military Budget:	▼ \$11 billion	20



United Kingdom

Tweet Share 234

		Rank
Currency:	British Pound GBP (£)	-
Year:	2017	-
Population:	66 million	-
Surface:	244,820 sq. km.	-
Density:	268 inhabitants / sq. km.	-
Gross Domestic Product:	\$2.6 trillion	-
GDP per capita:	\$38,995	-
Purchase Power Parity:	\$43,600	-
Budget:	\$1.1 trillion	-
Military Budget:	\$56 billion	-
Imports:	\$603 billion	-
Exports:	\$437 billion	-

Forecast 2025		
Population:	▼ 15 million	-
Density:	▼ 59 inhabitants / sq. km.	-
Gross Domestic Product:	▼ \$197 billion	-
GDP per capita:	▼ \$13,602	-
Purchase Power Parity:	▼ \$9,068	-
Military Budget:	▼ \$1.4 billion	-

Die geplante 5 G - Genozid-Agenda (2)

- Des Weiteren erschaffen die durch die **Masken** immer **wieder eingeatmeten vergifteten Bestandteile**, welche **alle Menschen beim Ausatmen ausstoßen und dann durch das Tragen der Maske wieder einatmen**, die **bakterielle Basis für erhebliche Schädigungen der Atemwege**.
- Die **Covid-19-Einschränkungen zwingen die Menschen in der „Mikrowelle“ zu bleiben**, während die Mikrowelle 5 G den Rest in den geschwächten Körpern erledigt.
- Zudem **fördert** die seit Jahren durch internationale Studien belegte **Erhöhung des Metallanteils (v.a. Aluminium, Barium, Quecksilber, Blei, Strontium usw.) durch Chemtrails** und durch andere leitende Chemikalien **in den Körpern von Mensch, Tier und Pflanzen eingebrachten Fremdstoffe die Funktionsfähigkeit von sämtlichen Strahlenbelastungen**, denen wir ausgesetzt sind.

Typische Symptome der 5 G - Mikrowellenwaffe

- **5 G umfasst den Frequenzbereich von 15 - 200 GHz.**
- **Ab 10 GHz beginnt das menschliche Immunsystem schwach zu werden, der Schlaf wird beeinträchtigt und die Heilungsprozesse im Körper werden verlangsamt.**
- **Bei 10 - 30 GHz setzt Desorientierung ein, man fühlt sich müde, schläfrig, schwach, hat Schlafstörungen, einen trockenen Mund, verlangsamt Zellstoffwechsel, verringertes Hämoglobin, Depressionen, Angstzustände:**
>> Alles typische Symptome eines Mikrowellensyndroms !!
- **Bei 35 GHz beginnen sich die Sauerstoff-Moleküle in der Luft und im Körper zu drehen, wodurch es unserem Hämoglobin unmöglich wird, Sauerstoff aufzunehmen, was zur inneren Erstickung führt.**
- **Wenn gesunde Menschen 2 - 3 Tagen ständig 35 GHz ausgesetzt sind, dann sterben etwa 75 % von ihnen durch innere Erstickung. Die Gesündesten würden innerhalb von einer Woche sterben.**
- **Bei 50 GHz überlebt nichts mehr (Vögel, Bienen, Bäume).**
- **Bei 60 GHz geht alles in Flammen auf.**



Welche Vernunft-Gründe gibt es, NEIN zu einer (Covid-)Impfung zu sagen ?

Vernünftige Gründe gegen das Impfen (1)

- Bei der künstlich inszenierte Covid-19-Pandemie ging es NIE um die gesundheitliche Sicherheit der Menschen rund um den Globus, sondern nur um Konformität, Kontrolle und Macht, um den sog. **Great Reset** einzuleiten und so das weitere Streben der Globalisten nach ihrer sozialistischen NWO voranzubringen.
- Unsere „Regierung“ ist durchtränkt von Korruption und Lobbyismus und hat daher niemals unser bestes Interesse im Sinn. Sie kümmert sich somit auch nicht um unsere Sicherheit, Gesundheit oder unser Wohlergehen, egal was ihre Worte sagen mögen.
- Wenn wir eine „Impfung“ bekommen, wird die „Regierung“ immer noch verlangen, dass wir ein Maske tragen und soziale Distanz einhalten, trotz der Tatsache, dass andere Menschen auch schon „geimpft“ worden sind, denn all die Maßnahmen haben NICHTS mit einem vermeintlichen „Virus“ zu tun.
- Früher noch respektierte Agenturen laufen jetzt völlig auf politischen Agenden anstatt auf grundlegenden wissenschaftlichen Fakten. Die CDC und die WHO sind private Unternehmen und NICHT Teil einer Regierungsorganisation.

Vernünftige Gründe gegen das Impfen (2)

- Der sog. **Covid-„Impfstoff“** ist eigentlich kein Impfstoff, da er keinerlei Immunität verleiht. Er enthält auch kein lebendes „Virus“. Es ist vielmehr eine **medizinisch-gentherapeutische Injektion**. Kein Mensch braucht solch eine Injektion für eine medizinische Krankheit, die er nicht hat.
- Die **gentherapeutische Injektion** schützt auch nicht vor einer „Ansteckung“ mit **Covid**, denn viele Leute, die sie erhalten haben, bekamen trotzdem entsprechende „Grippe“-Symptome.
- Angenommen die **gentherapeutische Injektion** wirkt tatsächlich, dann sind die vermuteten Vorteile minimal. Die **negativen Auswirkungen können jedoch ein Leben lang anhalten und sogar weitervererbt werden**.
- Die **Verantwortlichen** der künstlich erschaffenen Pandemie **sprechen bereits von jährlich wiederkehrenden „Impfungen“ und auch zusätzlichen „Impfungen“ von neuen Impfstoffen für die ständig steigende Anzahl neuer Mutationsvarianten**.
- Ein „Impfstoff“, der sich nicht als sicher erwiesen hat, kann demjenigen, der sich dafür entscheidet, geimpft zu werden, **irreparablen Schaden zufügen**.

Vernünftige Gründe gegen das Impfen (3)

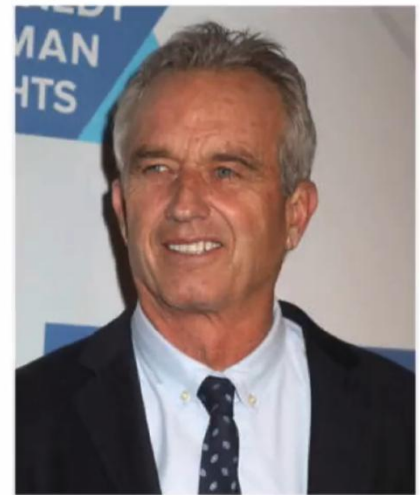
- Die Gruppe der **neuartigen „Covid-Impfstoffe“** ist die schnellste, die jemals für die **allg. Öffentlichkeit (Anwendung am Menschen) mit einer Notzulassung freigegeben** wurde und zwar innerhalb weniger Monate gegenüber den sonst üblichen Jahren.
- Nachfolgende „**Nebenwirkungen**“, die bis zu 6 Tage andauerten, erlebten über 2/3 der „geimpften“ Menschen: **Schmerzen an der Injektionsstelle, Schwellungen, Rötungen, Juckreiz, Ausschlag, Nesselsucht, Herzklopfen, Kopfschmerzen, Muskelschmerzen, Übelkeit, Fieber, Gelenkschmerzen, geschwollene Lymphknoten, Atemwegssymptome, allergische Reaktionen, Anaphylaxie, Lähmungen, Blutgerinnsel (Thrombosen), Lungenembolien**.
- Die **mRNA-Injektionen** sind die ersten „Impfstoffe“ in der Geschichte, die **direkt in das genetische Material des Menschen eingreifen und es auch verändern**. **Diese Genveränderungen sind dann irreversibel und irreparabel**.
- **Über 20 Länder haben bis jetzt den „Impfstoff“ von Astra Zeneca aufgrund der vielen Todesfälle, der er verursacht hat, verboten**.

Vernünftige Gründe gegen das Impfen (4)

- Nebenwirkungen der neuen mRNA-Impfstoffe können u.U. erst Monate oder Jahre nach der ersten Injektion sichtbar werden, wobei diese „unerwünschten“ Effekte wahrscheinlich systemisch im ganzen Körper und nicht akut sein werden.
- Die **Mainstream-Medien** sind unser schlimmster Feind, denn sie lügen uns böswillig über fast ALLES an, v.a. wenn es um die Schäden durch „Impfungen“ geht.
- Die **großen Pharmakonzerne** haben **NULL Haftung**, d.h. sie sind zu **100 % vor Klagen infolge schwerwiegender Nebenwirkungen** (z.B. Krampfanfälle, Lähmungen, Ganzkörperausschläge, neurologische Störungen etc.) geschützt. D.h. **sie haben nichts zu verlieren und nur Geld zu gewinnen !**
- **Politiker** und **Big Tech** sind heutzutage diejenigen, die den Menschen „Experten“-Ratschläge zu einer brandneuen Art von Injektion geben.
- **Bill Gates** stammt aus einer langen Reihe von bekannten **Anhängern der Eugenik** und glaubt, dass die Welt zu viele Menschen hat und entsprechend „entvölkert“ werden muss, wobei dies am schnellsten über einen weltweiten Impfstoff zu erreichen sein soll. **Gates und seine Familie sind selbst NICHT geimpft !**

Robert F. Kennedy Jr. über Bill Gates

„Für Bill Gates sind Impfstoffe strategische Philanthropie, die seine vielen mit Impfstoffen verbundenen Geschäfte (einschließlich Microsofts Ehrgeiz, ein globales Vac-ID-Unternehmen zu kontrollieren) nährt und ihm diktatorische Kontrolle über die globale Gesundheitspolitik gibt - die Speerspitze des Neoimperialismus der Konzerne. Gates' Besessenheit von Impfstoffen scheint von der messianischen Überzeugung genährt zu werden, dass er dazu bestimmt ist, die Welt mit Technologie zu retten und von einer gottähnlichen Bereitschaft, mit dem Leben geringerer Menschen zu experimentieren. “



Robert F. Kennedy Jr.

Einfluss der Gates-Stiftung auf die WHO



Einfluss der Gates-Stiftung auf die WHO



Das Multi-Milliarden-Geschäft mit den Impfstoffen



05.09.2019:



50 MILLIONEN EURO FÜR FORSCHUNG

Gates-Stiftung investiert in Mainzer Firma



Der US-amerikanische Unternehmer und Microsoft-Gründer Bill Gates investiert rund 50 Millionen Euro in das Mainzer Biotechnologie-Unternehmen Biontech. Das hat die Firma bestätigt.

22.04.2020:

DEUTSCHLANDWEIT ERSTE KLINISCHE STUDIE

Mainzer Unternehmen Biontech testet Corona-Impfstoff



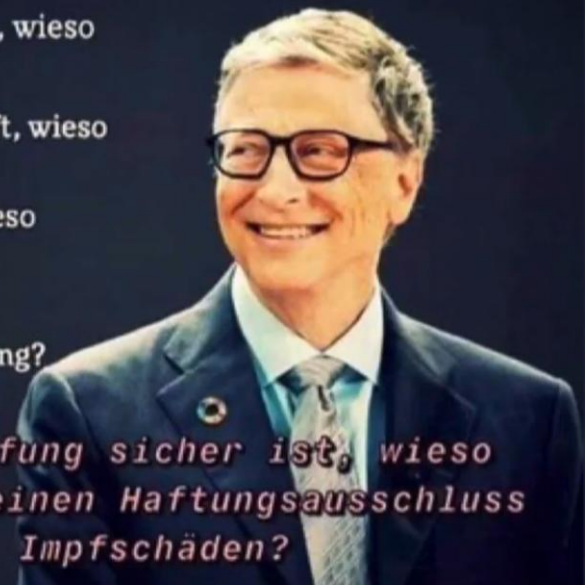
Das Paul-Ehrlich-Institut (PEI) hat zum ersten Mal in Deutschland eine Zulassung für die klinische Prüfung eines möglichen Impfstoffs gegen Corona erteilt. Den Zuschlag erhielt das Mainzer Unternehmen Biontech.

Das Multi-Milliarden-Geschäft mit den Impfstoffen



Wenn Masken helfen, wieso dann 1,5 m Abstand?
 Wenn der Abstand hilft, wieso dann Masken?
 Wenn beides hilft, wieso dann der Lockdown?
 Wenn alle drei helfen, wieso dann eine Impfung?

Wenn die Impfung sicher ist, wieso gibt es dann einen Haftungsausschluss bei Impfschäden?



22.04.2020:

DEUTSCHLANDWEIT ERSTE KLINISCHE STUDIE

Mainzer Unternehmen Biontech testet Corona-Impfstoff



Das Paul-Ehrlich-Institut (PEI) hat zum ersten Mal in Deutschland eine Zulassung für die klinische Prüfung eines möglichen Impfstoffs gegen Corona erteilt. Den Zuschlag erhielt das Mainzer Unternehmen Biontech.

Das Multi-Milliarden-Geschäft mit den Impfstoffen

Wenn Masken helfen, wieso dann 1,5 m Abstand?

Wenn der Abstand hilft, wieso dann Masken?

Wenn beides hilft, wieso dann der Lockdown?

Wenn alle drei helfen, wieso dann eine Impfung?

Fragen über Fragen...

Wenn die Impfung sicher ist, wieso gibt es dann einen Haftungsausschluss bei Impfschäden?

4.2020:
WEIT ERSTE KLINISCHE STUDIE
Mainzer
nehmen
ech testet
-Impfstoff

Das passt ein Impfwirkung
BIONTECH/ PFIZER

Institut (PEI) hat zum
tschland eine
klinische Prüfung eines
offs gegen Corona
lag erhielt das Mainzer
ntech.

Vernünftige Gründe gegen das Impfen (5)

- **Die Bill und Melinda Gates - Stiftung ist die Einreise nach Indien und in einige Länder Afrikas verboten, weil sie zehntausende Kinder mit ihrem Polio-„Impfstoff“ getötet hat.**
- **Dr. Anthony Fauci ist ein Betrüger und finanzierte persönlich (zusammen mit Bill Gates) das Wuhan Virus Labor in China. Auch ließ er es im Fernsehen so aussehen, als ob er eine Spritze bekommen hätte. Dies war aber gefälscht.**
- **Kary Mullis, Nobelpreisträger und der Erfinder des PCR-Testverfahrens, hat wiederholt öffentlich Dr. Fauci einen Betrüger und Schwindler genannt.**
- **Jeder, der Bedenken gegen den neuen „Impfstoff“ äußert, wird schikaniert, verbannt, verleumdet, verspottet, zensiert, bedroht oder aus seiner Arbeit entlassen. Dies schließt ALLE medizinischen Fachleute ein, die ECHTE wissenschaftlich fundierte BEWEISE haben.**
- **Die Covid-19-Pandemie ist die größte Psy-Op-Kampagne der neueren Geschichte. Die Medien, Politiker, Prominente und Megakonzerne preisen die Impfbemühungen als das Beste an, was es gibt, nach dem Motto: Impfen = Freiheit**

FAZIT:

Seit den Anfängen des Impfens Ende des 18. Jahrhunderts in England ist die Menschheit in einer kollektiven (Todes-)Angst vor unsichtbaren Krankheitserregern gefangen. Als sich zu dieser Kollektivangst auch noch Anfang des 20. Jahrhunderts die Hochfinanz hinzugesellte, indem sie mit Hilfe des Flexner-Reports (1910) die Medizinlehre und die Betrachtung von Krankheiten für viele unbemerkt in eine materialistisch-biochemische Richtung lenkte, mutierte die Medizin vollends zu einem riesigen Geschäftsmodell. Den vorläufigen Höhepunkt dieser skrupellosen Entwicklung durften wir im Jahr 2020 / 21 im Rahmen der größten jemals inszenierte Virus-Pandemie erleben. Wann lernen wir endlich aus der Geschichte und befreien uns von diesem Fluch ?

2.20 Unser Einstieg in ein ganzheitliches Bewusstseinszeitalter

Entwicklungsweg unserer Zivilisation



Immer mehr Menschen spüren intuitiv, dass wir – jeder Einzelne von uns wie auch unsere ganze bisherige Gesellschaftsordnung – unmittelbar vor großen Veränderungen stehen. Dies geschieht nicht zuletzt durch die zunehmende Offenbarung des noch vor wenigen Jahren für die Mehrheit der Menschen unsichtbaren Herrschafts- und Kontrollsystems, das während der

Pandemie-Krise 2020 – 2022 immer schneller und deutlicher sein wahres Menschenverachtendes Gesicht zeigte. Was für viele zunächst ein großer Schock war, ist offensichtlich notwendig, damit die alten und völlig verkrusteten Systemstrukturen aufgebrochen werden und endlich ein frischer und neuer Wind wehen kann.

Bevor wir in ein neues ganzheitliches Bewusstseinszeitalter eintauchen können, müssen wir uns zuerst vollumfänglich bewusst machen, in welcher Art der Wachhypnose wir uns befunden haben und wie wir uns von fremden Mächten zu unseren Ungunsten haben manipulieren lassen. Erst danach sind wir in der Lage, unsere wahre innere Macht zu erkennen und unser Denken sowie Handeln entsprechend zu verändern.

Das Schöne an unserer jetzigen Zeitqualität ist, dass dieser Prozess von immer wiederkehrenden kosmischen Großzyklen begleitet und unterstützt wird, so dass wir für unseren Bewusstseinswandel kosmischem Rückenwind bekommen. Worum es dann für uns in der Zukunft wirklich gehen wird, erfährst Du in diesem Online-Seminar.

Was Du heute im Video-Seminar lernen wirst...

**Teil 1: Wo wir derzeit mit unserer
Zivilisation stehen**

**Teil 2: Der ganzheitliche Bewusstseinswandel
und das große Gesamtbild**



47:51

Teil 1:

Wo wir derzeit mit unserer Zivilisation stehen



**Wie lautet die
uns **befreiende**
Wahrheit
wirklich ?**

Die uns befreiende Wahrheit lautet...

***Wir müssen nicht aus dem
System raus, sondern das
„System“ muss raus aus uns,
d.h. aus unserem Bewusstsein.***



Was genau ist dieses „System“ ?

Das „System“ ist die Lügen-Matrix des Establishments

System = unsichtbares Gedankenkonstrukt / Kollektives Gedanken- und Weltbild bestehend aus Ängsten, Glaubenssätzen und allg. akzeptierten Verhaltensregeln und -normen, die sich in einer bestimmten Lebensweise bzw. Gesellschaftsordnung widerspiegeln, nach der die überwiegende Mehrzahl der Menschen heute leben.



Gedankenvirus = Weltbild, welches Menschen zu einer sich selbst zerstörenden und krank machenden Lebens- und Verhaltensweise verführt und den Menschen in seinem Bewusstsein vom kosmischen Beziehungsnetzwerk trennt.



Die Lüge im Kopf (=eindimensionales Weltbild)



Die wahre Macht des Weltbildes in unserem Kopf

Welt-Bild

WahrnehmungsfILTER und
mentale Landkarte der Welt



Menschen-Bild

Selbst-Bild

Grundwerte
Glaubenssätze

Geschichts-Bild

Geschichte als
Lehrmeister

Basis für Tradition
und Kultur

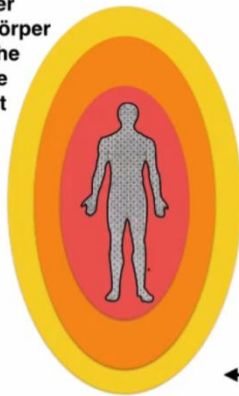
Kraft- und
Inspirationsquelle

Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

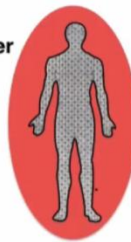
3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinstofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich
= eindimensional
materialistisch
atheistisch
sinn- und
ziellos

Körper



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?

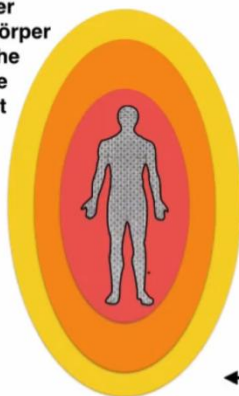


Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

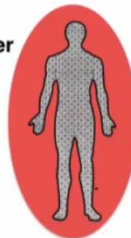
3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinstofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich
= eindimensional
materialistisch
atheistisch
sinn- und
ziellos

Körper



EGO

Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Die grundlegenden 3 Arten von Weltbildern

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.



**Was sind die
typischen Merkmale
des unsichtbaren
„Systems“,
in dem wir bisher
gelebt haben ?**

Technokratisches Herrschafts- und Kontroll-System (1)

**Technokratisches
Herrschafts- und
Kontrollsystem
(unsichtbar)**

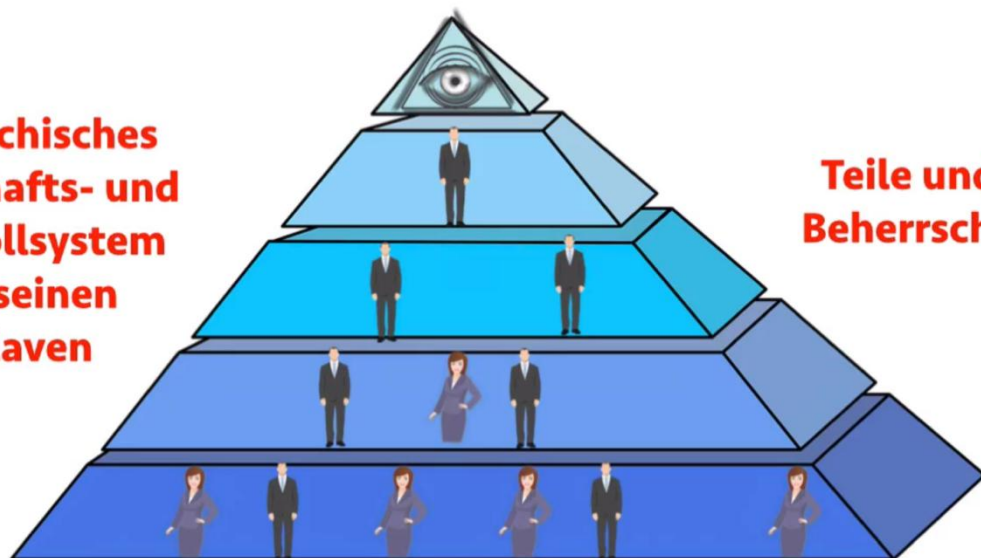
**Freie
Menschen
in Verbindung
mit der Natur
(sichtbar)**



Technokratisches Herrschafts- und Kontroll-System (2)

**Hierarchisches
Herrschafts- und
Kontrollsystem
mit seinen
Sklaven**

**Teile und
Beherrsche**



Vereinzelung der Menschen (Need-to-know)

Merkmale des bisherigen Satanischen Systems (1)

- **Nimmt uns individuelle Eigenverantwortung ab und bietet dafür Bequemlichkeit und einige Privilegien, d.h. es fördert Faulheit und Angepasstheit.**
- **Zentralisiert und verdummt uns, d.h. Erschaffung eines Macht- & Wissensmonopols.**
- **Knechtet die Menschen auf unsichtbare Weise zum eigenen Nutzen v.a. mit Hilfe des Schuldgeldsystems durch Schaffung von künstlichen Abhängigkeiten.**
- **Verführt die Menschen zu Egoismus, Hochmut und lehrt sie, sich die Erde mit all ihren Naturressourcen Untertan zu machen bzw. diese auszuplündern.**
- **Lügt, heuchelt, verführt und schüchtert ein, damit wir am Ende unsere Freiheit freiwillig für vermeintliche Sicherheit aufgeben.**
- **Erzeugt ständig Angst, droht und straft uns für vom System selbst definierte „Fehlhandlungen“, d.h. Vergehen gegen Regeln, Verordnungen und Gesetze.**
- **Es fördert Angst und Egoismus unter den Menschen, um uns so voneinander zu trennen und leichter zu beherrschen.**

Merkmale des bisherigen Satanischen Systems (2)

- **Es zerstört die Vielfalt, degeneriert die Natürlichkeit und schafft einen künstlichen (materiellen) Mangel in Bezug auf lebensnotwendige Dinge.**
- **Es spannt die Unwissenden, Gleichgültigen, Gierigen und Skrupellosen zur Herrschaft über alle anderen ein (d.h. Negativauslese der Entscheidungsträger).**
- **Es spaltet mit der Teile-Hetze-gegeneinander-Beherrsche-Agenda die Menschen.**
- **Es vermittelt uns ständig und unterschwellig ein atheistisch-materialistisches Weltbild mit den Folgen: Sinn- und Ziellosigkeit, fehlendes Urvertrauen, Schicksalsgläubigkeit, erlernte Hilflosigkeit, Ohnmachtsgefühl usw.**
- **Es fördert die Technokratie-Entwicklung und -Dominanz in unserem Alltag mit dem ultimativen Ziel des Transhumanismus und der Künstlichen Intelligenz.**
- **Es fördert jede Form von Energie-Vampirismus und -Parasitismus, weil es in Wahrheit nur von der Lebenskraft (=Seelenkraft) der Menschen existieren kann.**
- **Das satanische System findet seinen sichtbaren Ausdruck in einer Elite-Masse-Gesellschaft, was eine moderne Form der Sklavenhaltergesellschaft darstellt.**

Merkmale des bisherigen Satanischen Systems (3)

Satanische Neue Weltordnung (NWO)



Typische Merkmale:

- **Autorität** (Experte, Vorgesetzter, Guru)
- **Heilige oder autoritäre Schrift** (z.B. Bibel, Koran, Talmud)
- **Einweihungssystem** (Hierarchie)
- **Masse, die einer Autorität oder autoritären Schrift blind folgt**
- **Ego-zentrierte Ethik unter den Menschen** (=Ellbogen-Mentalität / Sozialdarwinismus)
- **Schuldgeldsystem mit Zinseszins** („Wer die Schulden kontrolliert, kontrolliert die Menschen“)

= Moderne (verdeckte) Form einer Sklavenhalter-Gesellschaft

1. Zwischen-FAZIT:

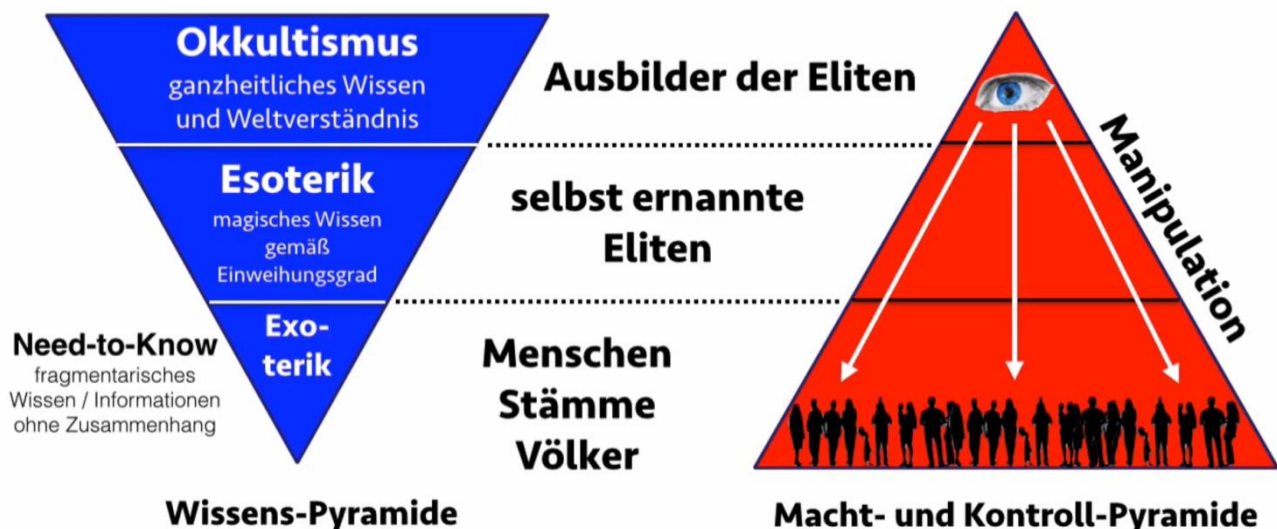
Das Hauptziel des satanischen Systems liegt darin begründet, eine eigene von der natürlichen Schöpfung abgetrennte künstliche Welt zu erschaffen, die von einer Künstlichen Intelligenz gesteuert wird. Um dieses Ziel zu erreichen, ist es für die Macher dieser Art von NWO-Agenda absolut notwendig, den Geist (=Denken) und die Seelen der Menschen und damit v.a. die Lebenskraft in Besitz zu nehmen bzw. diese Lebensenergie auf unbemerkte Weise zu rauben und für ihre eigenen Zwecke zu verwenden.



Wie wurden bisher aus dem Verborgenen heraus gesellschaftliche Prozesse gesteuert ?

Wissensmonopol als Grundprinzip der Versklavung

„Wer die Informationen beherrscht, der beherrscht die Welt.“



Steuerungsarten von Gesellschaftsprozessen

Steuerung unseres Verhaltens = informationeller Prozess durch die gezielte Verbreitung von (Falsch-)Informationen

1.) Strukturelle Steuerung:

- >> durch Absprache-Gesellschaften der internationalen Hochfinanz in Form von Logen, Think Tanks (z.B. Club of Rome, **Tavistock-Institut**), CFR, WEF, Trilaterale Kommission, Komitee 300, Bilderberger



2.) Strukturlose Steuerung:

- >> durch Erschaffung eines Informationsfeldes (=Denkrahmen), auch „**öffentliche Meinung**“ (=Narrativ) genannt
- >> in diesem Denkrahmen (=Weltbild / Ideologie) treffen Menschen dann all ihre täglichen Entscheidungen (=Auswahlmöglichkeiten)

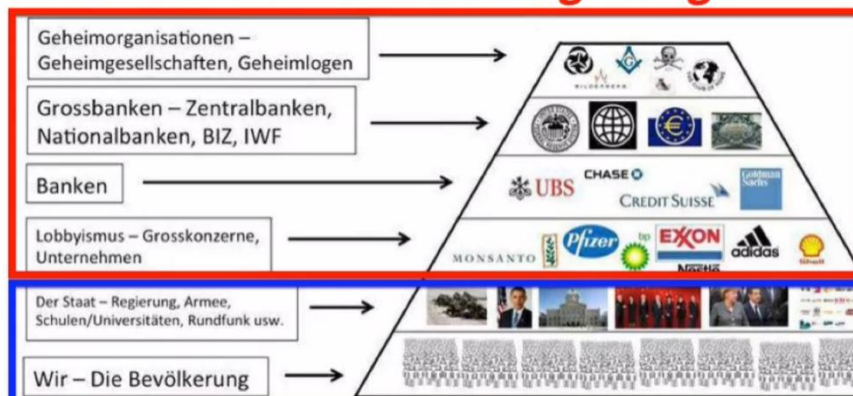


Netzwerkstrukturen des sog. Tiefen Staates

Elite



Tiefer Staat = Schattenregierung



**Hierarchie
der
Netzwerke**

**Staats-
illusion**

Künstliche Erschaffung der „öffentlichen Meinung“



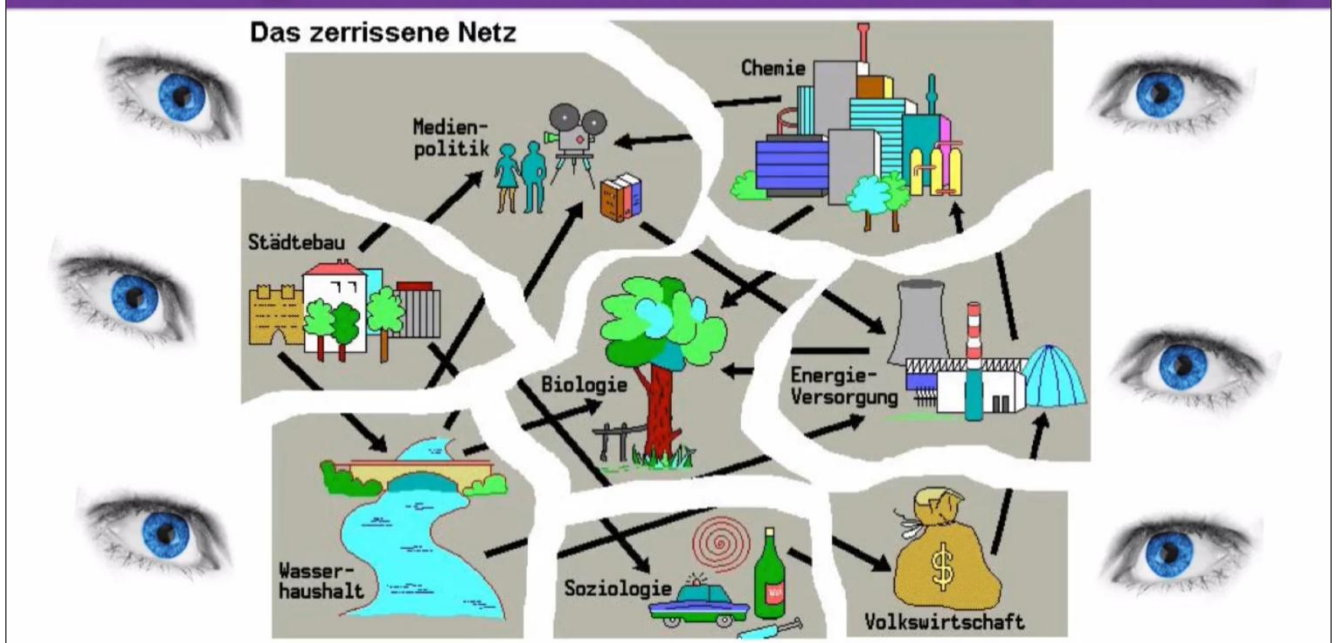
**Was sind
die aktuellen
Herausforderungen
und Entwicklungs-
Engpässe des
heutigen Systems ?**

Aktuelle Herausforderungen + Entwicklungs-Engpässe

- 1.) **Gesundheits-Analphabetismus + Wunderpille-Glaube**
- 2.) **Diverse Ängste: vor Verarmung, Krankheit, Tod, Zukunft usw.**
- 3.) **Umweltverschmutzungen, chronische Komplexkrankheiten**
- 4.) **Abgabe von Eigenverantwortung an Experten und Autoritäten**
- 5.) **Zunehmende Naturentfremdung + Technisierung / Technokratie**
- 6.) **Informationssintflut + Analyse-Falle**
- 7.) **Veraltetes Schul- und Bildungssystem (Sklaven- / Mangel-Denken)**
- 8.) **Weit verbreitetes atheistisch-materialistisches Weltbild**

Heutiges Hauptproblem: unsere getrennte Weltwahrnehmung !!

Unsere getrennte Weltsicht (Analyse-Falle)



2. Zwischen-FAZIT:

Wer die Informationen kontrolliert, die wir v.a. über die Massensystemmedien erhalten sollen, kontrolliert auch, wie wir denken und anschließend handeln. Somit ist die Steuerung unseres Verhaltens ein informationeller Prozess. Neben dieser strukturlosen Steuerung von Gesellschaftsprozessen gibt es noch die strukturelle Steuerung in Form von diversen geheimen und halbgeheimen Absprache-Gesellschaften der internationalen Hochfinanz. Die größten Entwicklungsengpässe haben ihre Ursache in unserer getrennten Weltsicht und einem massiven Defizit an echtem Lebenswissen.



40:36

Teil 2:

Der ganzheitliche Bewusstseinswandel und das große Gesamtbild



**Was genau ist mit
den Begriffen
„Ganzheitlichkeit“
und „Bewusstsein“
wirklich gemeint ?**

Ganzheitlicher Bewusstseins-Wandel

- **Ganzheitlichkeit**
 - = **Mehrdimensionalität** (Gegenteil der getrennten Weltsicht)
 - = **Zusammenhänge** (horizontales und senkrechtes Denken)
- **Bewusstsein**
 - = Zustand, in dem man sich einer Sache bewusst ist,
deutliches Wissen von etwas, Gewissheit
 - = **Gesamtheit der Überzeugungen eines Menschen (=Weltbild)**
 - = Gesamtheit aller psychischen Vorgänge, durch die sich
der Mensch der Außenwelt und seiner selbst bewusst wird
 - = **Zustand geistiger Klarheit**
 - = volle Herrschaft über seine Sinne

Analytisches und Konzeptionelles Denken



Unschärfe
Erkennen von Mustern
sowohl...als auch...



Details, Präzision
entweder...oder...

Analytisches und Konzeptionelles Denken



Unschärfe
Erkennen von Mustern
sowohl...als auch...



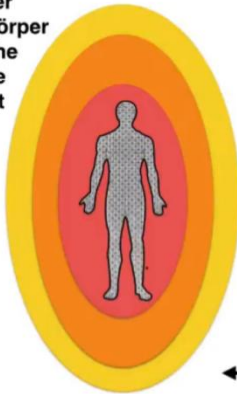
Details, Präzision
entweder...oder...

Exkurs: Das multidimensionale Weltbild

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

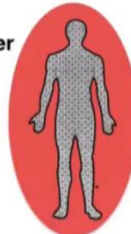
3. Geistig-spirituell (Das Absolute)

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele
Geist



2. Feinstofflich - Feinstofflich = mehr- und multidimensional

Körper
Energiekörper
Psyche
Seele



1. Grobstofflich = eindimensional materialistisch atheistisch sinn- und ziellos



Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Exkurs: Das multidimensionale Weltbild

Weltbilder (= Glaubenssysteme) dienen als **Bezugs- und Vergleichsrahmen** dem Betrachten (=Wahrnehmungsfilter) und **Interpretieren der Multidimensionalität des Kosmos**.

SELBST

Bewusstseins-
und Weltbild-
Erweiterung

EGO

Wo befindet
sich unser
Bewusstseins-
fokus ?



Unterschied zwischen Wissen und Informationen

Wissen

Gesamtheit deiner
Kenntnisse und
Erfahrungen

Gewissen
Ge(n)wissen
Erberinnung

Seele / SELBST

VS.

Informationen

Bildung, Belehrung,
Unterrichtung über eine
bestimmte Sache
Gehalt einer Nachricht

Verstand / EGO



**Wie genau
schaffen wir den
Einstieg in ein
ganzheitliches
Bewusstseins-
zeitalter ?**

Die richtige Reihenfolge des Gesellschaftswandels

Das Gesetz der Entsprechung besagt:

„Wie Innen, so auch Außen !!“

**Die richtige Reihenfolge des Wandels:
Erst Innen (d.h. im eigenen Weltbild und
Bewusstseinsraum) beginnen und dann im Außen
in Form eines veränderten Verhaltens die neuen
gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und
Systemstrukturen schrittweise etablieren !!**

„Sei du selbst die Veränderung, die du dir wünschst für diese Welt.“

Mahatma Gandhi

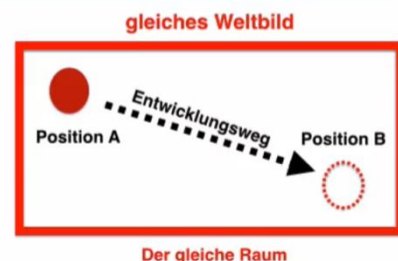
Die 2 Typen von Bewusstseins-Veränderungen

Typ 1 - Veränderungen (analytisch):

Hierbei handelt es sich um Veränderungen, die eine Neubetrachtung mit sich bringen, eine Modifikation der bereits vorhandenen Elemente (d.h. Veränderungen der Methoden, Inhalte, Zuwachs an Detailwissen).

ABER: Keine Veränderungen der Grundannahmen, statt dessen stetige Verfeinerung des Bekannten (z.B. Zunahme der Anzahl von pharmazeutischen Wirkstoffen zur „Bekämpfung“ von Krankheiten)

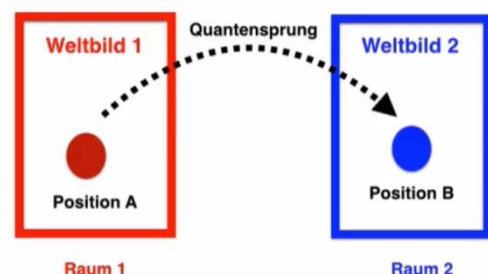
>> Positionswechsel innerhalb des gleichen Raumes



Typ 2 - Veränderungen (konzeptionell):

Hierbei handelt es sich um Veränderungen der Grundannahmen (=Ordnungssystem / Weltbild / Bezugsrahmen). In diesem Zusammenhang spricht man auch von einem **Paradigmenwechsel** (z.B. „Krankheiten“ haben einen verborgenen Sinn und brauchen daher nicht von außen bekämpft werden)

>> Wechsel von einem Raum in einen anderen



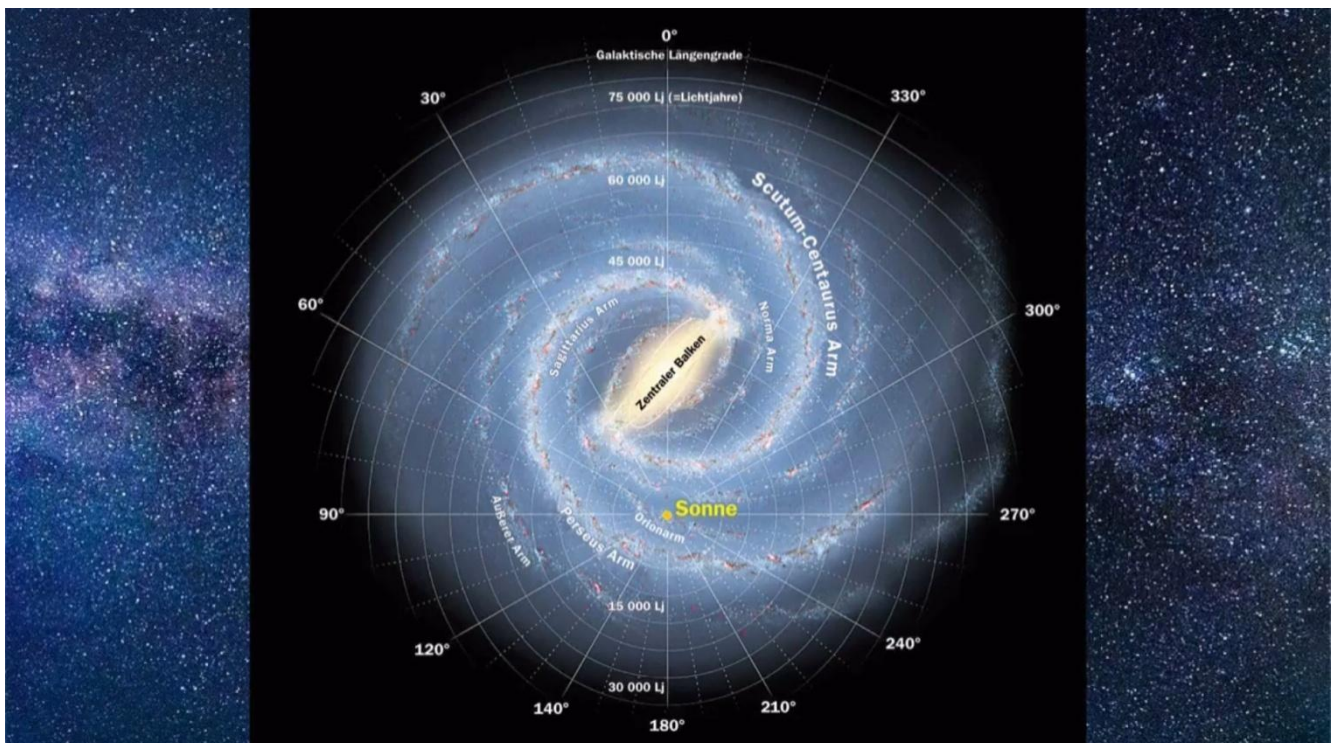
3. Zwischen-FAZIT:

Bewusstseinswandel heißt konkret eine massive Erweiterung des bisherigen materialistischen Weltbildes. Ebenso erfordert dieser dynamische Prozess einen Wandel unseres bisherigen linearen Denkens hin zu einem ganzheitlich-vernetzten Denken. Erst wenn genügend Menschen ihr bestehendes Weltbild und Denkmuster in dieser Hinsicht erweitert haben, wird sich fast schon automatisch der Wandel im sichtbaren Außen schrittweise vollziehen und dann zu neuen und menschlicheren Systemstrukturen führen, die dem Gemeinwohl und nicht mehr einer selbst ernannten okkulten Elite dienen.

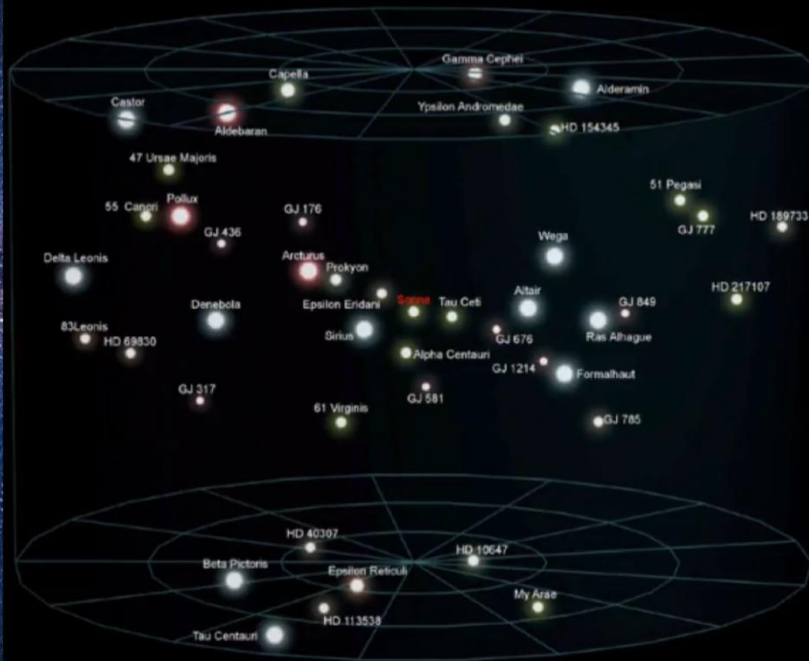


**Wo befinden wir
uns aktuell und
durch welche
Entwicklung sind
wir hierhin
gekommen ?**

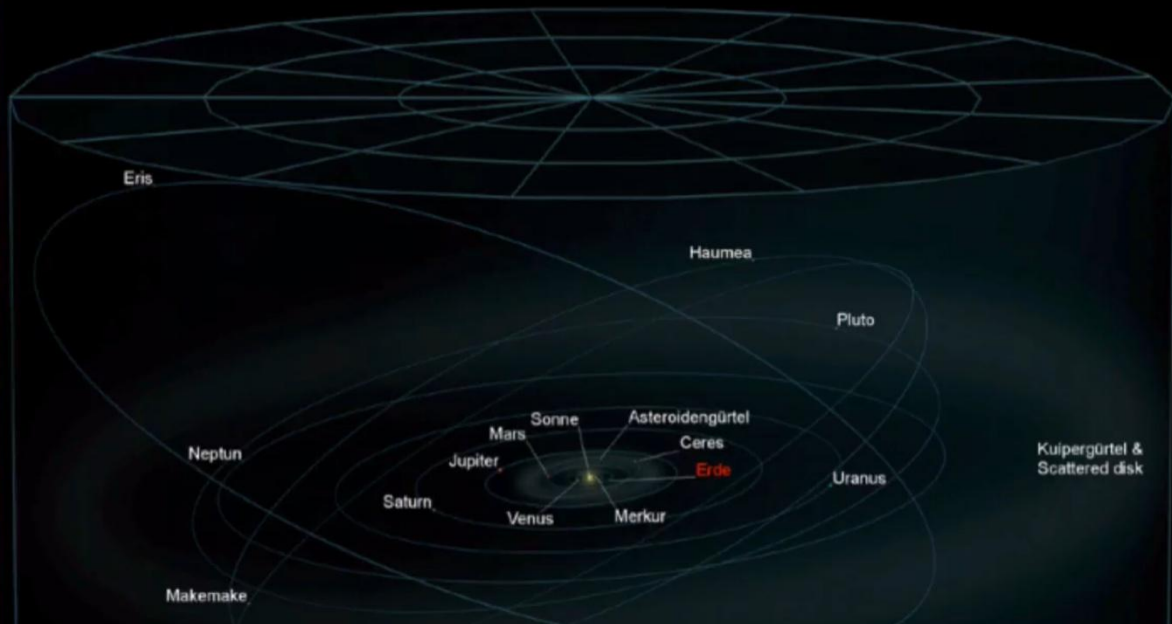
Wo genau befinden wir uns ?

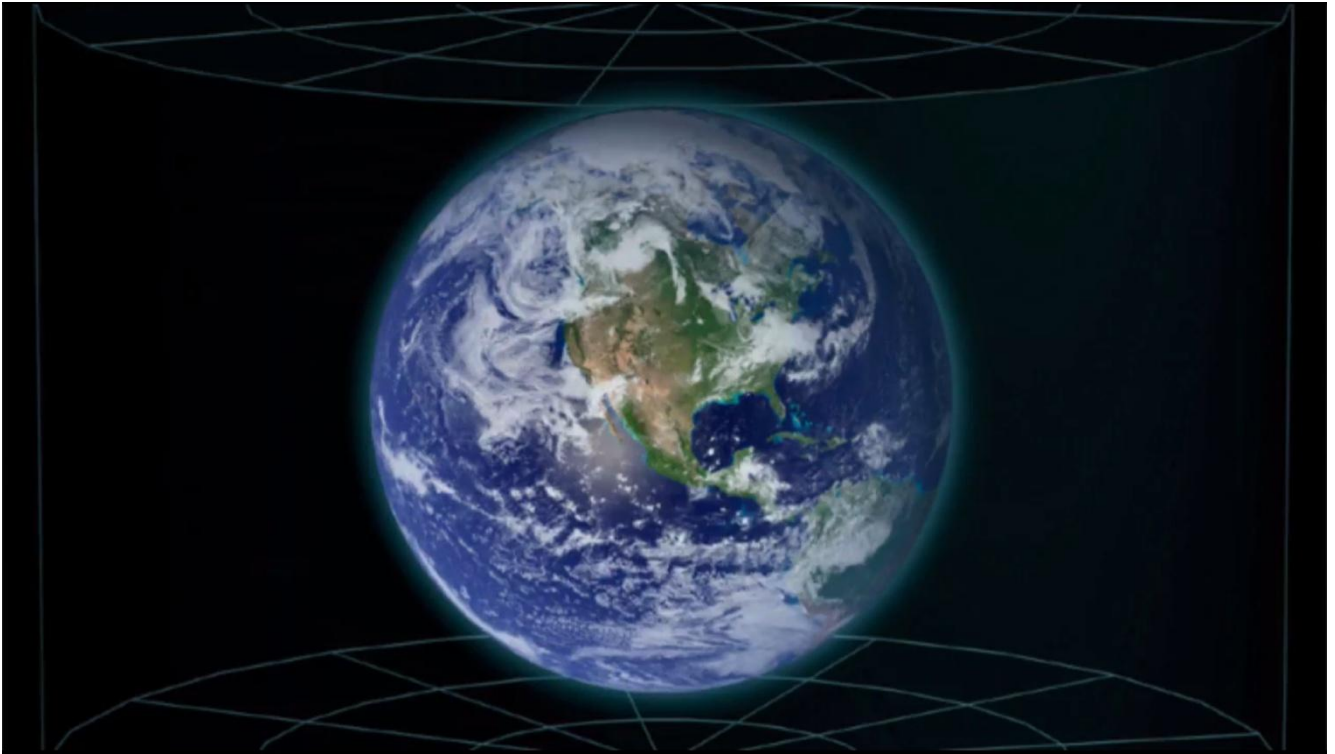


Nachbarschaft der Sonne



Sonnensystem

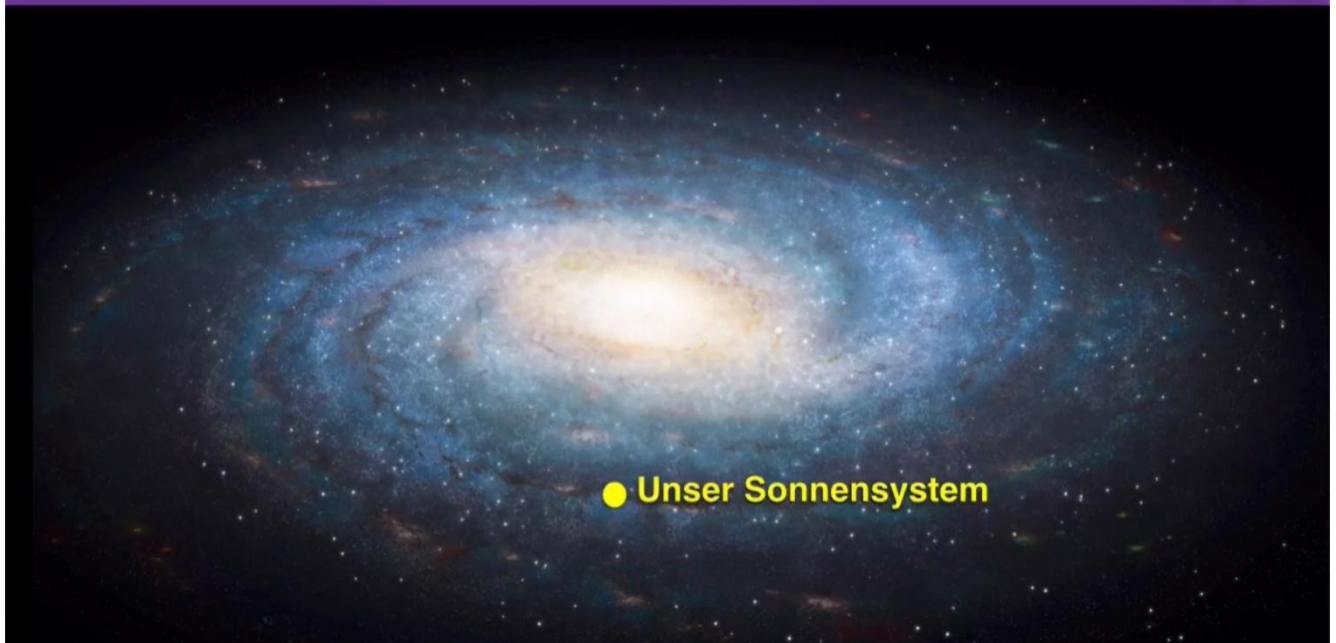




Das Platonische Weltenjahr (25.920 Jahre) (1)

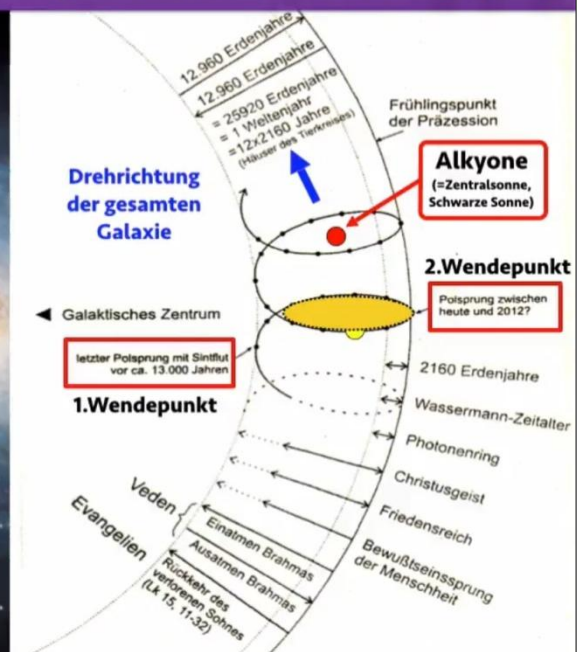


Das Platonische Weltenjahr (25.920 Jahre) (1)

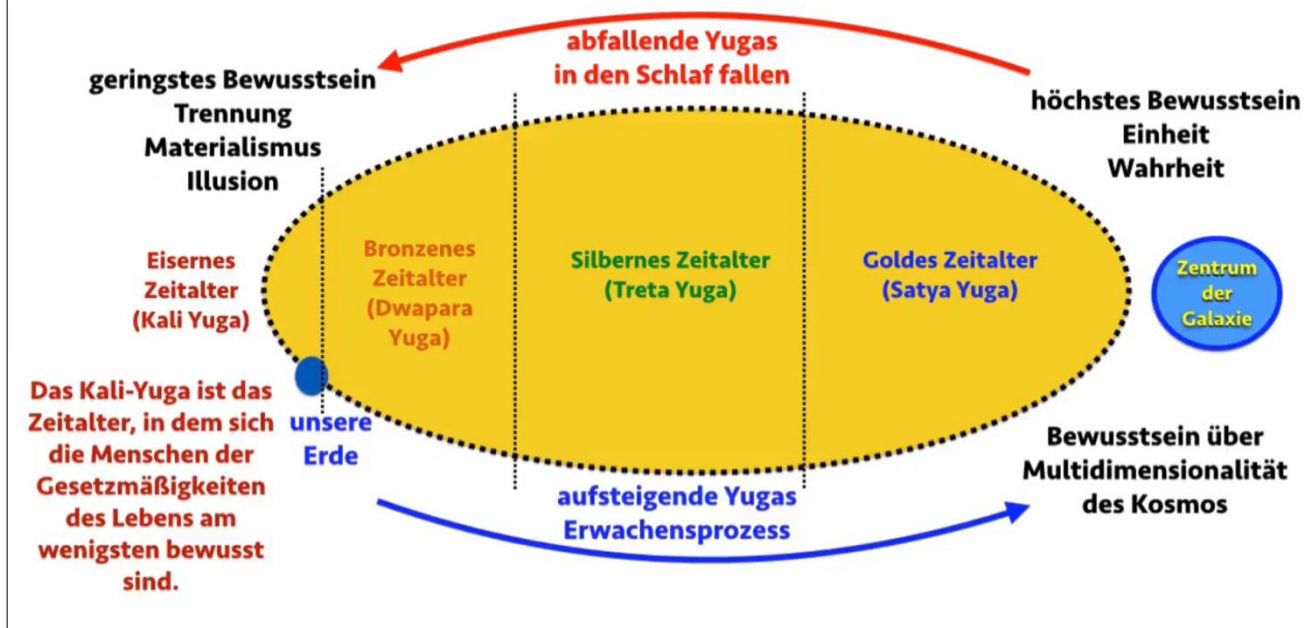


Das Platonische Weltenjahr (25.920 Jahre) (1)

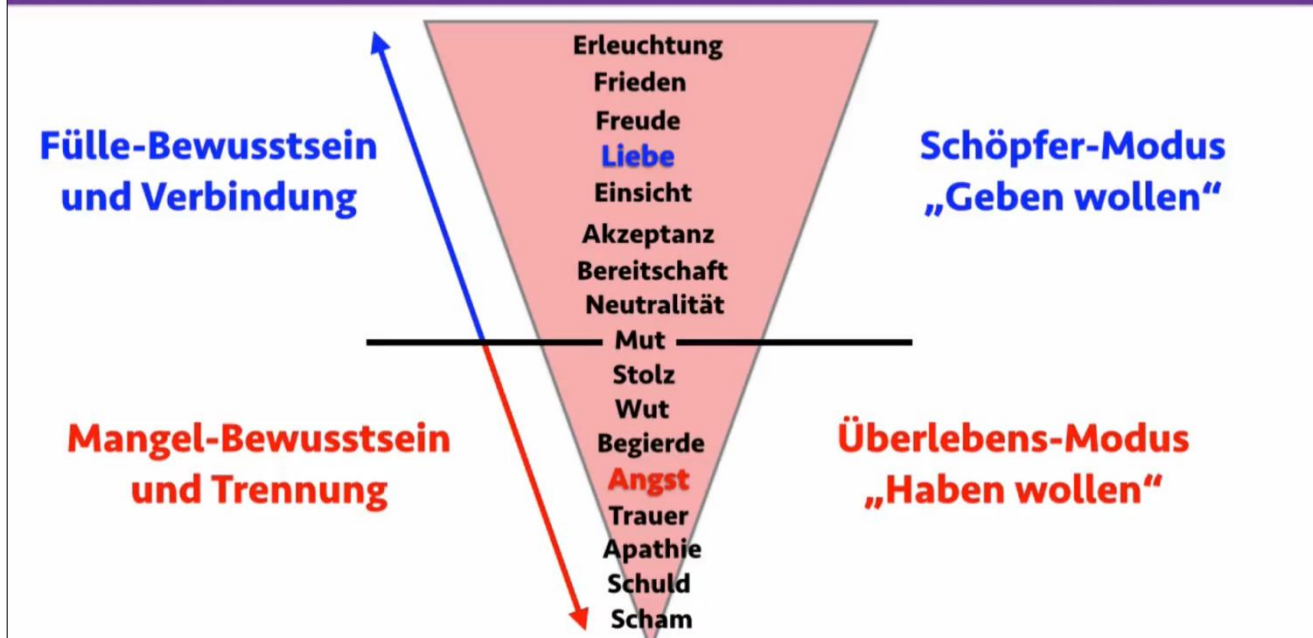
- Unser gesamtes **Sonnensystem** kreist in einer **elliptisch-spiral-förmigen Raumbewegung um das System Alkyone** im Sternbild der Plejaden (Synonyme für Alkyone: Zentralsonne, Schwarze Sonne).
- Auf dem **25.920 Jahre langen Orbit** passiert unser gesamtes Sonnensystem den **Lichtgürtel des sog. Photonenrings**.
- Während der **Durchgangsphase** (ca. 2100 Jahre) **durchläuft das gesamte Sonnensystem eine spirituelle Transformation**, die man auch als **Bewusstseins-Sprung oder Licht-Zeitalter bezeichnet** (Synonyme: Zeitalter des Geistes, Neues Zeitalter, Friedensreich, Neues Jerusalem).



Das Platonische Weltenjahr (25.920 Jahre) (2)



Die Ebenen des Bewusstseins (nach David Hawkins)



Schrittweise Degeneration der Menschheit

Goldenes Zeitalter

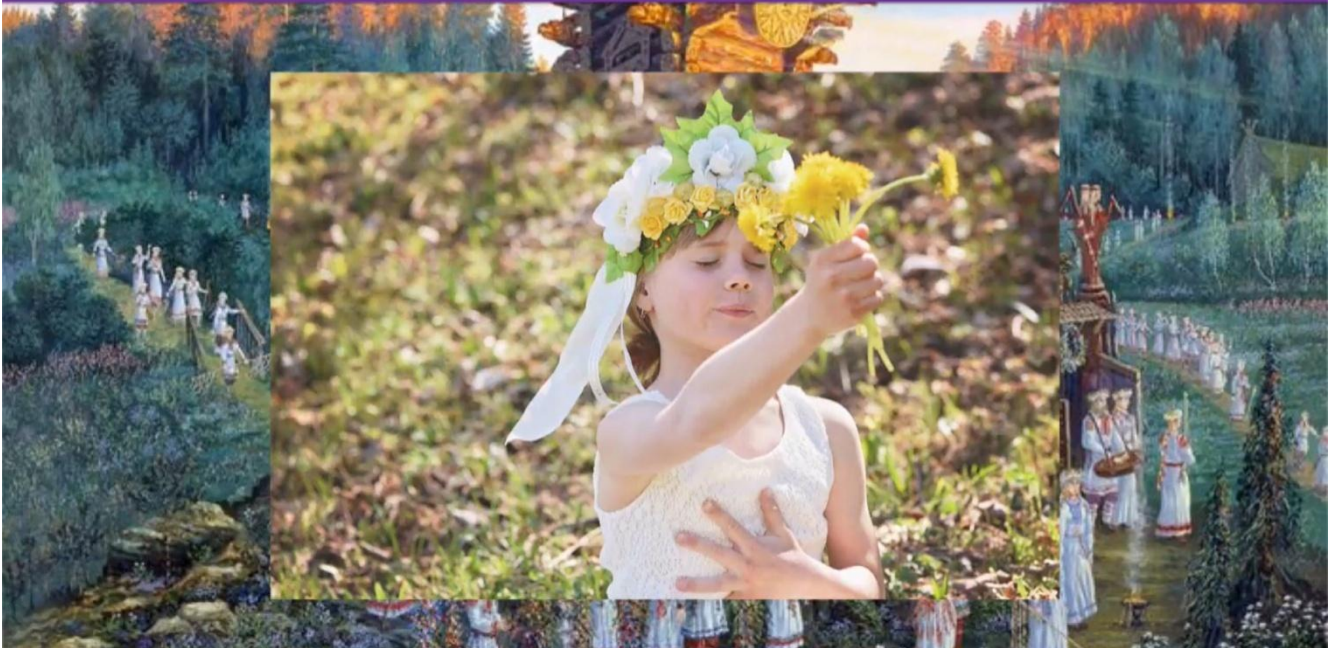


**Sippen- und Stammesleben
(= völlige Autarkie)
Naturverbundenheit
Multidimensionalität**

Leben im Einklang mit der Natur (Kultur des Lebens)



Leben im Einklang mit der Natur (Kultur des Lebens)



Schrittweise Degeneration der Menschheit

Goldenes Zeitalter



Sippen- und Stammesleben
(= völlige Autarkie)
Naturverbundenheit
Multidimensionalität



Dunkles Zeitalter

(Okkultismus + Technokratie)



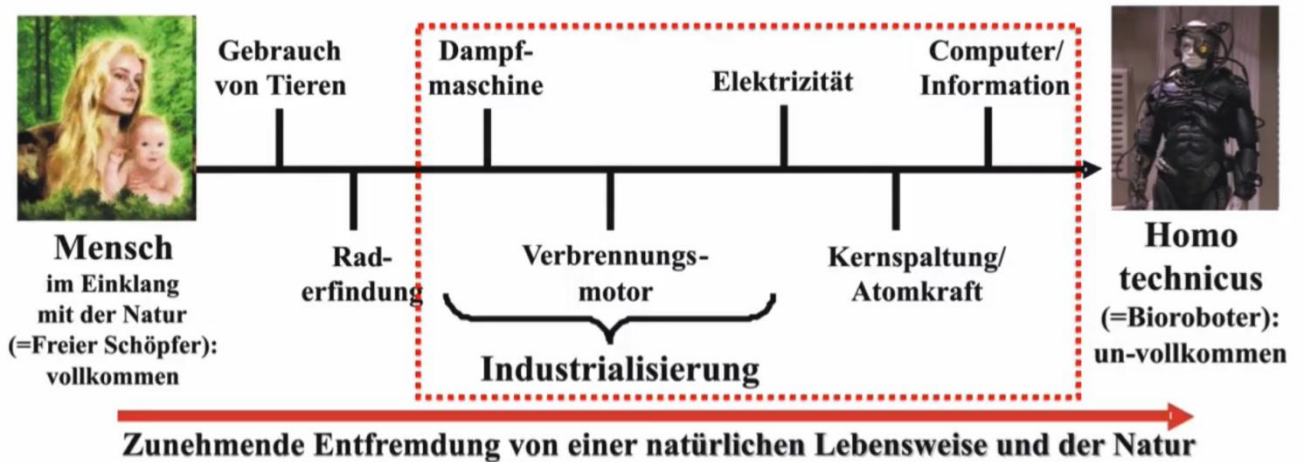
Völlige Technikabhängigkeit
Verlust der Individualität
Zerstörung der Natur
Eindimensionalität (Materialismus)

Kollektiver Gedächtnisverlust
Mental-körperliche Degeneration
Kriege, Katastrophen, Städtebau
Monopolisierung der Macht
Totale Kontrolle

Isolierte Sozialatome in Betonwüsten (Städte)



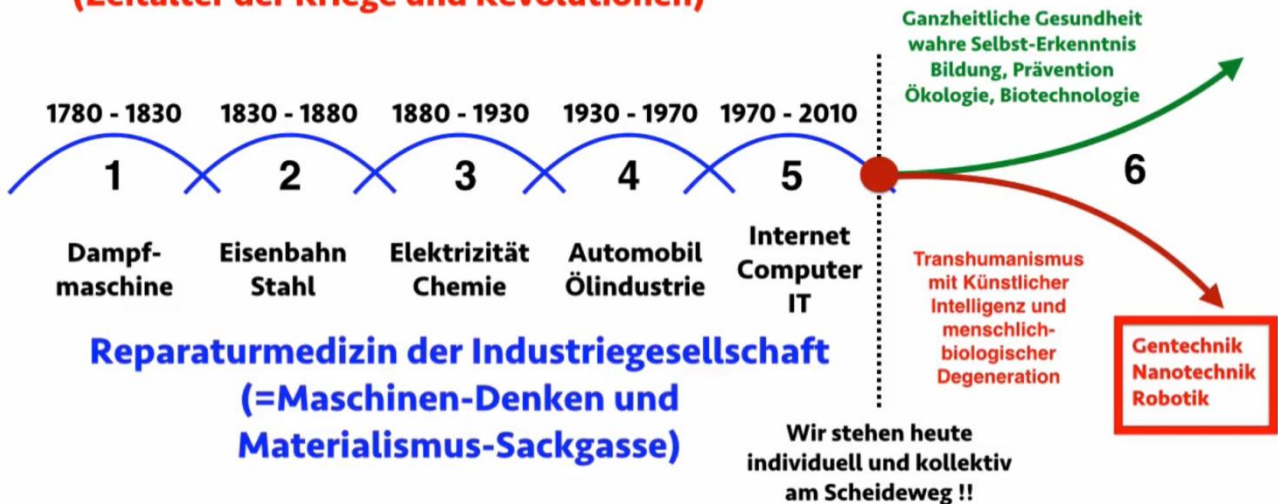
Technischer Fortschritt und die Folgen für uns



Aufstieg oder Degeneration der Menschheit ?!

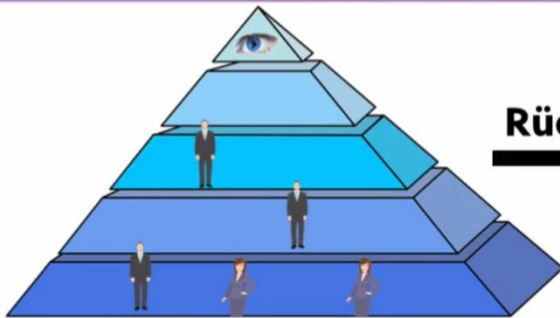
Technische Innovationszyklen (Zeitalter der Kriege und Revolutionen)

Menschliche Innovationen (Zeitalter des Bewusstseins)



**Auf welchen
Ebenen muss
sich der
Bewusstseins-
wandel
vollziehen ?**

Die Ebenen des Bewusstseinswandels (1)



Rückkehr



Versklavung im Satanischen System

- **Lügen-Matrix** (Illusion) >>>>
- Sinnlosigkeit, Zufall, Chaos >>>>
- KI-Technokratie, **Künstlichkeit** >>>>
- eindimensionales Weltbild >>>>
- **Energie-Parasitismus** >>>>

Freiheit in der Göttlichen Schöpfungsordnung

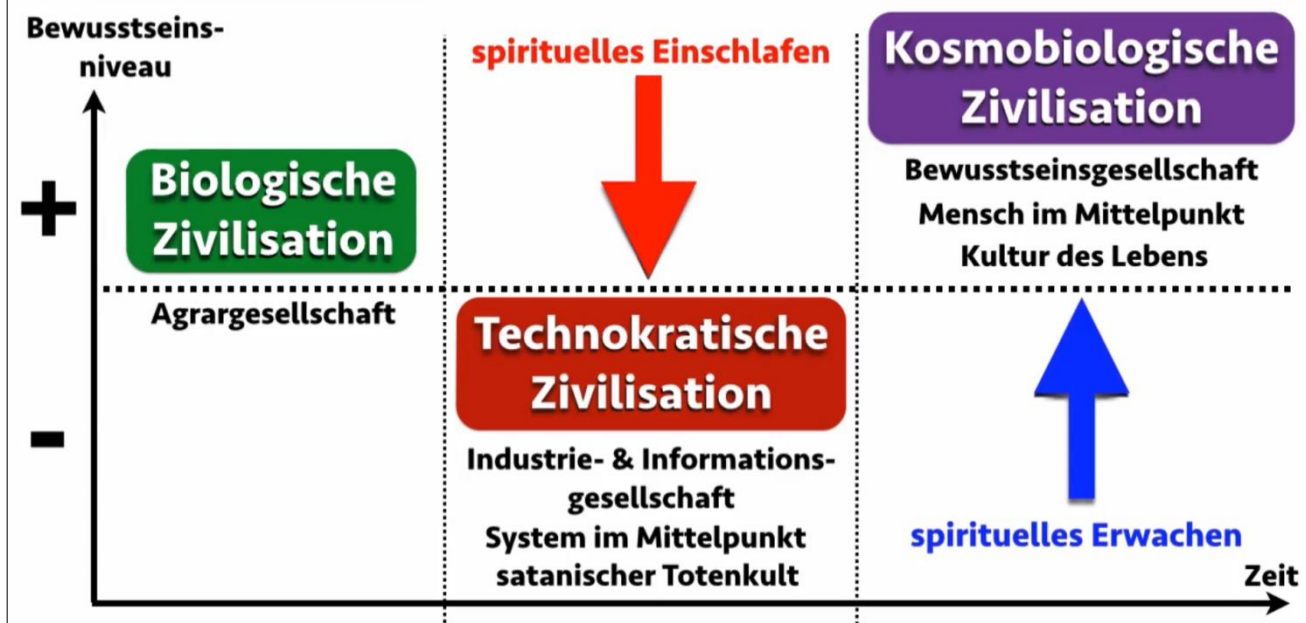
Wahrheit

Sinnhaftigkeit, Gottes Plan
Menschlichkeit, **Natürlichkeit**
multidimensionales Weltbild
natürlicher Energie-Kreislauf

Die Ebenen des Bewusstseinswandels (2)

• Rollenspiel / Persona / EGO	>>>>	Authentizität / Mensch / SELBST
• privates Handelsrecht	>>>>	echte Rechtsstaatlichkeit
• Angst -Frequenz	>>>>	Liebes -Schwingung
• Mangel- / Sklaven-Denken	>>>>	Schöpfer-Denken
• lineares Denken, Rationalität	>>>>	vernetztes Denken, Herzqualität
• Konsument, Opfer, Sklave	>>>>	Schöpfer, Verursacher, Souverän
• Mangel, Ohnmacht	>>>>	Fülle, Reichtum, Macht
• eigene Rechte einfordern	>>>>	eigene Pflichten erfüllen
• Fremdbestimmung	>>>>	Selbstbestimmung
• Traumatisierung, Krankheit	>>>>	Heilung, Gesundheit
• Gewalt, Druck, Zwang	>>>>	Recht, Freie Wahl
• Manipulation, Programmierung	>>>>	Deprogrammierung
• Spaltung / Trennung	>>>>	Verbindung / Einheit
• Abhängigkeit	>>>>	Freiheit, Unabhängigkeit
• Fremdbetreuung	>>>>	familiäre Sozialisation

Unser derzeitiges spirituelles Abhärtetraining



4. Zwischen-FAZIT:

Der wahre Reifegrad einer beliebigen menschlichen Gesellschaft zeigt sich im Umgang mit ihren schwächsten Mitgliedern, nämlich den Kindern, chronisch Kranken und den Älteren. Wollen wir in Zukunft von einem wirklichen Fortschritt unserer Gesellschaft sprechen, dann muss der Mensch mit seinen biologischen Bedürfnissen (=Kultur des Lebens) und nicht ein kaltherziges, technokratisches System (=satanischer Totenkult) wieder im Mittelpunkt unserer Aufmerksamkeit stehen.



**Was ist das
Hauptziel des
heutigen
Bewusstseins-
wandels und
worum geht es in
Zukunft für uns ?**

Hauptziel des heutigen Bewusstseinswandels

- **Gesundung auf allen Beziehungsebenen:**
 1. Ebene: Beziehung zu dir selbst
 2. Ebene: Beziehung zu anderen, v.a. zu Kindern !!
 3. Ebene: Beziehung zum Allschöpfer
- **Gesundung unseres Denkens durch freie Bildung:**

Mangel-/Sklaven-Denken:

>> Ich kann es nicht
>> Ich bin nicht gut genug
>> Ich muss um Erlaubnis fragen



Schöpfer-Denken:

>> Ich kann es
>> Ich will es
>> Ich mache es

Exkurs: Das Gesetz des Aufstiegs



Exkurs: Das Gesetz des Aufstiegs

„Niemand kann auf eine höhere Stufe aufsteigen, bevor er nicht einen anderen Menschen an seine Stelle gesetzt hat. Was ein Mensch erhalten hat, muss er sofort wieder an einen anderen Menschen weitergeben, der dieses Wissen für seine (Weiter-)Entwicklung braucht. Erst dann kann er mehr erhalten. Sonst wird ihm auch das genommen, was ihm bereits gegeben wurde.“

Georges I. Gurdjieff über die Evolution der Menschheit

Worum es in Zukunft wirklich geht

In den nächsten Jahren dreht sich alles um das Fortschreiten unserer Spezies und unsere geistig-evolutionäre Vorwärtsentwicklung sowie die Wiederherstellung eines offenen Kontaktes mit unseren Sternengeschwistern, d.h. die Aufhebung des bisherigen Quarantäne-Status unserer Erde.

Der Schlüssel hierzu ist das Wissen um unsere wahre Herkunftsgeschichte außerhalb der bisherigen Lügen-Matrix und die anschließende ganzheitliche Bildung unserer Kinder und Nachkommen !!

Online-Seminar:

Die verborgene Weltgeschichte

**als wichtigstes Werkzeug im globalen
Befreiungsprozess der Menschheit**

Gesamt-FAZIT:

Damit wir als Menschheit in ein neues und ganzheitliches Bewusstseinszeitalter eintreten können, in dem es um menschliche Werte geht, müssen wir als Erstes klar erkennen und verstehen, wie uns ein bisher unsichtbares satanisches Kontrollsystem nahezu unbemerkt versklavt, ausgebeutet und unwissend gehalten hat. Erst dann kann im zweiten Schritt eine Gesundung auf allen 3 Beziehungsebenen erfolgen sowie auch eine Gesundung unseres Denkens durch die Anwendung einer freien die Kreativität fördernden ganzheitlichen Bildung für unsere Kinder und alle zukünftigen Generationen.